

NOT FOR SALE  
PAS Á VENDRE



**KEY (to the mp3 Audio)**  
*French for Beginners, Part One, 217 pages*

Introduction

Page 8	=>	Scroll up (20 paces)
Page 9	=>	Scroll down (10 paces)
Page 10	=>	Scroll down (11 paces)
Page 11	=>	"    "    (7 paces)
Page 12	=>	"    "    (9 paces)
Page 13	=>	"    "    (11 paces)
Page 14	=>	"    "    (9 paces)
Page 15	=>	"    "    (11 paces)
Page 16	=>	"    "    (11 paces)
Page 17	=>	"    "    (11 paces)
Page 18	=>	"    "    (11 paces)
Page 19	=>	"    "    (3 paces)
Pages 20 – 79	=>	"    "    (1 pace each)
*Page 8	=>	Repetition
Pages 81 – 89	=>	Scroll down (1 pace each)
*Page 9	=>	Repetition
Pages 90 – 99	=>	Scroll down (1 pace each)
*Page Introduction	=>	Repetition
*Page 10	=>	Repetition
Pages 100 – 105	=>	Scroll down (1 pace each)
*Page 11	=>	Repetition
Pages 111 – 119	=>	Scroll down (1 pace each)
*Page 12	=>	Repetition
Pages 120 – 129	=>	Scroll down (1 pace each)
*Page 13	=>	Repetition
Pages 130 – 139	=>	Scroll down (1 pace each)
*Page 14	=>	Repetition
Pages 140 – 149	=>	Scroll down (1 pace each)
*Page 15	=>	Repetition
Pages 150 – 159	=>	Scroll down (1 pace each)
*Page 16	=>	Repetition
Pages 160 – 169	=>	Scroll down (1 pace each)
*Page 17	=>	Repetition
Pages 170 – 179	=>	Scroll down (1 pace each)
*Page 18	=>	Repetition
Pages 180 – 181	=>	Scroll down (1 pace each)
*Pages 19, 20, etc.	=>	Repetition.

N.B.: \*Repetition = Recorded already.

Pages 80, 91, 118, 132, 138, 106 – 110 have nothing to voice-record.

Copyright © 2017 by YGT Publishers. All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced in any form or by any means, without the prior written permission of the author and publisher.

First published, March 2017

ISBN: 978-978-54942-2-8

## **TERMS OF USE**

### **NOT FOR SALE**

This is a copyrighted work and its licensors reserve all rights in and to the work. Use of this work is subject to these terms. Except as permitted under the Copyright Act of 1976 and the right to store and retrieve one copy of the work, you may not decompile, disassemble, reverse engineer, reproduce, modify, create derivative works based upon, transmit, distribute, disseminate, sell, publish or sublicense the work or any part of it without author's prior consent. You may use the work for your own noncommercial and personal use; any other use of the work is strictly prohibited. Your right to use the work may be terminated if you fail to comply with these terms.

THE WORK IS PROVIDED "AS IS". AUTHOR AND ITS LICENSORS MAKE NO GUARANTEES OR WARRANTIES AS TO THE ACCURACY, ADEQUACY OR COMPLETENESS OF OR RESULTS TO BE OBTAINED FROM USING THE WORK, INCLUDING ANY INFORMATION THAT CAN BE ACCESSED THROUGH THE WORK VIA HYPERLINK OR OTHERWISE, AND EXPRESSLY DISCLAIM ANY WARRANTY, EXPRESS OR IMPLIED, INCLUDING BUT NOT LIMITED TO IMPLIED WARRANTIES OF MERCHANTABILITY OR FITNESS FOR A PARTICULAR PURPOSE.

Published by:

**YGT Publishers:** A Subsidiary of YGT Ventures,  
U.I.P.O. Box 9310, U.I. Gate, Agbowo, Ibadan, Oyo State, Nigeria.  
Tel.: 09067487052, 08054101711, 07033237377.  
E-mail: ja.adekunle@mail.ui.edu.ng, princeadeade@yahoo.com, ygtpublishers@gmail.com

## **Dedication**

This book is dedicated to my past and present Basic and Intermediate French students.

## Preface

First of all, this book is not for sale. It is a book that I have been promising my students since a long time ago, but which now sees the light of day. Glory be to God!

The book is not aimed at any public examination in view, but is only for those who want to acquire a second or third popular international language at the beginners' level for the purpose of pleasure, business or travel.

One main difference between this book and other French books is that it gives the pronunciation of every word, phrase or sentence in International Phonetic Alphabet (IPA) which should make it popular all over the world. The learner is therefore enjoined to master the first eight pages of the book adequately in order to be able to enjoy it very well.

Perseverance and hard work are essential here because, having made the decision to learn this language, no barrier should be allowed to intervene between you and your decision to succeed in this venture. Regular daily practice is needed also, even if only thirty minutes per day is dedicated to the study of this book, that may be sufficient provided it is constant.

On account of the importance of the French language, being the second in popularity, after the English language, this small book is aimed at all learners of French at the beginners' level. It is aimed at everybody, comprising the local, state and federal government officials, members of the Armed Forces, including the Police, Immigration, Customs officials, and so on. It is also aimed at the business executives, doctors, lawyers, architects, surveyors, bankers, teachers, telecommunication operators, Secretaries, Air hosts and hostesses, traders, artisans, as well as those who want to work in international organizations like the UNESCO, ECOWAS, African Union, and so forth. The book is also aimed at the private individuals or groups of people who may wish to learn the French language, right from the scratch.

The Preliminary students of French in tertiary institutions as well as those in the French Basic, Intermediate and Diploma classes will also need this book for a start. The book is also useful for the literate children at the Upper Primary and Lower Secondary school levels of education. And last but not the least, the Distance Learning students of our various higher institutions of learning will equally need a book like this, at the beginning of their programmes.

This book is also very good for Self study. This is so because its author is a self-taught person. I have learned French completely on my own with the help of God. My correspondence colleges in those days, Wolsey Hall, Oxford, as well as Collier Macmillan Schools Ltd, Reading RG7 4PF, England, have been my source of help in this domain. I enrolled for their Basic courses in French by correspondence. And, in fact, I didn't have anybody with whom to speak French for Oral Practice until I took the London G.C.E. Ordinary Level examination in the early 1970s. So, my invigilator was the first person that spoke French with me. I was able to do this by virtue of the books on French that I got from those correspondence schools. Therefore, if I could do it, why not you? This is so because 'Where there is a will, there is a way': Vouloir c'est pouvoir.

Once again, this book and its accompanying MP3 Audio CD are not for sale. But you are free to introduce them to your friends and acquaintances, also, free of charge. The aim here is to make the French language accessible for learning to as many people as possible because French is a dynamic language.

Finally, ensure that you listen to, read, write and speak the French language on a daily basis because 'Practice makes perfect'.

## ACKNOWLEDGEMENTS

I owe a debt of gratitude to the owners of the various sources of the contents of this book, some of whom I cannot remember now.

I am also very grateful to Professors (Mrs) Aduke Adebayo, Joseph Ukoyen, Tunde Ayeleru, and Doctors Alla Fawole, Ramonu Sanusi, S.A. Ademuyiwa, A.A. Abiodun, J.N. Eke, Kayode Omotade, Amos Iyiola, (Mrs) Eyiwumi Olayinka, A. Souleymane, S.A. Bello, Mrs Maria Akinduro, Hanna Schlingnann, A.Y. Adeoti, O. Okuseinde and D.E. Adeyefa. I also thank Professors Ben Elugbe, D.K.O. Owolabi, F.O. Egbokhare, P.A. Ogundehi, S.O. Oyetade, M.O.A. Olateju, D.A. Adeleke, H.S. Igboanusi, K. Obono, P.O. Taiwo and Dr. A.A. Lewis of Linguistics and African Languages Department. I thank Professors A.L. Oyeleye, A. Raji-Oyelade, A.O. Dasylva, E.B. Omobowale, N.O. Fashina, O. Oha, O.A. Ogunsiji, M.A. Kehinde, S.A. Odebunmi, R.O. Oriaku, and M.A. Alo of the English Department. I also thank Professors F.A. Adesanoye, E.O. Soola, A. Ojebode and Drs. L.B. Andah, N.M. Christopher and B.R. Ojebuyi of Communication and Language Arts Department, and Professors (Mrs) Folake Onayemi of Classics Department, C.B.N. Ogbogbo, Tayo Adesina, Babatunde Sofela and Dr. R.O. Olaniyi of History Department. My special thanks go to Venerable Dr. J.S. Adekoya and Very Rev. Dr. H.M. Sewakpo of the Religious Studies Department. My gratitude also goes to Professors S.H.A. Malik and A.M. Oloyede of the Department of Arabic and Islamic Studies, and J.O. Irele of Philosophy Department. I am grateful to Professors Dele Layiwola of the Institute of African Studies and A.I. Sanni as well as Dr A.M. Salaam of the Faculty of Science, University of Ibadan.

I thank the Dean of Arts, Professor A.B. Ekanola, as well as the Dean of the Post Graduate School, University of Ibadan, Professor Lekan Aderinto. I thank Professors S.O. Olofin and Isiugo Abanihe of the Faculty of the Social Sciences, Dr. O. Osunade, Director, ITeMS, Mr T.S. Ajisafe, Deputy Director, MIS Unit, and Barrister A.S. Ajayi, Legal Unit (Registry), University of Ibadan. I say a big ‘thank you’ to M. Martin Mbella, of the IFRA Unit of this University for his assistance in various ways. I thank Emeritus Professors Ayo Banjo, and Ayo Bamgbose for the fatherly roles that they play. I equally thank Emeritus Professors PAI Obanya of the Institute of Education and (Ambassador) Michael Omolewa, formerly of the Department of Adult Education, and Professor Mac Araromi of the Institute of Education. I would equally like to appreciate Professors Ayodele Falase and Isaac Adewole, former Vice Chancellors of this University for their personal interest in the French language.

I appreciate Mr O.O. Oyelere, a Ph.D student of the Department of Linguistics and African Languages, as well as Mr Joel Akinwumi, also a Ph.D student of European Studies Department, for willingly accepting to do the Audio voice recordings of the English and French versions of this book. Finally, I thank Mr I.O. Fatoye of the Linguistics Laboratory of this University for the Audio voice recordings of the book.

I thank everybody in the Department of European Studies (formerly Department of Modern European Languages), Faculty of Arts, University of Ibadan, for their encouragement.

My sincere appreciation and thanks go to my wife, Madam Mary Adekunle, and especially my grand children: Iyanu, Tobi, Ireti, Moynoluwa, Seun, Igbeaga and Abiola, for enduring my long absence from them and also for their patience and endurance in the past hard days.

I am grateful also to my airmail ‘Alma Mater’, Wolsey Hall, Oxford, for her Preliminary course in French in those days, and for initiating me into this language domain.

Finally, I appreciate the Late Mr Moses A. Adegbene, of Lara & Lade Learning Services, Osogbo, Osun State, for the academic assistance he rendered unto me during his lifetime. Adieu!

## How to Use This Book

This book should be used with its accompanying MP3 Audio CD. The pages of the book are divided into three columns: the first is the English version followed by the French expression and lastly but not the least, the Pronunciation. This last column is the most important of the three because it is the actual pronunciation of the French expressions concerned. It is enclosed in square brackets [...] and every letter inside them is no more ordinary letters of the French Alphabet, but the correct pronunciation of the respective French words and sentences.

Of the 37 French phonetic letters (vowels and consonants), I remove the phonetic vowel [ɑ] in this book since it is almost the same sound with [a], thereby remaining 36 of them to be accounted for. Of these 36 phonemes or phonetic letters, the following 15 are special letters, so to say, because they are not so common, especially in the French Alphabet, and they are as follows: [ɛ], [ə], [ɔ], [ø], [œ], [ɛ̃], [ã], [õ], [œ̃], [ɥ], [ʃ], [ʒ], [ʁ/r], [ɲ], and [ŋ]. The others are the following 21 phonetic letters: [i], [e], [a], [o], [u], [y], [j], [w], [p], [t], [k], [b], [d], [g], [f], [s], [v], [z], [l], [m], and [n].

Please note, however, that the phonetic symbol ‘[y]’ as in ‘du’ [dy] should never be hand-written as ‘y’; also ‘a’ as in [papa] should never be written as ‘a’, and [u] ‘ou’ is different from [y]. It is advisable for every learner to hand-write the above 15 special phonetic letters as well as the twenty-one other phonetic letters inside the square brackets [...] until a complete mastery of them is achieved because they are not ordinary French letters of the Alphabet but French pronunciation. The sign of liaison too ‘‿’ is always used for teaching in case of compulsory liaisons like ‘nous‿avons’ [nuzavɔ̃], vous‿êtes [vuzɛt], elles‿ont, [elzɔ̃], etc.

So, play the MP3 Audio CD, look at your book and read the English version – for better understanding – along with the English speaker in the first column; then, listen attentively to the French speaker in the middle column, and repeat after him every French word, phrase or sentence in the book, taking particular note of the very important Third column. This third column is the most essential of all because it is the actual pronunciation of the French word or expression in the second column. Even when a particular phoneme is not audibly pronounced by the French speaker in the second column, the Pronunciation in the third column will clearly show what remains to be pronounced, for a better communication in French to take place. Therefore, every letter in the third column must always be pronounced in its entirety by the learner irrespective of which final phoneme, e.g. [t], [d], [R], [k], [s], [ʒ], [ʃ], the French speaker might have left out unpronounced. Please note that ‘g a u c h e’ has only three phonemes [goʃ].

Note also that the French letter ‘o’ may correctly be pronounced sometimes as [o] or [ɔ], e.g. progrès [prɔgṛɛ̃] or [prɔgṛɛ]. Also, ‘France’ for instance, may sometimes be pronounced as [fRɑ̃s] or [fRɔ̃s], and [e] and [ɛ] are, at times, pronounced as such in similar positions, e.g. ‘les’ = [le] or [lɛ]. The learner is hereby implored to take note of the instances when there are exceptions to these generalizations as he/she goes along in the book. The use of the slash mark ‘/’ should also be noted because when used, it means ‘or’/‘ou’, e.g. he/she. Also, m./masc. means masculine, f./fem. means feminine, while sg. or pl. mean singular or plural respectively. Underlining is also commonly used in this book to lay emphasis on particular concepts and principles in the book, and should be noted with much care.

Finally, since repetition and constant practice may lead to automatization of speech, the learner is hereby advised to read aloud and repeat every word or sentence under Pronunciation severally and even memorize them.

## FOREWORD

I feel really honoured to be called upon to write the Foreword to this Book titled '*French for Beginners*' (*Part One*) written by J. A. Adekunle. I will say that I am deeply impressed by the way the book has been structured, beginning from 'How to Read the French International Phonetic Alphabet (IPA)', moving on to the French Phonetic Transcription which will teach the beginner how to pronounce French words without any teacher physically teaching him and end with the teaching of the French Alphabets. With this background, the learner will be able to pronounce and read French words, phrases and sentences without much ado.

The book goes ahead to introduce the learner to elements of Grammar beginning with tenses in French with the most common of them being 'the Present Tense' alongside verbs of common usage: 'être' (to be), 'avoir' (to have), 'faire' (to do or make), and 'aller' (to go). Other tenses given close attention are the Future Tense, the Indefinite Past Tense, the Imperfect, the Imperative and the Subjunctive.

Next the book focuses on Parts of Speech: Nouns, Pronouns, Verbs, Adverbs, Adjectives, Prepositions, Conjunctions and Interjections, all of which constitute the life wire of any given language. What makes the book most interesting is the focus on aspects of human life that do occur on constant basis and for which the learner will come in contact and thus express himself in those areas of life one time or the other. These include: Days of the Week and Months of the Year, Giving Directions, The Weather, Family and Animals, Transportation, Food and Eating, Marriage and Civil Unions, Religion, Visiting the Hospital, Going to the Doctor or the Dentist, Visiting the Hair Salon, the Banks, the Post Office, Politics, Sports, Going Shopping, etc. Words and expressions dealing with all the above are vividly provided in the Book for the learner's close attention.

I wish to say here without equivocation that any learner that can successfully go through this book '*French for Beginners*' will have no problem whatsoever in expressing himself in the French language in any situation he may find himself. I recommend the book highly to anybody interested in learning the French language. You will be glad you have a copy of the book as a companion.

**Prof. Mac Araromi,**  
Institute of Education,  
University of Ibadan,  
Ibadan, Nigeria.

## TABLE OF CONTENTS

		<b>Page</b>
Publisher's Page	.	ii
Dedication	.	iii
Preface	.	iv
Acknowledgements	.	v
How to Use This Book	.	vi
Foreword	.	vii
Table of Contents	.	viii
<b>1.0</b>	How to Read the French IPA	<b>1</b>
<b>1.1</b>	French Phonetic Transcription	<b>3</b>
<b>1.2</b>	How to Pronounce French Words	<b>5</b>
<b>1.3</b>	The Alphabet	<b>8</b>
<b>1.4.1.1</b>	The Present Tense I	<b>9</b>
<b>1.4.1.2</b>	Conjugation of the verb ‘to be’ I	<b>14</b>
<b>1.4.1.3</b>	Conjugation of the verb ‘to have’	<b>19</b>
	Exercise One	<b>20</b>
<b>1.4.1.4</b>	Other Idiomatic Expressions with ‘to have’	<b>20</b>
<b>1.4.1.5</b>	Conjugation of the verb ‘to be’ II	<b>21</b>
	Exercise Two	<b>21</b>
<b>1.4.1.6</b>	Conjugation of the verb ‘to do/to make’	<b>21</b>
	Exercise Three	<b>22</b>
<b>1.4.1.7</b>	Conjugation of the verb ‘to go’	<b>25</b>
	Exercise Four	<b>25</b>
<b>1.4.2</b>	The Present Tense II	<b>38</b>
<b>1.5.1.0</b>	The Past Tense	<b>63</b>
<b>1.5.1.1</b>	Verbs Conjugated with ‘to have’	<b>63</b>
<b>1.5.1.2</b>	Verbs Conjugated with ‘to be’	<b>68</b>
<b>1.6</b>	The Future (Tense)	<b>72</b>
<b>1.7</b>	The Imperfect	<b>74</b>
<b>1.8</b>	The Imperative	<b>76</b>
	Exercise Five	<b>80</b>
<b>1.9</b>	The Subjunctive	<b>81</b>
<b>1.10.0</b>	Conjugation of Verbs in the Present Tense	<b>85</b>
<b>1.10.1</b>	The Present Tense III	<b>85</b>
	Exercise Six	<b>91</b>
<b>1.11</b>	Common Idiomatic expressions with ‘to have’	<b>92</b>
<b>1.12</b>	Common expressions with ‘to be’	<b>92</b>
<b>1.13</b>	The Parts of the Body	<b>94</b>

<b>1.14</b>	Reporting ailments . . . . .	<b>96</b>
<b>1.15</b>	Varieties . . . . .	<b>97</b>
<b>1.16</b>	Meaning (Basic French Questions) . . . . .	<b>105</b>
<b>1.17</b>	Basic French Questions . . . . .	<b>110</b>
	Exercise Seven . . . . .	<b>118</b>
<b>1.18</b>	Some Useful Words and Expressions . . . . .	<b>119</b>
<b>1.19</b>	More Conjugations: to know/to want/to be able . . . . .	<b>122</b>
<b>1.20</b>	Some expressions . . . . .	<b>126</b>
<b>1.21</b>	Nouns (I) . . . . .	<b>126</b>
<b>1.22</b>	Question Words . . . . .	<b>127</b>
<b>1.23</b>	Cardinal Numbers . . . . .	<b>128</b>
	Exercise Eight . . . . .	<b>132</b>
<b>1.24</b>	The Days of the Week . . . . .	<b>133</b>
<b>1.25</b>	The Months of the Year . . . . .	<b>133</b>
<b>1.26</b>	Other Expressions . . . . .	<b>133</b>
<b>1.27</b>	Seasons . . . . .	<b>134</b>
<b>1.28</b>	Directions . . . . .	<b>134</b>
<b>1.29</b>	Weather . . . . .	<b>135</b>
<b>1.30.0</b>	Time by the Clock . . . . .	<b>136</b>
<b>1.30.1</b>	The 12-hour System . . . . .	<b>136</b>
<b>1.30.2</b>	The Greenwich Mean Time . . . . .	<b>137</b>
	Exercise Nine . . . . .	<b>138</b>
<b>1.31</b>	Family and Animals . . . . .	<b>139</b>
<b>1.32</b>	Conjunctions and Connecting Words . . . . .	<b>141</b>
<b>1.33</b>	Quantities . . . . .	<b>143</b>
<b>1.34</b>	Transportation . . . . .	<b>144</b>
<b>1.35</b>	The Adverbs I . . . . .	<b>145</b>
<b>1.36.0</b>	The Nouns II . . . . .	<b>146</b>
<b>1.36.1</b>	Food and Eating . . . . .	<b>146</b>
<b>1.36.2</b>	Marriage and Civil Unions . . . . .	<b>146</b>
<b>1.36.3</b>	Television . . . . .	<b>147</b>
<b>1.36.4</b>	Computers and Internet . . . . .	<b>147</b>
<b>1.36.5</b>	Cosmetics and Toiletries . . . . .	<b>149</b>
<b>1.36.6</b>	Medicine and Hospital . . . . .	<b>150</b>
<b>1.36.7</b>	Religion . . . . .	<b>151</b>
<b>1.36.8</b>	Going shopping . . . . .	<b>152</b>
<b>1.36.9</b>	Going to the Doctor . . . . .	<b>153</b>
<b>1.36.10</b>	Going to the Dentist or Eye Doctor . . . . .	<b>154</b>
<b>1.36.11</b>	At the Hair Salon . . . . .	<b>155</b>
<b>1.36.12</b>	Opening a Bank Account . . . . .	<b>155</b>

<b>1.36.13</b>	Renting an Apartment	.	.	.	.	<b>156</b>
<b>1.36.14</b>	Transportation II	.	.	.	.	<b>157</b>
<b>1.36.15</b>	Politics	.	.	.	.	<b>158</b>
<b>1.36.16</b>	School Subjects	.	.	.	.	<b>159</b>
<b>1.36.17</b>	Fruits, Vegetables and Meat	.	.	.	.	<b>159</b>
<b>1.36.18</b>	Sports and Instruments	.	.	.	.	<b>161</b>
<b>1.36.19</b>	Primary and Secondary School	.	.	.	.	<b>161</b>
<b>1.36.20</b>	Post Office and Bank	.	.	.	.	<b>162</b>
<b>1.36.21</b>	Directional Words	.	.	.	.	<b>163</b>
<b>1.36.22</b>	Filling out Forms	.	.	.	.	<b>164</b>
<b>1.36.23</b>	Cell Phone Vocabulary	.	.	.	.	<b>164</b>
<b>1.36.24</b>	Post Office II	.	.	.	.	<b>165</b>
<b>1.36.25</b>	Christmas Vocabulary	.	.	.	.	<b>165</b>
<b>1.36.26</b>	Parts of a Car	.	.	.	.	<b>167</b>
<b>1.37.0</b>	The Eight Parts of Speech	.	.	.	.	<b>168</b>
<b>1.37.1</b>	The Noun (III)	.	.	.	.	<b>168</b>
<b>1.37.2</b>	The Pronoun	.	.	.	.	<b>171</b>
<b>1.37.3</b>	The Verb	.	.	.	.	<b>173</b>
<b>1.37.4</b>	The Adverb (II)	.	.	.	.	<b>174</b>
<b>1.37.5</b>	The Adjective	.	.	.	.	<b>176</b>
<b>1.37.6</b>	The Preposition	.	.	.	.	<b>178</b>
<b>1.37.7</b>	The Conjunction	.	.	.	.	<b>180</b>
<b>1.37.8</b>	The Interjection	.	.	.	.	<b>181</b>
<b>1.38</b>	Composition	.	.	.	.	<b>182</b>
<b>1.39.1</b>	Conversation (Questions and Answers)	.	.	.	.	<b>188</b>
<b>1.39.2</b>	Conversation (Meaning in English)	.	.	.	.	<b>189</b>
<b>1.40</b>	Evaluation — Continuous Exercises	.	.	.	.	<b>190</b>
<b>1.41</b>	Past Question Papers	.	.	.	.	<b>200</b>
<b>1.42</b>	Table of Conjugation	.	.	.	.	<b>205</b>
<b>1.43</b>	Glossary	.	.	.	.	<b>209</b>
<b>1.44</b>	Answers to the Exercises	.	.	.	.	<b>212</b>
	References	.	.	.	.	<b>217</b>



## (FRENCH FOR BEGINNERS) LE FRANÇAIS POUR LES DÉBUTANTS ( I )

### 1.0 How to Read the French International Phonetic Alphabet (IPA)

French phonetics is simpler than that of English because everyone who is able to read Yoruba, Igbo, Hausa, etc. already has the potential to read French fluently because of the articulations of the sounds of those languages. For instance, in Yoruba Alphabets, ‘**a**’ is pronounced like the [a] in English ‘bat’, ‘e’ as [e] in ‘eight’, ‘i’ as [i] in ‘bill’ and ‘b’ as [b] in ‘bat’, and so on. In other words, anyone who is able to pronounce the following Hausa words correctly: Audu, Balarabe, Ina wuni?, Ina za ka?, etc.; or the Igbo words: Ebere, Ngozi, Okeke, Ebe ki ina eje?, etc.; or the Yoruba words: Adeolu, Kabiyesi, Karimu, Nibo lo nlɔ?, etc. has the capacity to start reading the French phonetic transcriptions (which are always written in square brackets [...] or slashes /.../) and which will lead to the accurate pronunciation of French words, phrases and sentences. For example, pronounce in your own mother tongue the following French words that are written in phonetic transcriptions and in square brackets [...]: [matine], [midi], [bebɛ], [abitɛ], [anana], [okanada], [saɛla], [aibadã], [marigo], [batar], [bubu], [kute], [boku], [teori], [toma], [kebekwa], [madam], [aksede], [gute], [telefono]. Were you able to pronounce them in your own language? If so, fine! That means the sounds of your own language have enabled you to pronounce French words (in phonetic transcriptions) correctly. Therefore, some Nigerian languages like Hausa, Igbo, Yoruba, etc. have sounds which are similar in pronunciation to some French sounds.

Using the Yoruba language as an example, 19 of the 37 French phonemes are pronounced exactly as in Yoruba Alphabets. The 19 French phonemes comprise seven (7) phonetic vowels: [a], [e], [ɛ], [i], [o], [ɔ], [u] (which are similar in pronunciation to the seven Yoruba vowels: ‘a’, ‘e’, ‘ɛ’, ‘i’, ‘o’, ‘ɔ’, ‘u’ respectively); 11 phonetic consonants: [t], [k], [b], [d], [g], [f], [s], [l], [r], [m], [n]; and one (1) semi-consonant: [w], which are all pronounced as in Yoruba. However, take note of the following points:

- i) The letter ‘a’ is duplicated in French phonetics because we have both [a] and [ɑ].
- ii) French sounds have four (4) nasalised vowels which are non-existent in Yoruba Alphabet, viz. [ã], [ɛ̃], [ɔ̃], and [œ̃], (see page 2). The phonetic consonant [v] is also not in Yoruba Alphabet.
- iii) The insertion of vowels after the phonetic consonants should be avoided in French. For example, in Yoruba phonology, consonants are pronounced as two phonemes, e.g. [bi], [di], [fi], [gi], [ri], and so on. In French pronunciation, the two phonemes [bi], [di], [fi], [gi], [ri], etc., should be pronounced as only one phoneme [b], [d], [f], [g], [r], and so on, with the [i] phoneme not being added at all.
- iv) ‘j’, ‘ʒ’, and ‘y’ in Yoruba phonemes are pronounced as [ʒ], [ʃ], and [j] respectively in French; ‘h’ in Yoruba is often neglected in French phonetics; [p] in French phonology sounds roughly like ‘p’ in Yoruba sounds, and ‘gb’ in Yoruba is non-existent in French phonemes.
- v) The French nasals are four in number, viz. [ɛ̃], [ã], [ɔ̃], and [œ̃] as in the following Yoruba words in which the ‘-n’ does not sound separately in articulation:

[ɛ̃] as in Yoruba [èn-héñ-èn] (*O.K., I see*): e.g. important [ɛpɔRtã], train [trɛ̃], vin [vɛ̃].

[ɑ̃] as in [ibàdã] (*Ibadan*): e.g. an [ɑ̃], danser [dãse], France [fRãs], grand [gRã].

[ɔ̃] as in [àgbòñ] (*chin*): e.g. ton [tɔ̃], bonbon [bɔ̃bɔ̃], oncle [ɔ̃kl], bonjour [bɔ̃ʒuR].

[œ̃] as in [éñ-èñ] (*No!*): e.g. un [œ̃], humble [œ̃bl], parfum [paRfœ̃].

vi) Note also the following:

The French letter ‘i’ = [i] or [j] in pronunciation, e.g. ici [isi]; bien [bjɛ̃].

The French letter ‘y’ = [i] or [j] in pronunciation, e.g. gymnaste [ʒimnast]; yaourt [jaʊR(t)].

The French letter ‘u’ = [y] in pronunciation, e.g. du [dy], lune [lyn], dur [dyR], vue [vy].

The French letters ‘ou’ = [u] in pronunciation, e.g. nous [nu], vous [vu], toutes [tut].

The French letters ‘ou’ = [w] in pronunciation, when followed by a vowel, e.g. oui [wi], ouest [west], douanier [dwanje], louer [lwe].

vii) Note also that ‘oi-’ is pronounced in French as [wa], e.g. moi [mwa], toi [twa], fois [fwa], oiseau [wazo], douane [dwan], mademoiselle [madmwazɛl].

viii) The consonant ‘s-’ between two vowels becomes [z] in pronunciation, e.g. base [baz], phrase [fRaz], chaise [ʃez], maison [mezɔ̃], oiseaux [wazo].

ix) The letter ‘r’ must always be pronounced audibly wherever it occurs in a French word except in words ending in ‘-er’ like ‘donner’ [dõne], e.g. ‘carte’ [kaRt], ‘claire’ [klɛR], ‘aboutir’ [abutir], ‘arbre’ [aRbr], ‘mercredi’ [mɛRkRədi], etc.

x) Please note that any letter or letters written inside the square brackets [...] or slashes /.../ must be clearly and audibly pronounced in all its entirety because it is the pronunciation, e.g. mercredi [mɛRkRədi], etc., unlike the French words where many letters of the Alphabet may not be pronounced, e.g. portemanteaux [pɔRtmãto].

xi) Apart from the consonants ‘c’, ‘f’, ‘l’, and ‘r’, which are often pronounced at the end of a French word, the final consonant of a word is generally unpronounced. But when the word following it begins with a vowel or ‘h’, then the final consonant is usually linked to the word following it, if it begins with a vowel. This process is what is referred to as ‘Liaison’, and a final ‘s’, ‘x’, ‘f’, and ‘d’ are pronounced as [z], [z], [v], and [t] respectively, e.g.

les\_enfants [leZɑfɑ̃], six\_élèves, [sizelεv], neuf\_ans [nœvã], le grand\_homme [lø grãtɔm].

xii) Finally, it should be noted that the French letters ‘g’ and ‘c’ are hard when followed by ‘a’, ‘o’, or ‘u’, e.g. garçon [gaRsɔ̃], gomme [gɔm], and guide [gid]; car [kaR], comme [kɔm], and cuisine [kjuzin]; but soft when followed by either ‘i’, ‘e’ or ‘y’, e.g. gilet [ʒilɛ], gendre [ʒãdr(ə)], or gymnase [ʒimnaz]; ici [isi], cette [sɛt], cycliste [siklist(ə)], and so on.

Also, ‘g’ or ‘q’ followed by ‘u’ is pronounced as [g] or [k] respectively, e.g. ‘guérir’ [geRiR], and ‘question’ [kəstjɔ̃].

N.B.: For correct pronunciation of French words and sentences, pages 1 to 8 of this book must be read and reread until they are properly mastered, most especially pages 3, 4, 5 and 7.

## 1.1 (French Phonetic Transcription) La transcription phonétique en français [la trāskRipsjɔ̃ fōnetik ā frāsε]

On account of the great importance of accurate pronunciation in French, the phonetic transcriptions of both the French vowel and consonant sounds are hereby given so that you learn them thoroughly. Once the following 37 phonemes or French phonetic (vowel and consonant) symbols that are put in the square brackets ‘[ ]’ are fully mastered, then everything in this book becomes very easy. It is therefore important for you to master the content of pages 3, 4 and 7 before proceeding any further. Examples of words containing the French phonemes are, hereby, given below, with the following Yoruba words or letters:

<u>Vowels: Explanation:</u>	<u>Examples:</u>
1) [i] sounds as ‘ <u>i</u> ’ in Yoruba ‘ <u>igi</u> ’: <u>il</u> [il], <u>ici</u> [isi], <u>Paris</u> [paRi], <u>vie</u> [vi], <u>lyre</u> [liR].	
2) [e] sounds as ‘ <u>e</u> ’ in Yoruba ‘ <u>ewé</u> ’: <u>été</u> [ete], <u>bébé</u> [bebe], <u>préférer</u> [prefere], <u>louez</u> [lwe].	
3) [ɛ] sounds as ‘ <u>ɛ</u> ’ in Yoruba ‘ <u>èèké</u> ’: <u>père</u> [pɛR], <u>mère</u> [mɛR], <u>frère</u> [fRɛR], <u>faire</u> [fɛR].	
4) [ə] sounds a little as in Yoruba letters ‘- <u>eo</u> -’: <u>je</u> [ʒə], <u>me</u> [mə], <u>que</u> [kə], <u>petit</u> [pəti].	
5) [a] sounds as ‘ <u>a</u> ’ in Yoruba ‘ <u>ajá</u> : <u>papa</u> [papa], <u>date</u> [dat], <u>cela</u> [səla], <u>salade</u> [salad].	
6) [ɑ] sounds as ‘ <u>a</u> ’ in Yoruba ‘ <u>ààjà</u> ’: <u>âge</u> [aʒ], <u>pâte</u> [pat], <u>chasse</u> [ʃas], <u>cadre</u> [kadR].	
7) [ɔ] sounds as ‘ <u>o</u> ’ in Yoruba ‘ <u>oló</u> ’: <u>objet</u> [ɔbʒɛ], <u>nord</u> [nɔR], <u>album</u> [albɔm], <u>rhum</u> [Rɔm].	
8) [ø] sounds as ‘ <u>o</u> ’ in Yoruba ‘ <u>owó</u> ’: <u>mot</u> [mo], <u>bravo</u> [bravɔ], <u>rôle</u> [Rɔl], <u>écho</u> [eko].	
9) [u] sounds as ‘ <u>u</u> ’ in Yoruba ‘ <u>ilù</u> ’: <u>ou</u> [u], <u>tout</u> [tu], <u>toutes</u> [tut], <u>nous</u> [nu], <u>fou</u> [fu].	
10) [y] sounds a little as in Yoruba ‘- <u>iu</u> -’: <u>une</u> [yn], <u>nú</u> [ny], <u>vêtu</u> [vety], <u>bureau</u> [byRo].	
11) [ø] sounds a little as ‘ <u>o</u> ’ in Yoruba ‘ <u>owó</u> ’: <u>peu</u> [pø], <u>deux</u> [dø], <u>lieu</u> [ljø], <u>Dieu</u> [djø].	
12) [œ] sounds a little as ‘ <u>o</u> ’ in Yoruba ‘ <u>owó</u> ’: <u>œil</u> [œj], <u>heure</u> [œR], <u>sœur</u> [sœR], <u>peur</u> [pœR].	
13) [ɛ̃] sounds a little as in Yoruba ‘éñ-èñ’’: <u>bien</u> [bjɛ̃], <u>train</u> [tRɛ̃], <u>faim</u> [fɛ̃], <u>plein</u> [plɛ̃].	
14) [ã] sounds as ‘ <u>ã</u> ’ in ‘Ibad <u>an</u> ’: <u>an</u> [ã], <u>France</u> [fRãs], <u>grand</u> [gRã], <u>encore</u> [ãkɔR].	
15) [ɔ̃] sounds as ‘ <u>on</u> ’ in Yoruba ‘ahón’’: <u>bon</u> [bɔ̃], <u>long</u> [lɔ̃], <u>oncle</u> [ɔ̃kl], <u>pompier</u> [pɔ̃pje].	
16) [œ̃] sounds as ‘ <u>on</u> ’ in Yoruba ‘òwón’’: <u>un</u> [œ̃], <u>brun</u> [bRœ̃], <u>parfum</u> [paRfœ̃], <u>lundi</u> [lœ̃di].	

N.B. The colon ‘:’ means ‘e.g.’

## Semi-consonants / semi-vowels:

### Semi-

#### Vowels: Explanation:

#### Examples:

- 1) [j] sounds as ‘y’ in Yoruba ‘Óyó’: bien [bjɛ̃], rien [ʁjɛ̃], papier [papiɛ], paille [paɪ].
- 2) [w] sounds as ‘w’ in Yoruba ‘owó’: oui [wi], ouest [wɛst], week-end [wikɛnd].
- 3) [ɥ] sounds a little as ‘w’ in Yoruba ‘owó’: lui [lɥi], suis [sɥi], huit [ɥit], puits [pɥi].

### Conso-

#### nants: Explanation:

#### Examples:

- 1) [p] sounds a little as the ‘p’ in Yoruba ‘apá’: papa [papa], appétit [apetit], petit [pəti].
- 2) [t] sounds as ‘t’ in Yoruba ‘etí’: table [tabl], natté [nat], tête [tɛt], ton [tɔ̃], ta [ta].
- 3) [k] sounds as ‘k’ in Yoruba ‘aké’: képi [kepi], cou [ku], avec [avɛk], ticket [tikɛ].
- 4) [b] sounds as ‘b’ in Yoruba ‘obi’: bon [bɔ̃], beau [bo], robe [Rɔb], bébé [bebɛ].
- 5) [d] sounds as ‘d’ in Yoruba ‘adé’: date [dat], addition [adisjɔ̃], débutante [debütat̪].
- 6) [g] sounds as ‘g’ in Yoruba ‘igi’: gare [gaR], gomme [gɔm], aggraver [agRave].
- 7) [f] sounds as ‘f’ in Yoruba ‘ifá’: feu [fø], neuf [nœf], photo [foto], téléphone [telefɔn].
- 8) [s] sounds as ‘s’ in Yoruba ‘esè’: sel [sɛl], façade [fasad], classe [klas], science [sjas].
- 9) [ʃ] sounds as ‘s’ in Yoruba ‘oṣe’: chat [ʃa], chic [ʃik], chaise [ʃεz], charme [ʃarm].
- 10) [v] sounds a little as in Yoruba ‘ifá’: vous [vu], yase [yaz], rêver [Rεve], verbe [vεrb].
- 11) [z] sounds a little as in Yoruba ‘àsé’: zéro [zeRo], hazard [azaR], maison [mezɔ̃].
- 12) [ʒ] sounds as ‘j’ in Yoruba ‘iéjé’: je [ʒə], page [paʒ], joujou [ʒuʒu], jouer [ʒwe].
- 13) [l] sounds as ‘l’ in Yoruba ‘ilé’: lac [lak], lent [lɑ̃], avril [avril], aller [ale], sol [sol].
- 14) [ʁ/r] sounds as ‘r’ in ‘rárá’: rat [Ra], rue [Ry], finir [finiR], arrivée [aRive], tirer [tiRe].
- 15) [m] sounds as ‘m’ in Yoruba ‘omó’: mon [mɔ̃], ma [ma], maman [mamã], Imam [imam].
- 16) [n] sounds as ‘n’ in Yoruba ‘iná’: nous [nu], tonne [tɔn], ananas [anana], non [nɔ̃].
- 17) [ɲ] sounds as in Yoruba ‘nyín’: signe [sɲ], oignon [ɔɲɔ̃], digne [dip], montagne [mɔntaɲ].
- 18) [ŋ] sounds as in Yoruba ‘-ng’: camping [kapiŋ], meeting [mitiŋ], parking [parkin].

Please note that the consonants ‘c’, ‘f’, ‘t’, and ‘r’ are often pronounced at the end of French words, and that the Yoruba Alphabet in (1) below are, except two, i.e. ‘v’ and ‘p’, the same sound with the French phonetic phonemes in (2) underneath it:

1) a, b, d, e, f, g, gb, h, i, j, k, l, m, n, o, ø, p, r, s, š, t, u, w, y.

2) [a], [b], [d], [e], [ɛ], [v], [g], [-], [-], [i], [ʒ], [k], [l], [m], [n], [o], [ɔ], [p], [r], [s], [ʃ], [t], [u], [w], [j]. Also, take note of the following:

a + n =	[ɑ̃]	e.g. <u>ans</u> [ɑ̃s],	<u>ange</u> [ɑ̃ʒ],	<u>encore</u> [ɑ̃kɔʁ],	<u>France</u> [fʁɑ̃s],
ɔ + n =	[ɔ̃]	e.g. <u>mon</u> [mɔ̃],	<u>bon</u> [bɔ̃],	<u>long</u> [lɔ̃],	<u>oncle</u> [ɔ̃kl],
ɛ + n =	[ɛ̃]	e.g. <u>bien</u> [bjɛ̃],	<u>faim</u> [fɛ̃],	<u>train</u> [tʁɛ̃],	<u>plein</u> . [plɛ̃]
œ + n =	[œ̃]	e.g. <u>un</u> [œ̃],	<u>brun</u> [bʁœ̃],	<u>lundi</u> [lœ̃di],	<u>parfum</u> [aʁfœ̃].
[ə] =	[õ]	e.g. <u>me</u> [mə̃],	<u>que</u> [kə̃],	<u>petit</u> [pə̃ti],	<u>petite</u> [pə̃tit].
[ø] =	[õ]	e.g. <u>peu</u> [pø̃],	<u>deux</u> [dø̃],	<u>lieu</u> [ljø̃],	<u>Dieu</u> [djø̃].
[œ] =	[œ̃]	e.g. <u>œil</u> [œj̃],	<u>sœur</u> [sœ̃ʁ],	<u>heure</u> [œ̃ʁ],	<u>peur</u> [pœ̃ʁ].
[y] =	‘-iu-’	e.g. <u>n<u>u</u>(e)</u> [nỹ],	<u>une</u> [yñ],	<u>vêtu</u> [vɛtỹ],	<u>b<u>u</u>reau</u> [bỹRo].
[j] =	[ʒ]	e.g. <u>Je</u> [ʒə̃],	<u>page</u> [paʒ̃],	<u>jou<u>jou</u></u> [ʒuʒũ],	<u>jouer</u> [ʒwẽ].

E.g.

	<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>
		<b>YORUBA</b>	
i)	[a-d-e-o-l-u]	= [a-de-o-lu]	= [adeolu]
ii)	[k-a-b-i-y-e-s-i]	= [ka-bi-je-si]	= [kabijesi]
iii)	[k-a-r-i-m-u]	= [ka-ri-mu]	= [karimu]
iv)	[a-w-o-l-ɔ-w-ɔ]	= [a-wo-lo-ɔ-wɔ]	= [awolɔwɔ]
v)	[n-i-b-o-l-o-n-l-ɔ]	= [ni-bo-lo-ɔ-lɔ]	= [niboloŋlɔ]

	<b>IGBO</b>		
i)	[e-b-e-r-e]	= [e-be-Re]	= [ebeRe]
ii)	[n-g-o-z-i]	= [ŋ-go-zi]	= [ŋgozi]
iii)	[o-k-e-k-e]	= [o-ke-ke]	= [okeke]
iv)	[a-z-i-k-i-w-e]	= [a-zi-ki-we]	= [azikiwe]
v)	[e-b-e-k-i-i-n-e-j-e]	= [e-be-ki-i-ne-ʒe]	= [ebekiineʒe]

	<b>HAUSA</b>		
i)	[a-u-d-u]	= [a-u-du]	= [audu]
ii)	[b-a-l-a-r-a-b-e]	= [ba-la-Ra-be]	= [balaRabe]
iii)	[b-a-l-e-w-a]	= [ba-le-wa]	= [balewa]
iv)	[i-n-a-w-u-n-i]	= [i-na-wu-ni]	= [inawuni]
v)	[i-n-a-z-a-k-a]	= [i-na-za-ka]	= [inazaka]

N.B.: Note that the (2) above are the French phonemes/phonetic letters, not the French Alphabet.

## 1.2 How to Pronounce French Words

In the following examples, the first column (1) is the French word broken into phonemes, while the second column (2) is the phonetic transcription, phoneme by phoneme, the third column (3) is the actual pronunciation and phonetic transcription of the French word concerned, and the fourth column (4) is the number of phonemes in the word:

	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
1)	<u>m-a-t-i-n-éé</u>	= [m-a-t-i-n-e]	= [matine]	(6 phonemes)
2)	<u>m-i-d-i</u>	= [m-i-d-i]	= [midi]	(4 phonemes)
3)	<u>b-é-b-é</u>	= [b-e-b-e]	= [bebe]	(4 phonemes)
4)	<u>ha-b-i-t-er</u>	= [a-b-i-t-e]	= [abite]	(5 phonemes)
5)	<u>a-n-a-n-as</u>	= [a-n-a-n-a]	= [anana]	(5 phonemes)
6)	<u>m-a-r-i-g-ot</u>	= [m-a-R-i-g-o]	= [marigo]	(6 phonemes)
7)	<u>b-a-t-a-rd</u>	= [b-a-t-a-R]	= [bataR]	(5 phonemes)
8)	<u>b-ou-b-ou</u>	= [b-u-b-u]	= [bubu]	(4 phonemes)
9)	<u>c-ouû-t-er</u>	= [k-u-t-e]	= [kute]	(4 phonemes)
10)	<u>b-eau-c-oup</u>	= [b-o-k-u]	= [boku]	(4 phonemes)
11)	<u>th-é-q-o-r-ie</u>	= [t-e-o-R-i]	= [teoRi]	(5 phonemes)
12)	<u>M-a-d-a-me</u>	= [m-a-d-a-m]	= [madam]	(5 phonemes)
13)	<u>a-c-c-é-d-er</u>	= [a-k-s-e-d-e]	= [aksede]	(6 phonemes)
14)	<u>g-ouû-t-é</u>	= [g-u-t-e]	= [gute]	(4 phonemes)
15)	<u>t-é-l-é-ph-o-n-ez</u>	= [t-e-l-e-f-o-n-e]	= [telefɔne]	(8 phonemes)
16)	<u>Th-o-m-as</u>	= [t-o-m-a]	= [toma]	(4 phonemes)
17)	<u>t-é-l-é-v-i-s-i-on</u>	= [t-e-l-e-v-i-z-j-ɔ̃]	= [televizjɔ̃]	(9 phonemes)
18)	<u>d-é-l-é-gu-é</u>	= [d-e-l-e-g-e]	= [delege]	(6 phonemes)
19)	<u>v-é-r-i-t-é</u>	= [v-e-R-i-t-e]	= [vereite]	(6 phonemes)
20)	<u>p-r-o-n-on-c-i-a-t-i-on</u>	= [p-R-o-n-ɔ̃-s-j-a-s-j-ɔ̃]	= [pronɔ̃sjasjɔ̃]	(11 phonemes)
21)	<u>in-t-e-r-n-a-t-i-o-n-a-le</u>	= [ɛ̃-t-e-R-n-a-s-j-ɔ̃-n-a-l]	= [ɛ̃teRnasjɔ̃nal]	(12 phonemes)

As said before, please note that some Pure or Oral vowels like [a], [e], [ɛ], [i], [o], [ɔ], and [u] need special attention in pronouncing them correctly. This is so because the French vowel ‘a’ of the French Alphabet is pronounced in French as the ‘a’ in Yoruba language, e.g. ‘papa’ [papa], ‘ananas’ [anana], etc. Also, the French vowel ‘é’ [e] is pronounced as the [e] in Yoruba [ewé], e.g. été [ete], bébé [bebe], répoté [Repete], etc. On the other hand, when it is with the grave accent on it as ‘è’, it is pronounced [ɛ] as in Yoruba ‘èbè’, e.g. père [pɛR]. mère [mɛR], frère [fRɛR], etc. But of course, when it is not accented at all, it is [ə] in French pronunciation and is the real sound of the letter ‘E/e’ in the French Alphabet, and is pronounced a little bit like [-eo-] in Yoruba, e.g. ‘le’ [lə], ‘me’ [mə], ‘que’ [kə], and so on. Also, when it is not accented at all, it may be silent or pronounced somewhat as [o], e.g. ‘table’ [tabl(ə)], ‘formidable’ [fɔ̃rmidabl(ə)] in French. Please, once again, take note of the following:

- 1) [a] sounds as [a] in Yoruba ‘ajá’: ananas [anana], amie [ami], avion [avjɔ̃], là [la].
- 2) [e] sounds as [e] in Yoruba ‘ewé’: et [e], bébé [bebe], télé [tele], répéte [Repete], épée [epe].
- 3) [ɛ] sounds as [e] in Yoruba ‘èké’: est [ɛ], mère [mɛR], père [pɛR], mer [mɛR], elle [ɛl].
- 4) [ə] sounds a little as in Yoruba letters ‘-eo-’: me [mə], le [lə], ce [sə], que [kə], petit [pəti].
- 5) [i] sounds as [i] in Yoruba ‘igi’: ici [isi], Paris [pari], amies [ami], il [il], ils [il], riz [ri].
- 6) [o] sounds as the [o] in Yoruba ‘owó’: écho [eko], bravo [bravo], rôle [Rol], hôtel [otel].
- 7) [ɔ] sounds like [o] in Yoruba ‘owó’: coq [kok], fol [fol], comme [kom], album [albom].
- 8) [u] sounds like [u] in Yoruba ‘ilù’: ouù [u], vous [vu], tout [tu], toutes [tut], fou [fu].
- 9) [y] sounds a little as in Yoruba ‘-iu-’: une [yn], nu [ny], lune [lyn], débutant [debytã].
- 10) French [ø] sounds a little as [o] in Yoruba ‘owó’: feu [fø], peu [pø], deux [dø], jeûne [ʒøn].
- 11) French [œ] sounds somewhat as [o] in Yoruba ‘owó’: heur [œR], beurre [bœR], œil [œj].
- 12) French [ɛ] sounds as in Yoruba ‘èn-én-èn’: bien [bjɛ], fin [fɛ], Inde [ɛd], intime [ɛtim].
- 13) French [ɑ̃] sounds as in ‘Ibadan’: cent [sɑ̃], dans [dɑ̃], banque [bɑ̃k], France [frɑ̃s].
- 14) French [ɔ̃] sounds as ‘-on-’ in Yoruba ‘ahón’: bon [bɔ̃], bonbon [bɔ̃bɔ̃], font [fɔ̃].
- 15) French [œ̃] sounds also as ‘-on’ in Yoruba ‘òwón’: un [œ̃], lundi [loœdi], parfum [paRfœ̃].
- 16) French sound [j] is like [y] in Yoruba ‘Òyó’: bien [bjɛ], hier [jɛR], cahier [kaje], rien [Rjɛ].
- 17) French sound [ʒ] sounds as [j] in Yoruba ‘jé-jé’: Je [ʒə], jeu [ʒø], page [paʒ], jour [ʒuR].
- 18) French spelling ‘-ou-’ sounds like [w] in Yoruba ‘owó’: oui [wi], ouest [west], Louis [lwi].
- 19) French spelling ‘-oi-’ sounds as [wa] in Yoruba ‘ìwà’: moi [mwa], toi [twa], oiseau [wazo].
- 20) French sounds [ɥ] and [w] sound almost alike, e.g. huit [ɥit], lui [lɥi]; oui [wi], ouest [wɛst].

For a good understanding of French pronunciation, the French Alphabet on the next page must be thoroughly mastered because the pronunciation of the letter ‘a’ for instance, is [a] as in Yoruba [ajá], the letter ‘-é-’ [e] in French words should be pronounced as [e] in Yoruba [ewé], while the French letter ‘-è-’ [ɛ] must always be articulated as the [e] in Yoruba ‘esè’, and so on. Please take particular note of the letter/letters under Pronunciation in the Alphabet on page 8.

N.B.: For other points and comments on French pronunciation, please see *Practical French for English-Speaking Students: A Guide to French Pronunciation (Volume One)*.

### 1.3 (The Alphabet)

### L’alphabet [lalfabε]

<b>French</b>		<u>[Pronunciation]</u>	<u>(As in English)</u>
A	a	[a]	[ah]
B	b	[be]	[bay]
C	c	[se]	[say]
D	d	[de]	[day]
E	e	[θ]	[eo]
F	f	[ɛf]	
G	g	[ʒe]	[ʒay]
H	h	[aʃ]	[ash]
I	i	[i]	[he]
J	j	[ʒi]	[ʒee]
K	k	[ka]	[kah/car]
L	l	[ɛl]	
M	m	[ɛm]	
N	n	[ɛn]	
O	o	[o]	
P	p	[pe]	[pay]
Q	q	[ky]	[kiu]
R	r	[ɛR]	
S	s	[ɛs]	
T	t	[te]	[tay]
U	u	[y]	[iu/ewe]
V	v	[ve]	[vay]
W	w	[dubləve]	
X	x	[iks]	
Y	y	[igRεk]	
Z	z	[zɛd]	

### 1.4.1.1 (The Present Tense I) Le présent de l'indicatif (I)

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
1. (Good morning or Good afternoon, sir.)	<b>Bonjour monsieur.</b>	[bõʒuR məsjø]
2. (Good morning or Good afternoon, Madam.)	<b>Bonjour madame.</b>	[bõʒuR madam]
3. (Good morning or Good afternoon, Miss.)	<b>Bonjour mademoiselle.</b>	[bõʒuR madmwazɛl]
4. (Good evening, sir.)	<b>Bonsoir monsieur.</b>	[bõswaR məsjø]
5. (Good evening, Madam.)	<b>Bonsoir madame.</b>	[bõswaR madam]
6. (Good evening, Miss.)	<b>Bonsoir mademoiselle.</b>	[bõswaR madmwazɛl]
7. (Good evening all, men only or men and women together.)	<b>Bonsoir à tous.</b>	[bõswaR a tus]
8. (Good evening all, women only.)	<b>Bonsoir à toutes.</b>	[bõswaR a tut]
9. (Good evening everyone, men and women.)	<b>Bonsoir à tous et à toutes.</b>	[bõswaR a tus e a tut]
10. (Good evening, ladies and gentlemen.)	<b>Bonsoir messieurs-dames.</b>	[bõswaR mesjø dam]
11. ( <i>I am going to the school.</i> )	<b>Je <u>vais</u> à l'école.</b>	[ʒe vɛza lekol]
12. a) ( <i>You (sg.) are going to Lagos.</i> )	<b>Tu <u>vas</u> à Lagos.</b>	[ty vaza legɔs]
b) ( <i>You (pl.) are going to Lagos.</i> )	<b>Vous <u>allez</u> à Lagos.</b>	[vuzale a legɔs]
13. a) ( <i>He is going to France.</i> )	<b>Il <u>va</u> en France.</b>	[il va ã frãs]
b) ( <i>She is going to France.</i> )	<b>Elle <u>va</u> en France.</b>	[el va ã frãs]
14. ( <i>We are going to Ghana.</i> )	<b>Nous <u>allons</u> au Ghana.</b>	[nuzalõ o gana]
15. ( <i>We go there every month.</i> )	<b>Nous <u>y allons</u> tous les mois.</b>	[nuzi alõ tu le mwa]
16. a) ( <i>They (m.) are going to the United States.</i> )	<b>Ils <u>vont</u> aux États-Unis.</b>	[il võ ozetazyni]
b) ( <i>They (f.) are going to the United States.</i> )	<b>Elles <u>vont</u> aux États-Unis.</b>	[el võ ozetazyni]
c) ( <i>They (m. &amp; f.) are going to the United States.</i> )	<b>Ils <u>vont</u> aux États-Unis.</b>	[il võ ozetazyni]
17. ( <i>They (m. &amp; f.) are going to Mecca.</i> )	<b>Ils <u>vont</u> à la Mecque.</b>	[il võta la mɛk]
18. ( <i>They always go there.</i> )	<b>Ils <u>y vont</u> toujours.</b>	[ilzi võ tuʒuR]
19. a) ( <i>Where are you (m./f. sg.) going?</i> )	<b>Où <u>vas-tu</u> ?</b>	[u va ty]
b) ( <i>Where are you (m./f. pl.) going?</i> )	<b>Où <u>allez-vous</u> ?</b>	[u ale vu]
c) ( <i>Where are you (m./f. sg.) going?</i> )	<b>Tu <u>vas</u> où ?</b>	[ty va u]
d) ( <i>Where are you (m./f. pl.) going?</i> )	<b>Vous <u>allez</u> où?</b>	[vuzale u]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
e) ( <i>Where are you (m./f. sg.) going?</i> )	<b>Où est-ce que tu vas ?</b>	[u εs kə ty va]
f) ( <i>Where are you (m./f. pl.) going?</i> )	<b>Où est-ce que vous allez ?</b>	[u εs kə vuza]
<b>20. (<i>I am going to Spain.</i>)</b>	<b>Je vais en Espagne.</b>	[ʒe vαι̯‿ɛn‿ɛspaj]
<b>21. (<i>I go there very often.</i>)</b>	<b>J'y vais très souvent.</b>	[ʒi vε tRε suvã]
<b>22. (<i>We are going to London.</i>)</b>	<b>Nous allons à Londres.</b>	[nuzalõ a lõdR(ə)]
<b>23. (<i>We often go there.</i>)</b>	<b>Nous y allons souvent.</b>	[nuzi alõ suvã]
<b>24. a) (<i>How are you (m./f. sg.)?</i>)</b>	<b>Comment vas-tu ?</b>	[kɔmã va ty]
b) ( <i>How are you (m./f. pl.)?</i> )	<b>Comment allez-vous ?</b>	[kɔmɔ̃tale vu]
<b>25. a) (<i>How are you (m./f. sg.)?</i>)</b>	<b>Comment tu vas ?</b>	[kɔmã ty va]
b) ( <i>How are you (m./f. pl.)?</i> )	<b>Comment vous allez ?</b>	[kɔmã vuza]
<b>26. (<i>I am very fine.</i>)</b>	<b>Je vais très bien.</b>	[ʒe vε tRε bjɛ̃]
<b>27. (<i>We are very fine.</i>)</b>	<b>Nous allons très bien.</b>	[nuzalõ tRε bjɛ̃]
<b>28. (<i>How are you?</i>)</b>	<b>Ça va ?</b>	[sa va]
<b>29. (<i>Lit.: How does that go?</i>)</b>	<b>Comment ça va ?</b>	[kɔmã sa va]
<b>30. (<i>Lit.: That goes well.</i>)</b>	<b>Ça va bien.</b>	[sa va bjɛ̃]
<b>31. (<i>And you?</i>)</b>	<b>Et toi ?/Et vous ?</b>	[e twa/e vu]
<b>32. (<i>I am very fine.</i>)</b>	<b>Ça va très bien.</b>	[sa va tRε bjɛ̃]
<b>33. a) (<i>How is your (sg.) family?</i>)</b>	<b>Comment va ta famille ?</b>	[kɔmã va ta famij]
b) ( <i>How is your (pl.) family?</i> )	<b>Comment va votre famille ?</b>	[kɔmã va vɔtR famij]
<b>34. (<i>My family is fine.</i>)</b>	<b>Ma famille va bien.</b>	[ma famij va bjɛ̃]
<b>35. (<i>How are the children?</i>)</b>	<b>Comment vont les enfants ?</b>	[kɔmã vɔ̃ lezafã]
<b>36. (<i>The children are fine.</i>)</b>	<b>Les enfants vont bien.</b>	[lezafã vɔ̃ bjɛ̃]
<b>37. (<i>How is the work?</i>)</b>	<b>Comment va le travail ?</b>	[kɔmã va lε tRavaj]
<b>38. (<i>The work is fine.</i>)</b>	<b>Le travail va bien.</b>	[lε tRavaj va bjɛ̃]
<b>39. a) (<i>How is your (sg.) work?</i>)</b>	<b>Comment va ton travail ?</b>	[kɔmã va tõ tRavaj]
b) ( <i>How is your (pl.) work?</i> )	<b>Comment va votre travail ?</b>	[kɔmã va vɔtR tRavaj]
<b>40. (<i>My work is fine.</i>)</b>	<b>Mon travail va bien.</b>	[mõ tRavaj va bjɛ̃]
<b>41. (<i>How is business?</i>)</b>	<b>Comment vont les affaires ?</b>	[kɔmã vɔ̃ lezafɛR]
<b>42. (<i>Business is fine.</i>)</b>	<b>Les affaires vont bien.</b>	[lezafɛR vɔ̃ bjɛ̃]
<b>43. a) (<i>How are your (sg.) studies?</i>)</b>	<b>Comment vont tes études ?</b>	[kɔmã vɔ̃ tezetyd]
b) ( <i>How are your (pl.) studies?</i> )	<b>Comment vont vos études ?</b>	[kɔmã vɔ̃ vozetyd]
<b>44. (<i>My studies are fine.</i>)</b>	<b>Mes études vont bien.</b>	[mezetyd vɔ̃ bjɛ̃]
<b>45. (<i>Very well.</i>)</b>	<b>Très bien.</b>	[tRε bjɛ̃]
<b>46. (<i>Goodbye, sir.</i>)</b>	<b>Au revoir, monsieur.</b>	[o R(ə)vwaR məsjø̃]
<b>47. (<i>Goodbye, Madam.</i>)</b>	<b>Au revoir, madame.</b>	[o R(ə)vwaR madam]
<b>48. (<i>Goodbye, Miss.</i>)</b>	<b>Au revoir, mademoiselle.</b>	[o R(ə)vwaR madmwazɛl]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
49. ( <i>See you soon.</i> )	<b>À bientôt./À toute à l'heure.</b>	[a bjɛ̃to/a tut a lœR]
50. ( <i>Till next time.</i> )	<b>À la prochaine.</b>	[a la pROʃɛn]
51. ( <i>Till tomorrow.</i> )	<b>À demain.</b>	[a d(ə)mɛ̃]
52. ( <i>Till Friday, etc.</i> )	<b>À vendredi, etc.</b>	[a vādRədi εtseteRa]
53. ( <i>Till next Monday.</i> )	<b>À lundi prochain.</b>	[a lādi pROʃɛ̃]
54. ( <i>Have a nice day.</i> )	<b>Bonne journée.</b>	[bɔn ʒurne]
55. ( <i>Have a nice weekend.</i> )	<b>Bon week-end.</b>	[bɔ̃ wikɛnd]
56. ( <i>Have a nice trip or Safe journey.</i> )	<b>Bon voyage.</b>	[bɔ̃ vwajɑ̃]
57. ( <i>Good luck.</i> )	<b>Bonne chance.</b>	[bɔn ʃas]
58. ( <i>Happy birthday or Happy anniversary.</i> )	<b>Joyeux anniversaire.</b>	[ʒwajøzanivɛRSER]
59. ( <i>Enjoy your meal.</i> )	<b>Bon appétit.</b>	[bɔ̃napeti]
60. ( <i>Good night (said when going to bed).</i> )	<b>Bonne nuit.</b>	[bɔn nɥi]
61. ( <i>Have a nice party or Good night.</i> )	<b>Bonne soirée.</b>	[bɔn swaRe]
62. ( <i>Happy New Year!</i> )	<b>Bonne année !</b>	[bɔn ane]
63. ( <i>Have a nice festival or Happy Sallah day!</i> )	<b>Bonne fête !</b>	[bɔn fɛt]
64. a) ( <i>Happy Easter!</i> )	<b>Bonnes Pâques !</b>	[bɔn pak]
b) ( <i>Happy Easter!</i> )	<b>Joyeuses Pâques !</b>	[ʒwajøz pak]
65. ( <i>Happy/Merry Christmas!</i> )	<b>Joyeux Noël !</b>	[ʒwajø nɔεl]
66. ( <i>Happy Sallah celebration!</i> )	<b>Joyeuse Sallah !</b>	[ʒwajøz sala]
67. a) ( <i>I wish <u>you</u>.... (sg.)</i> )	<b>Je <u>te</u> souhaite....</b>	[ʒə tə swɛt ...]
b) ( <i>I wish <u>you</u>.... (pl.)</i> )	<b>Je <u>vous</u> souhaite....</b>	[ʒə vu swɛt ...]
68. a) ( <i>Same to <u>you</u> or I wish <u>you</u> (sg.) the same.</i> )	<b>À <u>toi</u> de même.</b>	[a twa də mɛm]
b) ( <i>Same to <u>you</u> (pl.), etc.</i> )	<b>À <u>vous</u> de même.</b>	[a vu də mɛm]
69. ( <i>Congratulations!</i> )	<b>Félicitation !</b>	[felisitasjɔ̃]
70. a) ( <i>I congratulate <u>you</u> (sg.).</i> )	<b>Je <u>te</u> félicite.</b>	[ʒə tə felisit]
b) ( <i>I congratulate <u>you</u> (pl.).</i> )	<b>Je <u>vous</u> félicite.</b>	[ʒə vu felisit]
71. a) ( <i>I congratulate <u>you</u> on your success (sg.).</i> )	<b>Je <u>te</u> félicite de <u>ton</u> succès.</b>	[ʒə tə felisit də tō syksɛ̃]
b) ( <i>I congratulate <u>you</u> on your (pl.) success.</i> )	<b>Je <u>vous</u> félicite de <u>votre</u> succès.</b>	[ʒə vu felisit də vɔtr syksɛ̃]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
72. a) ( <i>May I introduce Mr Paul to you? (sg.)</i> )	<b>Je <u>te</u> présente Monsieur Paul.</b>	[ʒə tə prezāt məsjø pɔl]
b) ( <i>May I introduce Mr Paul to you? (pl.)</i> )	<b>Je <u>vous</u> présente Monsieur Paul.</b>	[ʒə vu prezāt məsjø pol]
73. ( <i>I'm very pleased to meet <u>you</u>.</i> )	<b>Enchanté(e) !</b>	[ɑʃɑ̃te]
74. a) ( <i>I'm very pleased to meet <u>you</u>. (sg.)</i> )	<b>Enchanté(e) de <u>te</u> connaître !</b>	[ɑʃɑ̃te də tə kɔnɛtr]
b) ( <i>I'm very pleased to meet <u>you</u>. (pl.)</i> )	<b>Enchanté(e) de <u>vous</u> connaître !</b>	[ɑʃɑ̃te də vu kɔnɛtr]
75. a) ( <i>I'm very pleased to meet <u>you</u>. (sg.)</i> )	<b>Enchanté(e) de faire <u>ta</u> connaissance !</b>	[ɑʃɑ̃te də fer ta kɔnɛsãs]
b) ( <i>I'm very pleased to meet <u>you</u>. (pl.)</i> )	<b>Enchanté(e) de faire <u>votre</u> connaissance !</b>	[ɑʃɑ̃te də fer votr kɔnɛsãs]
76. ( <i>Thanking.</i> )	<b>Remerciement.</b>	[R(ə)mɛrsimã]
77. ( <i>Thanks or Thank you.</i> )	<b>Merci.</b>	[mɛrsi]
78. ( <i>Thanks very much.</i> )	<b>Merci bien.</b>	[mɛrsi bjɛ̃]
79. ( <i>Thank you very much.</i> )	<b>Merci beaucoup.</b>	[mɛrsi boku]
80. ( <i>Thank you very much indeed.</i> )	<b>Merci infiniment.</b>	[mɛrsi ɛfinimã]
81. ( <i>Thank you so much indeed.</i> )	<b>Merci mille fois.</b>	[mɛrsi mil fwa]
82. ( <i>My gratitude</i> )	<b>Toute ma gratitude.</b>	[tut ma grAtityd]
83. ( <i>My profound gratitude.</i> )	<b>Ma profonde gratitude.</b>	[ma prɔfɔ̃d grAtityd]
84. a) ( <i>I am highly grateful to <u>you</u>.</i> )	<b>Je <u>t'en</u> suis très reconnaissant(e).</b>	[ʒə tã sɥi tRE Rəkɔnɛsã(t)]
b) ( <i>I am highly grateful to <u>you</u>.</i> )	<b>Je <u>vous_en</u> suis très reconnaissant(e).</b>	[ʒə vuzã sɥi tRE Rəkɔnɛsã(t)]
85. ( <i>You are welcome or Don't mention it.</i> )	<b>De rien.</b>	[də RJɛ̃]
86. ( <i>Don't mention it.</i> )	<b>Il n'y a pas de quoi.</b>	[il ni a pa d(ə) kwa]
87. ( <i>Comiseration.</i> )	<b>Commisération.</b>	[kɔmizeRasjɔ̃]
88. ( <i>Sorry!</i> )	<b>Désolé(e) !</b>	[dezɔle]
89. ( <i>I am sorry.</i> )	<b>Je suis désolé(e)./(Je regrette.)</b>	[ʒə sɥi dezole/(ʒə RegRεt)]
90. ( <i>Please accept my sympathy.</i> )	<b>Mes condoléances.</b>	[me kɔdoleãs]
91. ( <i>Please accept all my condolences.</i> )	<b>Toutes mes condoléances.</b>	[tut me kɔdoleãs]
92. ( <i>Thank you.</i> )	<b>Merci.</b>	[mɛrsi]
93. ( <i>Welcome!</i> )	<b>Bonne arrivée.</b>	[bon aRive]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
94. ( <i>Welcome.</i> )	<b>Bienvenu(e).</b>	[bjɛv(ə)ny]
95. a) ( <i>You (sg., m.) are very welcome.</i> )	<b>Sois le bienvenu.</b>	[swa lə bjɛv(ə)ny]
b) ( <i>You (sg., f.) are very welcome.</i> )	<b>Sois la bienvenue.</b>	[swa la bjɛv(ə)ny]
96. ( <i>You (pl.) are very welcome.</i> )	<b>Soyez les bienvenu(e)s.</b>	[swaje le bjɛv(ə)ny]
97. a) ( <i>You (sg., m.) are very welcome.</i> )	<b>Tu es le bienvenu.</b>	[ty ε lə bjɛv(ə)ny]
b) ( <i>You (sg., f.) are very welcome.</i> )	<b>Tu es la bienvenue.</b>	[ty ε la bjɛv(ə)ny]
c) ( <i>You (sg., f.) are very welcome.</i> )	<b>Vous êtes la bienvenue.</b>	[vuzet la bjɛv(ə)ny]
d) ( <i>You (m./f. pl.) are very welcome.</i> )	<b>Vous êtes les bienvenu(e)s.</b>	[vuzet le bjɛvəny]
98. ( <i>Thank you.</i> )	<b>Merci.</b>	[mɛrsi]
99. a) ( <i>You are singing/You sing.</i> )	<b>Tu chantes.</b>	[ty ʃāt]
b) ( <i>You are singing/You sing.</i> )	<b>Vous chantez.</b>	[vu ʃāte]
100. a) ( <i>Are you singing?</i> )	<b>Tu chantes ?</b>	[ty ʃāt ?]
b) ( <i>Do you sing?</i> )	<b>Vous chantez ?</b>	[vu ʃāte ?]
c) ( <i>Do you sing?/Are you singing?</i> )	<b>Est-ce que tu chantes ?</b>	[ɛs kə ty ʃāt ?]
d) ( <i>Are you (sg.) singing?</i> )	<b>Est-ce que vous chantez ?</b>	[ɛs kə vu ʃāte ?]
e) ( <i>Are you (sg.) singing?</i> )	<b>Chantes-tu?</b>	[ʃāt ty ?]
f) ( <i>Are you (pl.) singing?</i> )	<b>Chantez-vous ?</b>	[ʃāte vu ?]
101. ( <i>Yes, I am singing.</i> )	<b>Oui, je chante.</b>	[wi ʒə ʃāt]
102. ( <i>No, I am not singing.</i> )	<b>Non, je ne chante pas.</b>	[nɔ̃ ʒə nə ʃāt pa]
103. a) ( <i>Do you (sg.) sing?</i> )	<b>Est-ce que tu chantes ?</b>	[ɛs kə ty ʃāt]
b) ( <i>Do you (pl.) sing?</i> )	<b>Est-ce que vous chantez ?</b>	[ɛs kə vu ʃāte]
104. ( <i>Yes, I sing.</i> )	<b>Oui, je chante.</b>	[wi ʒə ʃāt]
105. ( <i>Yes, we sing.</i> )	<b>Oui, nous chantons.</b>	[wi nu ʃātɔ̃]
106. ( <i>No, I do not sing.</i> )	<b>Non, je ne chante pas.</b>	[nɔ̃ ʒə nə ʃāt pa]
107. ( <i>No, we do not sing.</i> )	<b>Non, nous ne chantons pas.</b>	[nɔ̃ nu nə ʃātɔ̃ pa]
108. ( <i>What is her name?</i> )	<b>Comment s'appelle-t-elle ?</b>	[kōmã sapɛl tɛl]
109. a) ( <i>What is your (sg.) name?</i> )	<b>Comment t'appelles-tu ?</b>	[kōmã tapɛl ty]
b) ( <i>What is your (sg.) name?</i> )	<b>Comment tu t'appelles ?</b>	[kōmã ty tapɛl]
c) ( <i>What is your (sg.) name?</i> )	<b>Tu t'appelles comment ?</b>	[ty tapɛl kōmã]
110. a) ( <i>What is your (pl.) name?</i> )	<b>Comment vous appelez-vous ?</b>	[kōmã vuzaple vu]
b) ( <i>What is your (pl.) name?</i> )	<b>Comment vous vous appelez ?</b>	[kōmã vu vuzaple]
c) ( <i>What is your (pl.) name?</i> )	<b>Vous vous appelez comment ?</b>	[vu vuzaple kōmã]
111. a) ( <i>My name is Paul.</i> )	<b>Je m'appelle Paul.</b>	[ʒə mapɛl pɔ̃]
b) ( <i>My name is Paul.</i> )	<b>Je suis Paul.</b>	[ʒə sɥi pɔ̃]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
<b>112. a)</b> (How old are <u>you</u> ? (sg.))	<b>Quel âge as-tu ?</b>	[kεl aʒ a ty]
<b>b)</b> (How old are <u>you</u> ? (pl.))	<b>Quel âge avez-vous ?</b>	[kεl aʒ ave vu]
<b>113. a)</b> (How old are <u>you</u> ? (sg.))	<b>Tu as quel âge ?</b>	[ty a kεl aʒ]
<b>b)</b> (How old are <u>you</u> ? (pl.))	<b>Vous avez quel âge ?</b>	[vuzave kεl aʒ]
<b>114. a)</b> (How old are <u>you</u> ? (sg.))	<b>Quel est ton âge?</b>	[kεl ε tɔ̃ aʒ]
<b>b)</b> (How old are <u>you</u> ? (pl.))	<b>Quel est votre âge?</b>	[kεl ε vɔtR aʒ]
<b>115.</b> (I am twenty-two years old.)	<b>J'ai vingt-deux ans.</b>	[ʒe vɛ̃ døzã]
<b>116. a)</b> (What <u>do</u> you <u>do</u> for a living?)	<b>Que fais-tu dans la vie ?</b>	[kə fe ty dã la vi]
<b>b)</b> (What <u>do</u> you <u>do</u> for a living?)	<b>Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?</b>	[kɛs kə ty fe dã la vi]
<b>117. a)</b> (What <u>do</u> you <u>do</u> for a living?)	<b>Que faites-vous dans la vie ?</b>	[kə fet vu dã la vi]
<b>b)</b> (What <u>do</u> you <u>do</u> for a living?)	<b>Qu'est-ce que vous faites dans la vie ?</b>	[kɛs kə vy fet dã la vi]
<b>118. a)</b> (What job do <u>you</u> do? (sg.))	<b>Quel métier pratiques-tu ?</b>	[kεl metje pRatik ty]
<b>b)</b> (What job do <u>you</u> do? (pl.))	<b>Quel métier pratiquez-vous ?</b>	[kεl metje pRatike vu]
<b>119. a)</b> (What job <u>do</u> you <u>do</u> ? (sg.))	<b>Quel métier fais-tu ?</b>	[kεl metje fe ty]
<b>b)</b> (What job <u>do</u> you <u>do</u> ? (pl.))	<b>Quel métier faites-vous ?</b>	[kεl metje fet vu]
<b>120.</b> (What is <u>your</u> (sg.) profession?)	<b>Quelle est ta profession ?</b>	[kεl ε ta pRofesjɔ̃]
<b>121.</b> (What is <u>your</u> (pl.) profession?)	<b>Quelle est votre profession ?</b>	[kεl ε vɔtR pRofesjɔ̃]

#### 1.4.1.2 Conjugation of the verb (to be) ‘être’ [ɛtR] (1):

##### A)

i) ( <u>I am</u> )	<b>Je suis</b>	[ʒθ sɥi]
ii) ( <u>You (sg.) are</u> )	<b>Tu es</b>	[ty ε]
iii) ( <u>He is/She is/It is</u> )	<b>Il est/Elle est</b>	[il ε/εl ε]
iv) ( <u>We are</u> )	<b>Nous sommes</b>	[nu sɔm]
v) ( <u>You (pl.) are</u> )	<b>Vous êtes</b>	[vuzet]
vi) ( <u>They (m./f. pl.) are</u> )	<b>Ils sont/Elles sont</b>	[il sɔ̃/εl sɔ̃]

##### B)

i) ( <u>I am a lawyer.</u> )	<b>Je suis avocat.</b>	[ʒθ sɥizavɔka]
ii) ( <u>You (sg.) are a banker.</u> )	<b>Tu es banquier.</b>	[ty ε bãkje]
iii. a) ( <u>He is a surgeon.</u> )	<b>Il est chirurgien.</b>	[il ε ʃiRyRʒjɛ̃]
b) ( <u>She is a doctor.</u> )	<b>Elle est médecin.</b>	[εl ε mɛdsẽ]
iv) ( <u>We are teachers.</u> )	<b>Nous sommes professeurs.</b>	[nu sɔm pRofesœR]
v) ( <u>You (m. pl.) are students.</u> )	<b>Vous êtes étudiants.</b>	[vuzet etydjã]
vi. a) ( <u>They (m., pl.) are engineers.</u> )	<b>Ils sont ingénieurs.</b>	[il sɔ̃ ɛʒenjœR]
b) ( <u>They (f., pl.) are accountants.</u> )	<b>Elles sont comptables.</b>	[εl sɔ̃ kɔtabl(θ)]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
<b>C)</b>		
<b>122.</b> ( <i>I am a medical doctor.</i> )	<b>Je suis</b> médecin.	[ʒə sɥi mœdecɛ̃]
<b>123.</b> ( <i>I am an accountant.</i> )	<b>Je suis</b> comptable.	[ʒə sɥi kɔ̃tabl(ə)]
<b>124.</b> ( <i>I am an engineer.</i> )	<b>Je suis</b> ingénieur.	[ʒə sɥi ɛ̃ʒenjœ̃]
<b>125.</b> ( <i>I am a lawyer.</i> )	<b>Je suis</b> avocat.	[ʒə sɥi avɔ̃ka]
<b>126.</b> ( <i>I am a bilingual secretary.</i> )	<b>Je suis</b> secrétaire bilingue.	[ʒə sɥi səkretɛ̃R bilɛ̃g]
<b>127.</b> ( <i>I am a businessman.</i> )	<b>Je suis</b> homme d'affaires.	[ʒə sɥi ɔ̃m dafɛ̃R]
<b>128.</b> ( <i>I am a businesswoman.</i> )	<b>Je suis</b> femme d'affaires.	[ʒə sɥi fam dafɛ̃R]
<b>129.</b> ( <i>I am a trader.</i> )	<b>Je suis</b> commerçant.	[ʒə sɥi kɔ̃mersɑ̃]
<b>130.</b> ( <i>I am a banker.</i> )	<b>Je suis</b> banquier.	[ʒə sɥi bākje]
<b>131.</b> ( <i>I am a hairdresser.</i> )	<b>Je suis</b> coiffeuse.	[ʒə sɥi kwaføz]
<b>132.</b> ( <i>I am a barber.</i> )	<b>Je suis</b> coiffeur.	[ʒə sɥi kwafœ̃R]
<b>133.</b> ( <i>I am a tailor.</i> )	<b>Je suis</b> tailleur.	[ʒə sɥi tajœ̃R]
<b>134.</b> ( <i>I am a surgeon.</i> )	<b>Je suis</b> chirurgien.	[ʒə sɥi ʃiRyRʒjɛ̃]
<b>135.</b> ( <i>I am a pilot.</i> )	<b>Je suis</b> pilote.	[ʒə sɥi pilɔ̃t]
<b>136.</b> ( <i>I am a Minister.</i> )	<b>Je suis</b> ministre.	[ʒə sɥi ministR]
<b>137.</b> ( <i>I am a Commissioner.</i> )	<b>Je suis</b> commissaire.	[ʒə sɥi komisɛ̃R]
<b>138.</b> ( <i>I am a mechanic.</i> )	<b>Je suis</b> mécanicien.	[ʒə sɥi mekanisjɛ̃]
<b>139.</b> ( <i>I am a messenger.</i> )	<b>Je suis</b> messager.	[ʒə sɥi mesaʒe]
<b>140.</b> ( <i>I am an administrative manager.</i> )	<b>Je suis</b> directeur-administratif.	[ʒə sɥi diRɛktœ̃R administratif]
<b>141.</b> ( <i>I am a teacher/professor.</i> )	<b>Je suis</b> professeur.	[ʒə sɥi pRɔ̃fɛsœ̃R]
<b>142.</b> ( <i>I am an insurance man.</i> )	<b>Je suis</b> assureur.	[ʒə sɥi asyRœ̃R]
<b>143.</b> ( <i>I am a computer operator.</i> )	<b>Je suis</b> informaticien.	[ʒə sɥi ɛ̃fɔ̃Rmatisjɛ̃]
<b>144.</b> ( <i>I am a prophet.</i> )	<b>Je suis</b> prophète.	[ʒə sɥi pRɔ̃fɛt]
<b>145.</b> ( <i>I am a pastor.</i> )	<b>Je suis</b> pasteur.	[ʒə sɥi pastœ̃R]
<b>146.</b> ( <i>I am an Imam.</i> )	<b>Je suis</b> imam.	[ʒə sɥi imam]
<b>147.</b> ( <i>I am a historian.</i> )	<b>Je suis</b> historien.	[ʒə sɥi istɔ̃Rjɛ̃]
<b>148.</b> ( <i>I am a student.</i> )	<b>Je suis</b> étudiant(e).	[ʒə sɥi etydjā(t)]
<b>149.</b> ( <i>I am an architect.</i> )	<b>Je suis</b> architecte.	[ʒə sɥi aR ʃitɛkt(ə)]
<b>150.</b> ( <i>I am a contractor.</i> )	<b>Je suis</b> entrepreneur.	[ʒə sɥi ɑ̃trɛpRənœ̃R]
<b>151.</b> ( <i>I am a carpenter.</i> )	<b>Je suis</b> menuisier.	[ʒə sɥi mənɥizje]
<b>152.</b> ( <i>I am a police man.</i> )	<b>Je suis</b> agent de police.	[ʒə sɥi aʒã də polis]
<b>153.</b> ( <i>I am a customs officer.</i> )	<b>Je suis</b> douanier.	[ʒə sɥi dwanje]
<b>154.</b> ( <i>I am a soldier.</i> )	<b>Je suis</b> soldat.	[ʒə sɥi sɔ̃lda]
<b>155.</b> ( <i>I am a judge.</i> )	<b>Je suis</b> magistrat.	[ʒə sɥi maʒistrat]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
<b>156.</b> ( <i>I am a writer.</i> )	<b>Je suis écrivain.</b>	[ʒə sɥi ekrivɛ̃]
<b>157.</b> ( <i>I am a philosopher.</i> )	<b>Je suis philosophe.</b>	[ʒə sɥi filɔzɔf]
<b>158.</b> ( <i>I am a Chairman Managing Director.</i> )	<b>Je suis Président directeur-général.</b>	[ʒə sɥi prezidã diREktœR ʒeneRAL]
<b>159.</b> ( <i>I am a mathematician.</i> )	<b>Je suis mathématicien.</b>	[ʒə sɥi matematisjɛ̃]
<b>160. a)</b> ( <i>I am a land-surveyor.</i> )	<b>Je suis arpenteur.</b>	[ʒə sɥi aRPãtœR]
<b>b)</b> ( <i>I am a land-surveyor.</i> )	<b>Je suis géomètre.</b>	[ʒə sɥi ʒeɔmɛtR]
<b>161.</b> ( <i>I am a pharmacist.</i> )	<b>Je suis pharmacien.</b>	[ʒə sɥi farmasjɛ̃]
<b>162.</b> ( <i>I am a psychologist.</i> )	<b>Je suis psychologue.</b>	[ʒə sɥi psikɔlɔg]
<b>163.</b> ( <i>I am a bookseller.</i> )	<b>Je suis libraire.</b>	[ʒə sɥi libRER]
<b>164.</b> ( <i>I am a librarian.</i> )	<b>Je suis bibliothécaire.</b>	[ʒə sɥi biblijɔtekɛR]
<b>165.</b> ( <i>I am a farmer.</i> )	<b>Je suis fermier.</b>	[ʒə sɥi fεRMje]
<b>166.</b> ( <i>I am a baker.</i> )	<b>Je suis boulanger.</b>	[ʒə sɥi bulãʒe]
<b>167.</b> ( <i>I am a warden.</i> )	<b>Je suis geôlier.</b>	[ʒə sɥi ʒolje]
<b>168.</b> ( <i>I am a photographer.</i> )	<b>Je suis photographe.</b>	[ʒə sɥi fɔtɔgraf]
<b>169.</b> ( <i>I am a cook.</i> )	<b>Je suis cuisinier.</b>	[ʒə sɥi kɥizinje]
<b>170. a)</b> ( <i>What is <u>your</u> nationality?</i> )	<b>Quelle est <u>ta</u> nationalité ?</b>	[kεl ε ta nasjɔnalite]
<b>b)</b> ( <i>What is <u>your</u> nationality?</i> )	<b>Quelle est <u>votre</u> nationalité ?</b>	[kεl ε vɔtR nasjɔnalite]
<b>171. a)</b> ( <i>What is your nationality?</i> )	<b>Tu es de quelle nationalité ?</b>	[ty ε dε kεl nasjɔnalite]
<b>b)</b> ( <i>What is your nationality?</i> )	<b>Vous êtes de quelle nationalité ?</b>	[vuzet dε kεl nasjɔnalite]
<b>172. a)</b> ( <i>I <u>am</u> a Nigerian.</i> )	<b>Je suis Nigerian.</b>	[ʒə sɥi niʒerjã]
<b>b)</b> ( <i>My wife <u>is</u> also a Nigerian.</i> )	<b>Ma femme <u>est</u> aussi Nigerian.</b>	[ma fam εtɔsi niʒerjan]
<b>173. a)</b> ( <i>Musa <u>is</u> from Niger Republic.</i> )	<b>Moussa <u>est</u> Nigérien.</b>	[musa ε niʒerjɛ̃]
<b>b)</b> ( <i>His wife <u>is</u> also from Niger Republic.</i> )	<b>Sa femme <u>est</u> aussi Nigérienne.</b>	[sa fam εtɔsi niʒerjɛn]
<b>174. a)</b> ( <i>I <u>am</u> from Bénin Republic.</i> )	<b>Je suis Béninois.</b>	[ʒə sɥi beninwa]
<b>b)</b> ( <i>She <u>is</u> from Bénin Republic.</i> )	<b>Elle <u>est</u> Béninoise.</b>	[εl ε beninwaz]
<b>175. a)</b> ( <i>I <u>am</u> a Togolese.</i> )	<b>Je suis Togolais.</b>	[ʒə sɥi tɔgɔlɛ]
<b>b)</b> ( <i>She <u>is</u> a Togolese.</i> )	<b>Elle <u>est</u> Togolaise.</b>	[εl ε tɔgɔlɛz]
<b>176. a)</b> ( <i>I <u>am</u> a Ghanaian.</i> )	<b>Je suis Ghanéen.</b>	[ʒə sɥi ganeɛ̃]
<b>b)</b> ( <i>She <u>is</u> a Ghanaian.</i> )	<b>Elle <u>est</u> Ghanéenne.</b>	[εl ε ganeɛn]
<b>177. a)</b> ( <i>I <u>am</u> from the Ivory Coast.</i> )	<b>Je suis Ivoirien.</b>	[ʒə sɥi ivwaRjɛ̃]
<b>b)</b> ( <i>She <u>is</u> from the Ivory Coast.</i> )	<b>Elle <u>est</u> Ivoirienne.</b>	[εl ε ivwaRjɛn]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
178. a) ( <i>I am an African.</i> ) b) ( <i>She is an African.</i> )	<b>Je suis Africain.</b> <b>Elle est Africaine.</b>	[ʒə sɥi afRikɛ̃] [ɛl ε afRikɛn]
179. a) ( <i>I am a Frenchman.</i> ) b) ( <i>She is a Frenchwoman.</i> )	<b>Je suis Français.</b> <b>Elle est Française.</b>	[ʒə sɥi frãsɛ̃] [ɛl ε frãsɛz]
180. a) ( <i>I am an Englishman.</i> ) b) ( <i>She is an Englishwoman.</i> )	<b>Je suis Anglais.</b> <b>Elle est Anglaise.</b>	[ʒə sɥi ɑ̃glẽ] [ɛl ε ɑ̃glez]
181. a) ( <i>I am a European.</i> ) b) ( <i>She is a European.</i> )	<b>Je suis Européen.</b> <b>Elle est Européenne.</b>	[ʒə sɥi øRɔpeɛ̃] [ɛl ε øRɔpeɛn]
182. a) ( <i>I am a British person.</i> ) b) ( <i>She is a Britisher.</i> )	<b>Je suis Britannique.</b> <b>Elle est Britannique.</b>	[ʒə sɥi bRitanik] [ɛl ε bRitanik]
183. a) ( <i>I am an American.</i> ) b) ( <i>She is an American.</i> )	<b>Je suis Américain.</b> <b>Elle est Américaine.</b>	[ʒə sɥi amerikɛ̃] [ɛl ε amerikɛn]
184. a) ( <i>I am a Canadian.</i> ) b) ( <i>She is a Canadian.</i> )	<b>Je suis Canadien.</b> <b>Elle est Canadienne.</b>	[ʒə sɥi kanadjɛ̃] [ɛl ε kanadjɛn]
185. a) ( <i>I am a Russian.</i> ) b) ( <i>She is a Russian.</i> )	<b>Je suis Russe.</b> <b>Elle est Russe.</b>	[ʒə sɥi Rys] [ɛl ε Rys]
186. a) ( <i>I am a German.</i> ) b) ( <i>She is a German.</i> )	<b>Je suis Allemand.</b> <b>Elle est Allemande.</b>	[ʒə sɥi almã̃] [ɛl ε almãd]
187. a) ( <i>I am a Dutchman.</i> ) b) ( <i>She is a Dutchwoman.</i> )	<b>Je suis Hollandais.</b> <b>Elle est Hollandaise.</b>	[ʒə sɥi 'ɔlãdɛ̃] [ɛl ε 'ɔlãdɛz]
188. a) ( <i>I am an Italian.</i> ) b) ( <i>She is an Italian.</i> )	<b>Je suis Italien.</b> <b>Elle est Italienne.</b>	[ʒə sɥi italjɛ̃] [ɛl ε italjɛn]
189. a) ( <i>I am a Spaniard.</i> ) b) ( <i>She is a Spaniard.</i> )	<b>Je suis Espagnol.</b> <b>Elle est Espagnole.</b>	[ʒə sɥi spaɲɔl] [ɛl ε spaɲɔl]
190. a) ( <i>I am a Scotsman.</i> ) b) ( <i>She is a Scotswoman.</i> )	<b>Je suis Écossais.</b> <b>Elle est Écossaise.</b>	[ʒə sɥi ekɔsẽ] [ɛl ε ekɔsez]
191. a) ( <i>I am a Welshman.</i> ) b) ( <i>She is a Welshwoman.</i> )	<b>Je suis Gallois.</b> <b>Elle est Galloise.</b>	[ʒə sɥi galwã] [ɛl ε galwaz]
192. a) ( <i>I am an Australian.</i> ) b) ( <i>She is an Australian.</i> )	<b>Je suis Australien.</b> <b>Elle est Australienne.</b>	[ʒə sɥi ɔstraljɛ̃] [ɛl ε ɔstraljɛn]
193. a) ( <i>I am a New Zealander.</i> ) b) ( <i>She is a New Zealander.</i> )	<b>Je suis Néo-Zélandais.</b> <b>Elle est Néo-Zélandaise.</b>	[ʒə sɥi neɔzelãdɛ̃] [ɛl ε neɔzelãdɛz]
194. ( <i>I am married.</i> )	<b>Je suis marié.</b>	[ʒə sɥi marje]
195. ( <i>She is married.</i> )	<b>Elle est mariée.</b>	[ɛl ε marje]
196. ( <i>Paul is married.</i> )	<b>Paul est marié.</b>	[pɔl ε marje]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
<b>197.</b> ( <i>Paul is <u>not</u> married.</i> )	<b>Paul <u>n'est pas</u> marié.</b>	[pɔl nε pa maRje]
<b>198.</b> ( <i>Alice is married.</i> )	<b>Alice <u>est</u> mariée.</b>	[alis ε marje]
<b>199.</b> ( <i>Alice is <u>not</u> married.</i> )	<b>Alice <u>n'est pas</u> mariée.</b>	[alis nε pa maRje]
<b>200.</b> ( <i>William is <u>not</u> married.</i> )	<b>Guillaume <u>n'est pas</u> marié.</b>	[gijom nε pa maRje]
<b>201.</b> ( <i>He <u>is</u> not married.</i> )	<b>Il <u>n'est</u> pas marié.</b>	[il nε pa maRje]
<b>202.</b> ( <i>He <u>is</u> a bachelor.</i> )	<b>Il <u>est</u> célibataire.</b>	[il ε selibateR]
<b>203.</b> ( <i>Binta is also <u>not</u> married.</i> )	<b>Binta <u>n'est pas</u> aussi mariée.</b>	[binta nε pa osi maRje]
<b>204.</b> ( <i>She <u>is</u> a spinster.</i> )	<b>Elle <u>est</u> célibataire.</b>	[εl ε selibateR]
<b>205.</b> ( <i>Paul and Alli are bachelors.</i> )	<b>Paul et Alli <u>sont</u> célibataires.</b>	[pɔl e ali sɔ̃ selibateR]
<b>206.</b> ( <i>Mary and Binta are spinsters.</i> )	<b>Marie et Binta <u>sont</u> célibataires.</b>	[mari e binta sɔ̃ selibateR]
<b>207.</b> ( <i>They (f.) <u>are</u> spinsters.</i> )	<b>Elles <u>sont</u> célibataires.</b>	[εl sɔ̃ selibateR]
<b>208.</b> ( <i>They (masc.) <u>are not</u> married.</i> )	<b>Ils <u>ne sont pas</u> mariés.</b>	[il nε sɔ̃ pa maRje]
<b>209.</b> ( <i>They (fem.) <u>are not</u> married.</i> )	<b>Elles <u>ne sont pas</u> mariées.</b>	[εl nε sɔ̃ pa maRje]
<b>210. a)</b> ( <i>Are <u>you</u> (sg.) married?</i> )	<b>Tu es marié(e) ?</b>	[ty ε maRje]
<b>b)</b> ( <i>Are <u>you</u> (pl.) married?</i> )	<b>Vous êtes marié(e) ?</b>	[vuzεt maRje]
<b>211.</b> ( <i>Yes, sir, I <u>am</u> married.</i> )	<b>Oui, monsieur, je suis marié(e).</b>	[wi məsjø ʒø sɥi maRje]
<b>212.</b> ( <i>No, Madam, I am <u>not</u> married.</i> )	<b>Non, madame, je <u>ne suis pas</u> marié(e).</b>	[nɔ̃ madam ʒø nε sɥi pa maRje]
<b>213.</b> ( <i>I <u>am</u> a bachelor.</i> )	<b>Je suis célibataire.</b>	[ʒø sɥi selibateR]
<b>214.</b> ( <i>I <u>am</u> a spinster.</i> )	<b>Je suis célibataire.</b>	[ʒø sɥi selibateR]
<b>215. a)</b> ( <i>Do <u>you</u> (sg.) <u>have</u> questions?</i> )	<b>As-tu des questions ?</b>	[a ty de kɛstjɔ̃]
<b>b)</b> ( <i>Do <u>you</u> (pl.) <u>have</u> questions?</i> )	<b>Avez-vous des questions ?</b>	[ave vu de kɛstjɔ̃]
<b>216.</b> ( <i>Yes, I <u>have</u> some questions.</i> )	<b>Oui, madame, j'ai des questions.</b>	[wi madam ʒø de kɛstjɔ̃]
<b>217.</b> ( <i>No, I <u>don't have</u> any questions.</i> )	<b>Non, monsieur, je n'ai pas de questions.</b>	[nɔ̃ məsjø ʒø ne pa dø kɛstjɔ̃]
<b>218. a)</b> ( <i>Do <u>you</u> (sg.) <u>understand</u> the lesson?</i> )	<b>Tu comprends la leçon ?</b>	[ty kɔ̃pRã la lɛsɔ̃]
<b>b)</b> ( <i>Do <u>you</u> (sg.) <u>understand</u> the lesson?</i> )	<b>Est-ce que tu comprends la leçon ?</b>	[ɛs kε ty kɔ̃pRã la lɛsɔ̃]
<b>c)</b> ( <i>Do <u>you</u> (sg.) <u>understand</u> the lesson?</i> )	<b>Comprends-tu la leçon ?</b>	[kɔ̃pRã ty la lɛsɔ̃]
<b>219.</b> ( <i>Yes, I <u>understand</u>.</i> )	<b>Oui, je comprends.</b>	[wi ʒø kɔ̃pRã]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
<b>220.</b> ( <i>No, I do <u>not</u> understand.</i> )	<b>Non, je <u>ne</u> comprends <u>pas</u>.</b>	[nō ʒə nə kōprā̃ pa]
<b>221.</b> ( <i>Yes, sir, we <u>understand</u>.</i> )	<b>Oui, monsieur, nous <u>comprendons</u>.</b>	[wi məsјø nu kōprənɔ̃]
<b>222.</b> ( <i>No, Madam, we do <u>not</u> understand.</i> )	<b>Non, madame, nous <u>ne</u> comprenons <u>pas</u>.</b>	[nō madam nu nə kōprənɔ̃ pa]
<b>223.</b> ( <i>Are there any questions?</i> )	<b>Y a-t-il des questions ?</b>	[i a til de kəstjɔ̃]
<b>224.</b> ( <i>Yes, there are questions.</i> )	<b>Oui, il y a des questions.</b>	[wi il i a de kəstjɔ̃]
<b>225.</b> ( <i>No, there are <u>no</u> questions.</i> )	<b>Non, il <u>n'y</u> a <u>pas</u> de questions.</b>	[nō il ni a pa də kəstjɔ̃]

#### **1.4.1.3 Conjugation (in the Present tense) of the verb (*to have*) ‘avoir’ [avwar]:**

##### **A)**

i) ( <i>I <u>have/I do have</u></i> )	<b>J'<u>ai</u></b>	[ʒɛ/ʒe]
ii) ( <i>You (sg.) <u>have/You do have</u></i> )	<b>Tu <u>as</u></b>	[ty a]
iii. a) ( <i>He <u>has/He does have</u></i> )	<b>Il <u>a</u></b>	[il a]
b) ( <i>She <u>has/She does have</u></i> )	<b>Elle <u>a</u></b>	[ɛl a]
iv) ( <i>We <u>have/We do have</u></i> )	<b>Nous <u>avons</u></b>	[nuzavɔ̃]
v) ( <i>You (pl.) <u>have/You do have</u></i> )	<b>Vous <u>avez</u></b>	[vuzave]
vi. a) ( <i>They (m.) <u>have/They do have</u></i> )	<b>Ils <u>ont</u></b>	[ilzɔ̃]
b) ( <i>They (f.) <u>have/They do have</u></i> )	<b>Elles <u>ont</u></b>	[ɛlzɔ̃]

##### **B)**

i) ( <i>I <u>have</u> a white car.</i> )	<b>J'<u>ai</u> une voiture blanche.</b>	[ʒɛ yn vwatyr blāʃ]
ii) ( <i>You <u>have</u> a house in Aba.</i> )	<b>Tu <u>as</u> une maison à Aba.</b>	[ty a yn mεzɔ̃ a aba]
iii. a) ( <i>He <u>has</u> a hotel in Lagos.</i> )	<b>Il <u>a</u> un hôtel à Lagos.</b>	[il a œ otel a lagɔ̃]
b) ( <i>She <u>has</u> many things.</i> )	<b>Elle <u>a</u> beaucoup de choses.</b>	[ɛl a boku də ſoz]
iv) ( <i>We <u>have</u> a big book.</i> )	<b>Nous <u>avons</u> un grand livre.</b>	[nuzavɔ̃ œ gRā̃ livr]
v) ( <i>You <u>do have</u> a dictionary.</i> )	<b>Vous <u>avez</u> un dictionnaire.</b>	[vuzave œ diksjonɛr]
vi. a) ( <i>They (m.) <u>have</u> one big house.</i> )	<b>Ils <u>ont</u> une grande maison.</b>	[ilzɔ̃ yn gRād mεzɔ̃]
b) ( <i>They (f.) <u>have</u> one fine car.</i> )	<b>Elles <u>ont</u> une belle voiture.</b>	[ɛlzɔ̃ yn bɛl vwatyr]

## Exercise One

### Express in French:

- 1) You have two lorries.
- 2) I have a big hotel in Abuja.
- 3) She has a fine white car.
- 4) We have some books.
- 5) Do they have a big house in Lagos?

### Vocabulaire

two lorries	=	<b>deux camions</b>
in Abuja	=	<b>à Abuja</b>
a fine white car	=	<b>une belle voiture blanche</b>
some books	=	<b>des livres</b>

(English)

French

[Pronunciation]

- 226. a)** (*Do you have a dictionary?*) **Vous avez un dictionnaire ?** [vuzave ë diksjonɛR]  
**b)** (*Do you have a dictionary?*) **Avez-vous un dictionnaire ?** [ave vu ë diksjonɛR]  
**c)** (*Do you have a dictionary?*) **Est-ce que vous avez un dictionnaire ?** [es kə vuzave ë diksjonɛR]

### 1.4.1.4 Other Idiomatic Expressions with (to have) ‘avoir’ [awwaR]:

<b>227.</b> ( <i>I am hungry.</i> )	<b>J'ai faim.</b>	[ʒɛ fɛ̃]
<b>228. a)</b> ( <i>I am very hungry.</i> )	<b>J'ai très faim.</b>	[ʒe tRɛ fɛ̃]
<b>b)</b> ( <i>I am very hungry.</i> )	<b>J'ai une faim de loup.</b>	[ʒe yn fɛ̃ dø lu]
<b>229.</b> ( <i>I am thirsty.</i> )	<b>J'ai soif.</b>	[ʒe swaf]
<b>230.</b> ( <i>I am cold.</i> )	<b>J'ai froid.</b>	[ʒe fRwa]
<b>231.</b> ( <i>Mary is cold.</i> )	<b>Marie a froid.</b>	[mari a fRwa]
<b>232.</b> ( <i>I am warm.</i> )	<b>J'ai chaud.</b>	[ʒe ſo]
<b>233.</b> ( <i>I am right.</i> )	<b>J'ai raison.</b>	[ʒe Rɛzɔ̃]
<b>234.</b> ( <i>I am wrong.</i> )	<b>J'ai tort.</b>	[ʒe tɔR]
<b>235.</b> ( <i>I am not right.</i> )	<b>Je n'ai pas raison.</b>	[ʒe ne pa Rɛzɔ̃]
<b>236. a)</b> ( <i>Am I right?</i> )	<b>J'ai raison ?</b>	[ʒe Rɛzɔ̃ ?]
<b>b)</b> ( <i>Am I right?</i> )	<b>Est-ce que j'ai raison ?</b>	[es kə ʒe Rɛzɔ̃ ?]
<b>c)</b> ( <i>Am I right?</i> )	<b>Ai-je raison ?</b>	[eʒ(ə) Rɛzɔ̃ ?]
<b>237.</b> ( <i>Yes, you are right.</i> )	<b>Oui, tu as raison.</b>	[wi ty a Rɛzɔ̃]
<b>238.</b> ( <i>No, you are not right.</i> )	<b>Non, tu n'as pas raison.</b>	[nɔ̃ ty na pa Rɛzɔ̃]
<b>239.</b> ( <i>I am afraid.</i> )	<b>J'ai peur.</b>	[ʒe pœR]

#### 1.4.1.5 Conjugation (in the Present tense) of the verb (to be) ‘être’ [ɛtR] (II):

##### A)

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
i) ( <i>I am</i> )	<b>Je suis</b>	[ʒø̃ sɥi]
ii) ( <i>You are</i> )	<b>Tu es</b>	[ty ε̃]
iii. a) ( <i>He is/It is</i> )	<b>Il est</b>	[il ε̃]
b) ( <i>She is/It is</i> )	<b>Elle est</b>	[εl ε̃]
iv) ( <i>We are</i> )	<b>Nous sommes</b>	[nu som̃]
v) ( <i>You are</i> )	<b>Vous êtes</b>	[vuzε̃]
vi. a) ( <i>They (m. pl.) are</i> )	<b>Ils sont</b>	[il sɔ̃]
b) ( <i>They (f. pl.) are</i> )	<b>Elles sont</b>	[εl sɔ̃]

##### B)

i) ( <i>I am a Nigerian.</i> )	<b>Je suis Nigerian.</b>	[ʒø̃ sɥi niʒeRjã̃]
ii) ( <i>You are a Beninese.</i> )	<b>Tu es Béninois.</b>	[ty ε̃ beninwa]
iii. a) ( <i>He is a Cameroonian.</i> )	<b>Il est Camerounais.</b>	[il ε̃ kamRunẽ]
b) ( <i>She is a Cameroonian.</i> )	<b>Elle est Camerounaise.</b>	[εl ε̃ kamRunẽz]
iv) ( <i>We are Americans.</i> )	<b>Nous sommes Américains.</b>	[nu somzameRikɛ̃]
v) ( <i>You (m., sg.) are a Frenchman.</i> )	<b>Vous êtes Français.</b>	[vuzε̃ frã̃sε̃]
vi. a) ( <i>They are Frenchmen.</i> )	<b>Ils sont Français.</b>	[il sɔ̃ frã̃sε̃]
b) ( <i>They are Frenchwomen.</i> )	<b>Elles sont Françaises.</b>	[εl sɔ̃ frã̃sε̃z]

#### Exercise Two

##### **Express in French:**

- 1) Are you a Nigerian?
- 2) No, I am a Frenchman.
- 3) Is she a Beninese or a Cameroonian?
- 4) She is not a Frenchwoman, she is a Russian.
- 5) Are you an Englishman? — No, I am a Nigerian.

#### 1.4.1.6 Conjugation (in the Present tense) of the verb (to do/to make) ‘faire’ [fɛR]:

##### A)

i) ( <i>I do/I am doing/I do do</i> )	<b>Je fais</b>	[ʒø̃ fɛ̃]
ii) ( <i>You do/You are doing/You do do</i> )	<b>Tu fais</b>	[ty fɛ̃]
iii. a) ( <i>He does/He is doing/He does do</i> )	<b>Il fait</b>	[il fɛ̃]
b) ( <i>She does/She is doing/She does do</i> )	<b>Elle fait</b>	[εl fɛ̃]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
iv) ( <i>We do/We are doing/We do do</i> )	<b>Nous faisons</b>	[nu fəzɔ̃]
v) ( <i>You do/You are doing/You do do</i> )	<b>Vous faites</b>	[vu fεt]
vi. a) ( <i>They (m. pl.) do/They do do</i> )	<b>Ils font</b>	[il fɔ̃]
b) ( <i>They (f. pl.) do/They are doing</i> )	<b>Elles font</b>	[ɛl fɔ̃]
<b>B)</b>		
i) ( <i>I am doing my assignment.</i> )	<b>Je fais mon devoir.</b>	[ʒø fε mɔ̃ dəvwaR]
ii) ( <i>You (sg.) are making progress.</i> )	<b>Tu fais du progrès.</b>	[ty fε dy prɔgRε]
iii. a) ( <i>He does that deliberately.</i> )	<b>Il fait cela exprès.</b>	[il fε səla εkspRε]
b) ( <i>She is doing some shopping.</i> )	<b>Elle fait du shopping.</b>	[ɛl fε dy ſɔpiŋ]
iv) ( <i>We are doing the cooking.</i> )	<b>Nous faisons la cuisine.</b>	[nu fəzɔ̃ la kɥizin]
v) ( <i>You (pl.) are doing the laundry.</i> )	<b>Vous faites la lessive.</b>	[vu fεt la lɛsiv]
vi. a) ( <i>They (m. pl.) are lining up.</i> )	<b>Ils font la queue.</b>	[il fɔ̃ la kø]
b) ( <i>They (f. pl.) are doing shopping.</i> )	<b>Elles font des emplettes.</b>	[ɛl fɔ̃ dezaplεt]
<b>C)</b>		
240. ( <i>I am doing some shopping.</i> )	<b>Je fais des achats.</b>	[ʒø fε dezaʃa]
241. ( <i>I am doing shopping.</i> )	<b>Je fais des courses.</b>	[ʒø fε dekuRs]
242. ( <i>I am doing shopping.</i> )	<b>Je fais des emplettes.</b>	[ʒø fε dezaplεt]
243. ( <i>I am doing some shopping.</i> )	<b>Je fais du shopping.</b>	[ʒø fε dy ſɔpiŋ]
244. ( <i>I am doing the cooking.</i> )	<b>Je fais la cuisine.</b>	[ʒø fε la kɥizin]
245. ( <i>I am doing the laundry.</i> )	<b>Je fais la lessive.</b>	[ʒø fε la lɛsiv]
246. ( <i>I am packing the trunk.</i> )	<b>Je fais la malle.</b>	[ʒø fε la mal]
247. ( <i>I line up.</i> )	<b>Je fais la queue.</b>	[ʒø fε la kø]
248. ( <i>I am washing the dishes.</i> )	<b>Je fais la vaisselle.</b>	[ʒø fε la vɛsɛl]
249. ( <i>I am doing the housework.</i> )	<b>Je fais le ménage.</b>	[ʒø fε lə menaʒ]
250. ( <i>I am packing the baggage.</i> )	<b>Je fais les bagages.</b>	[ʒø fε le bagaʒ]
251. ( <i>I am packing the suitcases.</i> )	<b>Je fais les valises.</b>	[ʒø fε le valiz]
252. ( <i>I am doing my homework.</i> )	<b>Je fais mon devoir.</b>	[ʒø fε mɔ̃ dəvwaR]

### Exercise Three

#### **Express in French:**

- 1) We are doing our work.
- 2) Are you making progress?
- 3) They do some shopping every day.
- 4) I do the laundry every other day.
- 5) Does she always do the cooking?

#### **Vocabulaire**

our work	= <b>notre travail</b>
every day	= <b>tous les jours</b>
always	= <b>toujours</b>
every other day	= <b>tous les deux jours</b>

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
253. ( <i>I am taking a walk.</i> )	<b>Je fais une promenade.</b>	[ʒə fε yn prɔ̃m(ə)nad]
254. ( <i>I am taking a trip to Paris.</i> )	<b>Je fais un voyage à Paris.</b>	[ʒə fε ūn vwajaʒ a paRi]
255. ( <i>I am studying law.</i> )	<b>Je fais le droit.</b>	[ʒə fε lə dRwa]
256. ( <i>I am learning French.</i> )	<b>Je fais le français.</b>	[ʒə fε lə frā̃sε]
257. ( <i>I am a part of this group.</i> )	<b>Je fais partie de ce groupe.</b>	[ʒə fε parti də sə gRup]
258. ( <i>I am not afraid.</i> )	<b>Je n'ai pas peur.</b>	[ʒə ne pa pœR]
259. ( <i>I am lucky.</i> )	<b>J'ai de la chance.</b>	[ʒe də la ʃans]
260. a) ( <i>I take pity on you (sg.).</i> )	<b>J'ai pitié de toi.</b>	[ʒe pitje də twa]
b) ( <i>I take pity on you (pl.).</i> )	<b>J'ai pitié de vous.</b>	[ʒe pitje də vu]
261. ( <i>I am twenty years old.</i> )	<b>J'ai vingt ans.</b>	[ʒe vɛtã]
262. ( <i>He is thirty years old.</i> )	<b>Il a trente ans.</b>	[il a tRãt ã]
263. ( <i>She is eighteen years old.</i> )	<b>Elle a dix-huit ans.</b>	[ɛl a dis ɥitã]
264. ( <i>How is the work coming along?</i> )	<b>Comment avance le travail ?</b>	[kɔmãvãvãs lə travaj]
265. ( <i>It rains a lot in Lagos.</i> )	<b>Il pleut beaucoup à Lagos.</b>	[il plø boku a lagɔs]
266. a) ( <i>I can help you if you like.</i> )	<b>Je peux t'aider si tu veux.</b>	[ʒə pø teðe si ty vø]
b) ( <i>I can help you if you like.</i> )	<b>Je peux vous aider si vous voulez.</b>	[ʒə pø vuzeðe si vu vule]
267. a) ( <i>Don't forget to take your passport.</i> )	<b>N'oublie pas de prendre ton passeport.</b>	[nubli pa də prãdR tɔ̃ paspoR]
b) ( <i>Don't forget to take your passport.</i> )	<b>N'oubliez pas de prendre votre passeport.</b>	[nublije pa də prãdR vɔtR paspoR]
268. a) ( <i>Who does he think he is?</i> )	<b>Pour qui est-ce qu'il se prend ?</b>	[puR ki εs kil sə prã]
b) ( <i>Who does he think he is?</i> )	<b>Pour qui se prend-il ?</b>	[puR ki sə prãtil]
c) ( <i>Who does he think he is?</i> )	<b>Il se prend pour qui ?</b>	[il sə prã puR ki]
269. ( <i>He protects his little sister at school.</i> )	<b>Il protège sa petite sœur à l'école.</b>	[il proteʒ sa pøtit sœR a lekɔl]
270. ( <i>Protect your book from the rain.</i> )	<b>Protège ton livre de la pluie.</b>	[prøteʒ tɔ̃ livR də la plui]
271. ( <i>Protect your book from the rain.</i> )	<b>Protégez votre livre de la pluie.</b>	[prøteʒe vɔtR livR də la plui]
272. ( <i>Turn around, Paul!</i> )	<b>Paul, retourne-toi !</b>	[pɔl RøtuRN twa]
273. ( <i>I never get any mail.</i> )	<b>Je ne reçois jamais de courrier.</b>	[ʒə nø røswa ʒamø dø kuRje]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
274. ( <i>I go home for lunch at noon.</i> )	<b>Je rentre déjeuner à midi.</b>	[ʒə ʁɑ̃tʁ deʒœn a midi]
275. a) ( <i>Read (sg.) the text and answer the questions.</i> )	<b>Lis le texte et réponds aux questions.</b>	[li lə tɛkst e ʁepɔ̃zo kɛstjɔ̃]
b) ( <i>Read (pl.) the text and answer the questions.</i> )	<b>Lisez le texte et répondez aux questions.</b>	[lize lə tɛkst e ʁepɔ̃dezo kɛstjɔ̃]
276. ( <i>There is no reply.</i> )	<b>Ça ne répond pas.</b>	[sa nə ʁepɔ̃ pa]
277. ( <i>Violence doesn't solve anything.</i> )	<b>La violence ne résout rien.</b>	[la vjolãs nə ʁezu ʁjɛ̃]
278. ( <i>I am staying in Lagos this summer.</i> )	<b>Cet été, je reste à Lagos.</b>	[sɛtete ʒə ʁest a lagɔ̃s]
279. ( <i>My cat still hasn't come back.</i> )	<b>Mon chat n'est toujours pas revenu.</b>	[mɔ̃ ſa nɛ tuʒuR pa ʁevəny]
280. ( <i>I'll be back in five minutes!</i> )	<b>Je reviens dans cinq minutes !</b>	[ʒə ʁevjɛ̃ dã sɛk minyt]
281. ( <i>I have a mind of leaving.</i> )	<b>J'ai envie de partir.</b>	[ʒe ɛvi də partir]
282. ( <i>I need a holiday.</i> )	<b>J'ai besoin de congés.</b>	[ʒe bəzwɛ̃ də kɔ̃ze]
283. ( <i>I have the intention of leaving.</i> )	<b>J'ai l'intention de partir.</b>	[ʒe lɛtãsjɔ̃ də partir]
284. a) ( <i>What would you like to buy, sir or Madam?</i> )	<b>Vous désirez ?</b>	[vu deziRe]
b) ( <i>What would you like to buy, sir or Madam?</i> )	<b>Qu'est-ce que vous désirez ?</b>	[kɛs kə vu deziRe]
285. ( <i>I like this shirt.</i> )	<b>J'aime cette chemise.</b>	[ʒɛm sɛt ſ(ə)miz]
286. ( <i>I want to buy it.</i> )	<b>Je veux l'acheter.</b>	[ʒə vø laʃte]
287. a) ( <i>How much is it?</i> )	<b>C'est combien ?</b>	[sɛ kɔ̃bjɛ̃]
b) ( <i>How much is it?</i> )	<b>Combien est-ce ?</b>	[kɔ̃bjɛ̃ εs]
c) ( <i>How much is it?</i> )	<b>Ça fait combien ?</b>	[sa fe kɔ̃bjɛ̃]
d) ( <i>How much is it?</i> )	<b>Combien cela fait-il ?</b>	[kɔ̃bjɛ̃ ſ(ə)la fɛtil]
288. ( <i>How much does it cost?</i> )	<b>Ça coûte combien ?</b>	[sa kut kɔ̃bjɛ̃]
289. ( <i>How much is this?</i> )	<b>Combien coûte ceci ?</b>	[kɔ̃bjɛ̃ kut səsi]
290. ( <i>Well, I'll pay one thousand naira.</i> )	<b>Bon, je paye mille nairas.</b>	[bɔ̃ ʒə pej mil naiRa]
291. ( <i>Could you pay at the counter over there?</i> )	<b>Pouvez-vous payer à la caisse là-bas ?</b>	[puve vu peje a la kɛs la ba]
292. ( <i>It is cheap.</i> )	<b>C'est bon marché.</b>	[sɛ bɔ̃ marʃe]
293. ( <i>It is cheaper.</i> )	<b>C'est meilleur marché.</b>	[sɛ mɛjœR marʃe]
294. ( <i>What else?</i> )	<b>Quoi encore ?</b>	[kwa ɔ̃kɔR]
295. ( <i>Nothing else.</i> )	<b>Rien d'autre.</b>	[ʁjɛ̃ dotR]

#### **1.4.1.7 Conjugation (in the Present tense) of the verb (*to go*) ‘aller’ [ale]:**

(English)

French

[Pronunciation]

##### **A)**

i) ( <i>I go/I am going/I do go</i> )	<b>Je vais</b>	[ʒə vɛ/ʒə ve]
ii) ( <i>You (sg.) go/You are going/You do go</i> )	<b>Tu vas</b>	[ty va]
iii. a) ( <i>He goes/He is going/He does go</i> )	<b>Il va</b>	[il va]
b) ( <i>She goes/She is going/She does go</i> )	<b>Elle va</b>	[ɛl va]
iv) ( <i>We go/We are going/We do go</i> )	<b>Nous allons</b>	[nuzalɔ̃]
v) ( <i>You (pl.) go/You are going/You do go</i> )	<b>Vous allez</b>	[vuzale]
vi. a) ( <i>They (m. pl.) go/They are going/They do go</i> )	<b>Ils vont</b>	[il vɔ̃]
b) ( <i>They (f. pl.) go/They are going/They do go</i> )	<b>Elles vont</b>	[ɛl vɔ̃]

##### **B)**

296. a) ( <i>Where are you going?</i> )	<b>Où vas-tu ?</b>	[u va ty]
b) ( <i>Where are you going?</i> )	<b>Où allez-vous ?</b>	[u ale vu]
297. a) ( <i>Where are you going?</i> )	<b>Tu vas où ?</b>	[ty va u]
b) ( <i>Where are you going?</i> )	<b>Vous allez où ?</b>	[vuzale u]
298. a) ( <i>Where are you going?</i> )	<b>Où est-ce que tu vas ?</b>	[u ɛs kə ty va]
b) ( <i>Where are you going?</i> )	<b>Où est-ce que vous allez ?</b>	[u ɛs kə vuzale]
299. ( <i>I am going to France.</i> )	<b>Je vais en France.</b>	[ʒə vɛ ã frãs]
300. a) ( <i>What are you going to do in France?</i> )	<b>Qu'est-ce que tu vas faire en France ?</b>	[kɛs kə ty va fɛr ã frãs]
b) ( <i>What are you going to do in France?</i> )	<b>Qu'est-ce que vous allez faire en France ?</b>	[kɛs kə vuzale fɛr ã frãs]
301. ( <i>I'm going to pay a visit to my representative in France.</i> )	<b>Je vais rendre visite à mon représentatif en France.</b>	[ʒə vɛ rãdʁ vizit a mõ rẽprɛzãtatif ã frãs]

#### **Exercise Four**

**Express in French:**

- 1) I am going to the library now.
- 2) Does he always go there?
- 3) Do they go to the bookshop from time to time?
- 4) No, they don't go there very often.
- 5) We are not going to the school today.

#### **Vocabulaire**

now	= maintenant
there	= y/là/là-bas
very often	= très souvent
to the bookshop	= à la librairie
to the school	= à l'école.
to the library	= à la bibliothèque

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
302. a) ( <i>How many days <u>are you going</u> to spend in France?</i> )	<b>Combien de jours <u>vas-tu passer</u> en France ?</b>	[kɔbjɛ̃ də ʒuR va ty pase ã frãs]
b) ( <i>How many days <u>are you going</u> to spend in France?</i> )	<b>Combien de jours <u>allez-vous</u> passer en France ?</b>	[kɔbjɛ̃ də ʒuR ale vu pase ã frãs]
303. ( <i>I am <u>going</u> to spend five days in France.</i> )	<b>Je <u>vais</u> passer cinq jours en France.</b>	[ʒe vε pase sɛ(k) ʒuR ã frãs]
304. ( <i>I am going to spend five days <u>there</u>.</i> )	<b>Je vais <u>y</u> passer cinq jours.</b>	[ʒe vε i pase sɛ(k) ʒuR]
305. ( <i>I am going to spend a lot of money there.</i> )	<b>Je vais <u>y</u> dépenser beaucoup d'<u>argent</u>.</b>	[ʒe vε i depãse boku daRʒã]
306. ( <i>I like France.</i> )	<b>J'aime la France.</b>	[ʒɛm la frãs]
307. ( <i>I like French.</i> )	<b>J'aime le français.</b>	[ʒɛm lε frãsε]
308. ( <i>I like the French people.</i> )	<b>J'aime les Français.</b>	[ʒɛm le frãsε]
309. ( <i>I like the French language.</i> )	<b>J'aime la langue française.</b>	[ʒɛm la lãg frãsεz]
310. ( <i>I like the 'Alliance Française'.</i> )	<b>J'aime l'Alliance Française.</b>	[ʒɛm laljãs frãsεz]
311. ( <i>I also like English and the English people.</i> )	<b>J'aime aussi l'anglais et les Anglais.</b>	[ʒɛm osi lãgle e lezãgle]
312. ( <i>I like the 'British Council'.</i> )	<b>J'aime la 'British Council'.</b>	[ʒɛm la 'British Council']
313. ( <i>I like everybody.</i> )	<b>J'aime tout le monde.</b>	[ʒɛm tu l(ə) mõd]
314. ( <i>I like everybody <u>in the world</u>.</i> )	<b>J'aime tout le monde <u>dans le monde</u>.</b>	[ʒɛm tu l(ə) mõd dã l(ə) mõd]
315. ( <i>At the Customs office, <u>there are</u> some Customs' officers.</i> )	<b>À la douane, <u>il y a des douaniers</u>.</b>	[a la dwan il i a de dwanje]
316. a) ( <i>Have <u>you</u> anything to declare?</i> )	<b>Avez-vous quelque chose à déclarer ?</b>	[ave vu kɛlk(ə) ſoz a deklare]
b) ( <i>Have <u>you</u> anything to declare?</i> )	<b>Vous avez quelque chose à déclarer ?</b>	[vuzave kɛlk(ə) ſoz a deklare]
c) ( <i>Have <u>you</u> anything to declare?</i> )	<b>Est-ce que vous avez quelque chose à déclarer ?</b>	[ɛs kə vuzave kɛlk(ə) ſoz a deklare]
317. ( <i>Yes, sir, I have <u>some cigarettes</u>.</i> )	<b>Oui, monsieur, j'ai <u>des cigarettes</u>.</b>	[wi məsjø ʒe de sigaret]
318. ( <i>No, Madam, I have <u>nothing</u> to declare.</i> )	<b>Non, madame, je <u>n'ai rien</u> à déclarer.</b>	[nõ madam ʒe ne rjɛ̃ a deklare]
319. a) ( <i>How are <u>you</u> (sg.) going to spend <u>your holiday</u>?</i> )	<b>Comment <u>vas-tu</u> passer <u>tes vacances</u> ?</b>	[kõmã va ty pase te vakãs]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
<b>b)</b> ( <i>How are <u>you</u> (pl.) going to spend <u>your</u> holiday?</i> )	<b>Comment <u>allez-vous</u> passer <u>vos</u> vacances ?</b>	[kɔm̥tale vu pase vo vakɑ̃s]
<b>320.</b> ( <i>I <u>want</u> to go to Togo.</i> )	<b>Je <u>voux</u> aller au Togo.</b>	[ʒø vøzale o togo]
<b>321.</b> ( <i>I <u>would like</u> to travel abroad.</i> )	<b>J'<u>aimerais</u> voyager à l'étranger.</b>	[ʒεmRε vwajaʒe a letRãʒe]
<b>322.</b> ( <i>Have <u>you</u> a passport?</i> )	<b>Avez-<u>vous</u> un passeport ?</b>	[ave vu ə̃ paspɔR]
<b>323.</b> ( <i>Have <u>you</u> a driving licence?</i> )	<b>Avez-<u>vous</u> un permis de conduire ?</b>	[ave vu ə̃ pεRmi də kõdɥiR]
<b>324.</b> ( <i>Do you know how to drive?/Can you drive?</i> )	<b>Savez-<u>vous</u> conduire ?</b>	[save vu kõdɥiR]
<b>325.</b> ( <i>Have <u>you</u> a car?</i> )	<b>Avez-<u>vous</u> une voiture ?</b>	[ave vu yn vwatyr]
<b>326.</b> ( <i>Yes, I <u>have</u> a car.</i> )	<b>Oui, j'<u>ai</u> une voiture.</b>	[wi ʒe yn vwatyr]
<b>327.</b> ( <i>No, I do <u>not</u> have a car.</i> )	<b>Non, je n'<u>ai</u> pas de voiture.</b>	[nõ ʒe ne pa də vwatyr]
<b>328.</b> ( <i>I <u>am doing</u> French.</i> )	<b>Je <u>fais</u> le français.</b>	[ʒø fe lə frãsε]
<b>329.</b> ( <i>I <u>am studying</u> French.</i> )	<b>J'<u>étudie</u> le français.</b>	[ʒetydi lə frãsε]
<b>330.</b> ( <i>I <u>am learning</u> French)</i>	<b>J'<u>apprends</u> le français.</b>	[ʒapRã lə frãsε]
<b>331.</b> ( <i>I <u>am teaching</u> Russian.</i> )	<b>J'<u>enseigne</u> le russe.</b>	[ʒãsεʒn lə rys]
<b>332. a)</b> ( <i>I <u>am</u> a teacher.</i> )	<b>Je <u>suis</u> enseignant(e).</b>	[ʒø sɥi ə̃sεjna(t)]
<b>b)</b> ( <i>I <u>am</u> a teacher.</i> )	<b>Je <u>suis</u> professeur.</b>	[ʒø sɥi pRøfesœR]
<b>333.</b> ( <i>I <u>speak</u> French.</i> )	<b>Je <u>parle</u> français.</b>	[ʒø paRl(ə) frãsε]
<b>334.</b> ( <i>I'm <u>not</u> a beginner.</i> )	<b>Je <u>ne suis</u> pas débutant(e).</b>	[ʒø nə sɥi pa debytã(t)]
<b>335.</b> ( <i>Paul <u>is</u> a beginner.</i> )	<b>Paul <u>est</u> débutant.</b>	[pɔl ε debytã]
<b>336.</b> ( <i>Binta is <u>also</u> a beginner.</i> )	<b>Binta est <u>aussi</u> débutante.</b>	[binta εtɔsi debytãt]
<b>337.</b> ( <i>I (m.) <u>am</u> a Christian.</i> )	<b>Je <u>suis</u> chrétien.</b>	[ʒø sɥi kRεtjɛ̃]
<b>338.</b> ( <i>I (f.) <u>am</u> a Christian.</i> )	<b>Je <u>suis</u> chrétienne.</b>	[ʒø sɥi kRεtjɛn]
<b>339.</b> ( <i>Each morning, I <u>read</u> the Bible.</i> )	<b>Chaque matin, je <u>lis</u> la Bible.</b>	[ʃak matɛ̃ ʒø li la bibl]
<b>340.</b> ( <i>Every Sunday, I <u>go</u> to the church.</i> )	<b>Tous les dimanches, je <u>vais</u> à l'église.</b>	[tu le dimãʒ ʒø vεza legliz]
<b>341. a)</b> ( <i>I (m.) <u>am</u> a Muslim.</i> )	<b>Je <u>suis</u> musulman.</b>	[ʒø sɥi myzylmã̃]
<b>b)</b> ( <i>I (f.) <u>am</u> a Muslim.</i> )	<b>Je <u>suis</u> musulmane.</b>	[ʒø sɥi myzylman]
<b>342.</b> ( <i>Every day, I <u>read</u> the Holy Qur'an.</i> )	<b>Tous les jours, je <u>lis</u> le Saint Coran.</b>	[tu le ʒuR ʒø li le sɛ̃ kɔRã]
<b>343.</b> ( <i>Every Friday, I <u>go</u> to the mosque.</i> )	<b>Tous les vendredis, je <u>vais</u> à la mosquée.</b>	[tu le vãdrədi ʒø vεza la mɔske]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
<b>344.</b> ( <i>I pray to Allah five times daily.</i> )	<b>Je prie à Allah cinq fois par jour.</b>	[ʒə p̥ri a ala sɛk fwa paR ʒuR]
<b>345.</b> ( <i>Every morning, I go to the office.</i> )	<b>Tous les matins, je vais au bureau.</b>	[tu le mat̥in ʒə v̥ezo byRO]
<b>346.</b> ( <i>Every afternoon, I have a siesta.</i> )	<b>Tous les après-midi, je fais la sieste.</b>	[tu lezapRε midi ʒə fε la sjεst]
<b>347.</b> ( <i>Every evening, I watch the television.</i> )	<b>Tous les soirs, je regarde la télévision.</b>	[tu le swaR ʒə R̥egard la televizjɔ̃]
<b>348.</b> ( <i>I work in my office all day.</i> )	<b>Je travaille dans mon bureau toute la journée.</b>	[ʒə t̥ravaj dã mõ byRO tut la ʒuRne]
<b>349.</b> ( <i>I want to travel to France.</i> )	<b>Je veux voyager en France.</b>	[ʒə vø vwajaʒe ã frãs]
<b>350.</b> ( <i>I want to go to France.</i> )	<b>Je veux aller en France.</b>	[ʒə vøzale ã frãs]
<b>351.</b> ( <i>I want to know Paris.</i> )	<b>Je veux connaître Paris.</b>	[ʒə vø kɔnɛtR̥ pari]
<b>352.</b> ( <i>I am going to travel to England.</i> )	<b>Je vais voyager en Angle-terre.</b>	[ʒə vε vwajaʒe ãnãglε tεR̥]
<b>353.</b> ( <i>I want to travel to London.</i> )	<b>Je veux voyager à Londres.</b>	[ʒə vø vwajaʒe a lõdR(ə)]
<b>354.</b> ( <i>I am going to Europe.</i> )	<b>Je vais en Europe.</b>	[ʒə vεzã ørop̥]
<b>355.</b> ( <i>I want to travel to India.</i> )	<b>Je veux voyager en Inde.</b>	[ʒə vø vwajaʒe ã ẽd̥]
<b>356.</b> ( <i>I am going to go abroad.</i> )	<b>Je vais aller à l'étranger.</b>	[ʒə vøzale a letRãʒe]
<b>357.</b> ( <i>I want to go abroad.</i> )	<b>Je veux aller à l'étranger.</b>	[ʒə vøzale a letRãʒe]
<b>358.</b> ( <i>I would like to go abroad.</i> )	<b>Je voudrais aller à l'étranger.</b>	[ʒə vudRεzale a letRãʒe]
<b>359.</b> ( <i>I am going abroad.</i> )	<b>Je vais à l'étranger.</b>	[ʒə vεza letRãʒe]
<b>360.</b> ( <i>Excuse me, sir, how do I get to the post office?</i> )	<b>Pardon, monsieur l'agent, pour aller au bureau de poste, s'il vous plaît.</b>	[pardõ mɛsjø laʒã puR ale o byRO dø pɔst sil vu plε]
<b>361.</b> ( <i>Go straight on, then turn right.</i> )	<b>Allez tout droit, puis tourner à droite.</b>	[ale tu dRwa pui turne a dRwat]
<b>362.</b> ( <i>The post office is opposite the market.</i> )	<b>La poste se trouve en face du Grand marché.</b>	[la pɔst sø truv ã fas dy gRã maRʃe]
<b>363.</b> ( <i>Is it far on foot?</i> )	<b>C'est loin à pied ?</b>	[sε lwe ã pje]
<b>364.</b> ( <i>No, not too far.</i> )	<b>Non, pas trop loin.</b>	[nõ pa t̥ro lwe]
<b>365.</b> ( <i>It is at about ten minute's walk.</i> )	<b>Elle est à environ dix minutes de marche.</b>	[ɛl εta ãvirõ di minyt dø maRʃ]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
366. ( <i>Thank you very much, Constable.</i> )	<b>Merci beaucoup, monsieur l'agent.</b>	[mɛrsi boku məsjø laʒã]
367. ( <i>You are welcome, Madam.</i> )	<b>De rien, madame.</b>	[də ʁjɛ̃ madam]
368. ( <i>Excuse me, sir, <u>could you</u> please tell me where a post office is?</i> )	<b>Pardon, monsieur l'agent, pourriez-vous me dire où trouver un bureau de poste ?</b>	[paʁdɔ̃ məsjø laʒã puʁje vu mə dir u truve œ byʁo də pɔst]
369. ( <i>How do I get to the airport, <u>please</u>?</i> )	<b>Pour aller à l'aéroport, s'il vous plaît ?</b>	[puʁ ale a laeʁopɔ̃ sil vu plε̃]
370. ( <i>It is very easy.</i> )	<b>C'est très facile.</b>	[sε tʁε fasil]
371. ( <i>Take a taxi to take you to the airport.</i> )	<b>Prenez un taxi et faites-vous conduire à l'aéroport.</b>	[prəne œ taksi e fet vu kɔ̃dɥiR a laeʁopɔ̃]
372. ( <i>Please, Madam, would you show me where the French Cultural Centre is.</i> )	<b>Excusez-moi, madame, voudriez-vous m'indiquer où se trouve le Centre Culturel Français ?</b>	[ɛkskyze mwa madam vudRije vu mɛdike u sə truv lə sâtr kylyRɛl frãsɛ̃]
373. ( <i>Please, sir, which is the shortest way to the University of Lagos?</i> )	<b>Pardon, monsieur, quel est le plus court chemin pour aller à l'Université de Lagos ?</b>	[paʁdɔ̃ məsjø kɛl ε lə ply kuR ſ(ə)mɛ̃ puR ale a lynivɛrsite də lagɔ̃s]
374. ( <i>Thank you so much, is it far <u>from here</u>?</i> )	<b>Merci beaucoup. C'est loin <u>d'ici</u> ?</b>	[mɛrsi boku sε lwɛ̃ disi]
375. ( <i>No, not <u>at all</u>.</i> )	<b>Non, pas <u>du tout</u>.</b>	[nɔ̃ pa dy tu]
376. ( <i>Good bye, sir.</i> )	<b>Au revoir, monsieur.</b>	[o R(ə)vwaR məsjø]
377. ( <i>Good bye, Madam.</i> )	<b>Au revoir, madame.</b>	[o R(ə)vwaR madam]
378. ( <i>It is magnificent.</i> )	<b>C'est magnifique.</b>	[sε majifik]
379. a) ( <i>It is <u>bad</u>.</i> )	<b>C'est <u>mauvais</u>.</b>	[sε movɛ̃]
b) ( <i>It is <u>bad</u>.</i> )	<b>C'est <u>mal</u>.</b>	[sε mal]
380. ( <i>It is <u>worse</u>.</i> )	<b>C'est <u>pire</u>.</b>	[sε piR]
381. ( <i>It is <u>the worst</u>.</i> )	<b>C'est <u>le pire</u>.</b>	[sε lə piR]
382. ( <i>It is <u>the worst thing</u>.</i> )	<b>C'est <u>la pire des choses</u>.</b>	[sε la piR de ſoz]
383. ( <i>It is <u>the worst case</u>.</i> )	<b>C'est <u>le pire des cas</u>.</b>	[sε lə piR de ka]
384. ( <i>It is interesting.</i> )	<b>C'est <u>intéressant</u>.</b>	[sɛtɛterɛsã̃]
385. ( <i>It is <u>very interesting</u>.</i> )	<b>C'est <u>très intéressante</u>.</b>	[sε tREZɛterɛsã̃]
386. ( <i>It is funny.</i> )	<b>C'est <u>drôle</u>.</b>	[sε dRol]
387. ( <i>It is annoying.</i> )	<b>C'est <u>ennuyeux</u>.</b>	[sε ənɥijø]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
<b>388.</b> ( <i>It is boring.</i> )	<b>C'est ennuyant.</b>	[sε ənɥijã]
<b>389.</b> ( <i>It is shameful.</i> )	<b>C'est honteux.</b>	[sε 'ɔtø]
<b>390.</b> ( <i>It is a shame.</i> )	<b>C'est une honte.</b>	[sεtyn 'ɔt]
<b>391.</b> ( <i>It is embarrassing.</i> )	<b>C'est embarrassant.</b>	[sεtãbaRasã]
<b>392.</b> ( <i>It is important.</i> )	<b>C'est important.</b>	[sεtɛpɔRTã]
<b>393. a)</b> ( <i>It is good.</i> )	<b>C'est bon.</b>	[sε bõ]
<b>b)</b> ( <i>It is good.</i> )	<b>C'est bien.</b>	[sε bjɛ̃]
<b>394.</b> ( <i>It is better.</i> )	<b>C'est mieux.</b>	[sε mjø̃]
<b>395.</b> ( <i>It is best.</i> )	<b>C'est meilleur.</b>	[sε mɛjœR]
<b>396.</b> ( <i>It is the best bet.</i> )	<b>C'est le meilleur pari.</b>	[sε lε mɛjœR pari]
<b>397.</b> ( <i>It is the best option.</i> )	<b>C'est la meilleure option.</b>	[sε la mɛjœR ɔpsjɔ̃]
<b>398.</b> ( <i>This is better than that.</i> )	<b>Ceci est meilleur que cela.</b>	[səsi ε mɛjœR kε səla]
<b>399. a)</b> ( <i>It is the best (m.).</i> )	<b>C'est le meilleur.</b>	[sε lε mɛjœR]
<b>b)</b> ( <i>It is the best (f.).</i> )	<b>C'est la meilleure.</b>	[sε la mɛjœR]
<b>400.</b> ( <i>It is expensive.</i> )	<b>C'est cher.</b>	[sε ʃεR]
<b>401.</b> ( <i>That is it!</i> )	<b>C'est ça !</b>	[sε sa]
<b>402.</b> ( <i>That is not it.</i> )	<b>Ce n'est pas ça.</b>	[sø nε pa sa]
<b>403.</b> ( <i>That is superb.</i> )	<b>C'est superbe.</b>	[sε sypɛRB(θ)]
<b>404.</b> ( <i>It is smart/nice.</i> )	<b>C'est chic.</b>	[sε ʃik]
<b>405.</b> ( <i>It is true.</i> )	<b>C'est vrai.</b>	[sε vRε]
<b>406.</b> ( <i>It is me.</i> )	<b>C'est moi.</b>	[sε mwa]
<b>407.</b> ( <i>It is the truth.</i> )	<b>C'est la vérité.</b>	[sε la verite]
<b>408.</b> ( <i>It is amusing.</i> )	<b>C'est amusant.</b>	[sεtamyzã]
<b>409.</b> ( <i>It is not a joke.</i> )	<b>Ce n'est pas amusant.</b>	[sø nε pazamyzã]
<b>410.</b> ( <i>It is different.</i> )	<b>C'est différent.</b>	[sε difeRã]
<b>411.</b> ( <i>It is not different.</i> )	<b>Ce n'est pas différent.</b>	[sø nε pa difeRã]
<b>412.</b> ( <i>It is the same thing.</i> )	<b>C'est la même chose.</b>	[sε la mɛm ſoz]
<b>413.</b> ( <i>It is not the same thing.</i> )	<b>Ce n'est pas la même chose.</b>	[sø nε pa la mɛm ſoz]
<b>414.</b> ( <i>It is small.</i> )	<b>C'est petit.</b>	[sε p(θ)ti]
<b>415.</b> ( <i>It is too small.</i> )	<b>C'est trop petit.</b>	[sε tRø p(θ)ti]
<b>416.</b> ( <i>It is very small.</i> )	<b>C'est très petit.</b>	[sε tRε p(θ)ti]
<b>417.</b> ( <i>It is sad.</i> )	<b>C'est triste.</b>	[sε tRist(θ)]
<b>418.</b> ( <i>It is pitiful.</i> )	<b>C'est pitoyable.</b>	[sε pitwajabl(θ)]
<b>419.</b> ( <i>It is irritating.</i> )	<b>C'est irritant.</b>	[sεtiRitã]
<b>420.</b> ( <i>It is disappointing.</i> )	<b>C'est décevant.</b>	[sε des(θ)vã]
<b>421.</b> ( <i>It is a disappointment.</i> )	<b>C'est une déception.</b>	[sεtyn desɛpsjɔ̃]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
422. ( <i>It is strange or funny.</i> )	C'est bizarre.	[sε bizaR]
423. ( <i>It is urgent.</i> )	C'est urgent.	[sεtyRʒã]
424. ( <i>It is an emergency.</i> )	C'est une urgence.	[sεtyn yRʒãs]
425. ( <i>It is fantastic.</i> )	C'est fantastique.	[sε fãtastik]
426. ( <i>It is catastrophic.</i> )	C'est catastrophique.	[sε katastRɔfik]
427. ( <i>It is terrible.</i> )	C'est terrible.	[sε tεRibl(θ)]
428. ( <i>It is serious.</i> )	C'est grave.	[sε gRav]
429. ( <i>It is not serious.</i> )	Ce n'est pas grave.	[sø nε pa gRav]
430. ( <i>It is funny.</i> )	C'est rigolo.	[sε Rigoło]
431. ( <i>It is easy.</i> )	C'est facile./C'est simple.	[sε fasil/sε sεpl(θ)]
432. ( <i>It is not easy.</i> )	Ce n'est pas facile.	[sø nε pa fasil]
433. ( <i>It is difficult.</i> )	C'est difficile.	[sε difisil]
434. a) ( <i>Is it difficult?</i> )	C'est difficile ?	[sε difisil]
b) ( <i>Is it difficult?</i> )	Est-ce que c'est difficile ?	[ɛs kε sε difisil]
c) ( <i>Is it difficult?</i> )	Est-ce difficile ?	[ɛs difisil]
435. ( <i>Yes, it is difficult.</i> )	Oui, c'est difficile.	[wi sε difisil]
436. ( <i>No, it is not difficult.</i> )	Non, ce n'est pas difficile.	[nɔ sø nε pa difisil]
437. ( <i>It is very easy.</i> )	C'est très facile.	[sε tRε fasil]
438. ( <i>It is not at all difficult.</i> )	Ce n'est pas du tout difficile.	[sø nε pa dy tu difisil]
439. ( <i>It is pretty.</i> )	C'est joli.	[sε ʒɔli]
440. ( <i>It is admirable.</i> )	C'est admirable.	[sεtadmiRabl(θ)]
441. ( <i>It/That is untrue.</i> )	C'est faux.	[sε fo]
442. ( <i>It is a falsehood.</i> )	C'est une fausseté.	[sεtyn fos(θ)te]
443. ( <i>That is dangerous.</i> )	C'est dangereux.	[sε dãʒRø]
444. ( <i>That is not dangerous.</i> )	Ce n'est pas dangereux.	[sø nε pa dãʒRø]
445. ( <i>It is a fallacy.</i> )	C'est une fallacie.	[sεtyn falasi]
446. ( <i>It/That is more dangerous.</i> )	C'est plus dangereux.	[sε ply dãʒRø]
447. a) ( <i>That is the most dangerous.</i> )	C'est le plus dangereux.	[sε lε ply dãʒRø]
b) ( <i>It is the most dangerous (f.).</i> )	C'est la plus dangereuse.	[sε la ply dãʒRøz]
448. ( <i>It is compulsory.</i> )	C'est obligatoire.	[sεtobligatwar]
449. a) ( <i>It is forbidden.</i> )	C'est défendu.	[sε defãdy]
b) ( <i>It is forbidden.</i> )	C'est interdit.	[sεtẽtεRdi]
450. ( <i>It is perfect.</i> )	C'est parfait.	[sε paRfε]
451. ( <i>That's all!</i> )	C'est tout !	[sε tu]
452. ( <i>Time up!</i> )	C'est l'heure !	[sε lœR]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
<b>453.</b> ( <i>It is better <u>like that</u>.</i> )	<b>C'est mieux <u>comme ça</u>.</b>	[sε̃ mjũ kõm sa]
<b>454.</b> ( <i>It is a mystery.</i> )	<b>C'est un mystère.</b>	[sε̃tœ̃ mistε̃R]
<b>455.</b> ( <i>It is <u>not</u> a mystery.</i> )	<b>Ce n'est pas un mystère.</b>	[sø̃ nẽ pazœ̃ mistε̃R]
<b>456.</b> ( <i>It is too complicated.</i> )	<b>C'est trop compliqué.</b>	[sε̃ t̥õ kõplike]
<b>457.</b> ( <i>She is very busy.</i> )	<b>Elle est très occupée.</b>	[ɛl ε̃ t̥rezɔ̃kype]
<b>458.</b> ( <i>She is a very busy woman.</i> )	<b>C'est une femme très occupée.</b>	[sε̃tyn fam t̥rezɔ̃kype]
<b>459.</b> ( <i>It is now.</i> )	<b>C'est maintenant.</b>	[sε̃ m̥t(θ)nã̃]
<b>460.</b> ( <i>It is immediately.</i> )	<b>C'est immédiatement.</b>	[sε̃timedjatmã̃]
<b>461.</b> ( <i>It is today.</i> )	<b>C'est <u>aujourd'hui</u>.</b>	[sε̃tõzurdũ]
<b>462.</b> ( <i>It is <u>not</u> tomorrow.</i> )	<b>Ce n'est pas demain.</b>	[sø̃ nẽ pa d(θ)m̥z̃]
<b>463. a)</b> ( <i>Is it before or <u>after</u>?</i> )	<b>C'est avant ou <u>après</u> ?</b>	[sε̃tavã̃ u ap̥ε̃]
<b>b)</b> ( <i>Is it before or after?</i> )	<b>Est-ce avant ou après ?</b>	[ɛs̃ avã̃ u ap̥ε̃]
<b>464.</b> ( <i>It is later on.</i> )	<b>C'est plus tard.</b>	[sε̃ plỹ taR̃]
<b>465.</b> ( <i>The meeting has been postponed.</i> )	<b>La réunion a été <u>reportée</u>.</b>	[la Reynjõ̃ a etẽ R̃(θ)pɔ̃Rtẽ]
<b>466.</b> ( <i>It is postponed.</i> )	<b>C'est <u>reporté</u>.</b>	[sε̃ R̃(θ)pɔ̃Rtẽ]
<b>467.</b> ( <i>It is adjourned.</i> )	<b>C'est <u>ajourné</u>.</b>	[sε̃tãzurne]
<b>468.</b> ( <i>Until further notice.</i> )	<b>Jusqu'à nouvel ordre.</b>	[ʒyska nuvɛl ɔ̃rdR̃(θ)]
<b>469.</b> ( <i>It is now or <u>never</u>.</i> )	<b>C'est maintenant ou <u>jamais</u>.</b>	[sε̃ m̥t(θ)nã̃ u ʒamε̃]
<b>470.</b> ( <i>It is a do or die matter.</i> )	<b>C'est une question de vie ou de mort.</b>	[sε̃tyn kε̃stjõ̃ də vi u də mɔ̃R̃]
<b>471.</b> ( <i>It is senseless.</i> )	<b>C'est insensé.</b>	[sε̃tɛ̃sã̃se]
<b>472. a)</b> ( <i>What is today's date?</i> )	<b>Quel jour sommes-nous <u>aujourd'hui</u> ?</b>	[kε̃l ʒuR̃ sõm nu ožurdũ]
<b>b)</b> ( <i>What is today's date?</i> )	<b>Quel est la date <u>d'aujourd'hui</u> ?</b>	[kε̃l ε̃ la dat dožurdũ]
<b>473.</b> ( <i>Today is Monday.</i> )	<b>Nous sommes <u>aujourd'hui lundi</u>.</b>	[nu sõm ožurdũ lœ̃di]
<b>474.</b> ( <i>Today is Wednesday, 14th September, 2016.</i> )	<b>C'est <u>aujourd'hui mercredi, le quatorze septembre 2016.</u></b>	[sε̃tõzurdũi mε̃rk̥r̃edi lə katɔ̃R̃ septã̃br̃ dø̃ mil sez]
<b>475.</b> ( <i>I go for a walk <u>every day</u>.</i> )	<b>Je me promène <u>tous les jours</u>.</b>	[ʒε̃ mε̃ p̥romen tu le ʒuR̃]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
476. ( <i>Where is <u>the bus stop</u>, please?</i> )	Où est <u>l'auto-arrêt</u> , s'il vous plaît ?	[u ε loto aRε sil vu plε]
477. ( <i>The bus stop <u>is at the corner of the square.</u></i> )	L' <u>auto-arrêt se trouve au coin de la place.</u>	[loto aRε sə tRuv o kwε də la plas]
478. ( <i>What is that?</i> )	Qu'est-ce que c'est que ça ?	[kεs kε sε k(θ) sa]
479. ( <i>It is a wallet.</i> )	C'est <u>un porte-monnaie</u> ?	[sεtε pɔRt mɔnε]
480. ( <i>To whom does the bag belong?</i> )	À qui est le sac ?	[a ki ε lε sak]
481. ( <i>It belongs <u>to the teacher.</u></i> )	Il est <u>au professeur.</u>	[il εtø pRøfɛsøR]
482. ( <i>To whom belongs <u>this handbag</u>?</i> )	À qui appartient <u>ce sac à main</u> ?	[a ki apaRtjε sə sak a mε]
483. ( <i>It belongs to <u>the (lady) director.</u></i> )	Il appartient à <u>la directrice.</u>	[il apaRtjε a la diREktRis]
484. ( <i>I am going <u>to send for the doctor.</u></i> )	Je vais <u>envoyer chercher le médecin.</u>	[ʒε vεzāvvaje ſεRſe lε mεdsε]
485. ( <i>Call <u>an ambulance!</u></i> )	Appelez <u>une ambulance</u> !	[aple yn ãbylãs]
486. ( <i>Thief! Thief!</i> )	Au voleur ! Au voleur !	[o volœR o volœR]
487. ( <i>Call <u>the police!</u></i> )	Appelez <u>la police</u> !	[aple la polis]
488. ( <i>Fire! Fire!</i> )	Au feu ! Au feu !	[o fø o fø]
489. ( <i>Call <u>the fire service!</u></i> )	Appelez <u>les pompiers</u> !	[aple le pɔpjε]
490. ( <i>He is getting <u>better and better.</u></i> )	Il va <u>de mieux en mieux.</u>	[il va dε mjøzã mjo]
491. ( <i>What does <u>that</u> mean?</i> )	Qu'est-ce que <u>cela</u> veut dire ?	[kεs kε səla vø diR]
492. a) ( <i>That means that <u>you</u> are happy.)</i>	Cela veut dire que <u>tu</u> es content.	[səla vø diR kε ty ε kɔtã]
b) ( <i>That means that <u>you</u> are happy.)</i>	Cela veut dire que <u>vous</u> êtes content.	[səla vø diR kε vuzeR kɔtã]
493. a) ( <i>That means that <u>you</u> must leave <u>at once.</u></i> )	Cela veut dire que <u>tu</u> dois partir <u>tout de suite.</u>	[səla vø diR kε ty dwa partir tu d(θ) sɥit]
b) ( <i>That means that <u>you</u> must leave <u>at once.</u></i> )	Cela veut dire que <u>vous</u> devez partir <u>tout de suite.</u>	[səla vø diR kε vu døve partir tu d(θ) sɥit]
494. ( <i>What does this word mean?)</i>	Que veut dire ce mot ?	[kε vø diR sε mo]
495. ( <i>What is the meaning of this word?)</i>	Quelle est la signification de ce mot ?	[kεl ε la sijifikasjɔ dε sε mo]
496. ( <i>What is the meaning of this sentence?)</i>	Quelle est la signification de cette phrase ?	[kεl ε la sijifikasjɔ dε sεt fRaz]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
<b>497.</b> a) ( <i>What do you mean?/Lit.: What do you want to say?</i> )	<b>Que veux-tu dire ?</b>	[kə vø ty diR]
b) ( <i>What do you mean?/Lit.: What do you want to say?</i> )	<b>Que voulez-vous dire ?</b>	[kə vule vu diR]
<b>498.</b> a) ( <i>What do you mean by that?</i> )	<b>Qu'entends-tu par là ?</b>	[kātād̪ t̪y paR la]
b) ( <i>What do you mean by that?</i> )	<b>Qu'entendez-vous par là ?</b>	[kātāde vu paR la]
<b>499.</b> a) ( <i>What's the matter with you?</i> )	<b>Qu'est-ce que tu as?</b>	[kɛs kə ty a]
b) ( <i>What's the matter with you?</i> )	<b>Qu'est-ce que vous avez ?</b>	[kɛs kə vuzaVe]
<b>500.</b> a) ( <i>What's wrong with you (sg.)?</i> )	<b>Qu'est-ce qui t'arrive ?</b>	[kɛs ki taRiv]
b) ( <i>What's wrong with you (pl.)?</i> )	<b>Qu'est-ce qui vous arrive?</b>	[kɛs ki vuzaRiv]
<b>501.</b> ( <i>What's wrong?</i> )	<b>Qu'est-ce qui ne va pas ?</b>	[kɛs ki nə va pa]
<b>502.</b> a) ( <i>What's happening?/What's going on?</i> )	<b>Qu'est-ce qui se passe ?</b>	[kɛs ki s(ə) pas]
b) ( <i>What is happening?</i> )	<b>Qu'est-ce qui arrive ?</b>	[kɛs ki aRiv]
<b>503.</b> ( <i>What's the matter?</i> )	<b>Qu'est-ce qu'il y a ?</b>	[kɛs kil i a]
<b>504.</b> a) ( <i>I have to tell you something.</i> )	<b>J'ai à te dire quelque chose.</b>	[ʒe a t̪e diR kɛlkə ſoz]
b) ( <i>I have to tell you something.</i> )	<b>J'ai à vous dire quelque chose.</b>	[ʒe a vu diR kɛlkə ſoz]
<b>505.</b> ( <i>Something interesting.</i> )	<b>Quelque chose d'intéressant.</b>	[kɛlkə ſoz d̪ɛteRɛſã]
<b>506.</b> ( <i>She is talking in vain, I am not listening to her.</i> )	<b>Elle a beau parler, je ne l'écoute pas.</b>	[el a bo parle ʒe nə lekuṭ pa]
<b>507.</b> a) ( <i>You are tired, you need rest.</i> )	<b>Tu es fatigué(e), tu as besoin de repos.</b>	[ty ε fatige ty a bəzw̄ də R(ə)po]
b) ( <i>You are tired, you need rest.</i> )	<b>Vous êtes fatigué(e), vous avez besoin de repos.</b>	[vuzet fatige vuzaVe bəzw̄ də R(ə)po]
<b>508.</b> a) ( <i>I feel warm, open (sg.) the windows, please.</i> )	<b>J'ai chaud; ouvre les fenêtres, s'il te plaît.</b>	[ʒe ſo uvR le fəneṭR sil t̪e plε]
b) ( <i>I feel warm, open (pl.) the windows, please.</i> )	<b>J'ai chaud; ouvrez les fenêtres, s'il vous plaît.</b>	[ʒe ſo uvRe le fəneṭR sil vu plε]
<b>509.</b> ( <i>I need money.</i> )	<b>J'ai besoin d'argent.</b>	[ʒe bəzw̄ daRʒã]
<b>510.</b> a) ( <i>You (sg.) are lucky.</i> )	<b>Tu as de la chance.</b>	[ty a də la ſãs]
b) ( <i>You (pl.) are lucky.</i> )	<b>Vous avez de la chance.</b>	[vuzave də la ſãs]
<b>511.</b> a) ( <i>Do you have something to eat?</i> )	<b>As-tu de quoi manger ?</b>	[a ty də kwa mãZe]
b) ( <i>Do you have something to eat?</i> )	<b>Avez-vous de quoi manger?</b>	[ave vu də kwa mãZe]
<b>512.</b> a) ( <i>If you are hungry, I shall give you something to eat.</i> )	<b>Si tu as faim, je vais te donner à manger.</b>	[si ty a f̄e ʒe ve t̪e done a mãZe]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
<b>b)</b> ( <i>If you are hungry, I shall give you something to eat.</i> )	<b>Si <u>vous</u> avez faim, je vais <u>vous</u> donner à manger.</b>	[si vuza ve fɛ ʒə vε vu done a mãʒe]
<b>513.</b> ( <i>Are you ashamed of making mistakes?</i> )	<b>As-tu honte de faire des fautes ?</b>	[a ty 'ɔt də fεR de fot]
<b>514. a)</b> ( <i>I take pity on you (sg.).</i> )	<b>J'ai pitié de <u>toi</u>.</b>	[ʒe pitje də twa]
<b>b)</b> ( <i>I take pity on you (pl.).</i> )	<b>J'ai pitié de <u>vous</u>.</b>	[ʒe pitje də vu]
<b>515.</b> ( <i>He is shouting at the top of his voice.</i> )	<b>Il crie à tue-tête.</b>	[il kri a ty tεt]
<b>516. a)</b> ( <i>That is none of your business.</i> )	<b>Cela ne <u>te</u> regarde pas.</b>	[səla nə tə Rəgɑrd pa]
<b>b)</b> ( <i>That is none of your business.</i> )	<b>Cela ne <u>vous</u> regarde pas.</b>	[səla nə vu Rəgɑrd pa]
<b>517. a)</b> ( <i>Mind your business.</i> )	<b>Occupe-<u>toi</u> de <u>tes</u> affaires.</b>	[ɔkyp twa də tezafεR]
<b>b)</b> ( <i>Mind your business.</i> )	<b>Occupez-<u>vous</u> de <u>vos</u> affaires.</b>	[ɔkype vu də vozafεR]
<b>518.</b> ( <i>I hear that you are going to England.</i> )	<b>J'entends dire que <u>tu vas</u> en Angleterre.</b>	[ʒãtã diR kə ty va ã ãglεtεR]
<b>519.</b> ( <i>To tell the truth, you are too lazy.</i> )	<b>À vrai dire, <u>tu es trop</u> paresseux.</b>	[a vʁε diR ty ε tro paRεsø]
<b>520. a)</b> ( <i>When will you be back?</i> )	<b>Quand seras-tu de retour ?</b>	[kã s(ə)Ra ty də R(ə)tuR]
<b>b)</b> ( <i>When will you be back?</i> )	<b>Quand serez-vous de retour ?</b>	[kã s(ə)Re vu də R(ə)tuR]
<b>521.</b> ( <i>I shall be back very soon.</i> )	<b>Je serai de retour très bientôt.</b>	[ʒə s(ə)Re də R(ə)tuR tRε bjɛto]
<b>522.</b> ( <i>I shall be right back.</i> )	<b>Je reviens tout de suite.</b>	[ʒə Rəvjɛ tu də sɥit]
<b>523.</b> ( <i>We miss her.</i> )	<b>Elle nous manque.</b>	[ɛl nəs mãk]
<b>524. a)</b> ( <i>I miss you. (sg.)</i> )	<b>Tu me manques.</b>	[ty mə mãk]
<b>b)</b> ( <i>I miss you. (pl.)</i> )	<b>Vous me manquez.</b>	[vu mə mãke]
<b>525.</b> ( <i>I am going to attend a meeting.</i> )	<b>Je vais assister à une réunion.</b>	[ʒə vɛzasiste a yn Reynjɔ]
<b>526. a)</b> ( <i>I am sorry to bother you.</i> )	<b>Je m'excuse de <u>te</u> déranger.</b>	[ʒə mɛkskyz də tə deRãʒe]
<b>b)</b> ( <i>I am sorry to bother you.</i> )	<b>Je m'excuse de <u>vous</u> déranger.</b>	[ʒə mɛkskyz də vu deRãʒe]
<b>527.</b> ( <i>We are comfortable here.</i> )	<b>Nous sommes bien ici.</b>	[nu sɔm bjɛ isi]
<b>528. a)</b> ( <i>I agree with you (sg.).</i> )	<b>Je suis d'accord avec <u>toi</u>.</b>	[ʒə sɥi dakɔR avɛk twa]
<b>b)</b> ( <i>I do agree with you (pl.).</i> )	<b>Je suis d'accord avec <u>vous</u>.</b>	[ʒə sɥi dakɔR avɛk vu]
<b>529. a)</b> ( <i>I do not agree with you.</i> )	<b>Je <u>ne</u> suis <u>pas</u> d'accord avec toi.</b>	[ʒə nə sɥi pa dakɔR avɛk twa]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
b) ( <i>I do not agree with you.</i> )	<b>Je ne suis pas d'accord avec vous.</b>	[ʒə nə sɥi pa dakɔR avɛk vu]
530. ( <i>That serves no purpose.</i> )	<b>Cela ne sert à rien.</b>	[səla nə sεR a ʁjɛ]
531. ( <i>I want to make use of this pencil.</i> )	<b>Je veux me servir de ce crayon.</b>	[ʒə vø mə sεrvir də sə kREjɔ̃]
532. ( <i>I want to take a course in French.</i> )	<b>Je veux suivre un cours de français.</b>	[ʒə vø sɥivR ë kuR də frãsɛ]
533. ( <i>To be continued.</i> )	<b>À suivre.</b>	[a sɥivR(ə)]
534. ( <i>Continuation</i> )	<b>Suite</b>	[sɥit]
535. ( <i>End</i> )	<b>Fin</b>	[fɛ̃]
536. a) ( <i>Make yourself at home (sg.).</i> )	<b>Fais comme chez toi !</b>	[fɛ kɔm ʃe twa]
b) ( <i>Make yourself at home (pl.).</i> )	<b>Faites comme chez vous !</b>	[fɛt kɔm ʃe vu]
537. ( <i>That may be.</i> )	<b>Cela se peut.</b>	[s(ə)la sə pø̃]
538. ( <i>Have you something to write with?</i> )	<b>Avez-vous de quoi écrire ?</b>	[ave vu də kwa ekriR]
539. ( <i>What did you say?/Would you repeat that, please?</i> )	<b>Pardon ?/Plaît-il ?</b>	[paRdɔ̃/plεtil]
540. ( <i>I am taking an exam tomorrow.</i> )	<b>Je passe un examen demain.</b>	[ʒə pas ənεgzamɛ̃ d(ə)mɛ̃]
541. ( <i>We are starting our exam day after tomorrow.</i> )	<b>Nous composons après demain.</b>	[nu kɔpozɔ̃ apRɛ̃ d(ə)mɛ̃]
542. ( <i>I am successful in all my undertakings.</i> )	<b>Je réussis dans tout ce que j'entreprends.</b>	[ʒə Reysi dã tu sə kə ʒãtrəpRã]
543. ( <i>I am giving him/her a telephone call.</i> )	<b>Je lui passe un coup de fil.</b>	[ʒə lui pas ë ku də fil]
544. a) ( <i>Listen, I am talking to you.</i> )	<b>Écoute, je t'adresse la parole !</b>	[ekut ʒə tadRɛs la paRɔl]
b) ( <i>Listen, I am talking to you.</i> )	<b>Écoutez, je vous adresse la parole !</b>	[ekute ʒə vuzadRɛs la paRɔl]
545. ( <i>I hear of that.</i> )	<b>J'entends parler de cela.</b>	[ʒãtã parle də səla]
546. ( <i>That doesn't matter.</i> )	<b>Cela n'importe.</b>	[səla nɛpɔRT(ə)]
547. ( <i>There is something to drink.</i> )	<b>Il y a de quoi boire.</b>	[il i a də kwa bwaR]
548. ( <i>There isn't anything to eat.</i> )	<b>Il n'y a pas de quoi manger.</b>	[il ni a pa də kwa mãʒe]
549. ( <i>He does not have a wife.</i> )	<b>Il n'a pas de femme.</b>	[il na pa də fam]
550. ( <i>She does not have a husband.</i> )	<b>Elle n'a pas de mari.</b>	[ɛl na pa də mari]
551. ( <i>How are you?</i> )	<b>Ça va ?</b>	[sa va]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
<b>552.</b> ( <i>No, I am not fine.</i> )	<b>Non, ça ne va pas.</b>	[nō̃ sa nə va pa]
<b>553.</b> ( <i>How are you?</i> )	<b>Comment allez-vous ?</b>	[kōm̄tale vu]
<b>554.</b> ( <i>I am <u>not</u> fine.</i> )	<b>Je <u>ne</u> vais <u>pas</u> bien.</b>	[ʒə nə vε pa bjɛ̃]
<b>555.</b> ( <i>I <u>am</u> sick.</i> )	<b>Je <u>suis</u> malade.</b>	[ʒə sɥi malad]
<b>556.</b> ( <i>I fell <u>from</u> bed.</i> )	<b>Je suis tombé(e) <u>du</u> lit.</b>	[ʒə sɥi tɔ̃be dy li]
<b>557.</b> ( <i>I am hurt. <u>Help!</u></i> )	<b>J'ai mal. À l'aide !</b>	[ʒe mal a lɛd]
<b>558.</b> ( <i>Ouch! <u>Help!</u></i> )	<b>Aïe ! <u>Au</u> secours !</b>	[ai o səkuR]
<b>559. a)</b> ( <i>Do not <u>laugh</u>, it's not funny!</i> )	<b>Ne <u>ris</u> pas, ce n'est pas drôle.</b>	[nə̃ ri pa sə nɛ̃ pa drol]
<b>b)</b> ( <i>Do not <u>laugh</u>, it's not funny!</i> )	<b>Ne <u>riez</u> pas, ce n'est pas drôle.</b>	[nə̃ ʁje pa sə nɛ̃ pa drol]
<b>560. a)</b> ( <i>Do not <u>come home</u> too late.</i> )	<b>Ne <u>rentre</u> pas trop tard.</b>	[nə̃ Rɑ̃tR pa tRO taR]
<b>b)</b> ( <i>Do not <u>come home</u> <u>too late</u>.</i> )	<b>Ne <u>rentrez</u> pas <u>trop</u> tard.</b>	[nə̃ Rɑ̃tRe pa tRO taR]
<b>561.</b> ( <i>Praise the Lord!</i> )	<b>Louez le Seigneur!</b>	[lwe lə sɛɲœR]

## 1.4.2 (The Present Tense II) Le présent de l'indicatif (II)

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
1. (Good morning/Good day/Hello.)	<b>Bonjour.</b>	[bõʒuR]
2. (Good evening.)	<b>Bonsoir.</b>	[bõswaR]
3. (Good night (only said when going to bed.))	<b>Bonne nuit.</b>	[bõn nɥi]
4. (sir/Mr.)	<b>Monsieur</b>	[məsjø]
5. (Madam/Mrs.)	<b>Madame</b>	[madam]
6. (Miss)	<b>Mademoiselle</b>	[madmwazɛl]
7. (Hi!/Bye!)	<b>Salut !</b>	[saly]
8. (Goodbye.)	<b>Au revoir.</b>	[ɔ̃ ʁevwaR]
9. (Please (sg.).)	<b>S'il <u>te</u> plaît</b>	[sil tə plε]
10. (Please (pl.).)	<b>S'il <u>vous</u> plaît.</b>	[sil vu plε]
11. (Okay.)	<b>D'accord.</b>	[dakɔR]
12. (Very good.)	<b>Très bien.</b>	[tRε bjẽ]
13. (Sorry!)	<b>Désolé(e) !</b>	[dezole]
14. (Congratulations!)	<b>Félicitation !</b>	[felisitasjɔ̃]
15. (Enjoy your meal.)	<b>Bon <u>appétit</u>.</b>	[bõnapeti]
16. (Thank you (very much).)	<b>Merci (beaucoup).</b>	[mεRSi boku]
17. a) (Don't mention it./You're welcome.)	<b>De rien.</b>	[də ʁjɛ̃]
b) (Don't mention it.)	<b>Il n'y a pas de quoi.</b>	[il ni a pa də kwa]
c) (You are welcome./Go ahead.)	<b>Je vous <u>en</u> prie.</b>	[ʒə vuzã pRi]
18. (Welcome!)	<b>Bienvenu(e) !</b>	[bjɛ̃vəny]
19. (Let's go!/Ahead!)	<b>Allons-y !</b>	[alɔ̃zi]
20. (See you soon.)	<b>À bientôt./À tout <u>à</u> l'heure.</b>	[a bjɛ̃to/a tuta lœR]
21. (See you later.)	<b>À plus tard.</b>	[a ply taR]
22. (See you tomorrow.)	<b>À demain.</b>	[a dəmɛ̃]
23. (I'm sorry.)	<b>Je suis désolé(e).</b>	[ʒə sɥi dezole]
24. (Sorry!/Excuse me!)	<b>Pardon !</b>	[paRdɔ̃]
25. (I'm sorry./Excuse me.)	<b>Excusez-moi !</b>	[ɛkskyze mwa]
26. (How are <u>you</u> (formal)?)	<b>Comment <u>allez-vous</u>?</b>	[kɔmɔ̃tale vu]
N.B.: / = <u>or</u> / <u>ou</u> ;		(sg.) = singular;
m./masc = masculine; f./fem. = feminine.		(pl.) = plural;

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
27. (I'm fine.)	<b>Je vais bien.</b>	[ʒə vɛ/ve bjẽ]
28. (How are you (informal)?)	<b>Ça va ?</b>	[sa va ?]
29. (I'm fine (informal)./I'm alright.)	<b>Ça va.</b>	[sa va.]
30. (Very good.)	<b>Très bien.</b>	[tRε bjẽ]
31. (Not bad.)	<b>Pas mal.</b>	[pa mal]
32. a) (How are <u>you</u> (sg.)?)	<b>Comment vas-tu ?</b>	[kɔmā̃ va ty]
b) (How are <u>you</u> (pl.)?)	<b>Comment allez-vous ?</b>	[kɔmā̃tale vu]
33. (I am fine.)	<b>Je vais bien.</b>	[ʒə ve bjẽ]
34. (I am very fine.)	<b>Je vais très bien.</b>	[ʒə ve tRε bjẽ]
35. (No, I'm <u>not</u> feeling fine.)	<b>Non, ça ne va pas.</b>	[nō̃ sa nə va pa]
36. (I <u>know</u> .)	<b>Je sais.</b>	[ʒə sɛ̃]
37. (I <u>do not know</u> .)	<b>Je ne sais pas.</b>	[ʒə nə sɛ̃ pa]
38. (Yes / No.)	<b>Oui / Non.</b>	[wi / nō̃]
39. a) (What is your (sg.) name?)	<b>Comment tu t'appelles ?</b>	[kɔmā̃ ty tapɛl]
b) (What is your (sg.) name?)	<b>Comment t'appelles-tu ?</b>	[kɔmā̃ tapɛl ty]
c) (What is your (sg.) name?)	<b>Tu t'appelles comment ?</b>	[ty tapɛl kɔmā̃]
40. a) (What's your (pl.) name?)	<b>Comment vous vousappelez ?</b>	[kɔmā̃ vu vuzaple]
b) (What's your (pl.) name?)	<b>Comment vousappelez-vous ?</b>	[kɔmā̃ vuzaple vu]
c) (What's your (pl.) name?)	<b>Vous vousappelez comment ?</b>	[vu vuzaple kɔmā̃]
41. (My name is John.)	<b>Je m'appelle Jean.</b>	[ʒə mapɛl ʒā̃]
42. (Nice to meet you.)	<b>Enchanté(e) !</b>	[ãʃā̃te]
43. (Mister, Misses, Miss.)	<b>Monsieur, Madame, Mademoiselle.</b>	[məsjø̃ madam madmwazɛl]
44. (Ladies and gentlemen.)	<b>Mesdames, Mesdemoiselles, Messieurs.</b>	[medam medmwazɛl mesjø̃]
45. a) (Ladies and gentlemen.)	<b>Mesdames et Messieurs.</b>	[medamze mesjø̃]
b) (Ladies and gentlemen.)	<b>Messieurs dames.</b>	[mesjø̃ dam]
46. a) (Where are <u>you</u> from?)	<b>Tu es d'où ?</b>	[ty ε du]
b) (Where are <u>you</u> from?)	<b>Vous êtes d'où ?</b>	[vuzet du]
47. a) (I am from Calabar.)	<b>Je suis de Calabar.</b>	[ʒə sɥi də kalabar]
b) (Lit.: I come from Calabar.)	<b>Je viens de Calabar.</b>	[ʒə vjɛ̃ də kalabar]
48. a) (We are from Port-Harcourt.)	<b>Nous sommes de Port-Harcourt.</b>	[nu sɔm də pɔR arkur]
b) (We are from Port-Harcourt.)	<b>Nous venons de Port-Harcourt.</b>	[nu v(ə)nō̃ də pɔR arkur]
49. a) (Where do <u>you</u> (sg.) live?)	<b>Où habites-tu ?</b>	[u abit ty]
b) (Where do <u>you</u> (sg.) live?)	<b>Tu habites où ?</b>	[ty abit u]
c) (Where do <u>you</u> (sg.) live?)	<b>Où est-ce que tu habites ?</b>	[u εs kε̃ ty abit]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
50. a) ( <i>Where do you (pl.) live?</i> ) b) ( <i>Where do you (pl.) live?</i> ) c) ( <i>Where do you (pl.) live?</i> )	<b>Où habitez-vous ?</b> <b>Vous habitez où ?</b>	[u abite vu] [vuzabite u]
51. ( <i>I live in Ibadan.</i> )	<b>Où est-ce que vous habitez ?</b> <b>J'habite à Ibadan.</b>	[u es kə vuzabite] [ʒabit a ibadã]
52. ( <i>We live in Kano.</i> )	<b>Nous habitons à Kano.</b>	[nuzabitõ a kano]
53. ( <i>And you (sg./pl.)?</i> )	<b>Et toi/Et vous ?</b>	[e twa/e vu]
54. ( <i>Me, I live in Abuja.</i> )	<b>Moi, j'habite à Abuja.</b>	[mwa ʒabit a abuža]
55. a) ( <i>How old are you (sg.)?</i> ) b) ( <i>How old are you (sg.)?</i> )	<b>Quel âge as-tu ?</b> <b>Tu as quel âge ?</b>	[kɛl aʒ a ty] [ty a kɛl aʒ]
56. a) ( <i>How old are you (pl.)?</i> ) b) ( <i>How old are you (pl.)?</i> )	<b>Quel âge avez-vous ?</b> <b>Vous avez quel âge ?</b>	[kɛl aʒ ave vu] [vuzave kɛl aʒ]
57. ( <i>I am 20 years old.</i> )	<b>J'ai vingt ans.</b>	[ʒe vɛtã]
58. ( <i>I am not young.</i> )	<b>Je ne suis pas jeune.</b>	[ʒe nə sɥi pa ʒœn]
59. ( <i>I (m.f.) am old.</i> )	<b>Je suis vieux./Je suis vieille.</b>	[ʒe sɥi vjø/ʒe sɥi vjεj]
60. a) ( <i>Do you (sg.) speak French?</i> ) b) ( <i>Do you (sg.) speak French?</i> ) c) ( <i>Lit.: Is it that you (sg.) speak French?</i> )	<b>Parles-tu français ?</b> <b>Tu parles français ?</b> <b>Est-ce que tu parles français ?</b>	[paʁl ty frãsɛ] [ty paʁl frãsɛ] [ɛs kə ty paʁl frãsɛ]
61. a) ( <i>Do you (pl.) speak French?</i> ) b) ( <i>Do you (pl.) speak French?</i> ) c) ( <i>Do you (pl.) speak French?</i> )	<b>Parlez-vous français ?</b> <b>Vous parlez français ?</b> <b>Est-ce que vous parlez français ?</b>	[paʁle vu frãsɛ] [vu paʁle frãsɛ] [ɛs kə vu paʁle frãsɛ]
62. ( <i>Yes, sir, I speak a little French.</i> )	<b>Oui, monsieur, je parle un peu le français.</b>	[wi məsjø ʒe paʁl ɔ̃ pø lø frãsɛ]
63. ( <i>And you (sg./pl.)?</i> )	<b>Et toi ?/Et vous ?</b>	[e twa/e vu]
64. ( <i>Oh, me, I speak French very well.</i> )	<b>Ô!, moi, je parle très bien le français.</b>	[o mwa ʒe paʁl tʁe bjɛ lø frãsɛ]
65. a) ( <i>Do you (sg.) speak German?</i> ) b) ( <i>Do you (sg.) speak German?</i> ) c) ( <i>Do you (sg.) speak German?</i> )	<b>Parles-tu allemand ?</b> <b>Est-ce que tu parles allemand ?</b>	[paʁl ty almã] [ɛs kə ty paʁl almã]
66. ( <i>No, I don't speak German.</i> )	<b>Non, je ne parle pas allemand.</b>	[nɔ ʒe nə paʁl pas almã]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
67. a) ( <i>But do you (pl.) speak Russian?</i> )	<b>Mais <u>vous</u> parlez russe ?</b>	[mɛ vu paRle Rys]
b) ( <i>Do you (pl.) speak Russian?</i> )	<b>Parlez-<u>vous</u> russe ?</b>	[paRle vu Rys]
c) ( <i>Do you (pl.) speak Russian?</i> )	<b>Est-ce que <u>vous</u> parlez russe ?</b>	[ɛs kə vu paRle Rys]
68. ( <i>Yes, I speak Russian.</i> )	<b>Oui, monsieur, je parle russe.</b>	[wi məsjø ʒə paRl Rys]
69. ( <i>No, I do not speak Russian.</i> )	<b>Non, je ne <u>parle</u> pas russe.</b>	[nɔ̃ ʒə nə paRl pa Rys]
70. a) ( <i>Do you (sg.) understand?</i> )	<b>Tu comprends ?</b>	[ty kõprã]
b) ( <i>Do you (sg.) understand?</i> )	<b>Comprends-tu ?</b>	[kõprã ty]
c) ( <i>Lit.: Is it that <u>you</u> (sg.) understand?</i> )	<b>Est-ce que <u>tu</u> comprends ?</b>	[ɛs kə ty kõprã]
71. a) ( <i>Do you (pl.) understand?</i> )	<b>Vous comprenez ?</b>	[vu kõprøne]
b) ( <i>Do you (pl.) understand?</i> )	<b>Comprenez-vous ?</b>	[kõprøne vu]
c) ( <i>Lit.: Is it that <u>you</u> (pl.) understand?</i> )	<b>Est-ce que vous <u>comprenez</u> ?</b>	[ɛs kə vu kõprøne]
72. ( <i>Yes, I understand.</i> )	<b>Oui, madame, je comprends.</b>	[wi madam ʒə kõprã]
73. ( <i>No, I do not understand.</i> )	<b>Non, je <u>ne</u> comprends <u>pas</u>.</b>	[nɔ̃ ʒə nə kõprã pa]
74. a) ( <i>Can you (sg.) help me?</i> )	<b>Peux-tu m'aider ?</b>	[pø ty mede]
b) ( <i>Can you (pl.) help me?</i> )	<b>Pouvez-vous m'aider ?</b>	[puve vu mede]
75. ( <i>Of course.</i> )	<b>Bien sûr.</b>	[bjɛ̃ syR]
76. ( <i>What?, Pardon?</i> )	<b>Comment ?</b>	[kõmã]
77. ( <i>Where is ...?</i> )	<b>Où <u>est</u> ... ?</b>	[u ε]
78. ( <i>Where is the biro?</i> )	<b>Où <u>est</u> le bic ?</b>	[u ε lə bik]
79. ( <i>The biro is under the chair.</i> )	<b>Le bic <u>est</u> sous la chaise.</b>	[lə bik ε su la ſεz]
80. ( <i>It is under the chair.</i> )	<b>Il <u>est</u> sous la chaise.</b>	[il ε su la ſεz]
81. ( <i>Here is the biro.</i> )	<b>Voici le bic.</b>	[vwasi lə bik]
82. ( <i>There is the chair.</i> )	<b>Voilà la chaise.</b>	[vwala la ſεz]
83. ( <i>Where are ...?</i> )	<b>Où <u>sont</u> ... ?</b>	[u sɔ̃]
84. ( <i>Where are the books and the biro?</i> )	<b>Où <u>sont</u> les livres et le bic ?</b>	[u sɔ̃ le livR e lə bik]
85. ( <i>They are behind the table.</i> )	<b>Ils <u>sont</u> derrière la table.</b>	[il sɔ̃ dεRjεR la tabl]
86. ( <i>How do you say that in French?</i> )	<b>Comment <u>dit</u> on cela en français ?</b>	[kõmã ditɔ̃ səla ā frãsε]
87. ( <i>What is that?</i> )	<b>Qu'est-ce que c'<u>est</u> que ça ?</b>	[kɛs kə sε kə sa]
88. ( <i>It is a dog?</i> )	<b>C'<u>est</u> un chien.</b>	[sεtɛ̃ ſjɛ]
89. ( <i>What's the matter?</i> )	<b>Qu'est-ce qu'il y a ?</b>	[kɛs kil i a]
90. ( <i>Nothing.</i> )	<b>Rien.</b>	[Rjɛ̃]
91. ( <i>It doesn't matter.</i> )	<b>Ça ne fait rien.</b>	[sa nə fɛ Rjɛ̃]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
92. ( <i>What's happening?</i> )	<b>Qu'est-ce qui se passe ?</b>	[kɛs ki sə pas]
93. ( <i>I have <u>no</u> idea.</i> )	<b>Je <u>n'ai</u> <u>aucune</u> idée.</b>	[ʒə ne okyn ide]
94. a) ( <i>Don't worry (sg.).</i> )	<b>Ne <u>t'en</u> fais pas.</b>	[nə tā fε pa]
b) ( <i>Don't worry (pl.).</i> )	<b>Ne <u>vous</u> <u>en</u> faites pas.</b>	[nə vuzā fet pa]
95. ( <i>I am hungry.</i> )	<b>J'ai faim.</b>	[ʒe fɛ̃]
96. ( <i>I am very hungry.</i> )	<b>J'ai très faim.</b>	[ʒe tRε fɛ̃]
97. ( <i>I am thirsty.</i> )	<b>J'ai soif.</b>	[ʒe swaf]
98. ( <i>Are <u>you</u> hungry (sg.) ?</i> )	<b>As-<u>tu</u> faim ?</b>	[a ty fɛ̃]
99. ( <i>Are <u>you</u> hungry (pl.)?</i> )	<b>Avez-<u>vous</u> faim ?</b>	[ave vu fɛ̃]
100. ( <i>Yes, I am hungry.</i> )	<b>Oui, monsieur, j'ai faim.</b>	[wi məsjø ʒe fɛ̃]
101. ( <i>No, I am <u>not</u> hungry.</i> )	<b>Non, madame, je <u>n'ai pas</u> faim.</b>	[nō madam ʒə ne pa fɛ̃]
102. ( <i>I am cold.</i> )	<b>J'ai froid.</b>	[ʒe frwa]
103. ( <i>I am hot.</i> )	<b>J'ai chaud.</b>	[ʒe ſo]
104. ( <i>We are hot.</i> )	<b>Nous <u>avons</u> chaud.</b>	[nuzavɔ ſo]
105. ( <i>I <u>am</u> tired.</i> )	<b>Je <u>suis</u> fatigué(e).</b>	[ʒə sɥi fatige]
106. ( <i>I <u>am</u> sick.</i> )	<b>Je <u>suis</u> malade.</b>	[ʒə sɥi malad]
107. ( <i>I am <u>not</u> sick.</i> )	<b>Je <u>ne suis pas</u> malade.</b>	[ʒə nə sɥi pa malad]
108. ( <i>I am bored.</i> )	<b>Je m'ennuie.</b>	[ʒə mānɥi]
109. ( <i>It's the same to me.</i> )	<b>Ça m'est égal.</b>	[sa mεtegal]
110. ( <i>I don't care.</i> )	<b>Je m'en fiche.</b>	[ʒə mā fiʃ]
111. a) ( <i>Don't worry (sg./informal)!</i> )	<b>Ne <u>t'en</u> fais pas !</b>	[nə tā fε pa]
b) ( <i>Don't worry (pl./formal)!</i> )	<b>Ne <u>vous</u> <u>en</u> faites pas !</b>	[nə vuzā fet pa]
112. ( <i>It's no problem./It's alright.</i> )	<b>Ce n'est pas grave.</b>	[sə nε pa gRav]
113. ( <i>Good luck!</i> )	<b>Bonne chance !</b>	[bɔn ſɑ̃s]
114. ( <i>It's <u>your</u> turn.</i> )	<b>C'est à <u>toi</u> !/C'est à <u>vous</u> !</b>	[sɛta twa/sɛta vu]
115. ( <i>I <u>love</u> you.</i> )	<b>Je t'aime./Je vous <u>aime</u>.</b>	[ʒə tɛm/ʒə vuzɛm]
116. ( <i>I must go <u>there</u>.</i> )	<b>Je dois y aller.</b>	[ʒə dwa i ale]
117. ( <i>Shut up!/Be quiet!</i> )	<b>Tais-toi (sg.) !/Taisez-vous (pl.) !</b>	[tɛ twa/tɛze vu]
118. ( <i>What's new?</i> )	<b>Quoi de neuf ?</b>	[kwa də nœf]
119. ( <i>I miss <u>you</u> (sg.).</i> )	<b>Tu me manques.</b>	[ty mə māk]
( <i>I miss <u>you</u> (pl.).</i> )	<b>Vous me manquez.</b>	[vu mə māke]
120. ( <i>Does anyone here <u>speak</u> Swedish?</i> )	<b>Y a-t-il quelqu'un ici qui parle suédois ?</b>	[i atil kɛlkœ̃ isi ki parl sɥedwa]
121. ( <i>Yes, there is <u>someone</u> here.</i> )	<b>Oui, il y a quelqu'un ici.</b>	[wi il i a kɛlkœ̃ isi]
122. ( <i>No, there is <u>no one</u> here who speaks Swedish.</i> )	<b>Non, il n'y a personne ici qui parle suédois.</b>	[nō il ni a pɛrson isi ki parl sɥedwa]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
123. ( <u>This is</u> my mother and my father.)	<b>C'est</b> ma mère et mon père.	[sε ma mεR e mɔ̃ pεR]
124. ( <u>Are these</u> your (pl.) grandchildren?)	<b>Ce sont</b> vos petits-enfants ?	[sø sɔ̃ vo pεtizafā]
125. (Yes, <u>these are</u> our grandchildren.)	Oui, <b>ce sont</b> nos petits-enfants.	[wi sø sɔ̃ no pεtizafā]
126. (No, <u>these are</u> not our grandchildren.)	Non, <b>ce ne sont</b> pas nos petits-enfants.	[nɔ̃ sø nε sɔ̃ pa no pεtizafā]
127. (My parents <u>are</u> divorced.)	Mes parents <b>sont</b> divorcés.	[me parɑ̃ sɔ̃ divɔRse]
128. (His grandmother <u>is</u> a widow.)	Sa grand'mère <b>est</b> veuve.	[sa grãmεR ε vœv]
129. (Our brother <u>is</u> single, but our sister <u>is</u> married.)	Notre frère <b>est</b> célibataire, mais notre sœur <b>est</b> mariée.	[nɔtr frεR ε selibatεR me nɔtr sœR ε marje]
130. ( <u>There is</u> a biro on the chair.)	<b>Il y a</b> un bic sur la chaise.	[il i a û bik syR la ſεz]
131. (Your uncle <u>is</u> an architect, isn't he?)	Ton oncle <b>est</b> architecte, n'est-ce pas ?	[tõnɔkl ε arʃitεkt nεs pa]
132. (Yes, he <u>is</u> an architect.)	Oui, il <b>est</b> architecte.	[wi il ε arʃitεkt(θ)]
133. (No, he <u>is not</u> an architect.)	Non, il <b>n'est</b> pas architecte.	[nɔ̃ il nε pa arʃitεkt]
134. a) (He <u>is</u> a surveyor.) b) (He <u>is</u> a surveyor.)	<b>Il est</b> arpenteur. <b>Il est</b> géomètre.	[il ε arpãtεR] [il ε ʒeomεtR]
135. (Their cousins <u>are</u> surgeons, aren't they?)	Leurs cousins <b>sont</b> chirurgiens, n'est-ce pas ?	[lœR kuzɛ sɔ̃ ſiRyRʒjɛ nεs pa]
136. (Sorry for bothering you, mister, but I <u>have</u> a problem.)	Excusez-moi de vous déranger, monsieur, mais j' <b>ai</b> un problème.	[ɛkskyze mwa dε vu deRãZe məsjø me ʒe û prɔblem]
137. ( <u>Can I ask you a question?</u> )	<b>Est-ce que je peux</b> vous poser une question ?	[ɛs kε ʒø pø vu poze yn kεstjɔ̃]
138. ( <u>How is that written?</u> )	Comment est-ce qu'on écrit ça ?	[kõmã εs kõ ekri sa]
139. ( <u>How is that written?</u> )	Ça s'écrit comment ?	[sa sekri kõmã]
140. ( <u>How is that pronounced?</u> )	Comment est-ce qu'on prononce cela ?	[kõmã εs kõ prɔnɔs səla]
141. a) ( <u>What does that mean?</u> ) b) ( <u>What does that mean?</u> )	Qu'est-ce que ça veut dire ? Ça veut dire quoi ?	[kεs kε sa vø diR] [sa vø diR kwa]
142. a) ( <u>What can I get you?</u> ) b) ( <u>What can I get you?</u> )	Qu'est-ce que je vous offre ? Qu'est-ce que je vous sers ?	[kεs kε ʒø vuZɔfr] [kεs kε ʒø vu sεR]
143. ( <u>Something to drink?</u> )	Quelque chose à boire ?	[kelkε ſoz a bwar]
144. ( <u>Hello, may I speak to Musa?</u> )	Allô, est-ce que je pourrais parler à Moussa ?	[alo εs kε ʒø puRε paRle a musa]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
145. ( <i>Who is calling?</i> )	C'est de la part de qui ?	[sε də la paR də ki]
146. ( <i>Who is on the phone?</i> )	Qui est à l'appareil ?	[ki εta laparej]
147. ( <i>One moment, please.</i> )	Un instant, s'il vous plaît.	[œnɛstã sil vu plε]
148. ( <i>Please hold (on the line)!</i> )	Ne quitte pas !/Ne quittez pas !	[nø kit pa/nø kite pa]
149. ( <i>I'm putting you through to him/her.</i> )	Je vous le passe./Je vous la passe.	[ʒø vu lø pas/ʒø vu la pas]
150. a) ( <i>He is not answering.</i> )	Il ne répond pas.	[il nø Repō pa]
b) ( <i>She is not answering.</i> )	Elle ne répond pas.	[ɛl nø Repō pa]
151. a) ( <i>He is not there.</i> )	Il n'est pas là.	[il nε pa la]
b) ( <i>She is not there.</i> )	Elle n'est pas là.	[ɛl nε pa la]
152. ( <i>Do you want to leave a message?</i> )	Est-ce que vous voulez laisser un message ?	[ɛs kø vu vule lεse ð mesaʒ]
153. ( <i>Can you call back later?</i> )	Pouvez-vous rappeler plus tard ?	[puve vu Rapple ply taR]
154. ( <i>The line is busy.</i> )	La ligne est occupée.	[la lin εtɔkype]
155. ( <i>You have the wrong number.</i> )	Vous vous êtes trompé(e) de numéro.	[vu vuzet trɔpe dø nymεRo]
156. ( <i>I got the wrong number.</i> )	Je me suis trompé(e) de numéro.	[ʒø mε sɥi trɔpe dø nymεRo]
157. ( <i>How would you like to pay?</i> )	Comment voulez-vous payer ?	[kɔmã vule vu peje]
158. ( <i>Cash, please.</i> )	En liquide, s'il vous plaît.	[ã likid sil vu plε]
159. ( <i>Can you tell me the time?</i> )	Pouvez-vous me dire l'heure ?	[puve vu mε dir lεR]
160. ( <i>One ticket to Abuja, please.</i> )	Un billet pour Abuja, s'il vous plaît.	[œ bijε puR abuʒa sil vu plε]
161. ( <i>One way or round trip?</i> )	Aller-simple ou aller-retour ?	[ale sɛpl(θ) u ale RεtuR]
162. ( <i>Round trip, please.</i> )	Aller-retour, s'il vous plaît.	[ale RεtuR sil vu plε]
163. ( <i>I am here on vacation.</i> )	Je suis ici en vacances.	[ʒø sɥizisi ã vakãs]
164. ( <i>I am here on business.</i> )	Je suis ici pour affaires.	[ʒø sɥizisi puR afεR]
165. ( <i>I am just passing through.</i> )	Je suis en transit.	[ʒø sɥi ã trãzit]
166. ( <i>I am with a group.</i> )	Je suis avec un groupe.	[ʒø sɥizavεk ð grup]
167. ( <i>Your ticket, please.</i> )	Votre billet, s'il vous plaît.	[vɔtR bijε sil vu plε]
168. ( <i>Would you like a window or an aisle seat?</i> )	Voulez-vous un siège côté hublot ou côté couloir ?	[vule vu ð sjεʒ kote 'yblo u kote kulwaR]
169. ( <i>How many pieces of luggage do you have?</i> )	Combien de bagages avez-vous ?	[kɔbjε dø bagaʒ ave vu]
170. a) ( <i>Please, sit down (sg.).</i> )	Assieds-toi, s'il te plaît !	[asje twa sil tø plε]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
b) ( <u>Please, sit down (pl.).</u> )	<b>Asseyez-vous, s'il vous plaît !</b>	[aseje vu sil vu plε]
171. a) ( <u>Did you pack these bags yourself?</u> )	<b>As-tu fait tes valises toi-même ?</b>	[a ty fε te valiz twa mεm]
b) ( <u>Did you pack these bags yourself?</u> )	<b>Avez-vous fait vos valises vous-même ?</b>	[ave vu fε vo valiz vu mεm]
172. ( <u>Your boarding pass, please.</u> )	<b>Votre carte d'embarquement, s'il vous plaît.</b>	[vɔtR kaRT dãbaRKẽmã sil vu plε]
173. ( <u>Where is currency exchange office?</u> )	<b>Où est le bureau de change ?</b>	[u ε lε byRO dε ſãʒ]
174. ( <u>Where is the car rental office?</u> )	<b>Où est le bureau de location de voitures ?</b>	[u ε lε byRO dε lɔkasjõ dε vwatYR]
175. ( <u>Is there a bus into town?</u> )	<b>Est-ce qu'il y a un bus pour aller en ville ?</b>	[ɛs kil i a ã bys puR ale ã vil]
176. ( <u>How do I get to the train station?</u> )	<b>Pour aller à la gare ?</b>	[puR ale a la gaR]
177. ( <u>Is it far?</u> )	<b>C'est loin ?</b>	[sε lw̃]
178. ( <u>No, not too far.</u> )	<b>Non, pas trop loin.</b>	[nõ pa t̃Rø lw̃]
179. ( <u>Where is the information desk?</u> )	<b>Où est le bureau des renseignements ?</b>	[u ε lε byRO de Rãsejn(ə)mã]
180. ( <u>Where is the ticket office?</u> )	<b>Où est le guichet ?</b>	[u ε lε giʃε]
181. ( <u>Where can I buy a ticket?</u> )	<b>Où puis-je acheter un billet ?</b>	[u puiʒ(ə) aʃte ã bije]
182. ( <u>I would like a ticket to Port-Harcourt.</u> )	<b>Je voudrais un billet pour Port-Harcourt.</b>	[ʒø vudRε ã bije puR pɔR aRkuR]
183. ( <u>How much is that?</u> )	<b>C'est combien ?</b>	[sε kɔbjε]
184. ( <u>Is there a discount for senior citizens?</u> )	<b>Y a-t-il une réduction pour les personnes agées ?</b>	[i atil yn Redyksjõ puR le pərsən aʒe]
185. ( <u>Do I have to change trains?</u> )	<b>Est-ce que je dois changer de train ?</b>	[ɛs kε ʒø dwa ſãʒe dε tRε]
186. ( <u>No, it's a direct train.</u> )	<b>Non, c'est un train direct.</b>	[nõ sε ã tRε diREkt]
187. ( <u>Could I have a timetable?</u> )	<b>Est-ce que je pourrais avoir un horaire ?</b>	[ɛs kε ʒø puRε avwar ã ORER]
188. ( <u>When is the next train to Jos?</u> )	<b>À quelle heure est le prochain train pour Jos ?</b>	[a kεl œR ε lε prɔʃε tRε puR ʒoſ]
189. ( <u>Where is the bus terminal?</u> )	<b>Où est la gare routière ?</b>	[u ε la gaR RUTjεR]
190. ( <u>When is the next bus to Yaba?</u> )	<b>À quelle heure part le prochain bus pour Yaba ?</b>	[a kεl œR paR lε prɔʃε bys puR jaba]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
191. ( <u>Does the bus stop at Tinubu Square?</u> )	<b>Est-ce que le bus s'arrête à Tinubu Square ?</b>	[ɛs kə lə bys saR̥et a tinubu skwa]
192. ( <u>You need bus number 12.</u> )	<b>Vous devez prendre le bus numéro 12.</b>	[vu dəve pr̥ādR̥ lə bys nymero duz]
193. ( <u>Where can I buy tickets?</u> )	<b>Où est-ce que je peux acheter des billets ?</b>	[u ɛs kə ʒə pø aʃte de bijε]
194. ( <u>A one-way ticket, please.</u> )	<b>Un billet aller, s'il vous plaît.</b>	[œ bijε ale sil vu plε]
195. ( <u>A round-trip ticket, please.</u> )	<b>Un billet aller-retour, s'il vous plaît.</b>	[ã bijε ale R̥etuR̥ sil vu plε]
196. ( <u>A booklet of tickets, please.</u> )	<b>Un carnet de billets, s'il vous plaît.</b>	[ã kaR̥ne də bijε sil vu plε]
197. ( <u>How much is the fare to Obalende?</u> )	<b>Combien coûte un ticket pour Obalende ?</b>	[kɔbjɛ kut œ tike puR̥ obalende]
198. ( <u>Could you tell me when to get off?</u> )	<b>Pourriez-vous me dire quand il faut descendre ?</b>	[puR̥je vu mə diR̥ kɔtil fo descdR̥]
199. ( <u>Next stop, please!</u> )	<b>Prochain arrêt, s'il vous plaît !</b>	[pr̥ɔjɛ ar̥e sil vu plε]
200. ( <u>Is this the bus to downtown?</u> )	<b>C'est bien le bon bus pour le centre-ville ?</b>	[sɛ b̥jɛ lə b̥o bys puR̥ lə s̥atR̥ vil]
201. ( <u>Yes, bus number 15.</u> )	<b>Oui, le numéro 15.</b>	[wi lə nymero kɛz]
202. ( <u>Please take me to the airport.</u> )	<b>Emmenez-moi à l'aéroport, s'il vous plaît.</b>	[ãmne mwa a laeropɔR̥ sil vu plε]
203. ( <u>Please take me to the train station.</u> )	<b>Emmenez-moi à la gare, s'il vous plaît.</b>	[ãmne mwa a la gar sil vu plε]
204. ( <u>Please take me to this address.</u> )	<b>Emmenez-moi à cette adresse, s'il vous plaît.</b>	[ãmne mwa a set adR̥es sil vu plε]
205. ( <u>How much is that?</u> )	<b>C'est combien ?</b>	[sɛ kɔbjɛ]
206. ( <u>Where can I rent a car?</u> )	<b>Où est-ce que je peux louer une voiture ?</b>	[u ɛs kə ʒə pø lwe yn vwatR̥]
207. ( <u>How much does it cost per day?</u> )	<b>Quel est le tarif par jour ?</b>	[kɛl ε lə taR̥if paR̥ ʒuR̥]
208. ( <u>How much does it cost per week?</u> )	<b>Quel est le tarif par semaine ?</b>	[kɛl ε lə taR̥if paR̥ s̥emən]
209. ( <u>Is mileage included?</u> )	<b>Est-ce que le kilométrage est compris ?</b>	[ɛs kə lə kilometRaʒ ε kɔpR̥i]
210. ( <u>Is insurance included?</u> )	<b>Est-ce que l'assurance (f.) est comprise ?</b>	[ɛs kə lasyR̥as ε kɔpR̥iz]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
211. ( <i>Is the train station far from here?</i> )	<b>La gare, c'est loin <u>d'ici</u> ?</b>	[la gaR sε lW̄ disi]
212. ( <i>No, no. It's 5 minutes <u>on foot</u>.)</i>	<b>Non, non. C'est <u>à cinq minutes à pied</u>.</b>	[nɔ̄ nɔ̄ sεta sεk minyt a pje]
213. ( <i>Thank you very much.</i> )	<b>Merci, beaucoup.</b>	[mεRSi boku]
214. ( <i>You're welcome.</i> )	<b>De rien, madame.</b>	[dε Rj̄ madam]
215. ( <i>It's <u>straight ahead</u>.)</i>	<b>C'est <u>tout droit</u>.</b>	[sε tu dRwa]
216. ( <i>It's <u>on the left</u>.)</i>	<b>C'est <u>à gauche</u>.</b>	[sεta goʃ]
217. ( <i>It's <u>on the right</u>.)</i>	<b>C'est <u>à droite</u>.</b>	[sεta dRwat]
218. ( <i>It's <u>on the other side of the street</u>.)</i>	<b>C'est <u>de l'autre côté de la rue</u>.</b>	[sε dε lotR kote dε la Ry]
219. ( <i>It's <u>on the corner</u>.)</i>	<b>C'est <u>au coin</u>.</b>	[sεto kw̄s]
220. ( <i>At the hotel</i> )	<b>À l'hôtel.</b>	[a lotel]
221. ( <i>Do you have any vacancies?</i> )	<b>Avez-vous <u>des chambres libres</u> ?</b>	[ave vu de ſãbr libR]
222. ( <i>I'd like <u>a single room</u>.</i> )	<b>Je voudrais <u>une chambre à un lit</u>.</b>	[ʒε vudRε yn ſãbr a œ li]
223. ( <i>I would like <u>a double room</u>.</i> )	<b>Je voudrais <u>une chambre pour deux personnes</u>.</b>	[ʒε vudRε yn ſãbr puR dø pεRson]
224. ( <i>I'd like <u>a room with a shower</u>.)</i>	<b>Je voudrais <u>une chambre avec douche</u>.</b>	[ʒε vudRε yn ſãbr avεk duʃ]
225. ( <i>How much is it <u>per night</u>?)</i>	<b>C'est combien <u>par nuit</u> ?</b>	[sε kɔbj̄s paR nɥi]
226. ( <i>Do you have any vacancies?</i> )	<b>Avez-vous <u>des chambres libres</u> ?</b>	[ave vu de ſãbr libR]
227. ( <i>I'm sorry, we're full.</i> )	<b>Je regrette. L'hôtel est complet.</b>	[ʒε RεgRεt lotel ε kɔplε]
228. ( <i>Thank you, ma'am.</i> )	<b>Merci, madame.</b>	[mεRSi madam]
229. ( <i>Don't mention.</i> )	<b>De rien, monsieur.</b>	[dε Rj̄ mεsjø]
230. ( <i>Is there air conditioning in the room?</i> )	<b>Y a-t-il <u>la climatisation dans la chambre</u> ?</b>	[i atil la klimatizasjɔ dã la ſãbr]
231. ( <i>Is there a TV <u>in the room</u>?</i> )	<b>Y a-t-il <u>la télévision dans la chambre</u> ?</b>	[i atil la televizjɔ dã la ſãbr]
232. ( <i>How much is it <u>per night</u>?)</i>	<b>Combien coûte <u>par nuit</u> ?</b>	[kɔbj̄s kut paR nɥi]
233. ( <i>Does the price <u>include breakfast</u>?)</i>	<b>Est-ce que cela <u>comprend le petit déjeuner</u> ?</b>	[es kε səla kɔprã lε pεti deʒœne]
234. ( <i>How much is it <u>for bed and breakfast</u>?)</i>	<b>Combien coûte <u>la chambre et le petit déjeuner</u> ?</b>	[kɔbj̄s kut la ſãbr e lε pεti deʒœne]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
235. ( <u>May I see the room?</u> )	<b>Puis-je voir la chambre ?</b>	[pu̯iʒ vwaR la ſãbR]
236. ( <u>That's fine. I'll take it.</u> )	C'est bien. Je <u>la</u> prends.	[sε bje̯ źø la prãd̯]
237. ( <u>The key to my room, please.</u> )	La clé de la chambre, s'il vous plaît.	[la kle dø la ſãbR sil vu plε̯]
238. ( <u>Could you wake me at 7, please?</u> )	<b>Pourriez-vous me réveiller à sept heures, s'il vous plaît ?</b>	[pu̯re̯ vu mø revε̯je a sε̯t œ̯r sil vu plε̯]
239. ( <u>May I leave this in the hotel safe?</u> )	<b>Puis-je laisser ceci dans le coffre-fort de l'hôtel ?</b>	[pu̯iʒ leſe səsi dã lø kɔfR fɔR dø lotε̯l]
240. ( <u>Could I have my things from the safe?</u> )	Puis-je prendre mes <u>affaires</u> dans <u>le coffre-fort</u> ?	[pu̯iʒ prãd̯R mezafer dã lø kɔfR fɔR]
241. ( <u>What time do we need to vacate the room?</u> )	<b>À quelle heure devons-nous libérer la chambre ?</b>	[a kε̯l œ̯r dəvø̯ nu libere la ſãbR]
242. ( <u>It's been a very enjoyable stay.</u> )	J'ai passé un très bon séjour.	[ʒe pase ə̯ t̯rε̯ bø̯ seʒuR]
243. ( <u>May I have my bill, please?</u> )	<b>Puis-je avoir <u>ma note</u>, s'il vous plaît ?</b>	[pu̯iʒ avwaR ma nɔ̯t sil vu plε̯]
244. ( <u>Can I have an itemized bill?</u> )	Est-ce que je peux avoir <u>une note détaillée</u> ?	[ɛs kε̯ źø pø̯ avwaR yn nɔ̯t detaje̯]
245. ( <u>A table for two, please.</u> )	Une table pour deux, s'il vous plaît.	[yn tabl puR dø̯ sil vu plε̯]
246. ( <u>Smoking or non-smoking?</u> )	<b>Fumeur ou non-fumeur ?</b>	[fymœ̯R u nɔ̯ fymœ̯R]
247. ( <u>Non-smoking. Thank you.</u> )	<b>Non-fumeur. Merci.</b>	[nɔ̯ fymœ̯R mε̯rsi]
248. ( <u>Are you ready to order?</u> )	<b>Vous désirez commander ?</b>	[vu dezire̯ komade̯]
249. ( <u>Do you have a set menu?</u> )	Avez-vous un menu à prix fixe ?	[ave̯ vu ə̯ məny a pri̯ fiks(θ)]
250. ( <u>Enjoy your meal!</u> )	<b>Bon appétit !</b>	[bõ̯napeti]
251. ( <u>Waitress!</u> )	<b>Mademoiselle !</b>	[madmwazε̯l]
252. ( <u>Yes, sir.</u> )	<b>Oui, monsieur.</b>	[wi məsjø̯]
253. ( <u>The menu, please.</u> )	<b>La carte, s'il vous plaît.</b>	[la kaRt sil vu plε̯]
254. ( <u>Certainly.</u> )	Entendu.	[atādy]
255. ( <u>I would like a cup of tea.</u> )	<b>Je voudrais une tasse de thé.</b>	[ʒø vudRε̯ yn tas dø̯ te]
256. ( <u>I'd like a cup of coffee.</u> )	<b>Je voudrais <u>une tasse</u> de café.</b>	[ʒø vudRε̯ yn tas dø̯ kafe̯]
257. ( <u>Black coffee.</u> )	<b>Café noir.</b>	[kafe̯ nwaR]
258. ( <u>Coffee with milk.</u> )	<b>Café au lait.</b>	[kafe̯ o̯ lε̯]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
259. ( <i>I'd like a glass of red wine.</i> )	<b>Je voudrais <u>un verre</u> de vin rouge.</b>	[ʒø vuðRε ðe vεR dø vε ðuʒ]
260. ( <i>Do you have draft beer.</i> )	<b>Avez-vous de la bière pression ?</b>	[ave vu dø la bjεR pRεsjɔ̃]
261. ( <i>Two coffees, please.</i> )	<b>Deux cafés, s'il vous plaît.</b>	[dø kafe sil vu plε]
262. ( <i>Anything else?</i> )	<b>Et avec ça ?</b>	[e avεk sa]
263. ( <i>That's all, thanks.</i> )	<b>C'est tout. Merci.</b>	[sε tu mεRsi]
264. ( <i>In a restaurant.</i> )	<b>Dans <u>un restaurant</u>.</b>	[dãzæ ðεstorã]
265. ( <i>The bill, please.</i> )	<b>L'addition, s'il vous plaît.</b>	[ladisjɔ̃ sil vu plε]
266. ( <i>We'd like to pay separately.</i> )	<b>Nous voudrions payer séparément.</b>	[nu vuðRjɔ̃ peje sepaRemã]
267. ( <i>It's all together, please.</i> )	<b>Tous les repas ensemble, s'il vous plaît.</b>	[tu le Rεpa ðsabl(θ) sil vu plε]
268. ( <i>Can I pay with this credit card?</i> )	<b>Puis-je payer avec cette carte de crédit ?</b>	[pujɔ̃ peje avεk sεt kaRt dø kRedi]
269. ( <i>Could I have a receipt?</i> )	<b>Puis-je avoir <u>un reçu</u> ?</b>	[pujɔ̃ avwaR ðe R(θ)sy]
270. ( <i>That was a very good meal.</i> )	<b>C'était <u>un très bon repas</u>.</b>	[setε ðe tRε bɔ̃ Rεpa]
271. ( <i>At the reception desk.</i> )	<b>À la réception.</b>	[a la Rεsεpsjɔ̃]
272. ( <i>Where do you come from?</i> )	<b>D'où venez-vous ?</b>	[du v(θ)ne vu]
273. ( <i>I'm from Nigeria.</i> )	<b>Je viens du Nigeria.</b>	[ʒø vjε dy nižεRja]
274. ( <i>I'm from England.</i> )	<b>Je viens d'Angleterre.</b>	[ʒø vjε dãglεtεR]
275. ( <i>I'm from the U.S.</i> )	<b>Je viens des États-Unis.</b>	[ʒø vjε dεzεtazyni]
276. ( <i>Do you like it here?</i> )	<b>Ça vous plaît ici ?</b>	[sa vu plε isi]
277. ( <i>What do you do?</i> )	<b>Qu'est-ce que vous faites comme travail ?</b>	[kεs kε vu fet kõm tRavaj]
278. ( <i>Who do you work for?</i> )	<b>Pour qui <u>travaillez-vous</u> ?</b>	[puR ki tRavaje vu]
279. ( <i>I work for the University of Ibadan.</i> )	<b>Je travaille pour l'Université d'Ibadan.</b>	[ʒø tRavaj puR lynivεRsite dibadã]
280. ( <i>What are your hobbies?</i> )	<b>Quels sont vos hobbies ?</b>	[kεl sɔ̃ vo 'ɔbi]
281. ( <i>I like music.</i> )	<b>J'aime <u>la musique</u>.</b>	[ʒəm la myzik]
282. ( <i>I'm here on vacation.</i> )	<b>Je suis ici <u>en vacances</u>.</b>	[ʒø sɥi isi ã vakãs]
283. ( <i>I'm here on business trip.</i> )	<b>Je suis ici <u>en voyage d'affaires</u>.</b>	[ʒø sɥi isi ã vwajaʒ dafεR]
284. ( <i>Can you (sg.) suggest places to eat?</i> )	<b>Peux-tu nous conseiller des endroits pour manger ?</b>	[pø ty nu kɔsεje dezãdRwa puR mãʒe]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
285. ( <u>Can you</u> (pl.) <u>suggest places to drink?</u> )	<b>Pouvez-vous nous conseiller des endroits pour boire ?</b>	[puve vu nu kɔ̃sεje dezādRwa puR bwar]
286. ( <u>Can you suggest places to visit?</u> )	<b>Peux-tu nous conseiller des endroits à visiter ?</b>	[pø ty nu kɔ̃sεje dezādRwa a vizite]
287. ( <i>I like this shirt.</i> )	<b>J'aime cette chemise.</b>	[ʒɛm sɛt ʃemiz]
288. ( <i>How much is that?</i> )	<b>C'est combien ?</b>	[sε kɔbjɛ]
289. ( <u>Where do I pay?</u> )	<b>Où dois-je payer ?</b>	[u dwaʒ peje]
290. ( <u>Do you</u> (sg.) <u>accept traveller's cheque?</u> )	<b>Acceptes-tu les chèques de voyage ?</b>	[aksεpt ty le ʃɛk də vwajaʒ]
291. ( <u>Do you</u> (pl.) <u>accept traveller's cheque?</u> )	<b>Acceptez-vous les chèques de voyage ?</b>	[aksεpte vu le ʃɛk də vwajaʒ]
292. ( <i>I'll pay by credit card.</i> )	<b>Je paie avec une carte de crédit.</b>	[ʒø pe avek yn kart də kredi]
293. ( <i>Could I have a receipt?</i> )	<b>Est-ce que je peux avoir un ticket de caisse ?</b>	[ɛs kø ʒø pø avwaR ɔ̃ tike də kes]
294. ( <i>Where is the nearest currency exchange office?</i> )	<b>Où est le bureau de change le plus proche ?</b>	[u ε lø byRO dø ʃãʒ lø ply pRɔʃ]
295. ( <i>I'd like to change some dollars.</i> )	<b>Je voudrais changer des dollars.</b>	[ʒø vudRε ʃãʒe de dɔlaR]
296. ( <i>I want to cash some traveller's cheques.</i> )	<b>Je voudrais encaisser des chèques de voyage.</b>	[ʒø vudRε ɔ̄kεse de ʃɛk dø vwajaʒ]
297. ( <i>What's the exchange rate?</i> )	<b>Quel est le taux (de change) ?</b>	[kεl ε lø to dø ʃãʒ]
298. ( <i>How much commission do you charge?</i> )	<b>Quelle commission prenez-vous ?</b>	[kεl kɔmisjɔ̄ pRøne vu]
299. ( <u>Do you sell English-language newspapers?</u> )	<b>Vendez-vous des journaux en anglais ?</b>	[vãde vu de ʒuRno ɔ̄nãglɛ]
300. ( <i>I'd like a map of the town.</i> )	<b>Je voudrais un plan de la ville.</b>	[ʒø vudRε ɔ̄ plã dø la vil]
301. ( <i>Where's the nearest police station?</i> )	<b>Où est le commissariat le plus proche ?</b>	[u ε lø komisaria lø ply pRɔʃ]
302. ( <i>Does anyone here speak English?</i> )	<b>Est-ce qu'il y a quelqu'un ici qui parle anglais ?</b>	[ɛs kil i a kɛlkœ isi ki parl ãgle]
303. ( <i>I need a French-speaking lawyer.</i> )	<b>Il me faut un avocat qui parle français.</b>	[il mø fo ãnavoka ki parl frãsε]
304. ( <i>I need to make a phone call.</i> )	<b>Je dois téléphoner à quelqu'un.</b>	[ʒø dwa telefɔne a kɛlkœ]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
305. ( <i>I need to contact the Consulate.</i> )	<b>Je dois <u>contacter</u> le consulat.</b>	[ʒø dwa kɔtakte lə kɔsyla]
306. ( <i>Where is the post office?</i> )	<b>Où <u>est</u> le bureau de poste ?</b>	[u ε lə byRO də pɔst]
307. ( <i>What time does the post office open?</i> )	<b>À quelle heure <u>ouvre</u> la poste ?</b>	[a kεl œR uvR la pɔst]
308. ( <i>What time does the post office close?</i> )	<b>À quelle heure <u>ferme</u> la poste ?</b>	[a kεl œR fεRM la pɔst]
309. ( <i>I'd like a stamp for this postcard, please.</i> )	<b>Je voudrais un timbre pour <u>cette carte postale</u>, s'il vous plaît.</b>	[ʒø vudRε ã tεbR(ə) puR set kart pɔstal sil vu plε]
310. ( <i>I want to send this package by airmail.</i> )	<b>Je voudrais <u>envoyer</u> ce paquet <u>par avion</u>.</b>	[ʒø vudRε ãvwaje sə pake par avjɔ]
311. ( <i>Please fill out the customs declaration.</i> )	<b>Veuillez remplir <u>la déclaration de douane</u>, s'il vous plaît.</b>	[vøje RãpliR la deklaRasjɔ də dwan sil vu plε]
312. ( <i>Can I access the Internet here?</i> )	<b>Est-ce que je peux accéder à l'Internet ici ?</b>	[ɛs kε ʒø pø aksede a lεtεRNεt isi]
313. ( <i>What are the charges per hour?</i> )	<b>C'est combien <u>par heure</u> ?</b>	[sε kɔbjε paR œR]
314. ( <i>In the Supermarket.</i> )	<b>Dans le supermarché.</b>	[dã lə sypεRMARʃe]
315. ( <i>A loaf of French bread, please.</i> )	<b>Une baguette, s'il vous plaît.</b>	[yn bagεt sil vu plε]
316. ( <i>Certainly. Anything else?</i> )	<b>Très bien. Et avec ça ?</b>	[tRε bjε e avεk sa]
317. ( <i>That's all. Thanks.</i> )	<b>C'est tout. Merci.</b>	[sε tu mεRSi]
318. ( <i>Can you recommend a sightseeing tour?</i> )	<b>Pouvez-vous recommander une visite touristique ?</b>	[puve vu Rεkɔmãde yn vizit tuRistik]
319. ( <i>How much does the tour cost?</i> )	<b>Combien coûte cette excursion ?</b>	[kɔbjε kut sεt εkskyRsjɔ]
320. ( <i>Is lunch included?</i> )	<b>Le déjeuner est-il compris ?</b>	[lø deʒøne εtil kɔpRi]
321. ( <i>Where is the downtown area?</i> )	<b>Où <u>est</u> le centre-ville ?</b>	[u ε lø sãtR(ə) vil]
322. ( <i>Where is the market?</i> )	<b>Où <u>est</u> le grand marché ?</b>	[u ε lø grã marʃe]
323. ( <i>Where is the old town?</i> )	<b>Où <u>est</u> la vieille ville ?</b>	[u ε la vjεj vil]
324. ( <i>Where is the shopping area?</i> )	<b>Où sont les rues commerçantes ?</b>	[u sõ le Ry kɔmεRsãt]
325. ( <i>Can you show me <u>on the map</u>?</i> )	<b>Pouvez-vous me montrer <u>sur la carte</u> ?</b>	[puve vu mε mõtre syR la kaRt]

(English)

326. (I'd like a map of this region.)
327. (How far is it to the French Cultural Centre?)
328. (Do you have a programme of events?)
329. (Is there a concert somewhere?)
330. (Where can I get tickets?)
331. (How much are the seats?)
332. (May I have a programme?)
333. (Of course. Here you are.)
334. (Thanks.)
335. (Is there a bar in town?)
336. (Is there a discotheque in town?)
337. (What type of music do they play?)
338. (Is there a cover charge?)
339. (Where can I find a doctor?)
340. (Where is there a doctor who speaks English?)
341. (It is urgent.)
342. a) (Sit down, Bola.)  
b) (Sit down, Bola.)
343. (Are you going to the cinema?)
344. (Yes, I am going there.)
345. (She arrives at the cinema at 8 o'clock.)
346. (Sit down, children.)
347. (May I sit down?)

French

- Je voudrais une carte de cette région.**
- Il y a combien de kilomètres jusqu'au Centre Culturel Français ?**
- Avez-vous un programme des spectacles ?**
- Y a-t-il un concert quelque part ?**
- Où est-ce que je peux me procurer des billets ?**
- Combien coûte les places ?**
- Est-ce que je peux avoir un programme ?**
- Bien sûr. Voilà.**
- Merci.**
- Est-ce qu'il y a un bar en ville ?**
- Est-ce qu'il y a une discothèque en ville ?**
- Quel genre de musique jouent-ils ?**
- Faut-il payer pour rentrer ?**
- Où est-ce que je peux trouver un médecin ?**
- Où y a-t-il un docteur qui parle anglais ?**
- C'est urgent.**
- Assieds-toi, Bola.**
- Asseyez-vous, Bola.**
- Vas-tu au cinéma ?**
- Oui, j'y vais.**
- Elle arrive au cinéma à huit heures.**
- Asseyez-vous, les enfants.**
- Je peux m'asseoir ?**

[Pronunciation]

- [ʒə vudʁɛ yn kaʁt də sɛt ʁeʒjɔ̃]
- [il i a kɔbjɛ̃ də kilo mɛtr ʒysko sãtR(θ) kyltyrɛl frãsɛ̃]
- [ave vu ẽ program de spɛktakl]
- [i atil ẽ kɔsɛr kɛlkɛ paR]
- [u εs kə ʒə pø mə prɔkyre de bijɛ̃]
- [kɔbjɛ̃ kut le plas]
- [ɛs kə ʒə pø avwaR ẽ prɔgram]
- [bjɛ̃ syR vwala]
- [mɛrsi]
- [ɛs kil i a ẽ bar ã vil]
- [ɛs kil i a yn diskotɛk ã vil]
- [kɛl ʒãR də myzik ʒutil]
- [fotil peje puR RãtRe]
- [u εs kə ʒə pø truve ẽ medsẽ]
- [u i atil ẽ dɔktœr ki parl ãglẽ]
- [sε yRʒã]
- [asje twa bɔla]
- [aseje vu bɔla]
- [va ty o sinema]
- [wi ʒi vɛ̃]
- [ɛl ari v o sinema a ɥitœr]
- [aseje vu lezãfã]
- [ʒə pø maswar]

	<i>(English)</i>	<b>French</b>	<b>[Pronunciation]</b>
348.	( <i>There are lots of people.</i> )	<b>Il y a beaucoup de monde.</b>	[il i a boku d(θ) mōd]
349. a)	( <i>Wait (sg.) for me!</i> )	<b>Attends-moi !</b>	[at̪d̪ mwa]
349. b)	( <i>Wait (pl.) for me!</i> )	<b>Attendez-moi !</b>	[at̪d̪de mwa]
350. a)	( <i>Have you been waiting long?</i> )	<b>Tu attends depuis longtemps ?</b>	[ty at̪d̪ dəp̪ui lōt̪a]
350. b)	( <i>Have you been waiting long?</i> )	<b>Vous attendez depuis longtemps ?</b>	[vuzat̪d̪e dəp̪ui lōt̪a]
351.	( <i>Stop fighting!</i> )	<b>Arrêtez de vous battre !</b>	[aR̪ete də vu batR̪]
352. a)	( <i>What would you (sg.) like to drink?</i> )	<b>Qu'est-ce que tu veux boire ?</b>	[k̪es k̪e ty vø bwar]
352. b)	( <i>What would you (pl.) like to drink?</i> )	<b>Qu'est-ce que vous voulez boire ?</b>	[k̪es k̪e vu vule bwar]
353.	( <i>He never drinks alcohol.</i> )	<b>Il ne boit jamais d'alcool.</b>	[il n̪e bwa ʒame dalkɔl]
354.	( <i>Lessons start at 9 o'clock.</i> )	<b>Les cours commencent à neuf heures.</b>	[le kuR̪ komãs a nœvœR̪]
355.	( <i>I do not know this area at all.</i> )	<b>Je ne connais pas du tout cette région.</b>	[ʒe n̪e k̪one pa dy tu s̪et̪ Reʒjɔ]
356. a)	( <i>Do you (sg.) know Mr Andrew?</i> )	<b>Tu connais M. André ?</b>	[ty k̪one məsjø ădR̪e]
356. b)	( <i>Do you (pl.) know Mr Andrew?</i> )	<b>Vous connaissez M. André ?</b>	[vu k̪onɛse məsjø ădR̪e]
357.	( <i>Can you (sg.) drive?</i> )	<b>Tu sais conduire ?</b>	[ty s̪e k̪od̪uiR̪]
358. a)	( <i>Can you (pl.) drive?</i> )	<b>Vous savez conduire ?</b>	[vu save k̪od̪uiR̪]
358. b)	( <i>Can you (pl.) drive?</i> )	<b>Est-ce que vous savez conduire ?</b>	[es k̪e vu save k̪od̪uiR̪]
358. c)	( <i>Can you (pl.) drive?</i> )	<b>Savez-vous conduire ?</b>	[save vu k̪od̪uiR̪]
359.	( <i>Don't run in the corridor.</i> )	<b>Ne courrez pas dans le couloir.</b>	[n̪e kure pa dā lə kulwaR̪]
360.	( <i>You have got nothing to fear.</i> )	<b>Vous n'avez rien à craindre.</b>	[vu nave R̪jɛ a kR̪ɛdR̪]
361. a)	( <i>I don't believe you.</i> )	<b>Je ne te crois pas.</b>	[ʒe n̪e t̪e krwa pa]
361. b)	( <i>I don't believe you.</i> )	<b>Je ne vous crois pas.</b>	[ʒe n̪e vu krwa pa]
362. a)	( <i>Do not shout like that.</i> )	<b>Ne crie pas comme ça.</b>	[n̪e kri pa kõm sa]
362. b)	( <i>Don't shout like that.</i> )	<b>Ne criez pas comme ça.</b>	[n̪e krije pa kõm sa]
363.	( <i>This cake takes about an hour to bake.</i> )	<b>Ce gâteau prend environ une heure à cuire.</b>	[s̪e gato pr̪ã ăviR̪ yn œR̪ a k̪uiR̪]
364.	( <i>Go down the street to the roundabout!</i> )	<b>Descendez la rue jusqu'au rond-point !</b>	[desd̪e la Ry ʒysko R̪o pw̪e]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
365. ( <u>Stay</u> downstairs – I'm coming down.)	<b>Restez en bas: je descends !</b>	[Rɛste ã ba ʒø desã]
366. a) ( <u>Can you</u> (sg.) get my suitcase down, please?)	<b>Tu peux descendre ma valise, s'il te plaît ?</b>	[ty pø desãdR ma valiz sil tø plε]
b) ( <u>Can you</u> (pl.) get my suitcase down, please?)	<b>Vous pouvez descendre ma valise, s'il vous plaît ?</b>	[vu puve desãdR ma valiz sil vu plε]
367. ( <u>It's becoming more and more difficult.</u> )	<b>Ça devient <u>de plus en plus</u> difficile.</b>	[sa dəvjɛ ðø plyzã ply difisil]
368. ( <u>The flat overlooks the square.</u> )	<b>L'appartement <u>donne sur la place.</u></b>	[lapaRtəmã ðøn syR la plas]
369. a) ( <u>What time</u> do you have to leave?)	<b>À quelle heure est-ce que tu dois partir ?</b>	[a kɛl œR εs kø ty dwa paRtiR]
b) ( <u>What time</u> do you have to leave?)	<b>À quelle heure est-ce que <u>vous devez</u> partir ?</b>	[a kɛl œR εs kø vu døve paRtiR]
370. ( <u>What is she saying?</u> )	<b>Qu'est-ce qu'<u>elle dit</u> ?</b>	[kɛs kɛl di]
371. ( <u>How do you say that in English?</u> )	<b>Comment <u>cela</u> se dit <u>en anglais</u> ?</b>	[kɔmã səla sø ditã ãgle]
372. ( <u>We sleep</u> in the same bedroom.)	<b>Nous <u>dormons</u> dans la même chambre.</b>	[un ðɔrmõ ðã la mɛm ſãbr]
373. ( <u>She writes</u> novels.)	<b>Elle <u>écrit</u> des romans.</b>	[el ekri de ñomã]
374. ( <u>How do you spell 'brouillard'?</u> )	<b>Comment ça s'<u>écrit</u> 'brouillard' ?</b>	[kɔmã sa sekri 'brouillard']
375. ( <u>This story always moves him/her to tears.</u> )	<b>Cette histoire <u>l'émeut</u> toujours beaucoup.</b>	[sɛt istwar lemo tuʒur boku]
376. ( <u>Can I come in?</u> )	<b>Je peux entrer ?/<u>Puis-je</u> entrer ?</b>	[ʒø pø ãtre/pɥiʒ ãtre]
377. a) ( <u>Wipe your feet as you come in!</u> )	<b>Essuie-<u>toi</u> les pieds en entrant.</b>	[esɥi twa le pje ã ãtrã]
b) ( <u>Wipe your feet as you come in!</u> )	<b>Essuyez-<u>vous</u> les pieds en entrant.</b>	[esɥe vu le pje ã ãtrã]
378. ( <u>Send me a letter.</u> )	<b>Envoie-moi une lettre.</b>	[ãvwɑ mwa yn lɛtr(ə)]
379. ( <u>I hope you're well.</u> )	<b>J'espère que <u>tu vas bien</u>.</b>	[ʒɛspɛR kø ty va bjɛ]
380. ( <u>My father is a teacher.</u> )	<b>Mon père <u>est</u> professeur.</b>	[mõ pɛR ε prɔfɛsœR]
381. ( <u>But my mother is a lawyer.</u> )	<b>Mais ma mère <u>est</u> avocate.</b>	[me ma mɛR εtavɔkat]
382. ( <u>What time is it? – It is 10 o'clock.</u> )	<b>Quelle heure <u>est-il</u> ? — <u>Il est</u> dix heures.</b>	[kɛl œR εtil il ε dizœR]
383. a) ( <u>What are you</u> (sg.) <u>doing?</u> )	<b>Qu'est-ce que tu <u>fais</u> ?</b>	[kɛs kø ty fe]
b) ( <u>What are you</u> (pl.) <u>doing?</u> )	<b>Qu'est-ce que <u>vous faites</u> ?</b>	[kɛs kø vu fεt]
384. ( <u>We have to hurry up.</u> )	<b>Nous devons dépêcher !</b>	[nu ðəvɔ ðepɛʃe]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
385. ( <i>The tap is dripping.</i> )	<b>Le robinet fuit.</b>	[lə ʁɔbinɛ fɥi]
386. a) ( <i>I hate you!</i> )	<b>Je <u>te</u> hais !</b>	[ʒə tə 'ɛ]
b) ( <i>I hate you!</i> )	<b>Je <u>vous</u> hais !</b>	[ʒə vu 'ɛ]
387. ( <i>I love you!</i> )	<b>Je <u>t'aime</u>/Je <u>vous</u> aime !</b>	[ʒə tɛm/ʒə vuzẽm]
388. ( <i>They (m.) hate each other/one another.</i> )	<b>Ils se haïssent.</b>	[il sə 'ais]
389. a) ( <i>Don't throw <u>your</u> (sg.) clothes on the floor.</i> )	<b>Ne jette pas <u>tes</u> vêtements par terre.</b>	[nə ʒet pa te vεtmã paR tɛR]
b) ( <i>Don't throw <u>your</u> (pl.) clothes on the floor.</i> )	<b>Ne jetez pas <u>vos</u> vêtements par terre.</b>	[nə ʒete pa vo vεtmã paR tɛR]
390. ( <i>Where can we contact <u>you</u> this weekend?</i> )	<b>Où est-ce qu'on peut <u>vous</u> joindre ce week-end ?</b>	[u εs kɔ̃ pø vu ʒwɛdR sø wikɛnd]
391. a) ( <i>Lift your (sg.) head up!</i> )	<b>Lève la tête !</b>	[lɛv la tɛt]
b) ( <i>Lift your (pl.) head up!</i> )	<b>Levez la tête !</b>	[løve la tɛt]
392. a) ( <i>Put your (sg.) hand up!</i> )	<b>Lève la main !</b>	[lɛv la mɛ̃]
b) ( <i>Put your (pl.) hand up!</i> )	<b>Levez la main !</b>	[løve la mɛ̃]
393. ( <i>I get up at 7 <u>every day</u>.</i> )	<b>Je me lève <u>tous les jours</u> à sept heures.</b>	[ʒə mə lɛv tu le ʒuR a sɛtœR]
394. ( <i>We don't <u>often</u> eat together.</i> )	<b>Nous ne mangeons pas <u>souvent</u> ensemble.</b>	[nu nə mᾶʒõ pa suvã ãsãbl]
395. ( <i>They curse their enemies.</i> )	<b>Ils <u>maudissent</u> leurs ennemis.</b>	[il modis lœrzɛnmi]
396. ( <i>This blasted pen doesn't work.</i> )	<b>Ce maudit stylo ne marche pas.</b>	[sø modi stilo nə maRʃ pa]
397. a) ( <i>Put <u>your</u> (sg.) coat on!</i> )	<b>Mets <u>ton</u> manteau !</b>	[mε tõ mᾶto]
b) ( <i>Put <u>your</u> (pl.) coat on!</i> )	<b>Mettez <u>votre</u> manteau !</b>	[mɛte votR mᾶto]
398. a) ( <i>Get into the car, I'll take <u>you</u> (sg.) there.</i> )	<b>Monte dans la voiture, je <u>t'emmène</u>.</b>	[môt dã la vwatyR ʒə tãmɛn]
b) ( <i>Get into the car, I'll take <u>you</u> (pl.) there.</i> )	<b>Montez dans la voiture, je <u>vous</u> emmène.</b>	[môte dã la vwatyR ʒə vuzẽmɛn]
399. a) ( <i>The dog won't bite <u>you</u>!</i> )	<b>Le chien ne va pas <u>te</u> mordre.</b>	[lə ʃjɛ nə va pa tə mɔRdR(θ)]
b) ( <i>The dog won't bite <u>you</u>!</i> )	<b>Le chien ne va pas <u>vous</u> mordre.</b>	[lə ʃjɛ nə va pa vu mɔRdR(θ)]
400. ( <i>We're freezing to death in here!</i> )	<b>On meurt de froid ici !</b>	[ɔ̃ mœR də fRwa isi]
401. ( <i>I do not <u>clean</u> my glasses very often.</i> )	<b>Je ne <u>nettoie</u> pas souvent mes lunettes.</b>	[ʒə nə netwa pa suvã me lynɛt]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
402. a) ( <i>Come on, I'll buy you a drink.</i> ) b) ( <i>Come on, I'll buy you a drink.</i> )	<b>Viens, je t'offre à boire.</b> <b>Venez, je vous offre à boire.</b>	[vjɛ̃ ʒə tɔfr a bwaR] [vəne ʒə vuzɔfr a bwaR]
403. ( <i>She doesn't look her age.</i> )	<b>Elle paraît plus jeune que son âge.</b>	[el paRE ply ʒœn kə sɔnaʒ]
404. ( <i>Apparently, it's hot all year round over there.</i> )	<b>Il paraît qu'il fait chaud toute l'année là-bas.</b>	[il paRE kil fε ſo tut lane la ba]
405. ( <i>We are going on holiday on 15 August.</i> )	<b>Nous partons en vacances le 15 août.</b>	[nun paRtɔzã vakãs le kɛz u(t)]
406. a) ( <i>Don't leave without me!</i> ) b) ( <i>Don't leave without me!</i> )	<b>Ne pars pas sans moi !</b> <b>Ne partez pas sans moi !</b>	[nə paR pa sã mwa] [nə paRte pa sã mwa]
407. ( <i>I am going to spend the holidays at my grandparents' house.</i> )	<b>Je vais passer les vacances chez mes grand-parents.</b>	[ʒə vɛ pase le vakãs ſe me grã paRã]
408. ( <i>The story takes place in Mexico.</i> )	<b>L'histoire se passe au Mexique.</b>	[listwaR sə pas o mɛksik]
409. ( <i>Students pay half price.</i> )	<b>Les étudiants payent moitié prix.</b>	[lezetydjã pεj mwatje pri]
410. ( <i>It rains a lot in Lagos.</i> )	<b>Il pleut beaucoup à Lagos.</b>	[il plø boku a lagɔs]
411. a) ( <i>I can help you if you like.</i> ) b) ( <i>I can help you if you like.</i> )	<b>Je peux t'aider si tu veux.</b> <b>Je peux vous aider si vous voulez.</b>	[ʒə pø te də si ty vø] [ʒə pø vuze de si vu vule]
412. a) ( <i>Do not forget to take your passport.</i> ) b) ( <i>Do not forget to take your passport.</i> )	<b>N'oublie pas de prendre ton passeport.</b> <b>N'oubliez pas de prendre votre passeport.</b>	[nubli pa də prãdR tõ paspoR] [nublije pa də prãdR vɔtR paspoR]
413. ( <i>He protects his little sister at school.</i> )	<b>Il protège sa petite sœur à l'école.</b>	[il proteʒ sa pøtit sœr a lekol]
414. a) ( <i>Protect your (sg.) book from the rain.</i> ) b) ( <i>Protect your (pl.) book from the rain.</i> )	<b>Protège ton livre de la pluie.</b> <b>Protégez votre livre de la pluie.</b>	[proteʒ tõ livR dø la plui] [proteʒe vɔtR livR dø la plui]
415. ( <i>I never get any mail.</i> )	<b>Je ne reçois jamais de courrier.</b>	[ʒə nə Røswa ʒamɛ dø kuRje]
416. ( <i>I go home for lunch at noon.</i> )	<b>Je rentre déjeuner à midi.</b>	[ʒə Rãtr deʒœne a midi]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
417. ( <i>Read the text and answer the questions.</i> )	<b>Lisez le texte et répondez aux questions.</b>	[lize lə tekst e repõdezo kεstjõ]
418. ( <i>There is no reply.</i> )	<b>On ne répond pas.</b>	[ɔ̃ nə repõ pa]
419. ( <i>Violence does <u>not</u> solve anything.</i> )	<b>La violence <u>ne</u> résout rien.</b>	[la vjɔlãs nə rezu rjɛ]
420. ( <i>I am staying in Kano this summer.</i> )	<b>Je reste à Kano cet été.</b>	[ʒə rest a kano sεtete]
421. ( <i>Turn around, Paul!</i> )	<b>Paul, retourne-toi !</b>	[pɔl retourn twa]
422. ( <i>My cat still hasn't come back.</i> )	<b>Mon chat n'est toujours pas revenu.</b>	[mõ ſa nε tužur pa rεv(ə)ny]
423. ( <i>I'll be back in five minutes!</i> )	<b>Je reviens dans cinq minutes.</b>	[ʒə rεvjɛ dã ſεk minyt]
424. a) ( <i>Do you know what you are going to do next year?</i> ) b) ( <i>Do you know what you are going to do next year?</i> )	<b>Tu sais ce que tu vas faire l'année prochaine ?</b> <b>Vous savez ce que vous allez faire l'année prochaine ?</b>	[ty ſε ſ(ə) kε ty va fεr lane pRɔſɛn]
425. ( <i>I don't know.</i> )	<b>Je ne sais pas.</b>	[ʒə n(ə) ſε pa]
426. ( <i>She can't swim.</i> )	<b>Elle ne sait pas nager.</b>	[εl nε ſε pa naʒe]
427. ( <i>She's not feeling well.</i> )	<b>Elle ne se sent pas bien.</b>	[εl nε ſε ſεn pa bjɛ]
428. a) ( <i>Are <u>you</u> (sg.) being served?</i> ) b) ( <i>Are <u>you</u> (pl.) being served?</i> )	<b>On te sert ?</b> <b>On vous sert ?</b>	[ɔ̃ tε ſεR] [ɔ̃ vu ſεR]
429. ( <i>What is <u>this</u> button for?</i> )	<b>Ça sert à quoi <u>ce</u> bouton ?</b>	[sa ſεR a kwa ſε butõ]
430. a) ( <i>Help <u>yourself</u> to meat!</i> ) b) ( <i>Help <u>yourself</u> to meat!</i> )	<b>Sers-toi en viande !</b> <b>Servez-vous en viande !</b>	[ſεR twa ã vjãd] [ſεRve vu ã vjãd]
431. ( <i>That's enough!</i> )	<b>Ça suffit !</b>	[sa ſyfi]
432. ( <i>Alice is going out with Paul.</i> )	<b>Alice sort avec Paul.</b>	[alis ſɔRtavɛk pɔl]
433. ( <i>My cat follows me everywhere around the house.</i> )	<b>Mon chat me suit partout dans la maison.</b>	[mõ ſa mε ſu i paRtu dã la mεzõ]
434. ( <i>They (f., pl.) can't keep up in mathematics.</i> )	<b>Elles n'arrivent pas à suivre en mathématiques.</b>	[εl naRiv pa a ſuivr ã matematik]
435. a) ( <i>Be quiet!</i> (sg.)) b) ( <i>Be quiet!</i> (pl.))	<b>Tais-toi !</b> <b>Taisez-vous !</b>	[tε twa] [tεze vu]
436. a) ( <i>Be careful, you will fall.</i> ) b) ( <i>Be careful, you will fall.</i> )	<b>Attention, tu vas tomber !</b> <b>Attention, vous allez tomber !</b>	[atãſjõ ty va tõbe] [atãſjõ vuzaIe tõbe]
437. a) ( <i>Hold my hand!</i> )	<b>Tiens-moi la main.</b>	[tjɛ mwa la mɛ]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
b) ( <u>Hold my hand!</u> )	<b>Tenez-moi la main.</b>	[təne mwa la mɛ̃]
438. a) ( <u>Sit up straight.</u> )	<b>Tiens-toi droit !</b>	[tjɛ̃ twa drwa]
b) ( <u>Sit up straight.</u> )	<b>Tenez-vous droit !</b>	[təne vu drwa]
439. ( <u>She milks the cows at 6 a.m.</u> )	<b>Elle trait les vaches à six heures du matin.</b>	[ɛl tʁε̃ le vaʃ a sizœ̃ dy matɛ̃]
440. a) ( <u>Do you (sg.) sell batteries?</u> )	<b>Est-ce que tu vends des piles ?</b>	[ɛs kə ty vã de pil]
b) ( <u>Do you (pl.) sell batteries?</u> )	<b>Est-ce que vous vendez des piles ?</b>	[ɛs kə vu vãde de pil]
441. ( <u>How much is it worth?</u> )	<b>Ça vaut combien ?</b>	[sa vo kɔbjɛ̃]
442. ( <u>It is best not to think about it.</u> )	<b>Il vaut mieux ne pas y penser.</b>	[il vo mjø nø pa i pãse]
443. ( <u>Fatou and Malik come from Senegal.</u> )	<b>Fatou et Malik viennent du Sénégal.</b>	[fatu e malik vjɛn dy senegal]
444. ( <u>I've just eaten.</u> )	<b>Je viens de manger.</b>	[ʒə vjɛ̃ də māʒe]
445. ( <u>You have to get up, get washed and get dressed in 10 minutes.</u> )	<b>Il faut se lever, se laver et se vêtir en 10 minutes.</b>	[il fo sə lève sə lave e sə vetiR ɑ̃ di minyt]
446. ( <u>My sister lives in Abuja.</u> )	<b>Ma sœur vit à Abuja.</b>	[ma sœ̃r vita abuʒa]
447. ( <u>Gorillas mostly live in the forest.</u> )	<b>Les gorilles vivent surtout dans la forêt.</b>	[le gɔrij viv syṛtu dã la fɔRẼ]
448. a) ( <u>Come and see me when you are in Lagos.</u> )	<b>Viens me voir quand tu seras à Lagos.</b>	[vjɛ̃ mə vwaR kã ty s(ə)Ra a lagɔs]
b) ( <u>Come and see me when you are in Lagos.</u> )	<b>Venez me voir quand vous serez à Lagos.</b>	v(ə)ne mə vwaR kã vu s(ə)Re a lagɔs]
449. ( <u>I can't see anything without my glasses.</u> )	<b>Je ne vois rien sans mes lunettes.</b>	[ʒə nø vwa ʁjɛ̃ sã me lynɛt]
450. ( <u>Does that stain show?</u> )	<b>Est-ce que cette tache se voit ?</b>	[ɛs kə sɛt taʃ sø vwa]
451. ( <u>She wants a bike for Christmas.</u> )	<b>Elle veut un vélo pour Noël.</b>	[ɛl vø û velo puR noɛ̃l]
452. ( <u>The water is boiling.</u> )	<b>L'eau bout.</b>	[lo bu]
453. ( <u>Day is breaking.</u> )	<b>Le jour paraît.</b>	[lø ʒuR paRẼ]
454. ( <u>I am washing my face.</u> )	<b>Je me lave la figure.</b>	[ʒø lav la figyR]
455. ( <u>This man here is nice.</u> )	<b>Ce monsieur-ci est gentil.</b>	[sø mœsjø si ε ʒãti]
456. ( <u>That woman there is nice.</u> )	<b>Cette madame-là est gentille.</b>	[sɛt madam la ε ʒãtij]
457. ( <u>He is taller than I am.</u> )	<b>Il est plus grand que moi.</b>	[il ε ply grã kø mwa]
458. ( <u>She is smaller than he is.</u> )	<b>Elle est plus petite que lui.</b>	[ɛl ε ply pœtit kø lɥi]
459. ( <u>It is less expensive.</u> )	<b>C'est moins cher.</b>	[sø mwɛ̃ ſɛR]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
460. ( <i>It is <u>more expensive.</u></i> )	C'est <b>plus cher.</b>	[sε pl̥i ʃεR]
461. ( <i>She is the <u>smallest</u> in the class.)</i>	Elle est <b>la plus petite de la classe.</b>	[εl ε la pl̥i pεtiti dε la klas]
462. ( <i>It is <u>the least expensive</u> of all.)</i>	Il est <b>le moins cher de tous.</b>	[il ε lε mw̥z ʃεR dε tu̥s]
463. ( <i>We are going to town.)</i>	On va en ville.	[ɔ̥ va ã vil]
464. ( <i>I drink <u>coffee</u>: I drink <u>it</u>.)</i>	Je bois <b>du café</b> : je <b>le</b> bois.	[ʒε bwa dy kafe ʒε lε bwa]
465. ( <i>He drinks <u>water</u>: he drinks <u>it</u>.)</i>	Il boit <b>de l'eau</b> : il <b>la</b> boit.	[il bwa dε lo il la bwa]
466. ( <i>I don't eat <u>meat</u>: I don't eat <u>it</u>.)</i>	Je ne mange pas <b>la viande</b> : je ne <b>la</b> mange pas.	[ʒε nε māʒ pa la vjād ʒε nε la māʒ pa]
467. ( <i>She buys <u>a bus</u>: she buys <u>it</u>.)</i>	Elle achète <b>un bus</b> : elle <b>l'achète.</b>	[εl aʃ̥et ə̥ bys εl laʃ̥et]
468. ( <i>He buys <u>a car</u>: he buys <u>it</u>.)</i>	Il achète <b>une voiture</b> : il <b>l'achète.</b>	[il aʃ̥et yn vwatyR il laʃ̥et]
469. ( <i>She prefers <u>the gloves</u>: she prefers <u>them</u>.)</i>	Elle préfère <b>les gants</b> : elle <b>les</b> préfère.	[εl prefεR le gã εl le pRefεR]
470. ( <i>I see <u>Mary</u>: I see <u>her</u>.)</i>	Je vois <b>Marie</b> : je <b>la</b> vois.	[ʒε vwa mari ʒε la vwa]
472. ( <i>He buys me <u>the shirt</u>: he buys it <u>for me</u>.)</i>	Il m'achète <b>la chemise</b> : il <b>me</b> l'achète.	[il maʃ̥et la ſəmiz il mε laʃ̥et]
473. ( <i>He gives me <u>the duster</u>, he gives <u>it</u> to me.)</i>	Il me donne <b>le torchon</b> : il me <b>le</b> donne.	[il mε døn lε tɔRʃõ il mε lε døn]
474. a) ( <i>She is talking <u>to you</u>. (sg.)</i> ) b) ( <i>She is talking <u>to you</u>. (pl.)</i> )	Elle <b>te parle.</b> Elle <b>vous parle.</b>	[εl tε parl(θ)] [εl vu parl(θ)]
475. a) ( <i>This is <u>mine</u>.</i> ) b) ( <i>This is <u>mine</u>.</i> )	Ceci est <b>à moi.</b> Ceci est <b>le mien.</b>	[səsi εta mwa] [səsi ε lε mj̥ɛ]
476. ( <i>That is <u>yours</u> (f.).</i> )	Cela est <b>la tienne.</b>	[səla ε la tjɛn]
477. a) ( <i>That is <u>yours</u>. (sg.)</i> ) b) ( <i>That is <u>yours</u>. (pl.)</i> )	Cela est <b>à toi.</b> Cela est <b>à vous.</b>	[səla εta twa] [səla εta vu]
478. ( <i>I prefer <u>this one</u> (f.).</i> )	Je préfère <b>celle-ci.</b>	[ʒε prefεR sεl si]
479. ( <i>She prefers <u>that one</u> (m.).</i> )	Elle préfère <b>celui-là.</b>	[εl prefεR səlq̥i la]
480. ( <i>Which one (m.) do <u>you like</u>?</i> )	<b>Lequel</b> préfères-tu ?	[ləkεl pRefεR ty]
481. ( <i>Which one (f.) <u>do you like</u>?)</i>	Laquelle <b>préférez-vous</b> ?	[lakεl pRefεre vu]
482. ( <i>The weather is nice./It is nice.)</i>	Il fait beau.	[il fε bo]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
483. ( <i>The weather is bad.</i> )	<b>Il fait mauvais.</b>	[il fε move]
484. ( <i>What time is it?</i> )	<b>Quelle heure est-il ?</b>	[kεl œR εtil]
485. ( <i>It is 2 p.m.</i> )	<b>Il est deux heures de l'après-midi.</b>	[il ε døzœR dø laPRε midi]
486. ( <i>It is 4.15 p.m.</i> )	<b>Il est quatre heures et quart.</b>	[il ε katR œR e kaR]
487. ( <i>It is 12 midday.</i> )	<b>Il est midi.</b>	[il ε midi]
488. ( <i>It is 12 midnight.</i> )	<b>Il est minuit.</b>	[il ε minɥi]
489. ( <i>I have lived here for two years.</i> )	<b>J'habite ici depuis deux ans.</b>	[ʒabit isi døpɥi døzã]
490. ( <i>I am going to eat rice.</i> )	<b>Je vais manger du riz.</b>	[ʒε vε mãʒe dy ri]
491. a) ( <i>What are you going to do tomorrow?</i> )	<b>Qu'est-ce que tu vas faire demain?</b>	[kεs kε ty va fεR dømɛ]
b) ( <i>What are you going to do tomorrow?</i> )	<b>Qu'est-ce que vous allez faire demain?</b>	[kεs kε vuzaR fεR dømɛ]
492. ( <i>I am going to visit my friends.</i> )	<b>Je vais rendre visite à mes ami(e)s.</b>	[ʒε vε RãdR vizit a mezami]
493. ( <i>They eat fast.</i> )	<b>Ils mangent vite.</b>	[il mãʒ vit]
494. ( <i>She works well.</i> )	<b>Elle travaille bien.</b>	[εl travaj bjɛ]
495. ( <i>He's very tall.</i> )	<b>Il est très grand.</b>	[il ε tRε gRã]
496. ( <i>She is very tall.</i> )	<b>Elle est très grande.</b>	[εl ε tRε gRãd]
497. ( <i>He goes quite fast.</i> )	<b>Il va assez vite.</b>	[il va ase vit]
498. a) ( <i>He will arrive soon.</i> )	<b>Il va arriver bientôt.</b>	[il va aRive bjɛto]
b) ( <i>He will arrive soon.</i> )	<b>Il arrivera bientôt.</b>	[il ariv(θ)Ra bjɛto]
499. ( <i>I have been here a week.</i> )	<b>Je suis ici depuis une semaine.</b>	[ʒε sɥi isi døpɥi yn səmɛn]
500. ( <i>After the meal, we are going to the cinema.</i> )	<b>Après le repas, nous allons au cinéma.</b>	[apRε lε Røpa nuzalõ o sinema]
501. ( <i>He doesn't have a family.</i> )	<b>Il n'a pas de famille.</b>	[il na pa dø famij]
502. ( <i>She does not have anything.</i> )	<b>Elle n'a rien.</b>	[εl na Rjɛ]
503. ( <i>It is no longer raining.</i> )	<b>Il ne pleut plus.</b>	[il nø plø ply]
504. a) ( <i>Are you tired (sg., m.)?</i> )	<b>Tu es fatigué ?</b>	[ty ε fatige]
b) ( <i>Are you tired (sg., f.)?</i> )	<b>Est-ce que tu es fatiguée ?</b>	[εs kε ty ε fatige]
c) ( <i>Are you tired (sg., m./f.)?</i> )	<b>Es-tu fatigué(e) ?</b>	[ε ty fatige]
505. ( <i>Are you tired (pl.)?</i> )	<b>Vous êtes fatigué(e) ?</b>	[vuzet fatige]
506. ( <i>Is Charles tired?</i> )	<b>Charles est-il fatigué ?</b>	[ʃaRl εtil fatige]
507. ( <i>Is Mary satisfied?</i> )	<b>Marie est-elle satisfait(e) ?</b>	[maRi εtεl satisfɛt]
508. ( <i>I do not understand.</i> )	<b>Je ne comprends pas.</b>	[ʒε nø kɔprã pa]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
509. ( <i>Could you speak more slowly please?</i> )	<b>Pouvez-vous parler plus lentement, s'il vous plaît ?</b>	[puve vu parle ply lāt(ə)mā̃ sil vu plε]
510. ( <i>Man proposes but God disposes.</i> )	<b>L'homme propose mais Dieu dispose.</b>	[lōm prɔpoz mε djø dispoz]
511. ( <i>All that glitters is not gold.</i> )	<b>Tout ce qui brille n'est pas or.</b>	[tu s(ə) ki bRij nε pa ɔR]
512. ( <i>Heaven helps those who help themselves.</i> )	<b>Aide-toi, le Ciel t'aidera.</b>	[ɛd twa lε sjεl tɛdra]
513. ( <i>Every man for himself, God for us all.</i> )	<b>Chacun pour soi Dieu pour tous.</b>	[ʃakœ̃ puR swa djø puR tus]
514. ( <i>Where there is a will, there is a way.</i> )	<b>Vouloir c'est pouvoir.</b>	[vulwaR sε puvwar]
515. ( <i>Seeing is believing.</i> )	<b>Voir c'est croire.</b>	[vwar sε krwar]
516. ( <i>A word to the wise is enough.</i> )	<b>À bon entendeur, salut.</b>	[a bōn ɔtādœR saly]
517. ( <i>Charity begins at home.</i> )	<b>Charité bien ordonnée commence par soi-même.</b>	[ʃarite bjɛ̃ ɔrdone kōmā̃s paR swa mɛm]
519. ( <i>No sooner said than done.</i> )	<b>Aussitôt dit, aussitôt fait.</b>	[osito di osito fɛ̃]
520. ( <i>All is well that ends well.</i> )	<b>Tout est bien qui finit bien.</b>	[tutɛ̃ bjɛ̃ ki fini bjɛ̃]
521. ( <i>Nothing ventured, nothing gained.</i> )	<b>Qui ne risque rien n'a rien.</b>	[ki nε risk Rjɛ̃ na Rjɛ̃]
522. ( <i>Out of sight, out of mind.</i> )	<b>Loin des yeux, loin du cœur.</b>	[lwɛ̃ dezjø lwɛ̃ dy kœR]
523. ( <i>Rome wasn't built in a day.</i> )	<b>Paris ne s'est pas fait en un jour.</b>	[paRi nε se pa fɛ̃ ɑ̃ ʒuR]
524. ( <i>A friend in need is a friend indeed.</i> )	<b>Au besoin, on connaît l'ami.</b>	[o bəzwɛ̃ ð kɔnɛ lami]
525. ( <i>A burnt child dreads the fire/Once bitten, twice shy.</i> )	<b>Chat échaudé craint l'eau froide.</b>	[ʃa eʃode kR̄ẽ lo frwad]
526. ( <i>To call a spade a spade.</i> )	<b>Appelez un chat un chat.</b>	[aple ð ſa ð ſa]
527. ( <i>Better late than never.</i> )	<b>Mieux vaut tard que jamais.</b>	[mjø vo taR kε ʒamɛ̃]
528. ( <i>Prevention is better than cure.</i> )	<b>Mieux vaut prévenir que guérir.</b>	[mjø vo pRevənIR kε geriR]
529. ( <i>To take French leave</i> )	<b>Filer à l'anglaise</b>	[file a lāglez]
530. ( <i>Paul has taken French leave.</i> )	<b>Paul a filé à l'anglaise.</b>	[pol a file a lāglez]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
531. *( <i>To kill two birds with one stone.</i> )	<b>Faire d'une pierre deux coups.</b>	[fεR dyn pjεR dø ku]
532. ( <i>Peter kills two birds with one stone.</i> )	<b>Pierre fait d'une pierre deux coups.</b>	[pjεR fε dyn pjεR dø ku]
533. ( <i>To be as fit as a fiddle.</i> )	<b>Avoir bon pied, bon œil.</b>	[awwaR bō pje bō œj]
534. ( <i>To have other fish to fry.</i> )	<b>Avoir d'autres chats à fouetter.</b>	[awwaR dotR ſa a fwete]
535. ( <i>To turn over a new leaf.</i> )	<b>Changer de conduite.</b>	[ʃɑ̃ʒe də kɔ̃duít]
536. ( <i>A barking dog never bites.</i> )	<b>Chien qui aboie ne mord pas.</b>	[ʃjɛ ki abwa nø mɔR pa]
537. ( <i>To turn a deaf ear.</i> ( <i>More haste less speed.</i> )	<b>Faire la sourde oreille. Hâte-toi lentement.</b>	[fεR la suRd œREj] [’at twa lātmā]
538. ( <i>A penny saved is a penny earned.</i> )	<b>Il n'y a pas de petites économies.</b>	[il ni a pa dø pøtitzekønømi]
539. ( <i>It's raining cats and dogs.</i> )	<b>Il tombe des hallebardes.</b>	[il tōb de ’albard(θ)]
540. ( <i>There is a time for everything.</i> )	<b>Il y a temps pour tout.</b>	[il i a tā puR tu]
541. ( <i>Fortune favours the brave.</i> )	<b>La fortune sourit aux audacieux.</b>	[la fɔRtyn suRi ozodasjø]
542. ( <i>It's a red letter day.</i> )	<b>C'est un jour à marquer d'une pierre blanche.</b>	[søtɛ ʒuR a marke dyn pjεR blāʃ]
543. ( <i>To rob Peter to pay Paul.</i> )	<b>Déshabiller Pierre pour habiller Paul.</b>	[dezabije pjεR puR abije pøl]
544. ( <i>Two heads are better than one.</i> )	<b>Deux avis valent mieux qu'un.</b>	[døzavi val mjø kœ]
545. ( <i>Look before you leap.</i> )	<b>En toutes choses il faut considérer la fin.</b>	[ã tut ſoz il fo kɔ̃ſideRe la fɛ̃]
546. ( <i>Strike while the iron is hot.</i> )	<b>Il faut battre le fer pendant qu'il est chaud.</b>	[il fo batR lø feR pādā kil ε ſo]
547. ( <i>Practice makes perfect.</i> )	<b>C'est en forgeant qu'on devient forgeron.</b>	[søtā fɔRzā kō dəvjẽ fɔRzəRō]
548. ( <i>Eat to live, not live to eat.</i> )	<b>Il faut manger pour vivre et non vivre pour manger.</b>	[il fo māze puR vivR e nō vivR puR māze]
549. ( <i>To go like clockwork.</i> )	<b>Marcher comme sur des roulettes.</b>	[maRʃe kōm syR de Rulet]

N.B.:

\*This page is not completely voice-recorded, use it as a Practice with column 3, Pronunciation.

### 1.5.1.0 (*The Past Tense*) **Le passé composé** [lə pase kɔpoze]

1.5.1.1 Verbs conjugated with (*to have*) ‘avoir’:

**A) Conjugation (in the Present tense) of the auxiliary verb (*to have*) ‘avoir’ [avwaR]:**

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
i) ( <i>I have</i> )	<b>J'ai</b>	[ʒε/ʒe]
ii) ( <i>You (sg.) have</i> )	<b>Tu as</b>	[ty a]
iii) ( <i>He has/She has/It has</i> )	<b>Il a/Elle a</b>	[il a/ɛl a]
iv) ( <i>We have</i> )	<b>Nous avons</b>	[nuzavɔ̃]
v) ( <i>You (pl.) have</i> )	<b>Vous avez</b>	[vuzave]
vi) ( <i>They (m./f. pl.) have</i> )	<b>Ils ont/Elles ont</b>	[ilzɔ̃/ɛlzɔ̃]

**B)**

i) ( <i>I have bought a fine white car.</i> )	<b>J'ai acheté une belle voiture blanche.</b>	[ʒe aʃte yn bɛl vwatyR blãʃ]
ii) ( <i>You (sg.) have seen your friend.</i> )	<b>Tu as vu ton ami(e).</b>	[ty a vy tõnami]
iii) ( <i>She has called the doctor.</i> )	<b>Elle a appelé le médecin.</b>	[ɛl a aple lə mɛdsɛ]
iv) ( <i>We have eaten pounded Yam.</i> )	<b>Nous avons mangé de l'igname pilée.</b>	[nuzavɔ̃ mãʒe də lipam pile]
v) ( <i>You (pl.) have spoken French.</i> )	<b>Vous avez parlé français.</b>	[vuzave parle frãsɛ]
vi) ( <i>They have closed the door.</i> )	<b>Elles ont fermé la porte.</b>	[ɛlzɔ̃ fɛRme la pɔrt(θ)]

**C)**

1. ( <i>She acquired Nigerian nationality in 2010.</i> )	<b>Elle a acquit la nationalité nigeriane en 2010.</b>	[ɛl a aki la nasjɔnalite niʒerjan ã dø mil dis]
2. ( <i>She called the doctor.</i> )	<b>Elle a appelé le médecin.</b>	[ɛl a aple lə mɛdsɛ]
3. ( <i>He called his friend in Lagos.</i> )	<b>Il a appelé son ami(e) à Lagos.</b>	[il a aple sõnami a lagɔ̃s]
4. ( <i>I bought some cakes at the cake shop.</i> )	<b>J'ai acheté des gâteaux à la pâtisserie.</b>	[ʒe aʃ(ə)te de gato a la patis(ə)Ri]
5. ( <i>What did you buy him for his birthday?</i> )	<b>Qu'est-ce que tu lui a acheté pour son anniversaire ?</b>	[kɛs kə ty lqi a aʃ(ə)te pur sɔ̃ anivɛRSER]
6. ( <i>He has had an accident.</i> )	<b>Il a eu un accident.</b>	[il a y œnaksidã]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
7. a) ( <i>I waited for you</i> (sg.) at the post office.)	<b>Je <u>t'ai attendu</u> à la poste.</b>	[ʒə te atādy a la pɔst]
b) ( <i>I waited for you</i> (pl.) at the post office.)	<b>Je <u>vous ai attendu</u> à la poste.</b>	[ʒə vuze atādy a la pɔst]
8. ( <i>I drank a litre of water.</i> )	<b>J'<u>ai bu</u> un litre d'eau.</b>	[ʒe by œ̃ litR do]
9. ( <i>It started to rain.</i> )	<b>Il <u>a commencé</u> à pleuvoir.</b>	[il a kɔmāse a pløvwaR]
10. ( <i>Have you started to revise for the exams?</i> )	<b>As-tu déjà <u>commencé</u> de réviser pour les examens?</b>	[a ty deʒa kɔmāse dø̃ revize puR lezɛgzam̃]
11. ( <i>She never knew her granddad.</i> )	<b>Elle <u>n'a pas connu</u> son grand-père.</b>	[el na pa kony sō̃ gRā̃ pεR]
12. ( <i>She made her costume herself.</i> )	<b>Elle <u>a cousu</u> elle-même son costume.</b>	[el a kuzy el mεm sō̃ kɔstym]
13. ( <i>I haven't understood anything.</i> )	<b>Je <u>n'ai rien compris.</u></b>	[ʒə ne Rj̃ẽ kɔpRi]
14. ( <i>He ran all the way to school.</i> )	<b>Il <u>a couru</u> jusqu'à l'école.</b>	[il a kuRy ʒyska lekol]
15. a) ( <i>I thought that you weren't going to come.</i> )	<b>J'<u>ai cru</u> que tu n'allais pas venir.</b>	[ʒe kry kə ty nälə pa vəniR]
b) ( <i>I thought that you weren't going to come.</i> )	<b>J'<u>ai cru</u> que vous n'alliez pas venir.</b>	[ʒe kry kə vu nalije pa vəniR]
16. ( <i>She cried for help.</i> )	<b>Elle <u>a crié</u> au secours.</b>	[el a krije o s(ə)kuR]
17. (' <i>Watch out!</i> ' she <u>shouted</u> .)	<b>'Attention !', <u>a-t-elle crié</u>.</b>	[atāsjɔ̃ atel krije]
18. a) ( <i>Did I give you my address?</i> )	<b>Est-ce que je <u>t'ai donné</u> mon adresse ?</b>	[es kə ʒə te døne mõnadRεs]
b) ( <i>Did I give you my address?</i> )	<b>Est-ce que je <u>vous ai donné</u> mon adresse ?</b>	[es kə ʒə vuze døne mõnadRεs]
19. a) ( <i>Did you (sg.) sleep well?</i> )	<b>Tu <u>as bien dormi</u> ?</b>	[ty a bj̃ẽ dɔRmi]
b) ( <i>Did you (pl.) sleep well?</i> )	<b>Vous <u>avez bien dormi</u> ?</b>	[vuzave bj̃ẽ dɔRmi]
20. ( <i>I sent my aunt a postcard.</i> )	<b>J'<u>ai envoyé</u> une carte postale à ma tante.</b>	[ʒe ɔ̃vwaje yn kaRt pɔstal a ma tāt]
21. ( <i>Have you written your penfriend lately?</i> )	<b>Tu <u>as écrit</u> à ton/ta correspondant(e) récemment ?</b>	[ty a ekRi a tō/ta kɔRεspōdā(t) resam̃]
22. a) ( <i>What has he done?/What did he do?</i> )	<b>Qu'est-ce qu'il <u>a fait</u> ?</b>	[kεs kil a fε]
b) ( <i>What has he done?/What did he do?</i> )	<b>Qu'<u>a-t-il fait</u> ?</b>	[katil fε]
23. ( <i>I have made/I made a cake.</i> )	<b>J'<u>ai fait</u> un gâteau.</b>	[ʒe fε œ̃ gato]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
24. ( <i>She has finished.</i> )	Elle <u>a fini</u> .	[εl a fini]
25. ( <i>They fled their country.</i> )	Ils <u>ont fui</u> leur pays.	[ilzɔ̃ fɥi lœR pei]
26. ( <i>She threw her chewing gum out of the window.</i> )	Elle <u>a jeté</u> son chewing-gum par la fenêtre.	[εl a ʒete sɔ̃ ʃwɛ̃gɔ̃m paR la fənɛtR]
27. ( <i>We put the two tables together.</i> )	On <u>a joint</u> les deux tables.	[ɔ̃na ʒwɛ̃ le dø tabl(ə)]
28. ( <i>Have you read ‘Madame Bovary’?</i> )	As-tu lu ‘ <i>Madame Bovary</i> ’ ?	[a ty ly madam bovaRi]
29. ( <i>Yes, I’ve read it.</i> )	Oui, je l' <u>ai lu</u> .	[wi ʒø le ly]
30. ( <i>No, I have not read it.</i> )	Non, je ne l' <u>ai pas lu</u> .	[nɔ̃ ʒø nø le pa ly]
31. ( <i>Where did you put the keys?/ Where have you put the keys?</i> )	Où est-ce que tu <u>as mis</u> les clés ?	[u ɛs kø ty a mi le kle]
32. ( <i>I put the keys on the chair.</i> )	J' <u>ai mis</u> les clés sur la chaise.	[ʒe mi le kle syR la ʃɛz]
33. ( <i>I put them on the chair.</i> )	Je les <u>ai mises</u> sur la chaise.	[ʒø leze miz syR la ʃɛz]
34. ( <i>I put the book on the table.</i> )	J' <u>ai mis</u> le livre sur la table.	[ʒe mi le livR syR la tabl(ə)]
35. ( <i>I put it on the table.</i> )	Je <u>l’ai mis</u> sur la table.	[ʒø le mi syR la tabl(ə)]
36. ( <i>The dog bit the girl.</i> )	Le chien <u>a mordu</u> la fille.	[lø ʃjɛ a mɔRdy la fij]
37. ( <i>The dog bit her.</i> )	Le chien <u>l’a mordue</u> .	[lø ʃjɛ la mɔRdy]
38. ( <i>The dog bit Paul.</i> )	Le chien <u>a mordu</u> Paul.	[lø ʃjɛ a mɔRdy pɔl]
39. ( <i>The dog bit him.</i> )	Le chien <u>l’a mordu</u> .	[lø ʃjɛ la mɔRdy]
40. ( <i>I’ve ground some coffee for tomorrow morning.</i> )	J' <u>ai moulu</u> du café pour demain matin.	[ʒe muly dy kafe puR dəmɛ matɛ]
41. ( <i>Richard has cleaned the whole flat.</i> )	Richard <u>a nettoyé</u> tout l’appartement.	[RiʃaR a nɛtwaje tu lapaRtəmã]
42. ( <i>They offered her a secretarial post.</i> )	On lui <u>a offert</u> un poste de secrétaire.	[ɔ̃ lü a ɔfɛR ɔ̃ pɔst dø səkReteR]
43. ( <i>She opened the door.</i> )	Elle <u>a ouvert</u> la porte.	[εl a uvɛR la pɔRt(ə)]
44. ( <i>Months passed.</i> )	Les mois <u>ont passé</u> .	[le mwazɔ̃ pase]
45. ( <i>He took his exam in June.</i> )	Il <u>a passé</u> son examen en juin.	[il a pase sɔ̃ εgzamɛ ã ʒyɛ]
46. ( <i>We painted the hall light blue.</i> )	On <u>a peint</u> l’entrée en bleu clair.	[ɔ̃na pɛ̃ lɑ̃tRe ã blø klɛR]
47. ( <i>This picture was painted in 1913.</i> )	Ce tableau <u>a été peint</u> en 1913.	[sø tablo a ete pɛ̃ ã mil nœf sã tRɛz]
48. a) ( <i>How much did you (sg.) pay?</i> )	Tu <u>as payé</u> combien ?	[ty a peje kɔbjɛ̃]
b) ( <i>How much did you (pl.) pay?</i> )	<u>Vous avez payé</u> combien ?	[vuzave peje kɔbjɛ̃]

(English)

49. (*It rained all day long.*)  
50. (*He did all he could.*)  
51. (*We took lots of pictures.*)
52. (*She received a letter from Mathew.*)  
53. (*He too received a letter from Binta.*)  
54. (*He has already brought the car into the garage.*)  
55. (*She turned the card over to check.*)  
56. (*Has she answered the telephone?*)  
57. (*Has he solved the problem?*)  
58. (*We had a good laugh.*)  
59. (*She broke the silence.*)  
60. (*Paul and Mary have split up.*)  
61. (*He didn't feel a thing.*)  
62. (*I didn't take the dog out for a walk because it was raining.*)  
63. (*He did a German course for six months.*)  
64. (*We learnt to milk cows on the farm.*)  
65. (*He sold me his bike for ten thousand naira.*)  
66. a) (*Did you see him/her?/Have you seen him/her?*)  
      b) (*Did you see him/her?/Have you seen him/her?*)  
67. (*He lived in Lagos for ten years.*)  
68. a) (*Did (sg.) you sleep well?*)  
      b) (*Did you (pl.) sleep well?*)  
69. (*The wine was recommended.*)

French

- Il a plu toute la journée.**  
**Il a fait tout ce qu'il a pu.**  
**Nous avons pris plein de photos.**  
**Elle a reçu une lettre de Mathieu.**  
**Lui aussi, il a reçu une lettre de Binta.**  
**Il a déjà fait rentrer la voiture dans le garage.**  
**Elle a retourné la carte pour vérifier.**  
**A-t-elle répondu au téléphone ?**  
**A-t-il résolu le problème ?**  
**Nous avons bien ri.**  
**Elle a rompu le silence.**  
**Paul et Marie ont rompu.**  
**Il n'a rien senti.**  
**Je n'ai pas fait sortir le chien parce qu'il pleuvait.**  
**Il a suivi un cours d'allemand pendant six mois.**  
**À la ferme, nous avons appris à traire les vaches.**  
**Il m'a vendu son vélo pour dix mille nairas.**  
**Est-ce que tu l'as vu(e) ?**  
**Est-ce que vous l'avez vu(e) ?**  
**Il a vécu dix ans à Lagos.**  
**Tu as bien dormi ?**  
**Vous avez bien dormi ?**  
**On a recommandé ce vin.**

[Pronunciation]

- [il a ply tut la žurne]  
[il a fε tu s(θ) kil a py]  
[nuzavɔ̃ pṛi plɛ̃ dø̃ fɔ̃to]  
[ɛl a Rəsy yn lεtR dø̃ matjø]  
[lɥi osi il a Rəsy yn lεtR dø̃ binta]  
[il a deʒa fε RātRe la vwatyR dã̃ lø̃ gaRaʒ]  
[ɛl a RətuRne la kaRt puR veRifje]  
[atɛl Repɔ̃dy o telefɔ̃n]  
[atil Rezoly lø̃ prɔ̃blem]  
[nuzavɔ̃ bjɛ̃ ri]  
[ɛl a Rɔ̃py lø̃ silã̃s]  
[pɔ̃l e mari õ Rɔ̃py]  
[Il na Rjɛ̃ sã̃ti]  
[ʒø̃ ne pa fε sɔ̃rtiR lø̃ ſjɛ̃ paR̃s kil plø̃ve]  
[il a suivi û kur dalmã̃ pãdã̃ si mwa]  
[a la fεrm nuzavɔ̃ apri a tRεR le vaʃ]  
[il ma vãdy sõ̃ velo pur di mil naiRa]  
[ɛs kø̃ ty la vy]  
[ɛs kø̃ vu lave vy]  
[il a veky dizã̃ a lagɔ̃s]  
[ty a bjɛ̃ dɔ̃Rmi]  
[vuzave bjɛ̃ dɔ̃Rmi]  
[ɔ̃na Rəkomã̃de sø̃ vɛ̃]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
70. ( <i>They beat us 2-1 yesterday.</i> )	<b>Ils nous ont battus hier deux à un.</b>	[il nuzɔ̃ baty jεR døza œ̃]
71. ( <i>What happened?</i> )	<b>Qu'est-ce qui est arrivé ?</b>	[kɛs ki εtarive]
72. ( <i>What was the matter?</i> )	<b>Qu'est-ce qu'il y avait ?</b>	[kɛs kil i ave]
73. ( <i>I passed my exam.</i> )	<b>J'ai réussi à mon examen.</b>	[ʒe Reysi a mõnεgzamẽ̃]
74. ( <i>I passed my exam with flying colours.</i> )	<b>J'ai réussi brillamment à mon examen.</b>	[ʒe Reysi brijamã a mõnεgzamẽ̃]
75. ( <i>I have watched the television.</i> )	<b>J'ai regardé la télévision.</b>	[ʒe Rəgarde la televizjɔ̃]
76. ( <i>You have written a letter.</i> )	<b>Tu as écrit une lettre.</b>	[ty a ekri yn lεtR(θ)]
77. ( <i>They have read the book.</i> )	<b>Ils ont lu le livre.</b>	[ilzɔ̃ ly lε livR(θ)]
78. ( <i>We have eaten rice.</i> )	<b>Nous avons mangé du riz.</b>	[nuzavɔ̃ mãʒe dy Ri]
79. ( <i>The girls have seen their friends.</i> )	<b>Les filles ont vu leurs amies.</b>	[le fij õ vu lõrzami]
80. ( <i>Did you receive my letter?</i> )	<b>Est-ce que tu as recu ma lettre ?</b>	[es kε ty a Rəsy ma lεtR]
81. ( <i>They bought a new car.</i> )	<b>Ils ont acheté une nouvelle voiture.</b>	[ilzɔ̃ aʃte yn nuvεl vwatR]
82. ( <i>Last week, we visited the palace.</i> )	<b>La semaine passée, nous avons visité le palais.</b>	[la səmən pase nuzavɔ̃ vizite lε pale]

### 1.5.1.2 Verbs conjugated in the ‘Past tense’ with (to be) ‘être’:

	<u>(English)</u>	<u>(French)</u>	<u>(English)</u>	<u>(French)</u>
<b>A)</b>				
i) (to go)	aller	—	ii) (to come)	venir
iii) (to arrive)	arriver	—	iv) (to depart)	partir
v) (to enter)	entrer	—	vi) (to go out)	sortir
vii) (to go/come down)	descendre	—	viii) (to go/come up)	monter
ix) (to be born)	naître	—	x) (to die)	mourir
xi) (to fall)	tomber	—	xii) (to remain)	rester
xiii) (to go)	passer	—	xiv) (to come back)	retourner
xv) (to come back)	revenir	—	xvi) (to go back home)	rentrer
xvii) (to become)	devenir	—		

### B) Conjugation (in the Present tense) of the auxiliary verb (to be) ‘être’ [ɛtR]:

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
i) ( <i>I am</i> )	<b>Je suis</b>	[ʒø sɥi]
ii) ( <i>You (sg.) are</i> )	<b>Tu es</b>	[ty ε]
iii) ( <i>He is/She is/It is</i> )	<b>Il est/Elle est</b>	[il ε/εl ε]
iv) ( <i>We are</i> )	<b>Nous sommes</b>	[nu som]
v) ( <i>You (pl.) are</i> )	<b>Vous êtes</b>	[vuzεt]
vi) ( <i>They (m./f.) are</i> )	<b>Ils sont/Elles sont</b>	[il sɔ̃/εl sɔ̃]

### C)

i) ( <i>I went to the market yesterday.</i> )	<b>Je suis allé(e) au marché hier.</b>	[ʒø sɥizale o maʁʃe jɛR]
ii) ( <i>You arrived late last week.</i> )	<b>Tu es arrivé(e) en retard la semaine passée.</b>	[ty ε aRive ã RətaR la səmen pase]
iii) ( <i>He became a doctor.</i> )	<b>Il est devenu médecin.</b>	[il ε dəv(ε)ny mədɛs̃]
iv) ( <i>We went back home late last night.</i> )	<b>Nous sommes rentré(e)s en retard la nuit passée.</b>	[nu som RãtRe ã RətaR la nɥi pase]
v) ( <i>When did you go out last night?</i> )	<b>Quand êtes-vous sorti(e)s hier soir ?</b>	[kã εt vu sɔRti jɛR swaR]
vi) ( <i>They went back home at 12 midnight.</i> )	<b>Ils sont rentrés à minuit.</b>	[il sɔ̃ RãtRe a minɥi]

**D)**(English)French[Pronunciation]

<b>83.</b> a) ( <u>Have you ever been to Sokoto?</u> )	Est-ce que tu <u>es déjà allé(e)</u> à Sokoto ?	[ɛs kə ty ε deʒa ale a sokoto]
b) ( <u>Have you ever been to Sokoto?</u> )	Est-ce que vous <u>êtes déjà allé(e)</u> à Sokoto ?	[ɛs kə vuzεt deʒa ale a sokoto]
<b>84.</b> ( <u>They all went into the house.</u> )	Ils <u>sont tous entrés</u> dans la maison.	[il sɔ̃ tus ɔ̃t̪re dã la mezɔ̃]
<b>85.</b> ( <u>She ran out.</u> )	Elle <u>est sortie en courant</u> .	[ɛl ε sorti ã kuRã]
<b>86.</b> ( <u>We got off at the station.</u> )	Nous <u>sommes descendu(e)s à la gare</u> .	[nu sõm desãdy a la gaR]
<b>87.</b> ( <u>She became an accountant.</u> )	Elle <u>est devenue comptable</u> .	[ɛl ε dəv(ə)ny kɔ̃tabl(ə)]
<b>88.</b> ( <u>What has become of her?</u> )	Qu'est-ce qu'elle <u>est devenue</u> ?	[kɛs kɛl ε dəv(ə)ny]
<b>89.</b> a) ( <u>They (m.) haven't arrived yet.</u> )	Ils ne <u>sont pas encore arrivés</u> .	[il nə sɔ̃ pazãkɔR aRive]
b) ( <u>They (f.) haven't arrived yet.</u> )	Elles ne <u>sont pas encore arrivées</u> .	[ɛl nə sɔ̃ pazãkɔR aRive]
<b>90.</b> ( <u>I went all the way up the tower.</u> )	Je <u>suis monté(e) tout en haut de la tour</u> .	[ʒə sɥi mɔ̃te tutã o də la tuR]
<b>91.</b> a) ( <u>His mother died in 1967.</u> )	Sa mère <u>est morte en 1967</u> .	[sa mɛR ε mɔ̃rt ã mil nœf sã swazãt sɛt]
b) ( <u>His mother died in 1967.</u> )	Sa mère <u>est décédée en 1967</u> .	[sa mɛR ε desede ã mil nœf sã swazãt sɛt]
<b>92.</b> ( <u>They are all dead.</u> )	Ils <u>sont tous morts</u> .	[il sɔ̃ tus mɔR]
<b>93.</b> ( <u>She was born on 13 January 1914.</u> )	Elle <u>est née le treize janvier 1914</u> .	[ɛl ε ne lə tR̄ez ʒãvje mil nœf sã katɔRz]
<b>94.</b> a) ( <u>When were you born?</u> )	Quand est-ce que tu <u>es né(e)</u> ?	[kã εs kə ty ε ne]
b) ( <u>When were you born?</u> )	Quand est-ce que vous <u>êtes né(e/s)</u> ?	[kã εs kə vuzεt ne]
<b>95.</b> ( <u>She left early this morning.</u> )	Elle <u>est partie tôt ce matin</u> .	[ɛl ε paRti to sə mat̄]
<b>96.</b> ( <u>The field is sheltered from the wind by the hill.</u> )	Le champ <u>est protégé du vent par la colline</u> .	[lə ſã ε proteʒe dy vã par la kɔlin]
<b>97.</b> ( <u>They went into the shop.</u> )	Ils <u>sont rentrés dans le magasin</u> .	[il sɔ̃ R̄at̪re dã le magaz̄]
<b>98.</b> a) ( <u>What time did she get in?</u> )	À quelle heure est-ce qu'elle <u>est rentrée</u> ?	[a kɛl œR εs kɛl ε R̄at̪re]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
b) ( <i>What time did she get in?</i> )	<b>Elle est rentrée à quelle heure ?</b>	[ɛl ε rãtRe a kεl œR]
c) ( <i>What time did she get in?</i> )	<b>À quelle heure est-elle rentrée ?</b>	[a kεl œR εtεl rãtRe]
99. ( <i>What time did he get in?</i> )	<b>À quelle heure est-il rentré ?</b>	[a kεl œR εtil rãtRe]
100. ( <i>What time did they get in?</i> )	<b>À quelle heure sont-ils rentrés ?</b>	[a kεl œR sɔtil rãtRe]
101. ( <i>They did not stay very long.</i> )	<b>Ils ne sont pas restés très longtemps.</b>	[il nø sɔ̃ pa Rεste tRε lɔtã]
102. ( <i>He didn't stay very long.</i> )	<b>Il n'est pas resté très longtemps.</b>	[il nε pa Rεste tRε lɔtã]
103. ( <i>She did not stay very long.</i> )	<b>Elle n'est pas restée très longtemps.</b>	[ɛl nε pa Rεste tRε lɔtã]
104. ( <i>Paul, have you been back to London?</i> )	<b>Paul, est-ce que tu es retourné à Londres ?</b>	[pɔl εs kε ty ε RεtuRne a lɔdR]
105. ( <i>Mary, have you been back to London?</i> )	<b>Marie, est-ce que tu es retournée à Londres ?</b>	[marι εs kε ty ε RεtuRne a lɔdR]
106. ( <i>Paul and Mary, have you been back to Paris?</i> )	<b>Paul et Marie, est-ce que vous êtes retournés à Paris ?</b>	[pɔl e marι εs kε vuzeR RεtuRne a pari]
107. ( <i>I didn't go out this weekend.</i> )	<b>Je ne suis pas sorti(e) ce week-end.</b>	[ʒø nø sɥi pa sɔrti sε wɪkɛnd]
108. ( <i>She came out of hospital yesterday.</i> )	<b>Elle est sortie de l'hôpital hier.</b>	[ɛl ε sɔrti dε lopital jεR]
109. ( <i>Aminata fell off her horse yesterday.</i> )	<b>Aminata est tombée de son cheval hier.</b>	[aminata ε tɔ̃be dε sɔ̃ ſeval jεR]
110. ( <i>The teacher hasn't arrived yet.</i> )	<b>Le professeur n'est pas encore arrivé.</b>	[lε pRɔfesœR nε pazãkɔR aRive]
111. ( <i>He has had his hair cut.</i> )	<b>Il s'est fait couper les cheveux.</b>	[il sε fε kupe le ſəvo]
112. ( <i>She started crying.</i> )	<b>Elle s'est mise à pleurer.</b>	[ɛl sε miz a plœRe]
113. ( <i>He started singing.</i> )	<b>Il s'est mis à chanter.</b>	[il sε miza ſãte]
114. ( <i>She cut herself opening a tin.</i> )	<b>Elle s'est coupée en ouvrant une boîte de conserve.</b>	[ɛl sε kupe ãnuvRã yn bwat dε kɔ̃sεrv]

(English)

115. (*Mary hurt herself falling down the stairs.*)

116. (*What happened to Olawale?*)

**French**

**Marie s'est faite mal en tombant dans l'escalier.**

**Qu'est-ce qui est arrivé à Olawale ?**

[Pronunciation]

[maRi sε fet mal ã  
tõbã dã lεskalje]

[kεs ki εtaRive a  
ɔlawale]

## 1.6 (The Future (Tense)) Le futur [lə fytyʁ]

### A) Conjugation (in the Future) of the verb (to talk/to speak) ‘parler’ [paRle]:

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
i) ( <i>I shall speak</i> )	<b>Je parlerai</b>	[ʒə parləRE]
ii) ( <i>You (sg.) will speak</i> )	<b>Tu parleras</b>	[ty parləRA]
iii a) ( <i>He will speak</i> )	<b>Il parlera</b>	[il parləRA]
b) ( <i>She will speak</i> )	<b>Elle parlera</b>	[ɛl parləRA]
iv) ( <i>We shall speak</i> )	<b>Nous parlerons</b>	[nu parləRɔ̃]
v) ( <i>You (pl.) will speak</i> )	<b>Vous parlerez</b>	[vu parləRE]
vi. a) ( <i>They (m. pl.) will speak</i> )	<b>Ils parleront</b>	[il parləRɔ̃]
b) ( <i>They (f. pl.) will speak</i> )	<b>Elles parleront</b>	[ɛl parləRɔ̃]

### B)

i) ( <i>I shall go to Jos tomorrow.</i> )	<b>J’irai à Jos demain.</b>	[ʒiRe a ʒɔs dəmɛ̃]
ii) ( <i>You will see your friend very soon.</i> )	<b>Tu verras ton amie très tôt</b>	[ty vəRA tōnami tRE to]
iii) ( <i>Paul will become a doctor later.</i> )	<b>Paul deviendra médecin plus tard.</b>	[pɔl dəvjɛdRA mədsɛ̃ pli taR]
iv) ( <i>We shall write a letter tomorrow evening.</i> )	<b>Nous écrirons une lettre demain soir.</b>	[nuzeKRiRɔ̃ yn lεtR dəmɛ̃ swar]
v) ( <i>You will tell the truth tonight.</i> )	<b>Vous direz la vérité cette nuit.</b>	[vu diRe la veRite sət nɥi]
vi) ( <i>They (f. pl.) will speak French this evening.</i> )	<b>Elles parleront français ce soir.</b>	[ɛl parləRɔ̃ frāsɛ̃ sə swar]

### C)

1. ( <i>I'll finish my homework tomorrow.</i> )	<b>Je finirai mes devoirs demain.</b>	[ʒə finiRe me dəvwaR dəmɛ̃]
2. ( <i>I'll read the letter on the plane.</i> )	<b>Je lirai la lettre dans l'avion.</b>	[ʒə liRe la lεtR dā lavjɔ̃]
3. ( <i>I'll read it tomorrow.</i> )	<b>Je la lirai demain.</b>	[ʒə la liRe dəmɛ̃]
4. ( <i>He will eat later on.</i> )	<b>Il mangera plus tard.</b>	[il māʒRA pli taR]
5. ( <i>Mary is going to have a baby in March.</i> )	<b>Le bébé de Marie naîtra en mars.</b>	[lə bebe də mari nãTRA ã maR(s)]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
6. ( <i>I hope it will not be raining tomorrow.</i> )	<b>J'espèr<u>e</u> qu'il ne pl<u>eu</u>vra pas demain.</b>	[ʒɛspɛR kil nə pløvra pa dəmɛ]
7. ( <i>I will not be able to come on Saturday.</i> )	<b>Je ne pourra<i>i</i> pas venir samedi.</b>	[ʒə nə puRe pa vəniR samdi]
8. ( <i>He will take the 8.20 train.</i> )	<b>Il prendra le train de 8h20.</b>	[il prɛdRa lə trɛ də ɥitœR vɛ]
9. ( <i>She will get an answer next week.</i> )	<b>Elle recevra une réponse la semaine prochaine.</b>	[ɛl Rəsəvra yn Repɔ̃s la səmen pʁɔʃɛn]
10. ( <i>Will 100 naira be enough?</i> )	<b>Ça te suffira cent nairas ?</b>	[sa tə syfiRa sã naiRa]
11. ( <i>She will not be coming this year.</i> )	<b>Elle ne viendra pas cette année.</b>	[ɛl nə vjɛdRa pa set ane]
12. a) ( <i>Come and see me when you are in Abuja.</i> )	<b>Viens me voir quand tu seras à Abuja.</b>	[vjɛ mə vwaR kã ty səra a abuʒa]
b) ( <i>Come and see me when you are in Abuja.</i> )	<b>Venez me voir quand vous serez à Abuja.</b>	[vəne mə vwaR kã vu səre a abuʒa]
13. ( <i>My boss will pay me tomorrow.</i> )	<b>Mon patron me paiera demain.</b>	[mõ patRõ mə peRa dəmɛ]
14. ( <i>I shall talk to her when I see her.</i> )	<b>Je lui parlerai quand je la verrai.</b>	[ʒə lɥi parləRE kã ʒə la vɛRE]
15. ( <i>I shall come back when I am free.</i> )	<b>Je reviendrai quand je serai libre.</b>	[ʒə RəvjɛdRE kã ʒə səRE libR]
16. ( <i>When she arrives, she will talk to us.</i> )	<b>Quand elle arrivera, elle nous parlera.</b>	[kãtɛl arivəRA ɛl nu parləRA]
17. ( <i>I will tell her to come back.</i> )	<b>Je lui dirai de retourner.</b>	[ʒə lɥi dire də RətuRNE]
18. ( <i>I will give him/her your message later.</i> )	<b>Je lui donnerai ton message plus tard.</b>	[ʒə lɥi dɔnəRE tõ mesaʒ pli taR]
19. ( <i>I will conclude with these words.</i> )	<b>Je conclurai par ces mots.</b>	[ʒə kɔ̃klYRE paR se mo]
20. a) ( <i>You will have to be there at 8 (o'clock).</i> )	<b>Il faudra que tu sois là à huit heures.</b>	[il fodRa kə ty swa la a ɥitœR]
b) ( <i>You will have to be there at 8 (o'clock).</i> )	<b>Il faudra que vous soyez là à huit heures.</b>	[il fodRa kə vu swaje la a ɥitœR]
21. a) ( <i>I will send you your present by post.</i> )	<b>Je t'enverrai ton cadeau par la poste.</b>	[ʒə tãvɛRE tõ kado paR la post]
b) ( <i>I will send you your present by post.</i> )	<b>Je vous enverrai votre cadeau par la poste.</b>	[ʒə vuzãvɛRE vɔtR kado paR la post]

## 1.7 (The Imperfect) **L'imparfait** [lɛpaRFε]

### A) Conjugation (in the Imperfect) of the verb (to talk/to speak) ‘parler’ [parle]:

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
i) ( <i>I used to talk</i> )	<b>Je parlais</b>	[ʒə paRLε]
ii) ( <i>You (sg.) were speaking</i> )	<b>Tu parlais</b>	[ty paRLε]
iii. a) ( <i>He was speaking</i> )	<b>Il parlait</b>	[il paRLε]
b) ( <i>She was speaking</i> )	<b>Elle parlait</b>	[ɛl paRLε]
iv) ( <i>We were speaking</i> )	<b>Nous parlions</b>	[nu paRLjɔ̃]
v) ( <i>You (pl.) used to speak</i> )	<b>Vous parliez</b>	[vu paRLje]
vi. a) ( <i>They (m.) used to speak</i> )	<b>Ils parlaient</b>	[il paRLε]
b) ( <i>They (f.) were speaking</i> )	<b>Elles parlaient</b>	[ɛl paRLε]

### B)

1. ( <i>He used to tell the truth when he was young.</i> )	<b>Il disait la vérité quand il était jeune.</b>	[il dize la veRite kātil ete ʒœn]
2. ( <i>We arrived when they were sleeping.</i> )	<b>Nous sommes arrivés quand ils dormaient.</b>	[nu sōm aRive kātil dōRMε]
3. ( <i>He was already asleep by nine.</i> )	<b>Il dormait déjà à neuf heures.</b>	[il dōRMε deʒa a nœvœR]
4. ( <i>She was hoping she would be able to come.</i> )	<b>Elle espérait pouvoir venir.</b>	[ɛl esperε puvwāR vəniR]
5. ( <i>We needed money.</i> )	<b>Il nous fallait de l'argent.</b>	[il nu falε də laRʒã]
6. ( <i>She hated everyone.</i> )	<b>Elle haïssait tout le monde.</b>	[ɛl aise tu lə mōd]
7. ( <i>He was reading him/her a story.</i> )	<b>Il lui lisait une histoire.</b>	[il lüi lizε yn istwaR]
8. ( <i>She was cleaning the floor while listening to the radio.</i> )	<b>Elle nettoyait le sol en écoutant la radio.</b>	[ɛl netwajε lə sol ānekutã la Rādjø]
9. ( <i>He seemed tired.</i> )	<b>Il parraissait fatigué.</b>	[il paRESE fatige]
10. ( <i>She seemed tired.</i> )	<b>Elle parraissait fatiguée.</b>	[ɛl paRESE fatige]
11. ( <i>They still had some money left.</i> )	<b>Il leur restait encore un peu d'argent.</b>	[il lœr RĒste ãkɔR ə̃ pø daRʒã]
12. ( <i>It was only for a laugh.</i> )	<b>C'était juste pour rire.</b>	[setε ʒyst puR riR]
13. ( <i>Did you know that her father was a Ghanaian?</i> )	<b>Tu savais que son père était Ghanéen ?</b>	[ty savε kə sõ pεR ete ganeɛ̃]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
14. (You only had to ask.)	<b>Il suffisait de me le demander.</b>	[il syfizε də mε lε dəmāde]
15. (She <u>was</u> really <u>attached</u> to her cat.)	<b>Elle tenait beaucoup à son chat.</b>	[εl tənε boku a sō ſa]
16. (They <u>wanted</u> to go to the cinema.)	<b>Ils voulaient aller au cinéma.</b>	[il vulətale o sinema]
17. (The sun <u>was</u> shining.)	<b>Le soleil brillait.</b>	[lε solej bRijε]
18. (The weather <u>was</u> fine.)	<b>Il faisait beau temps.</b>	[il fəzε bo tɑ̃]
19. (His father <u>was</u> very rich.)	<b>Son père était très riche.</b>	[sō pεR etε tRε riʃ]
20. (When I <u>was</u> in Togo, I <u>used</u> to <u>smoke</u> a lot.)	<b>Quand j'étais au Togo, je fumais beaucoup.</b>	[kādʒetε o togo ʒε fymε boku]
21. (I <u>was</u> writing a letter when she arrived.)	<b>J'écrivais une lettre quand elle est arrivée.</b>	[ʒekRivε yn letR kātel εtarive]
22. (Their house <u>was</u> very comfortable)	<b>Leur maison était très confortable.</b>	[lœR mεzō etε tRε kōfɔRtabl(θ)]

## 1.8 The Imperative L'impératif [lɛperatif]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
1. ( <u>Be calm!</u> )	<b>Sois</b> calme.	[swa kalm(ə)]
2. a) ( <u>Let us be</u> attentive! (m., pl.))	<b>Soyons</b> attentifs.	[swajɔzat̪at̪if]
b) ( <u>Let us be</u> attentive! (f., pl.))	<b>Soyons</b> attentives.	[swajɔzat̪ativ]
3. a) ( <u>Be happy!</u> (m., pl.))	<b>Soyez</b> heureux.	[swajezœRø]
b) ( <u>Be happy!</u> (f., pl.))	<b>Soyez</b> heureuses.	[swajezœRøz]
4. ( <u>Have pity on me.</u> )	<b>Aie</b> pitié de moi.	[ɛ pitje də mwa]
5. ( <u>Let us have</u> pity on him.)	<b>Ayons</b> pitié de lui.	[ejɔ pitje də lɥi]
6. ( <u>Have</u> pity on us.)	<b>Ayez</b> pitié de nous.	[eje pitje də nu]
7. ( <u>Speak French!</u> )	<b>Parle</b> français !	[paRL frãsɛ]
8. ( <u>Let us speak</u> English!)	<b>Parlons</b> anglais !	[paRLɔ̃ ɑglɛ]
9. ( <u>Speak</u> Russian!)	<b>Parlez</b> russe !	[paRLe Rys]
10. ( <u>Speak loudly!</u> )	<b>Parle</b> fort !	[paRL fɔR]
11. ( <u>Let us speak more softly!</u> )	<b>Parlons</b> plus bas !	[paRLɔ̃ ply ba]
12. ( <u>Speak more slowly!</u> )	<b>Parlez</b> plus lentement !	[paRLe ply lɑ̃t(ə)mã̃]
13. ( <u>Talk business!</u> )	<b>Parle</b> affaires !	[paRL afɛR]
14. ( <u>Let us talk</u> politics!)	<b>Parlons</b> politique !	[paRLɔ̃ politik]
15. ( <u>Talk shop!</u> )	<b>Parlez</b> boutique !	[paRLe butik]
16. ( <u>Close the door!</u> )	<b>Ferme</b> la porte !	[fɛRM la pɔRt]
17. ( <u>Let us close</u> the window!)	<b>Fermons</b> la fenêtre !	[fɛRMɔ̃ la fənɛtR(ə)]
18. ( <u>Close</u> the shutter!)	<b>Fermez</b> le volet !	[fɛRme lə vɔlɛ]
19. ( <u>Finish</u> your homework.)	<b>Finis</b> tes devoirs.	[fini tɛ dəvwaR]
20. ( <u>Let us finish</u> our work.)	<b>Finissons</b> notre travail.	[finisɔ̃ nɔtR tRavaj]
21. ( <u>Finish</u> your task.)	<b>Finissez</b> votre tâche.	[finise vɔtR taʃ]
22. ( <u>Wait a little!</u> )	<b>Attends</b> un peu !	[atãzɛ̃ pø]
23. ( <u>Let us wait</u> a little!)	<b>Attendons</b> un peu !	[atãdɔzɛ̃ pø]
24. ( <u>Wait a little!</u> )	<b>Attendez</b> un peu !	[atãdezɛ̃ pø]
25. ( <u>Go to the school.</u> )	<b>Va</b> à l'école.	[va a lekɔl]
26. ( <u>Let us go</u> to the bookshop.)	<b>Allons</b> à la librairie.	[alɔza la libRERI]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
27. ( <u>Go to the market.</u> )	<u>Allez</u> au marché.	[alezo maRʒe]
28. ( <u>Go to the shop!</u> )	<u>Va à la boutique !</u>	[va a la butik]
29. ( <u>Let us go and dance!</u> )	<u>Allons</u> danser !	[alɔ̃ dãse]
30. ( <u>Go and sit down!</u> )	<u>Allez vous</u> asseoir !	[ale vuzaswar]
31. ( <u>Go on!</u> )	<u>Vas-y</u> !	[vazy]
32. ( <u>Let us go on!</u> )	<u>Allons-y</u> !	[alɔ̃zy]
33. ( <u>Go on!</u> )	<u>Allez-y</u> !	[alezi]
34. ( <u>Go away!</u> )	<u>Va t'en</u> !	[va tã]
35. ( <u>Let us go away!</u> )	<u>Allons-nous-en</u> !	[alɔ̃ nuzã]
36. ( <u>Go away!</u> )	<u>Allez-vous-en</u> !	[ale vuzã]
37. ( <u>Look at Paul!</u> )	<u>Regarde</u> Paul !	[RəgaRD pol]
38. ( <u>Let us look at the man!</u> )	<u>Regardons</u> l'homme !	[RəgaRDõ lõm]
39. ( <u>Look at him!</u> )	<u>Regardez</u> -le !	[RəgaRde le]
40. ( <u>Look at Mary.</u> )	<u>Regarde</u> Marie.	[RəgaRD mari]
41. ( <u>Let us look at the lady.</u> )	<u>Regardons</u> la dame.	[RəgaRDõ la dam]
42. ( <u>Look at her.</u> )	<u>Regardez</u> -la.	[RəgaRde la]
43. ( <u>Look at this book.</u> )	<u>Regarde</u> ce livre.	[RəgaRD sə livR(ə)]
44. ( <u>Let us look at the photo.</u> )	<u>Regardons</u> la photo.	[RəgaRDõ la foto]
45. ( <u>Look at it.</u> )	<u>Regardez</u> -la.	[RəgaRde la]
46. ( <u>Give me the money!</u> )	<u>Donne-moi</u> l'argent !	[dõn mwa laRʒã]
47. ( <u>Let us give it to him/her!</u> )	<u>Donnons-le-lui</u> !	[dõnɔ̃ lə lɥi]
48. ( <u>Give it to me!</u> )	<u>Donnez-le-moi</u> !	[dõne lə mwa]
49. ( <u>Give the exercise book to Mary!</u> )	<u>Donne</u> le cahier à Marie !	[dõn lə kaje a mari]
50. ( <u>Let us give it to her!</u> )	<u>Donnons-le-lui</u> !	[dõnɔ̃ lə lɥi]
51. ( <u>Give it to her!</u> )	<u>Donnez-le-lui</u> !	[dõne lə lɥi]
52. ( <u>Work very hard!</u> )	<u>Travaille</u> très dur !	[tRavaj tRε dyR]
53. ( <u>Let us work assiduously!</u> )	<u>Travaillons</u> assidûment !	[tRavajõ asidymã]
54. ( <u>Work very well!</u> )	<u>Travaillez</u> très bien !	[tRavaje tRε bjɛ̃]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
55. ( <u>Listen!</u> (sg.))	<b>Écoute !</b>	[ekut]
56. ( <u>Let us listen!</u> )	<b>Écoutons !</b>	[ekutō]
57. ( <u>Listen!</u> (pl.))	<b>Écoutez !</b>	[ekute]
58. ( <u>Listen to the radio!</u> )	<b>Écoute la radio !</b>	[ekut la radjo]
59. ( <u>Let us listen to the news!</u> )	<b>Écoutons les nouvelles !</b>	[ekutō le nuvɛl]
60. ( <u>Listen to the teacher!</u> )	<b>Écoutez le professeur !</b>	[ekute lə profɛsœr]
61. ( <u>Listen to him!</u> )	<b>Écoute-le !</b>	[ekut lə]
62. ( <u>Let us listen to her!</u> )	<b>Écoutons-la !</b>	[ekutō la]
63. ( <u>Listen to them!</u> )	<b>Écoutez-les !</b>	[ekute le]
64. ( <u>Repeat the word!</u> )	<b>Répète le mot !</b>	[Rəpete lə mo]
65. ( <u>Let us repeat the sentence!</u> )	<b>Répétons la phrase !</b>	[Rəpetō la fraz]
66. ( <u>Repeat after me!</u> )	<b>Répétez après moi !</b>	[RəpetezapRε mwa]
67. ( <u>Start!</u> (sg.))	<b>Commence !</b>	[kɔmãs]
68. ( <u>Let us start!</u> )	<b>Commençons !</b>	[kɔmãsɔ̄]
69. ( <u>Start!</u> (pl.))	<b>Commencez !</b>	[kɔmãse]
70. ( <u>Eat some bread!</u> )	<b>Mange du pain !</b>	[mãʒ dy pɛ̄]
71. ( <u>Let us eat some groundnuts!</u> )	<b>Mangeons des arachides !</b>	[mãʒō dezaRaʃid]
72. ( <u>Eat salad!</u> )	<b>Mangez de la salade !</b>	[mãʒe də la salad]
73. ( <u>Buy a notebook!</u> )	<b>Achète un cahier !</b>	[aʒet œ kaje]
74. ( <u>Let us buy a duster!</u> )	<b>Achetons un torchon !</b>	[aʒtɔzœ tɔRʒɔ̄]
75. ( <u>Buy an eraser!</u> )	<b>Achetez une gomme !</b>	[aʒtezy nɔ̄m]
76. ( <u>Sit down!</u> )	<b>Assieds-toi !</b>	[asje twa]
77. ( <u>Let us sit down here!</u> )	<b>Asseyons-nous ici !</b>	[asejɔ̄ nuzisi]
78. ( <u>Sit down over there!</u> )	<b>Asseyez-vous là-bas !</b>	[aseje vu la ba]
79. ( <u>Shut up!</u> (sg.))	<b>Tais-toi !</b>	[tɛ twa]
80. ( <u>Let us keep quiet!</u> )	<b>Taisons-nous !</b>	[tɛzɔ̄ nu]
81. ( <u>Keep quiet!</u> (pl.))	<b>Taisez-vous !</b>	[tɛze vu]
82. ( <u>Stand up!</u> (sg.))	<b>Lève-toi !</b>	[lɛv twa]
83. ( <u>Let us stand up!</u> )	<b>Levons-nous !</b>	[ləvɔ̄ nu]
84. ( <u>Stand up!</u> (pl.))	<b>Levez-vous !</b>	[ləve vu]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
85. ( <u>Read aloud!</u> (sg.))	<b>Lis à haute voix !</b>	[li a 'ot vwa]
86. ( <u>Let us read our books!</u> )	<b>Lisons nos livres !</b>	[lizɔ̃ no livR]
87. ( <u>Read silently!</u> (pl.))	<b>Lisez silencieusement !</b>	[lize silãsjøzmã̃]
<u>(Negative Imperative)</u>		<b>À la forme négative</b> [a la fɔrm negativ]:
88. ( <u>Don't speak Hausa.</u> )	<b>Ne parle pas haoussa.</b>	[nə parl pa hausa]
89. ( <u>Let us not speak Ibo.</u> )	<b>Ne parlons pas igbo.</b>	[nə parlɔ̃ pa igbo]
90. ( <u>Don't speak Yoruba.</u> )	<b>Ne parlez pas yorouba.</b>	[nə parle pa yoRuba]
91. ( <u>Don't go to the bookshop!</u> )	<b>Ne va pas à la librairie !</b>	[nə va pa a la libRERI]
92. ( <u>Don't let us go to the school!</u> )	<b>N'allons pas à l'école !</b>	[nalɔ̃ paza lekol]
93. ( <u>Don't go to the market!</u> )	<b>N'allez pas au marché !</b>	[nale pazo maRʃe]
94. ( <u>Don't sit down over there.</u> )	<b>Ne t'assieds pas là-bas.</b>	[nə tasje pa la ba]
95. ( <u>Let us not sit down here.</u> )	<b>Ne nous asseyons pas ici.</b>	[nə nuzasejɔ̃ pazisi]
96. ( <u>Don't sit down there.</u> )	<b>Ne vous asseyez pas là.</b>	[nə vuzaseje pa la]
97. ( <u>Don't go away!</u> )	<b>Ne t'en va pas !</b>	[nə t̄va pa]
98. ( <u>Don't let us go away!</u> )	<b>Ne nous en allons pas !</b>	[nə nuzā alɔ̃ pa]
99. ( <u>Do not go away!</u> )	<b>Ne vous en allez pas !</b>	[nə vuzā ale pa]
100. ( <u>Don't repeat the word!</u> )	<b>Ne répète pas le mot !</b>	[nə rep̄et pa lə mo]
101. ( <u>Let us not talk politics!</u> )	<b>Ne parlons pas politique !</b>	[nə parlɔ̃ pa politik]
102. ( <u>Don't eat salad!</u> )	<b>Ne mangez pas de salade !</b>	[nə māʒe pa də salad]
103. ( <u>Don't do this!</u> )	<b>Ne fais pas ceci !</b>	[nə fe pa səsi]
104. ( <u>Don't let us do that!</u> )	<b>Ne faisons pas cela !</b>	[nə fəzɔ̃ pa səla]
105. ( <u>Don't do that!</u> )	<b>Ne faites pas ça !</b>	[nə fet pa sa]
106. ( <u>Do not let us quarrel!</u> )	<b>Ne nous querellons pas !</b>	[nə nu kəRELɔ̃ pa]
107. ( <u>Do not quarrel!</u> )	<b>Ne vous querellez pas !</b>	[nə vu kəREle pa]
108. ( <u>Don't give it to him/her.</u> )	<b>Ne le lui donne pas !</b>	[nə lə lui dɔ̃n pa]
109. ( <u>Don't let us give it to him.</u> )	<b>Ne le lui donnons pas !</b>	[nə lə lui dɔ̃nɔ̃ pa]
110. ( <u>Don't give it to me.</u> )	<b>Ne me le donnez pas !</b>	[nə mə lə dɔ̃ne pa]

### **Exercise Five**

**1) In each of the following, give the Imperative Negative forms of the verbs. (*The first one is done for you*):**

- (a) Porte! Portons! Portez! = Ne porte pas ! Ne portons pas ! Ne portez pas !
- (b) Donne! Donnons! Donnez! =
- (c) Achète! Achetons! Achetez! =
- (d) Approche! Approchons! Approchez! =
- (e) Aime! Aimons! Aimez! =
- (f) Finis! Finissons! Finissez! =
- (g) Choisis! Choisissons! Choisissez! =
- (h) Vends! Vendons! Vendez! =
- (i) Attends! Attendons! Attendez! =
- (j) Couds! Cousons! Cousez! =
- (k) Sois! Soyons! Soyez! =
- (l) Aie! Ayons! Ayez! =

**2) Express in French. (*The first two are done for you*):**

- (a) Speak French. = Parle français!/Parlez français!
- (b) Don't speak Yoruba. = Ne parle pas yorouba./Ne parlez pas yorouba.
- (c) Let us speak Hausa. =
- (d) Come here. =
- (e) Don't go there. =
- (f) Tell the truth. =
- (g) Don't lie. =
- (h) Look at it. =
- (i) Don't let us look at it. =
- (j) Let us go. =
- (k) Don't let us go. =
- (l) Close the door. =
- (m) No, don't close the door. =
- (n) Wait! =
- (o) Don't wait! =
- (p) Don't let us wait! =
- (q) Go to the school. =
- (r) Don't go to the school. =
- (s) Don't let us go to the school. =
- (t) Go away! =
- (u) Don't go away. =
- (v) Let us not go away. =
- (w) Let us stay. =
- (x) Give the pencil to Paul. =
- (y) No, don't give it to him! =
- (z) Give it to us. =
- (za) Let us go away! =
- (zb) Go there!/Go ahead! =

## 1.9 (The Subjunctive) **Le subjonctif** [lə sybʒɔ̃ktif]

### A) Conjugation (in the Subjunctive) of the verb (to be) ‘être’ [ɛtR]:

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
i) ((that) <u>I be</u> )	<b>que je sois</b>	[ʒə swa]
ii) ((that) <u>you (sg.) be</u> )	<b>que tu sois</b>	[ty swa]
iii) ((that) <u>he be/she be/it be</u> )	<b>qu'il soit/qu'elle soit</b>	[il swa/ɛl swa]
iv) ((that) <u>we be</u> )	<b>que nous soyons</b>	[nu swajɔ̃]
v) ((that) <u>you (pl.) be</u> )	<b>que vous soyez</b>	[vu swaje]
vi) ((that) <u>they (m., f.) be</u> )	<b>qu'ils soient/qu'elles soient</b>	[il swa/ɛl swa]

### B)

i) (He wishes that <u>I be</u> happy.)	<b>Il veut que je sois heureux.</b>	[il vø kø ʒə swa œRø]
ii) (We wish that <u>you are</u> satisfied.)	<b>Nous voulons que tu sois satisfait.</b>	[nu vulõ kø ty swa satisfɛ]
iii) (Although <u>Mary is</u> poor, she is contented.)	<b>Bien que Marie soit pauvre, elle est contente.</b>	[bjɛ kø marɪ swa povR ɛl ε kɔtãt]
iv) (Although <u>we are</u> old, we are strong.)	<b>Quoique nous soyons vieux, nous sommes forts.</b>	[kwakø nu swajɔ̃ vjø nu sœm fɔR]
v) (Whoever <u>you may be</u> , I don't want to listen to you.)	<b>Qui que vous soyez, je ne veux pas vous écouter.</b>	[ki kø vu swaje ʒø nø veux pa vuzekute]
vi) (I will explain myself better so that <u>they may understand</u> .)	<b>Je m'expliquerai mieux pour qu'ils comprennent.</b>	[ʒø mɛksplikɛRε mjø puR kil kɔpRɛn]

### C)

1. (We <u>are going to learn</u> the Subjunctive.)	<b>Nous <u>allons</u> apprendre le subjonctif.</b>	[nuzalõ apRādR lə sybʒɔ̃ktif]
2. (I <u>am going to learn</u> the Subjunctive.)	<b>Je <u>vais</u> apprendre le subjonctif.</b>	[ʒø vɛzapRādR lə sybʒɔ̃ktif]
3. (I <u>am learning</u> the Subjunctive.)	<b>J'<u>apprends</u> le subjonctif.</b>	[ʒapRā lə sybʒɔ̃ktif]
4. (We <u>are learning</u> the Subjunctive)	<b>Nous <u>apprenons</u> le subjonctif.</b>	[nuzapRənɔ̃ lə sybʒɔ̃ktif]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
5. ( <i>They are learning the Subjunctive.</i> )	<b>Ils apprennent le subjonctif.</b>	[ilzapRən lə sybʒɔ̃ktif]
6. ( <i>The Subjunctive is not difficult.</i> )	<b>Le subjonctif n'est pas difficile.</b>	[lə sybʒɔ̃ktif nə pa difisil]
7. ( <i>It is necessary that I buy a car.</i> )	<b>Il faut que j'achète une voiture.</b>	[il fo kə ʒaʃt̪e yn vwat̪yR]
8. ( <i>It is necessary that I do my homework before sleeping.</i> )	<b>Il faut que je fasse mes devoirs avant de dormir.</b>	[il fo kə ʒə fas me dəvwaR avā də dɔrmir]
9. ( <i>We should tell the truth.</i> )	<b>Il faut que nous disions la vérité.</b>	[il fo kə nu dizjɔ̃ la veRite]
10. a) ( <i>You must tell the truth.</i> )	<b>Il faut que tu dises la vérité.</b>	[il fo kə ty diz la veRite]
b) ( <i>You must tell the truth.</i> )	<b>Il faut que vous disiez la vérité.</b>	[il fo kə vu dizje la veRite]
11. ( <i>It is necessary that I leave immediately.</i> )	<b>Il faut que je parte immédiatement.</b>	[il fo kə ʒə paRt̪ imedjatmɑ̃]
12. ( <i>Although he is rich, he is unhappy.</i> )	<b>Bien qu'il soit riche, il est malheureux.</b>	[bjɛ̃ kil swa Riʃ il ε malœRø]
13. ( <i>Although she works hard, she fails the exam.</i> )	<b>Quoiqu'elle travaille dur, elle échoue à l'examen.</b>	[kwakel t̪ravaj dyR εl eʃu a lɛgzamɛ̃]
14. ( <i>She explains to me clearly so that I may understand.</i> )	<b>Elle m'explique clairement afin que je comprenne.</b>	[εl mɛksplik klɛRmɑ̃ afɛ̃ kə ʒə kɔ̃prɛn]
15. a) ( <i>I am going to explain myself better so that you will understand.</i> )	<b>Je vais m'expliquer mieux pour que tu comprennes.</b>	[ʒə ve mɛksplike mjø puR kə vu kɔ̃prɛn]
b) ( <i>I am going to explain myself better so that you will understand.</i> )	<b>Je vais m'expliquer mieux pour que vous compreniez.</b>	[ʒə ve mɛksplike mjø puR kə vu kɔ̃prɛnje]
16. ( <i>We shall wait until she comes back.</i> )	<b>Nous allons attendre jusqu'à ce qu'elle revienne.</b>	[nuzałɔ̃ atādR ʒyska sə kəl Rəvjɛn]
17. a) ( <i>We wish that you (sg.) would be there.</i> )	<b>Nous voulons que tu sois là.</b>	[nu vulɔ̃ kə ty swa la]
b) ( <i>We wish that you (pl.) would be there.</i> )	<b>Nous voulons que vous soyez là.</b>	[nu vulɔ̃ kə vu swaje la]
18. a) ( <i>She wants you (sg.) to wait.</i> )	<b>Elle veut que tu attends.</b>	[εl vø kə ty atād]
b) ( <i>She wants you (pl.) to wait.</i> )	<b>Elle veut que vous attendiez.</b>	[εl vø kə vuzałdje]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
19. a) ( <i>We are sorry that <u>you</u> are ill.</i> )	<b>Nous regrettons que <u>tu sois</u> malade.</b>	[nu RəgRətō kə ty swa malad]
b) ( <i>We are sorry that <u>you</u> are ill.</i> )	<b>Nous regrettons que <u>vous soyez</u> malade(s).</b>	[nu RəgRətō kə vu swaje malad]
20. a) ( <i>I (m.) am glad that your brother <u>is present</u>.</i> )	<b>Je suis content que ton frère <u>soit présent</u>.</b>	[ʒə sɥi kɔ̃tāt kə tō fr̥eR swa pRezã]
b) ( <i>I (f.) am glad that your sister <u>is present</u>.</i> )	<b>Je suis contente que votre sœur <u>soit présente</u>.</b>	[ʒə sɥi kɔ̃tāt kə vɔtR sœR swa pRezãt]
21. a) ( <i>It is a pity that <u>you</u> are sick.</i> )	<b>C'est dommage que <u>tu sois</u> malade.</b>	[sε dɔmãʒ kə ty swa malad]
b) ( <i>It is a pity that <u>you</u> are sick.</i> )	<b>C'est dommage que <u>vous soyez</u> malade(s).</b>	[sε dɔmãʒ kə vu swaje malad]
22. ( <i>It is possible that <u>it may rain</u>.</i> )	<b>Il est possible qu'<u>il pleuve</u>.</b>	[il ε pɔsibl kil pløv]
23. ( <i>I want her to write to me.</i> )	<b>Je veux qu'<u>elle m'écrive</u>.</b>	[ʒə vø kεl mekRiv]
24. a) ( <i>We wish that <u>they leave</u>.</i> )	<b>Nous voulons qu'<u>ils partent</u>.</b>	[nu vulõ kil paRt]
b) ( <i>We wish that <u>they leave</u>.</i> )	<b>Nous voulons qu'<u>elles partent</u>.</b>	[nu vulõ kεl paRt]
25. ( <i>My mother wants me to do the housework.</i> )	<b>Ma mère veut que <u>je fasse</u> le ménage.</b>	[ma mεR vø kə ʒø fas lø menaʒ]
26. ( <i>I wish that <u>they come back</u>.</i> )	<b>Je veux qu'<u>ils reviennent</u>.</b>	[ʒə vø kil Rəvjɛn]
27. ( <i>They wish that <u>Paul leaves</u> at once.</i> )	<b>Ils veulent que <u>Paul parte tout de suite</u>.</b>	[il vøl kə pɔl paRt tu dø sɥit]
28. ( <i>Whether <u>she comes</u> or not, I don't mind.</i> )	<b>Qu'<u>elle vienne</u> ou non, cela m'est égal.</b>	[kεl vjɛn u nɔ̃ səla mεtegal]
29. a) ( <i>Wherever <u>you go</u>, I am going with you.</i> )	<b>Où que <u>tu ailles</u>, je vais avec toi.</b>	[u kə ty aj ʒø vezavɛk twa]
b) ( <i>Wherever <u>you go</u>, I am going with you.</i> )	<b>Où que <u>vous alliez</u>, je vais avec vous.</b>	[u kə vuzalje ʒø vezavɛk vu]
30. a) ( <i>I would like you (sg.) to stay with me.</i> )	<b>J'aimerais que <u>tu restes</u> avec moi.</b>	[ʒεmRε kə ty Rεst avek mwa]
b) ( <i>I would like you (pl.) to stay with me.</i> )	<b>J'aimerais que <u>vous restiez</u> avec moi.</b>	[ʒεmRε kə vu Rεstje avek mwa]
31. a) ( <i>I prefer that <u>you</u> (sg.) stay with us.</i> )	<b>J'aime mieux que <u>tu restes</u> avec nous.</b>	[ʒεm mjø kə ty Rεst avek nu]
b) ( <i>I prefer that <u>you</u> (pl.) stay with us.</i> )	<b>J'aime mieux que <u>vous restiez</u> avec nous.</b>	[ʒεm mjø kə vu Rεstje avek nu]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
32. ( <i>No matter what <u>she says</u>, I will not listen to her.</i> )	<b>Quoiqu'<u>elle dise</u>, je ne l'écouterai pas.</b>	[kwakεl diz ʒø nə lekut(ə)Rε pa]
33. ( <i>I am looking for a driver who is hardworking.</i> )	<b>Je cherche un chauffeur <u>qui soit</u> travailleur.</b>	[ʒø ʃεRʃ ðø ſofœR ki swa tRavajœR]
34. ( <i>We are looking for a flat that is not too expensive.</i> )	<b>Nous cherchons un <u>appartement qui ne soit pas trop cher.</u></b>	[nu ʃεRʃ ðø œnapaRtømã ki nø swa pa tRø ʃεR]
35. a) ( <i>It is odd that <u>you</u> (sg.) behave like that.</i> )	<b>Il est bizarre que <u>tu agisses</u> ainsi.</b>	[il ε bizar kø ty aʒis ɛsi]
b) ( <i>It is odd that <u>you</u> (pl.) behave like that.</i> )	<b>Il est bizarre que <u>vous agissiez</u> ainsi.</b>	[il ε bizar kø vuzaʒisje ɛsi]
36. a) ( <i>It is good that <u>you are here.</u></i> )	<b>Il est bon que <u>tu sois</u> ici.</b>	[il ε bɔ̃ kø ty swazisi]
b) ( <i>It is good that <u>you are here.</u></i> )	<b>Il est bon que <u>vous soyez</u> ici.</b>	[il ε bɔ̃ kø vu swajezisi]
37. ( <i>It is better that <u>we be there.</u></i> )	<b>Il vaut mieux que <u>nous soyons là.</u></b>	[il vo mјø kø nu swajɔ̃ la]
38. a) ( <i>It is important that <u>you</u> (sg.) tell the truth.</i> )	<b>Il importe que <u>tu dises</u> la vérité.</b>	[il ɛpɔ̃rt kø ty diz la veRite]
b) ( <i>It is important that <u>you</u> (pl.) tell the truth.</i> )	<b>Il importe que <u>vous disiez</u> la vérité.</b>	[il ɛpɔ̃rt kø vu dizje la veRite]
39. a) ( <i>It seems that <u>he is</u> sick.)</i>	<b>Il semble qu'<u>il soit</u> malade.</b>	[il sãbl kil swa malad]
b) ( <i>It seems that <u>she is</u> sick.)</i>	<b>Il semble qu'<u>elle soit</u> malade.</b>	[il sãbl kεl swa malad]
40. ( <i>It is time <u>we left.</u></i> )	<b>Il est temps que <u>nous partions.</u></b>	[il ε tã kø nu partjɔ̃]
41. ( <i>Let her leave!</i> )	<b>Qu'<u>elle parte</u> !</b>	[kεl paRt]
42. ( <i>Let them go away!</i> )	<b>Qu'<u>ils s'en aillent</u> !</b>	[kil sã aj]
43. ( <i>Nobody should talk!</i> )	<b>Que <u>personne</u> ne <u>parle</u> !</b>	[kø pεRson nø parl(ə)]
44. ( <i>May God forgive us.</i> )	<b>Que <u>Dieu</u> nous <u>pardonne</u> !</b>	[kø djø nu pardøn]
45. a) ( <i>May God bless <u>you!</u></i> )	<b>Que Dieu <u>te</u> bénisse !</b>	[kø djø tø benis]
b) ( <i>May God <u>bless</u> you!</i> )	<b>Que Dieu vous <u>bénisse</u> !</b>	[kø djø vu benis]
46. ( <i>So be it!/Amen!</i> )	<b>Ainsi <u>soit-il</u> !</b>	[ɛsi swatil]

## **1.10.0 (Conjugation of Verbs (in the Present tense)) La conjugaison au présent de l'indicatif**

### **1.10.1 (The Present Tense III) Le présent de l'indicatif (III)**

#### **A) Conjugation of the verb (to be) ‘être’ [ɛtR]:**

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
1) ( <i>I am</i> )	<b>Je suis</b>	[ʒø̃ sɥi]
2) ( <i>You (sg.) are</i> )	<b>Tu es</b>	[ty ε̃]
3) ( <i>He is/She is/It is</i> )	<b>Il est/Elle est</b>	[il ε̃/εl ε̃]
4) ( <i>We are</i> )	<b>Nous sommes</b>	[nu sɔm̃]
5) ( <i>You (pl.) are</i> )	<b>Vous êtes</b>	[vuzεt̃]
6) ( <i>They (m./f.) are</i> )	<b>Ils sont/Elles sont</b>	[il sɔ̃/εl sɔ̃]

#### **B) Conjugation of the verb (to have) ‘avoir’ [avwaR]:**

1) ( <i>I have</i> )	<b>J'ai</b>	[ʒε̃/ʒø̃]
2) ( <i>You (sg.) have</i> )	<b>Tu as</b>	[ty ã]
3) ( <i>He has/She has/It has</i> )	<b>Il a/Elle a</b>	[il ã/εl ã]
4) ( <i>We have</i> )	<b>Nous avons</b>	[nuzavɔ̃]
5) ( <i>You (pl.) have</i> )	<b>Vous avez</b>	[vuzave]
6) ( <i>They (m./f.) have</i> )	<b>Ils ont/Elles ont</b>	[ilzɔ̃/εlzɔ̃]

#### **C) Conjugation of the verb (to give) ‘donner’ [dɔne]:**

1) ( <i>I give/I am giving/I do give</i> )	<b>Je donne</b>	[ʒø̃ dɔñ]
2) ( <i>You (sg.) give/You are giving/You do give</i> )	<b>Tu donnes</b>	[ty dɔñ]
3) ( <i>He/She gives, He/She is giving, He/She does give</i> )	<b>Il donne/Elle donne</b>	[il dɔñ/εl dɔñ]
4) ( <i>We give/We are giving/We do give</i> )	<b>Nous donnons</b>	[nu dɔnɔ̃]
5) ( <i>You (pl.) give/You are giving/You do give</i> )	<b>Vous donnez</b>	[vu dɔne]
6. a) ( <i>They (m. pl.) give/They are giving/They do give</i> )	<b>Ils donnent</b>	[il dɔñ]
b) ( <i>They (f. pl.) give/They are giving/They do give</i> )	<b>Elles donnent</b>	[εl dɔñ]

#### **D) Conjugation of the verb (to finish) ‘finir’ [finiR]:**

1) ( <i>I finish/I am finishing/I do finish</i> )	<b>Je finis</b>	[ʒø̃ fini]
2) ( <i>You (sg.) finish/You are finishing/You do finish</i> )	<b>Tu finis</b>	[ty fini]
3) ( <i>He/She finishes, He/She is finishing, He/She does finish</i> )	<b>Il finit/Elle finit</b>	[il fini/εl fini]
4) ( <i>We finish/We are finishing/We do finish</i> )	<b>Nous finissons</b>	[nu finisɔ̃]
5) ( <i>You (pl.) finish/You are finishing/You do finish</i> )	<b>Vous finissez</b>	[vu finise]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
6. a) (They (m.) <u>finish</u> /They <u>are finishing</u> /They <u>do finish</u> )	<b>Ils <u>finissent</u></b>	[il finis]
b) (They (f.) <u>finish</u> /They <u>are finishing</u> /They <u>do finish</u> )	<b>Elles <u>finissent</u></b>	[ɛl finis]

#### E) Conjugation of the verb (to sell) ‘vendre’ [vādR]:

1) (I <u>sell</u> /I <u>am selling</u> /I <u>do sell</u> )	<b>Je <u>vends</u></b>	[ʒə vā̃]
2) (You <u>sell</u> /You <u>are selling</u> /You <u>do sell</u> )	<b>Tu <u>vends</u></b>	[ty vā̃]
3) (He/She <u>sells</u> , He/She <u>is selling</u> , He/She <u>does sell</u> )	<b>Il <u>vend</u>/Elle <u>vend</u></b>	[il vā̃/ɛl vā̃]
4) (We <u>sell</u> /We <u>are selling</u> /We <u>do sell</u> )	<b>Nous <u>vendons</u></b>	[nu vādɔ̃]
5) (You <u>sell</u> /You <u>are selling</u> /You <u>do sell</u> )	<b>Vous <u>vendez</u></b>	[vu vāde]
6. a) (They (m.) <u>sell</u> /They <u>are selling</u> /They <u>do sell</u> )	<b>Ils <u>vendent</u></b>	[il vād̥]
b) (They (f.) <u>sell</u> /They <u>are selling</u> /They <u>do sell</u> )	<b>Elles <u>vendent</u></b>	[ɛl vād̥]

#### F) Conjugation of the verb (to go) ‘aller’ [ale]:

1) (I <u>go</u> /I <u>am going</u> /I <u>do go</u> )	<b>Je <u>vais</u></b>	[ʒə ve/ʒə ve]
2) (You (sg.) <u>go</u> /You <u>are going</u> /You <u>do go</u> )	<b>Tu <u>vas</u></b>	[ty va]
3) (He/She <u>goes</u> , He/She <u>is going</u> , He/She <u>does go</u> )	<b>Il <u>va</u>/Elle <u>va</u></b>	[il va/ɛl va]
4) (We <u>go</u> /We <u>are going</u> /We <u>do go</u> )	<b>Nous <u>allons</u></b>	[nuzalɔ̃]
5) (You (pl.) <u>go</u> /You <u>are going</u> /You <u>do go</u> )	<b>Vous <u>allez</u></b>	[vuzale]
6) (They (m./f. pl.) <u>go</u> /They <u>are going</u> /They <u>do go</u> )	<b>Ils <u>vont</u>/Elles <u>vont</u></b>	[il vɔ̃/ɛl vɔ̃]

#### G) Conjugation of the verb (to know (fact)) ‘savoir’ [savwaR]:

1) (I <u>know</u> /I <u>do know</u> )	<b>Je <u>sais</u></b>	[ʒə sɛ]
2) (You (sg.) <u>know</u> /You <u>do know</u> )	<b>Tu <u>sais</u></b>	[ty sɛ]
3) (He/She <u>knows</u> /He/She <u>does know</u> )	<b>Il <u>sait</u>/Elle <u>sait</u></b>	[il sɛ/ɛl sɛ]
4) (We <u>know</u> /We <u>do know</u> )	<b>Nous <u>savons</u></b>	[nu savɔ̃]
5) (You (pl.) <u>know</u> /You <u>do know</u> )	<b>Vous <u>savez</u></b>	[vu save]
6) (They (m./f. pl.) <u>know</u> /They <u>do know</u> )	<b>Ils <u>savent</u>/Elles <u>savent</u></b>	[il sav/ɛl sav]

#### H) Conjugation of the verb (to know (people)) ‘connaître’ [kɔnɛtr̥]:

1) (I <u>know</u> /I <u>do know</u> )	<b>Je <u>connais</u></b>	[ʒə kɔnɛ]
2) (You (sg.) <u>know</u> /You <u>do know</u> )	<b>Tu <u>connais</u></b>	[ty kɔnɛ]
3) (He/She <u>knows</u> /He/She <u>does know</u> )	<b>Il <u>connaît</u>/Elle <u>connaît</u></b>	[il kɔnɛ/ɛl kɔnɛ]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
4) ( <i>We know/We do know</i> )	<b>Nous connaissons</b>	[nu kɔnɛsɔ̃]
5) ( <i>You (pl.) know/You do know</i> )	<b>Vous connaissez</b>	[vu kɔnɛse]
6) ( <i>They (m./f. pl.) know/They do know</i> )	<b>Ils connaissent/Elles connaissent</b>	[il kɔnɛs/ɛl kɔnɛs]

## I) Conjugation of the verb (to see) ‘voir’ [vwaR]:

1) ( <i>I see/I am seeing/I do see</i> )	<b>Je vois</b>	[ʒø vwa]
2) ( <i>You (sg.) see/You are seeing/You do see</i> )	<b>Tu vois</b>	[ty vwa]
3) ( <i>He/She sees, He/She is seeing, He/She does see</i> )	<b>Il voit/Elle voit</b>	[il vwa/ɛl vwa]
4) ( <i>We see/We are seeing/We do see</i> )	<b>Nous voyons</b>	[nu vvajɔ̃]
5) ( <i>You (pl.) see/You are seeing/You do see</i> )	<b>Vous voyez</b>	[vu vvaje]
6) ( <i>They (m./f. pl.) see /They are seeing/They do see</i> )	<b>Ils voient/Elles voient</b>	[il vwa/ɛl vwa]

## J) Conjugation of the verb (to call) ‘appeler’ [ap(ə)le]:

1) ( <i>I call/I am calling/I do call</i> )	<b>J'appelle</b>	[ʒapel]
2) ( <i>You (sg.) call/You are calling/You do call</i> )	<b>Tu appelles</b>	[ty apel]
3) ( <i>He/She calls/... is calling/... does call</i> )	<b>Il appelle/Elle appelle</b>	[il apel/ɛl apel]
4) ( <i>We call/We are calling/We do call</i> )	<b>Nous appelons</b>	[nuzaplɔ̃]
5) ( <i>You call/You are calling/You do call</i> )	<b>Vousappelez</b>	[vuzaple]
6) ( <i>They (pl.) call/They are calling/They do call</i> )	<b>Ils appellent/Elles appellent</b>	[ilzapel/ɛlzapɛl]

## K) Conjugation of the verb (to listen/to listen to) ‘écouter’ [ekute]:

1) ( <i>I listen/I am listening/I do listen</i> )	<b>J'écoute</b>	[ʒekut]
2) ( <i>You (sg.) listen/You are listening/You do listen</i> )	<b>Tu écoutes</b>	[ty ekut]
3) ( <i>He/She listens/... is listening/... does listen</i> )	<b>Il écoute/Elle écoute</b>	[il ekut/ɛl ekut]
4) ( <i>We listen/We are listening/We do listen</i> )	<b>Nous écoutons</b>	[nuzekutɔ̃]
5) ( <i>You (pl.) listen/You are listening/You do listen</i> )	<b>Vous écoutez</b>	[vuzekute]
6) ( <i>They (m./f. pl.) listen/They are listening</i> )	<b>Ils écoutent/Elles écoutent</b>	[ilzekut/ɛlzekut]

## L) Conjugation of the verb (to play) ‘jouer’ [ʒwe]:

1) ( <i>I play/I am playing/I do play</i> )	<b>Je joue</b>	[ʒø ʒu]
2) ( <i>You play/You are playing/You do play</i> )	<b>Tu joues</b>	[ty ʒu]
3) ( <i>He/She plays/... is playing/... does play</i> )	<b>Il joue/Elle joue</b>	[il ʒu/ɛl ʒu]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
------------------	---------------	------------------------

- 4) (We play/We are playing/We do play)      **Nous jouons**      [nu ʒwɔ̃]  
 5) (You (*pl.*) play/You are playing/You do play)      **Vous jouez**      [vu ʒwe]  
 6) (They play/They are playing/They do play)      **Ils jouent/Elles jouent** [il ʒu/ɛl ʒu]

**M) Conjugation of the verb (to eat) ‘manger’ [mãʒe]:**

- |   |                      |            |
|---|----------------------|------------|
| 1) (I <u>eat</u> /I <u>am eating</u> /I <u>do eat</u> )                       | <b>Je mange</b>      | [ʒə mãʒ]   |
| 2) (You ( <i>sg.</i> ) <u>eat</u> /You <u>are eating</u> /You <u>do eat</u> ) | <b>Tu manges</b>     | [ty mãʒ]   |
| 3) (He <u>eats</u> /He <u>is eating</u> /He <u>does eat</u> )                 | <b>Il mange</b>      | [il mãʒ]   |
| 4) (We <u>eat</u> /We <u>are eating</u> /We <u>do eat</u> )                   | <b>Nous mangeons</b> | [nu mãʒɔ̃] |
| 5) (You ( <i>pl.</i> ) <u>eat</u> /You <u>are eating</u> /You <u>do eat</u> ) | <b>Vous mangez</b>   | [vu mãʒe]  |
| 6) (They <u>eat</u> /They <u>are eating</u> /They <u>do eat</u> )             | <b>Ils mangent</b>   | [il mãʒ]   |

**N) Conjugation of the verb (to look/to look at/to watch) ‘regarder’ [R(ə)gaRd]:**

- |   |                       |               |
|---|-----------------------|---------------|
| 1) (I <u>look</u> /I <u>am looking</u> /I <u>do look</u> )                              | <b>Je regarde</b>     | [ʒə RəgaRd]   |
| 2) (You ( <i>sg.</i> ) <u>look</u> /You <u>are looking</u> /You <u>do look</u> )        | <b>Tu regardes</b>    | [ty RəgaRd]   |
| 3) (He <u>looks</u> /He <u>is looking</u> /He <u>does look</u> )                        | <b>Il regarde</b>     | [il RəgaRd]   |
| 4) (We <u>look</u> /We <u>are looking</u> /We <u>do look</u> )                          | <b>Nous regardons</b> | [nu RəgaRdɔ̃] |
| 5) (You ( <i>pl.</i> ) <u>look</u> /You <u>are looking</u> /You <u>do look</u> )        | <b>Vous regardez</b>  | [vu RəgaRde]  |
| 6) (They ( <i>m., pl.</i> ) <u>look</u> /They <u>are looking</u> /They <u>do look</u> ) | <b>Ils regardent</b>  | [il RəgaRd]   |

**O) Conjugation of the verb (to repeat/to rehearse) ‘répéter’ [Repete]:**

- |  |                      |              |
|--|----------------------|--------------|
| 1) (I <u>repeat</u> /I <u>am repeating</u> /I <u>do repeat</u> )           | <b>Je répète</b>     | [ʒə Repet]   |
| 2) (You <u>repeat</u> /You <u>are repeating</u> /You <u>do repeat</u> )    | <b>Tu répètes</b>    | [ty Repet]   |
| 3) (He <u>repeats</u> /He <u>is repeating</u> /He <u>does repeat</u> )     | <b>Il répète</b>     | [il Repet]   |
| 4) (We <u>repeat</u> /We <u>are repeating</u> /We <u>do repeat</u> )       | <b>Nous répétons</b> | [nu Repetɔ̃] |
| 5) (You <u>repeat</u> /You <u>are repeating</u> /You <u>do repeat</u> )    | <b>Vous répétez</b>  | [vu Repete]  |
| 6) (They <u>repeat</u> /They <u>are repeating</u> /They <u>do repeat</u> ) | <b>Ils répètent</b>  | [il Repet]   |

**P) Conjugation of the verb (to work) ‘travailler’ [tRavaje]:**

- |   |                      |             |
|---|----------------------|-------------|
| 1) (I <u>work</u> /I <u>am working</u> /I <u>do work</u> )        | <b>Je travaille</b>  | [ʒə tRavaj] |
| 2) (You <u>work</u> /You <u>are working</u> /You <u>do work</u> ) | <b>Tu travailles</b> | [ty tRavaj] |

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
------------------	---------------	------------------------

- |  |                                 |               |
|--|---------------------------------|---------------|
| 3) ( <i>He works/He is working/He does work</i> )          | <b>Il <u>travaille</u></b>      | [il travaj]   |
| 4) ( <i>We work/We are working/We do work</i> )            | <b>Nous <u>travailloons</u></b> | [nu travajɔ̃] |
| 5) ( <i>You work/You are working/You do work</i> )         | <b>Vous <u>travaillez</u></b>   | [vu travaje]  |
| 6) ( <i>They (m.) work/They are working/They do work</i> ) | <b>Ils <u>travaillent</u></b>   | [il travaj]   |

**Q) Conjugation of the verb (*to sweep*) ‘**balayer**’ [baleje]:**

- |   |   |                    |
|---|---|--------------------|
| 1) ( <i>I sweep/I am sweeping/I do sweep</i> )                | <b>Je <u>balaie/Je balaye</u></b>       | [ʒə bale/ʒə balej] |
| 2) ( <i>You sweep/You are sweeping/You do sweep</i> )         | <b>Tu <u>balaies/Tu balayes</u></b>     | [ty bale/ty balej] |
| 3) ( <i>He sweeps/He is sweeping/He does sweep</i> )          | <b>Il <u>balaie/Il balaye</u></b>       | [il bale/il balej] |
| 4) ( <i>We sweep/We are sweeping/We do sweep</i> )            | <b>Nous <u>balayons</u></b>             | [nu balejɔ̃]       |
| 5) ( <i>You sweep/You are sweeping/You do sweep</i> )         | <b>Vous <u>balayez</u></b>              | [vu baleje]        |
| 6) ( <i>They (m.) sweep/They are sweeping/They do sweep</i> ) | <b>Ils <u>balaient/Ils balayent</u></b> | [il bale/il balej] |

**R) Conjugation of the verb (*to try/to attempt/to test*) ‘**essayer**’ [eseje]:**

- |   |   |                  |
|---|---|------------------|
| 1) ( <i>I try/I am trying/I do try</i> )                | <b>J'<u>essaie/J'essaye</u></b>         | [ʒeſe/ʒeſej]     |
| 2) ( <i>You try/You are trying/You do try</i> )         | <b>Tu <u>essaises/Tu essayes</u></b>    | [ty eſe/ty eſej] |
| 3) ( <i>He tries/He is trying/He does try</i> )         | <b>Il <u>essaie/Il essaye</u></b>       | [il eſe/il eſej] |
| 4) ( <i>We try/We are trying/We do try</i> )            | <b>Nous <u>essayons</u></b>             | [nuzeſejɔ̃]      |
| 5) ( <i>You try/You are trying/You do try</i> )         | <b>Vous <u>essayez</u></b>              | [vuzeſeje]       |
| 6) ( <i>They (m.) try/They are trying/They do try</i> ) | <b>Ils <u>essaient/Ils essayent</u></b> | [ilzeſe/ilzeſej] |

**S) Conjugation of the verb (*to choose*) ‘**choisir**’ [ʃwaziR]:**

- |   |                                 |               |
|---|---------------------------------|---------------|
| 1) ( <i>I choose/I am choosing/I do choose</i> )          | <b>Je <u>choisis</u></b>        | [ʒə ſwazi]    |
| 2) ( <i>You choose/You are choosing/You do choose</i> )   | <b>Tu <u>choisis</u></b>        | [ty ſwazi]    |
| 3) ( <i>She chooses/She is choosing/She does choose</i> ) | <b>Elle <u>choisit</u></b>      | [el ſwazi]    |
| 4) ( <i>We choose/We are choosing/We do choose</i> )      | <b>Nous <u>choisissons</u></b>  | [nu ſwazisɔ̃] |
| 5) ( <i>You choose/You are choosing/You do choose</i> )   | <b>Vous <u>choisissez</u></b>   | [vu ſwazise]  |
| 6) ( <i>They (f.) choose/They are choosing</i> )          | <b>Elles <u>choisissent</u></b> | [el ſwazis]   |

**T) Conjugation of the verb (*to grow tall/taller*) ‘**grandir**’ [gRādiR]:**

- |  |                          |            |
|--|--------------------------|------------|
| 1) ( <i>I grow taller/I am growing taller</i> )            | <b>Je <u>grandis</u></b> | [ʒə gRādi] |
| 2) ( <i>You (sg.) grow taller/You are growing taller</i> ) | <b>Tu <u>grandis</u></b> | [ty gRādi] |
| 3) ( <i>He grows taller/He is growing taller</i> )         | <b>Il <u>grandit</u></b> | [il gRādi] |

(English)

- 4) (*We grow taller/We are growing taller*)  
 5) (*You (pl.) grow taller/You are growing taller*)  
 6) (*They (m.) grow taller/They are growing taller*)

French

- Nous grandissons**  
**Vous grandissez**  
**Ils grandissent**

[Pronunciation]

[nu grā̃disɔ̃]  
 [vu grā̃dise]  
 [il grā̃dis]

U) Conjugation of the verb (to grow bigger) ‘grossir’ [grōsiR]:

- |   |                                |               |
|---|--------------------------------|---------------|
| 1) ( <i>I grow bigger/I am growing bigger</i> )             | <b>Je <u>grossis</u></b>       | [ʒə grōsi]    |
| 2) ( <i>You grow bigger/You are growing bigger</i> )        | <b>Tu <u>grossis</u></b>       | [ty grōsi]    |
| 3) ( <i>He grows bigger/He is growing bigger</i> )          | <b>Il <u>grossit</u></b>       | [il grōsi]    |
| 4) ( <i>We grow bigger/We are growing bigger</i> )          | <b>Nous <u>grossissons</u></b> | [nu grōsisɔ̃] |
| 5) ( <i>You grow bigger/You are growing bigger</i> )        | <b>Vous <u>grossissez</u></b>  | [vu grōsise]  |
| 6) ( <i>They (m.) grow bigger/They are growing bigger</i> ) | <b>Ils <u>grossissent</u></b>  | [il grōsis]   |

V) Conjugation of the verb (to sit (oneself) down) ‘s’asseoir’ [saswaR]:

- |  |                                  |                |
|--|----------------------------------|----------------|
| 1) ( <i>I sit down/I am sitting down/I do sit down</i> )           | <b>Je <u>m’assieds</u></b>       | [ʒə masje]     |
| 2) ( <i>You sit down/You are sitting down/You do sit down</i> )    | <b>Tu <u>t’assieds</u></b>       | [ty tasje]     |
| 3) ( <i>He sits down/He is sitting down/He does sit down</i> )     | <b>Il <u>s’assied</u></b>        | [il sasje]     |
| 4) ( <i>We sit down/We are sitting down/We do sit down</i> )       | <b>Nous <u>nous asseyons</u></b> | [nu nuzasejɔ̃] |
| 5) ( <i>You sit down/You are sitting down/You do sit down</i> )    | <b>Vous <u>vous asseyez</u></b>  | [vu vuzaseje]  |
| 6. ( <i>They sit down/They are sitting down/They do sit down</i> ) | <b>Ils <u>s’asseurent</u></b>    | [il sasɛj]     |

W) Conjugation of the verb (to have a bath) ‘se baigner’ [sə beɲ]:

- |  |                                  |               |
|--|----------------------------------|---------------|
| 1) ( <i>I have a bath/I am having a bath/I do have a bath</i> )        | <b>Je <u>me baigne</u></b>       | [ʒə mə beɲ]   |
| 2) ( <i>You have a bath/You are having a bath/You do have a bath</i> ) | <b>Tu <u>te baignes</u></b>      | [ty tə beɲ]   |
| 3) ( <i>She has a bath/She is having a bath/She does have a bath</i> ) | <b>Elle <u>se baigne</u></b>     | [ɛl sə beɲ]   |
| 4) ( <i>We have a bath/We are having a bath/We do have a bath</i> )    | <b>Nous <u>nous baignons</u></b> | [nu nu beɲɔ̃] |
| 5) ( <i>You have a bath/You are having a bath</i> )                    | <b>Vous <u>vous baignez</u></b>  | [vu vu beɲe]  |
| 6. a) ( <i>They (m.) have a bath/They are having a bath</i> )          | <b>Ils <u>se baignent /</u></b>  | [il sə beɲ]   |
| b) ( <i>They (f.) have a bath/They are having a bath</i> )             | <b>Elles <u>se baignent</u></b>  | [ɛl sə beɲ]   |

## X) Conjugation of the verb (to make up/to put on one's make-up) ‘se maquiller’ [sə makij]:

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
1) ( <i>I put on my make-up/I am making up/I do make up</i> )	<b>Je me maquille</b>	[ʒə mə makij]
2) ( <i>You put on your make-up/You are putting on your make-up</i> )	<b>Tu te maquilles</b>	[ty tə makij]
3) ( <i>She makes up/She is making up/She does put on her make-up</i> )	<b>Elle se maquille</b>	[ɛl sə makij]
4) ( <i>We make up/We are putting on our make-up</i> )	<b>Nous nous maquillons</b>	[nu nu makijɔ̃]
5) ( <i>You make up/You are making up/You do make up</i> )	<b>Vous vous maquillez</b>	[vu vu makije]
6) ( <i>They (f., pl.) make up/They are making up/They do make up</i> )	<b>Elles se maquillent</b>	[ɛl sə makij]

E.g.:

- |  |  |
|--|--|
| a) ( <i>The students are repeating the sentences.</i> )          | Les étudiants <b>répètent</b> les phrases.             |
| b) <i>Where are you travelling to?</i>                           | Où <b>voyages-tu</b> ?                                 |
| c) ( <i>Who is sweeping the floor of the classroom today?</i> )  | Qui <b>balaye</b> la salle de classe aujourd’hui?      |
| d) <i>We do do our work well every time.</i>                     | Nous <b>faisons</b> notre travail bien tous le temps.  |
| e) <i>They are giving good things to their friends.</i>          | Ils <b>donnent</b> de bonnes choses à leurs amis.      |
| f) <i>When are you finishing your work?</i>                      | Quand <b>finis-tu ton travail?</b>                     |
| g) <i>The traders are selling their wares.</i>                   | Les commerçants <b>vendent</b> leurs marchandises.     |
| h) <i>Where are you going, Paul? — I am going to the school.</i> | Où <b>vas-tu</b> , Paul. Je <b>vais</b> à l’école.     |
| i) <i>Do you see your friend every day?</i>                      | <b>Vois-tu ton ami tous les jours?</b>                 |
| j) <i>The students are calling their classmates.</i>             | Les étudiants <b>appellent</b> leurs amis.             |
| k) <i>We are listening to our teachers</i>                       | Nous <b>écoutons</b> nos professeurs.                  |
| l) <i>We are eating rice now.</i>                                | Nous <b>mangeons</b> du riz maintenant.                |
| m) <i>You are growing bigger, Paul. What are you eating?</i>     | Tu <b>grossis</b> , Paul. Que <b>manges-tu?</b>        |
| n) <i>I am having a bath at the moment.</i>                      | Je <b>me baigne</b> en ce moment.                      |
| o) <i>The girls are putting on their make-up.</i>                | Les filles <b>se maquillent</b> .                      |
| p) <i>Do your children go to school every day?</i>               | Tes enfants, <b>vont-ils</b> à l’école tous les jours? |
| q) ( <i>I eat with my mouth every day.</i> )                     | Je <b>mange</b> avec ma bouche tous les jours.         |
| r) <i>Do the singers sing every time?</i>                        | Les chanteurs, <b>chантent-ils</b> tous le temps?      |

## Exercise Six

Translate the following sentences into French:

- 1) We sweep the floor every morning before going out.
- 2) I do have a bath each day.
- 3) They sit down on a chair every day.
- 4) Paul, you are growing bigger these days.
- 5) She is choosing what she likes.
- 6) Does your senior brother work in his office every day?
- 7) She looks but she doesn't see anything.
- 8) The students are repeating the words after the teacher.
- 9) We are calling our friends. We often call them.
- 10) Are you listening to the teacher?  
Yes, I always listen to her very well.

## Vocabulaire

<i>the floor</i>	<b>le plancher</b>
<i>every morning</i>	<b>tous les matins</b>
<i>before going out</i>	<b>avant de sortir</b>
<i>each day</i>	<b>chaque jour</b>
<i>these days</i>	<b>ces jours-ci</b>
<i>what she likes</i>	<b>ce qu'elle aime</b>
<i>the words</i>	<b>les mots</b>
<i>after the teacher</i>	<b>après le professeur</b>
<i>our friends</i>	<b>nos ami(e)s</b>
<i>very well</i>	<b>très bien</b>
<i>always</i>	<b>toujours</b>

### 1.11 Common Idiomatic expressions with (to have) ‘avoir’:

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
1) (to be hot)	<b>avoir chaud</b>	[avwaR ʃo]
2) (to be cold)	<b>avoir froid</b>	[avwaR fRwa]
3) (to be afraid)	<b>avoir peur</b>	[avwaR pœR]
4) (to be right)	<b>avoir raison</b>	[avwaR Rεzɔ̃]
5) (to be wrong)	<b>avoir tort</b>	[avwaR tɔR]
6) (to be hungry)	<b>avoir faim</b>	[avwaR fɛ̃]
7) (to be thirsty)	<b>avoir soif</b>	[avwaR swaf]
8) (to be sleepy)	<b>avoir sommeil</b>	[avwaR sɔmɛj]
9) (to be ashamed)	<b>avoir honte</b>	[avwaR 'ɔt]
10) (to need)	<b>avoir besoin de</b>	[avwaR bəzwɛ̃ də]
11) (to look like, to seem)	<b>avoir l'air de</b>	[avwaR lɛR də]
12) (to intend to)	<b>avoir l'intention de</b>	[avwaR lɛtɔsjɔ̃ də]
13) (to feel like)	<b>avoir envie de</b>	[avwaR ɛvi də]
14) (to be lucky)	<b>avoir de la chance</b>	[avwaR də la ʃas]

E.g.

a) ( <i>I am lucky.</i> )	<b>J'ai de la chance.</b>	[ʒe də la ʃas]
b) ( <i>He is hungry.</i> )	<b>Il a faim.</b>	[il a fɛ̃]
c) ( <i>Mary is thirsty.</i> )	<b>Marie a soif.</b>	[mari a swaf]
d) ( <i>We are right.</i> )	<b>Nous avons raison.</b>	[nuzavɔ̃ Rεzɔ̃]
e) ( <i>You (sg.) are afraid.</i> )	<b>Tu as peur.</b>	[ty a pœR]
f) ( <i>They are wrong.</i> )	<b>Ils ont tort/Elles ont tort.</b>	[ilzɔ̃ tɔR/ɛlzɔ̃ tɔR]
g) ( <i>You (pl.) are cold.</i> )	<b>Vous avez froid.</b>	[vuzave fRwa]

### 1.12 Common expressions with (to be) ‘être’:

1) (to be back)	<b>être de retour</b>	[ɛtR də RεtuR]
2) (to be late)	<b>être en retard</b>	[ɛtR ə̃ RεtaR]
3) (to be early)	<b>être en avance</b>	[ɛtR ə̃navɑ̃s]
4) (to be in agreement)	<b>être d'accord</b>	[ɛtR dakɔR]
5) (to be in the act of)	<b>être en train de</b>	[ɛtR ə̃ tRε̃ də]
6) (to have a cold)	<b>être enrhumé(e)</b>	[ɛtR ə̃Rymε]

E.g.:

<u>English</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
a) ( <i>He is back.</i> )	<b>Il est de retour.</b>	[il ε də RətuR]
b) ( <i>Alice is already back.</i> )	<b>Alice est déjà de retour.</b>	[alis ε deʒa də RətuR]
c) ( <i>Is she late?</i> )	<b>Est-elle en retard ?</b>	[εtεl ā RətaR]
d) ( <i>I agree with you.</i> )	<b>Je suis d'accord avec vous.</b>	[ʒø sɥi dakɔR avɛk vu]
e) ( <i>Mary has a cold.</i> )	<b>Marie est enrhumée.</b>	[maRi εtāRyme]
f) ( <i>Paul has a cold.</i> )	<b>Paul est enrhumé.</b>	[pɔl εtāRyme]
g) ( <i>They are early today.</i> )	<b>Elles sont en avance aujourd'hui.</b>	[el sɔ̃ ā avɑ̃s oʒurdui]

### 1.13 (*The Parts of the Body*) Les parties du corps [le paʁtɪ dy kɔʁ]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
1) (shoulder)	l'épaule (f.)	[lepol]
2) (stomach)	l'estomac (m.)	[lestɔma]
3) (eye / eyes)	l'œil (m.)/les yeux	[lœj/lezjø]
4) (ear)	l'oreille (f.)	[lorej]
5) (bone)	l'os (m.)	[los]
6) (beard)	la barbe	[la baʁb]
7) (mouth)	la bouche	[la buʃ]
8) (ankle)	la cheville	[la ʃəvij]
9) (rib)	la côte	[la kot]
10) (thigh)	la cuisse	[la ku̯is]
11) (tooth)	la dent	[la də̯t̪]
12) (face)	la figure/le visage	[la figyʁ/lə vizaʒ]
13) (throat)	la gorge	[la gɔʁʒ]
14) (hip)	la hanche	[la 'ãʃ]
15) (leg)	la jambe	[la ʒãb̪]
16) (cheek)	la joue	[la ʒu̯]
17) (tongue)	la langue	[la lãg̪]
18) (lip)	la lèvre	[la levr̪]
19) (hand)	la main	[la mɛ̯]
20) (moustache)	la moustache	[la mustaʃ̪]
21) (skin)	la peau	[la po̯]
22) (chest)	la poitrine	[la pwatrin̪]
23) (waist)	la taille	[la taj̪]
24) (head)	la tête	[la tɛt̪]
25) (bladder)	la vessie	[la vesi̯]
26) (arm)	le bras	[lə bʁa]
27) (heart)	le cœur	[lə kœ̯r̪]
28) (brain)	le cerveau	[lə sɛrvɔ̯]
29) (body)	le corps	[lə kɔ̯r̪]
30) (neck)	le cou	[lə ku̯]
31) (elbow)	le coude	[lə kud̪]
32) (back)	le dos	[lə do̯]
33) (liver)	le foie	[lə fwa̯]

(English)French[Pronunciation]

34) (forehead)	<b>le front</b>	[lə frɔ̃]
35) (knee)	<b>le genou</b>	[lə ʒənu]
36) (chin)	<b>le menton</b>	[lə mɑ̃tɔ̃]
37) (calf)	<b>le mollet</b>	[lə mɔlɛ]
38) (nose)	<b>le nez</b>	[lə ne]
39) (navel / belly button)	<b>le nombril</b>	[lə nɔ̃bril]
40) (foot)	<b>le pied</b>	[lə pjɛ]
41) (wrist)	<b>le poignet</b>	[lə pwanɛ]
42) (fist)	<b>le poing</b>	[lə pwɛ̃]
43) (thumb)	<b>le pouce</b>	[lə pus]
44) (kidney)	<b>le rein</b>	[lə Rɛ̃]
45) (blood)	<b>le sang</b>	[lə sã]
46) (shin)	<b>le tibia</b>	[lə tibja]
47) (belly)	<b>le ventre</b>	[lə vãtr̥]
48) (hair)	<b>les cheveux (m. pl.)</b>	[le ſəvø̃]
49) (eyelashes)	<b>les cils (m. pl.)</b>	[le ſil]
50) (fingers)	<b>les doigts (m. pl.)</b>	[le dwa]
51) (butt/buttock)	<b>les fesses (f. pl.)</b>	[le fɛs̥]
52) (nails)	<b>les ongles (m. pl.)</b>	[lezɔ̃gl̥]
53) (toes)	<b>les orteils (m. pl.)</b>	[lezɔ̃Rtej̥]
54) (lungs)	<b>les poumons (m. pl.)</b>	[le pumɔ̃]
55) (eyebrows)	<b>les sourcils (m. pl.)</b>	[le suRsil]

## 1.14 (Reporting ailments) Se porter malade [sə pɔRte malad]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
1. ( <i>I hurt my foot.</i> )	<b>J'ai mal au pied.</b>	[ʒe mal o pjε]
2. ( <i>My arm hurts.</i> )	<b>Mon bras me fait mal.</b>	[mɔ̃ bRa mε fε mal]
3. ( <i>I broke my two fingers.</i> )	<b>Je me suis cassé deux doigts.</b>	[ʒe mε sɥi kase dø dwa]
4. ( <i>My leg hurts.</i> )	<b>J'ai mal à la jambe.</b>	[ʒe mal a la ʒãb]
5. ( <i>I have a sprain at the ankle.</i> )	<b>J'ai une entorse à la cheville.</b>	[ʒe yn ɛtɔRS a la ʃevij]
6. ( <i>I have a dislocation at the knee.</i> )	<b>J'ai une luxation au genou.</b>	[ʒe yn lyksasjɔ̃ o ʒənu]
7. ( <i>My wrist is broken.</i> )	<b>J'ai une fracture au bracelet.</b>	[ʒe yn fraktyR o brɑslε]
8. ( <i>I feel sick.</i> )	<b>Je me sens mal.</b>	[ʒe mε sã mal]
9. a) ( <i>I have a backache.</i> )	<b>J'ai mal au dos.</b>	[ʒe mal o do]
b) ( <i>My back is aching.</i> )	<b>J'ai mal au dos.</b>	[ʒe mal o do]
10. a) ( <i>I have stomach ache.</i> )	<b>J'ai mal au ventre.</b>	[ʒe mal o vãtr]
b) ( <i>I have stomach ache.</i> )	<b>J'ai mal à l'estomac.</b>	[ʒe mal a lɛstoma]
11. ( <i>I have a headache.</i> )	<b>J'ai mal à la tête.</b>	[ʒe mal a la tεt]
12. ( <i>She has a headache.</i> )	<b>Elle a mal à la tête.</b>	[ɛl a mal a la tεt]
13. ( <i>I have headaches.</i> )	<b>J'ai des maux de tête.</b>	[ʒe de mo dε tεt]
14. ( <i>I have eye ache.</i> )	<b>J'ai mal aux yeux.</b>	[ʒe mal ozjo]
15. ( <i>She has eye ache.</i> )	<b>Elle a mal aux yeux.</b>	[ɛl a mal ozjø]
16. ( <i>I have throat ache.</i> )	<b>J'ai mal à la gorge.</b>	[ʒe mal a la gɔRʒ]
17. ( <i>I have tooth ache.</i> )	<b>J'ai mal aux dents.</b>	[ʒe mal o dã]
18. ( <i>I have ear ache.</i> )	<b>J'ai mal à l'oreille.</b>	[ʒe mal a lɔREj]
19. ( <i>I am sick.</i> )	<b>Je suis souffrant.</b>	[ʒe sɥi sufra]
20. ( <i>I cough/I am coughing.</i> )	<b>Je tousse.</b>	[ʒe tus]
21. ( <i>I have a cough.</i> )	<b>J'ai de la toux.</b>	[ʒe dε la tu]
22. ( <i>I have a sore throat.</i> )	<b>J'ai une angine.</b>	[ʒe yn ɛʒin]
23. ( <i>I have fever.</i> )	<b>J'ai de la fièvre.</b>	[ʒe dε la fjeVR]
24. ( <i>I have catarrh/a cold.</i> )	<b>Je suis enrhumé(e).</b>	[ʒe sɥizãRyme]
25. ( <i>I am tired.</i> )	<b>Je suis fatigué(e).</b>	[ʒe sɥi fatige]
26. a) ( <i>How do you (sg.) feel?</i> )	<b>Comment te sens-tu ?</b>	[kɔmã tε sã ty]
b) ( <i>How do you (pl.) feel?</i> )	<b>Comment vous sentez-vous ?</b>	[kɔmã vu sãte vu]
27. ( <i>I feel better.</i> )	<b>Je me sens mieux.</b>	[ʒe mε sã mjø]
28. ( <i>I am weak.</i> )	<b>Je me sens faible.</b>	[ʒe mε sã fεbl(ə)]
29. ( <i>I am not in shape.</i> )	<b>Je ne suis pas en forme.</b>	[ʒe nε sɥi pazã form]

## 1.15 (*Varieties*) Les variétés [le vaRjete]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
1. ( <i>I am nervous.</i> )	<b>Je suis nerveux.</b>	[ʒø sɥi nεRVø]
2. ( <i>Mary is nervous.</i> )	<b>Marie est nerveuse.</b>	[maRi ε nεRVøz]
3. ( <i>Paul and Mary are nervous.</i> )	<b>Paul et Marie sont nerveux.</b>	[pɔl e maRi sɔ̃ nεRVø]
4. ( <i>Alice and Mary are nervous.</i> )	<b>Alice et Marie sont nerveuses.</b>	[alɪs e maRi sɔ̃ nεRVøz]
5. ( <i>I am anxious.</i> )	<b>Je suis anxieux.</b>	[ʒø sɥizãksjø]
6. ( <i>She is anxious.</i> )	<b>Elle est anxieuse.</b>	[εl etãksjøz]
7. ( <i>I am in good mood.</i> )	<b>Je suis de bonne humeur.</b>	[ʒø sɥi də bɔn ymœR]
8. ( <i>I am in bad mood.</i> )	<b>Je suis de mauvaise humeur.</b>	[ʒø sɥi də movez ymœR]
9. ( <i>How are you?</i> )	<b>Vous allez bien ?</b>	[vuzale bjɛ]
10. ( <i>Yes, sir, I am fine.</i> )	<b>Oui, monsieur, je vais bien.</b>	[wi məsjø ʒø vε bjɛ]
11. ( <i>I am feeling better now.</i> )	<b>Je vais mieux maintenant.</b>	[ʒø vε mјø mεt(ə)nã]
12. ( <i>I am in good health.</i> )	<b>Je suis en bonne santé.</b>	[ʒø sɥizã bɔn sãtε]
13. ( <i>I am fine.</i> )	<b>Je me porte bien.</b>	[ʒø mε pɔrt bjɛ]
14. ( <i>I am hale and hearty.</i> )	<b>Je suis frais et gaillard.</b>	[ʒø sɥi frɛs e gajãR]
15. ( <i>I am in good shape.</i> )	<b>Je suis en bonne forme.</b>	[ʒø sɥizã bɔn fɔrm]
16. ( <i>The old man has pains everywhere.</i> )	<b>Le vieillard a mal partout.</b>	[lε vjɛjaR a mal paRtu]
17. ( <i>I am right.</i> )	<b>J'ai raison.</b>	[ʒe REZõ]
18. ( <i>Am I right?</i> )	<b>J'ai raison ?</b>	[ʒe REZõ]
19. ( <i>Lit.: Is it that I am right?</i> )	<b>Est-ce que j'ai raison ?</b>	[ɛs kε ʒe REZõ]
20. ( <i>Am I right?</i> )	<b>Ai-je raison ?</b>	[ɛʒ REZõ]
21. a) ( <i>Yes, <u>you</u> are right.</i> )	<b>Oui, monsieur, <u>tu</u> as raison.</b>	[wi məsjø ty a REZõ]
b) ( <i>Yes, <u>you</u> are right.</i> )	<b>Oui, madame, <u>vous</u> avez raison.</b>	[wi madam vuzave REZõ]
22. a) ( <i>No, <u>you</u> are not right.</i> )	<b>Non, madame, <u>tu</u> n'as pas raison.</b>	[nõ madam ty na pa REZõ]
b) ( <i>No, <u>you</u> are not right.</i> )	<b>Non, monsieur, <u>vous</u> n'avez pas raison.</b>	[nõ məsjø vu nave pa REZõ]
23. a) ( <i>You (sg.) are wrong.</i> )	<b>Tu n'as pas raison.</b>	[ty na pa REZõ]
b) ( <i>You (pl.) are wrong.</i> )	<b>Vous n'avez pas raison.</b>	[vu nave pa REZõ]
24. a) ( <i>You (sg.) are wrong.</i> )	<b>Tu as tort.</b>	[ty a tɔR]
b) ( <i>You (pl.) are wrong.</i> )	<b>Vous avez tort.</b>	[vuzave tɔR]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
<b>25.</b> ( <i>I am not right.</i> )	<b>Je n'ai pas raison.</b>	[ʒə ne pa ʁɛzõ]
<b>26. a)</b> ( <i>I am not right?</i> )	<b>Je n'ai pas raison ?</b>	[ʒə ne pa ʁɛzõ ?]
<b>b)</b> ( <i>Am I not right? Lit.: Is it that I am not right?</i> )	<b>Est-ce que je n'ai pas raison ?</b>	[es kə ʒə ne pa ʁɛzõ ?]
<b>c)</b> ( <i>Am I not right?</i> )	<b>N'ai-je pas raison ?</b>	[neʒ pa ʁɛzõ ?]
<b>27. a)</b> ( <i>No, <u>you</u> are not right.)</i>	<b>Non, monsieur, <u>tu</u> n'as pas raison.</b>	[nɔ̃ məsjø ty na pa ʁɛzõ]
<b>b)</b> ( <i>No, <u>you</u> are not right.)</i>	<b>Non, monsieur, <u>vous</u> n'avez pas raison.</b>	[nɔ̃ məsjø vu nave pa ʁɛzõ]
<b>28. a)</b> ( <i>Yes, <u>you</u> are right.)</i>	<b>Si, madame, <u>tu</u> as raison.</b>	[si madam ty a ʁɛzõ]
<b>b)</b> ( <i>Yes, <u>you</u> are right.)</i>	<b>Si, madame, <u>vous</u> avez raison.</b>	[si madam vuzave ʁɛzõ]
<b>29.</b> ( <i>My car has a breakdown.</i> )	<b>Ma voiture est en panne.</b>	[ma vwatyR ɛtã pan]
<b>30.</b> ( <i>It doesn't matter./It's all the same to me.)</i>	<b>Ça m'est égal.</b>	[sa mɛtegal]
<b>31.</b> ( <i>I am aware of that.)</i>	<b>Je suis au courant de cela.</b>	[ʒə sɥizo kuRã də səla]
<b>32. a)</b> ( <i>Since when have <u>you</u> been here?)</i>	<b>Depuis quand es-<u>tu</u> ici ?</b>	[dəpʁi kã ε ty isi]
<b>b)</b> ( <i>Since when have <u>you</u> been here?)</i>	<b>Depuis quand êtes-<u>vous</u> ici ?</b>	[dəpʁi kã et vu isi]
<b>33.</b> ( <i>I have been here since two o'clock/for two hours.)</i>	<b>Je suis ici depuis deux heures.</b>	[ʒə sɥizisi dəpʁi døzœR]
<b>34.</b> ( <i>I have been waiting for the bus for five minutes.)</i>	<b>J'attends l'autobus depuis cinq minutes.</b>	[ʒatã lotobys dəpʁi sɛk minyt]
<b>35.</b> ( <i>I have been waiting for the bus for five minutes.)</i>	<b>Il y a cinq minutes que j'attends l'autobus.</b>	[il i a sɛk minyt kə ʒatã lotobys]
<b>36.</b> ( <i>He has been sick for two weeks.)</i>	<b>Il est malade depuis deux semaines.</b>	[il ε malad dəpʁi dø səmɛn]
<b>37.</b> ( <i>I am coming tomorrow.)</i>	<b>Je viens demain.</b>	[ʒə vjɛ̃ dəmɛ̃]
<b>38.</b> ( <i>I think; therefore, I am.)</i>	<b>Je pense; donc, je suis.</b>	[ʒə pãs dɔ̃k ʒə sɥi]
<b>39.</b> ( <i>I am thinking of my French examination.)</i>	<b>Je pense à mon examen de français.</b>	[ʒə pãs a mɔ̃ εgzamɛ̃ də frãsɛ̃]
<b>40.</b> ( <i>I am thinking about it.)</i>	<b>J'y pense.</b>	[ʒi pãs]
<b>41.</b> ( <i>I shall think about it.)</i>	<b>J'y penserai.</b>	[ʒi pãsəRE]
<b>42.</b> ( <i>I have thought about it.)</i>	<b>J'y ai pensé.</b>	[ʒi e pãse]
<b>43.</b> ( <i>I had thought about it.)</i>	<b>J'y avais pensé.</b>	[ʒi avɛ pãse]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
44. ( <i>I am not thinking about it.</i> )	<b>Je n'y pense pas.</b>	[ʒə ni pãs pa]
45. ( <i>I am thinking about the future.</i> )	<b>Je pense à l'avenir.</b>	[ʒə pãs a lavəniR]
46. ( <i>I am not thinking about the future.</i> )	<b>Je ne pense pas à l'avenir.</b>	[ʒə nə pãs pa a lavəniR]
47. a) ( <i>What do you think of this plan?</i> )	<b>Que penses-tu de ce projet ?</b>	[kə pãs ty də sə pRɔ̃zɛ]
b) ( <i>What do you think of this plan?</i> )	<b>Que pensez-vous de ce projet ?</b>	[kə pãse vu də sə pRɔ̃zɛ]
48. a) ( <i>What do you think about it?</i> )	<b>Qu'en penses-tu ?</b>	[kã pãs ty]
b) ( <i>What do you think about it?</i> )	<b>Qu'en pensez-vous ?</b>	[kã pãse vu]
49. ( <i>I think that this plan is excellent.</i> )	<b>Je trouve que ce plan est excellent.</b>	[ʒə truv kə sə plã eteksɛlã]
50. ( <i>It is necessary to think of others.</i> )	<b>Il faut penser aux autres.</b>	[il fo pãse ozotR(ə)]
51. a) ( <i>Do you think he will come?</i> )	<b>Penses-tu qu'il viendra ?</b>	[pãs ty kil vjɛdRə]
b) ( <i>Do you think he will come?</i> )	<b>Pensez-vous qu'il viendra ?</b>	[pãse vu kil vjɛdRə]
52. ( <i>One must also think of those who are unhappy.</i> )	<b>Il faut aussi penser aux malheureux.</b>	[il fotosi pãse o malœRø]
53. a) ( <i>Will she accept?</i> )	<b>Elle va accepter ?</b>	[ɛl va aksɛpte ?]
b) ( <i>Will she accept?</i> )	<b>Est-ce qu'elle va accepter ?</b>	[ɛs kɛl va aksɛpte ?]
c) ( <i>Will she accept?</i> )	<b>Va-t-elle accepter ?</b>	[va tɛl aksɛpte ?]
54. ( <i>I should think so.</i> )	<b>Je pense bien.</b>	[ʒə pãs bjɛ̃]
55. ( <i>I think so.</i> )	<b>Je pense que oui.</b>	[ʒə pãs kə wi]
56. ( <i>I don't think so.</i> )	<b>Je pense que non.</b>	[ʒə pãs kə nõ̃]
57. ( <i>It is difficult to know what is in her mind.</i> )	<b>Il est difficile de savoir ce qu'elle pense.</b>	[il ε difisil də savwaR sə kɛl pãs]
58. ( <i>What she says is the truth.</i> )	<b>Ce qu'elle dit est la vérité.</b>	[sə kɛl di ε la verite]
59. ( <i>What he says is untrue.</i> )	<b>Ce qu'il dit n'est pas vrai.</b>	[sə kil di nε pa vRE]
60. ( <i>I would like some tea.</i> )	<b>J'aimerais du thé.</b>	[ʒɛm(ə)Rε dy te]
61. ( <i>I would like some coffee.</i> )	<b>Je voudrais du café.</b>	[ʒə vudRε dy kafe]
62. ( <i>I would like to see the Director or Manager.</i> )	<b>Je voudrais voir monsieur le directeur.</b>	[ʒə vudRε vwaR məsjø lə diRɛktœR]
63. ( <i>I am in a hurry.</i> )	<b>Je suis pressé(e).</b>	[ʒə sɥi pRɛse]
64. ( <i>I am on vacation.</i> )	<b>Je suis en vacances.</b>	[ʒə sɥizã vakãs]
65. ( <i>He is about to leave.</i> )	<b>Il est sur le point de partir.</b>	[il ε syR lə pwɛ̃ də partiR]
66. ( <i>That doesn't matter./That makes no difference.</i> )	<b>Cela ne fait rien.</b>	[səla nə fɛ̃ Rjɛ̃]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
67. ( <i>I don't like <u>that</u>.</i> )	<b>Je n'aime pas <u>cela</u>.</b>	[ʒə nɛm pa səla]
68. a) ( <i>Where do you come from?</i> )	<b>D'où <u>viens-tu</u> ?</b>	[du vjɛ̃ ty]
b) ( <i>Where do you come <u>from</u>?</i> )	<b>D'où <u>venez-vous</u> ?</b>	[du v(ə)ne vu]
69. a) ( <i>That will do <u>you</u> some good.</i> )	<b>Cela <u>te</u> fera du bien.</b>	[səla tə f(ə)Ra dy bjɛ̃]
b) ( <i>That will do <u>you</u> some good.</i> )	<b>Cela <u>vous</u> <u>fera</u> du bien.</b>	[səla vu f(ə)Ra dy bjɛ̃]
70. a) ( <i>I am doing shopping.</i> )	<b>Je <u>fais</u> des <u>achats</u>.</b>	[ʒə fe dezaʃa]
b) ( <i>I am doing shopping.</i> )	<b>Je <u>fais</u> des <u>courses</u>.</b>	[ʒə fe de kuRs]
c) ( <i>I am doing shopping.</i> )	<b>Je <u>fais</u> des <u>emplettes</u>.</b>	[ʒə fe dezaplɛt]
d) ( <i>I am going/doing shopping.</i> )	<b>Je <u>fais</u> du <u>shopping</u>.</b>	[ʒə fe dy ſɔpiŋ]
71. ( <i>How much is this?</i> )	<b>Combien est-ce ?</b>	[kɔbjɛ̃ εs]
72. ( <i>It is <u>costly</u>.</i> )	<b>C'est <u>coûteux</u>.</b>	[sε kutø]
73. ( <i>It is <u>not</u> costly.</i> )	<b>Ce <u>n'est pas</u> coûteux.</b>	[sø nɛ pa kutø]
74. ( <i>It is <u>cheap</u>.</i> )	<b>C'est <u>bon marché</u>.</b>	[sε bɔ̄ maRʃe]
75. ( <i>It is <u>cheaper</u>.</i> )	<b>C'est <u>meilleur marché</u>.</b>	[sε mɛjœR maRʃe]
76. ( <i>I am making progress.</i> )	<b>Je <u>fais</u> des <u>progrès</u>.</b>	[ʒə fe de pRɔgRɛ]
77. ( <i>He is <u>wicked</u>.</i> )	<b>Il est <u>méchant</u>.</b>	[il ε meʃã]
78. ( <i>She is wicked.</i> )	<b>Elle est <u>méchante</u>.</b>	[εl ε meʃãt]
79. ( <i>They (m. &amp; fem.) are wicked.</i> )	<b>Ils <u>sont</u> méchants.</b>	[il sõ meʃã]
80. ( <i>They (f.) are wicked.</i> )	<b>Elles <u>sont</u> méchantes.</b>	[εl sõ meʃãt]
81. ( <i>The old man is still alive.</i> )	<b>Le <u>vieillard</u> est toujours en vie.</b>	[lə vjɛjaR ε tuʒuR ˜ vi]
82. a) ( <i>Is the old man still alive?</i> )	<b>Le <u>vieillard</u> est toujours en vie ?</b>	[lə vjɛjaR ε tuʒuR ˜ vi]
b) ( <i>Is the old man still alive?</i> )	<b>Est-ce que <u>le vieillard</u> est toujours en vie ?</b>	[ɛs kə lə vjɛjaR ε tuʒuR ˜ vi]
c) ( <i>Is the old man still alive?</i> )	<b>Le <u>vieillard</u> est-il toujours en vie ?</b>	[lə vjɛjaR ε til tuʒuR ˜ vi]
83. ( <i>Yes, he is still <u>alive</u>.</i> )	<b>Oui, monsieur, il est toujours <u>en vie</u>.</b>	[wi məsjø il ε tuʒuR ˜ vi]
84. a) ( <i>How come <u>you</u> are here?</i> )	<b>Comment se fait-il que <u>tu</u> es ici ?</b>	[kɔmã sə fetil kə ty ε isi]
b) ( <i>How come <u>you</u> are here?</i> )	<b>Comment se fait-il que <u>vous</u> êtes ici ?</b>	[kɔmã sə fetil kə vuzet isi]
85. ( <i>I am studying at the University of Ibadan.</i> )	<b>Je fais mes <u>études</u> à l'Université d'Ibadan.</b>	[ʒə fe mezetyd a lynivɛRsite dibadã]
86. ( <i>I have been studying French for four months.</i> )	<b>J'étudie le français depuis quatre mois.</b>	[ʒetydi lə frãsε dəpɥi katR mwa]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
87. ( <i>I am making progress.</i> )	<b>Je fais du progrès.</b>	[ʒə fε dy p <small>R</small> ogrɛ]
88. ( <i>We are making progress.</i> )	<b>Nous faisons du progrès.</b>	[nu fəzɔ̃ dy p <small>R</small> ogrɛ]
89. ( <i>Is Paul wicked?</i> )	<b>Paul est-il méchant ?</b>	[pɔl ətil meʃã]
90. ( <i>No, he is <u>not</u> wicked.</i> )	<b>Non, il n'est pas méchant.</b>	[nõ il nε pa meʃã]
91. ( <i>What does <u>that</u> mean?</i> )	<b>Qu'est-ce que <u>cela</u> veut dire ?</b>	[kεs kε səla vø diR]
92. a) ( <i>That means that <u>you must leave at once.</u></i> )	<b>Cela veut dire que <u>tu dois partir tout de suite.</u></b>	[səla vø diR kε ty dwa partiR tu d(ə) sɥit]
b) ( <i>That means that <u>you must leave at once.</u></i> )	<b>Cela veut dire que <u>vous devez partir tout de suite.</u></b>	[səla vø diR kε vu dəve partiR tu d(ə) sɥit]
93. a) ( <i>That means that <u>you (m.) are happy.</u></i> )	<b>Cela veut dire que <u>tu es content.</u></b>	[səla vø diR kε ty ε kɔtã]
b) ( <i>That means that <u>you (f., sg.) are happy.</u></i> )	<b>Cela veut dire que <u>vous êtes contente.</u></b>	[səla vø diR kε vuzet kɔtãt]
94. ( <i>What does <u>this word</u> mean?</i> )	<b>Que veut dire <u>ce mot</u> ?</b>	[kε vø diR sε mol]
95. ( <i>What is the meaning of <u>this word</u>?</i> )	<b>Quelle est la signification de <u>ce mot</u> ?</b>	[kεl ε la sijifikasjõ dε mo]
96. ( <i>What is the meaning of this sentence?</i> )	<b>Quelle est la signification de cette phrase ?</b>	[kεl ε la sijifikasjõ dε set fRaz]
97. a) ( <i>What <u>do you want</u> to say?</i> )	<b>Que <u>veux-tu</u> dire ?</b>	[kε vø ty diR]
b) ( <i>What <u>do you want</u> to say?</i> )	<b>Que <u>voulez-vous</u> dire ?</b>	[kε vule vu diR]
98. a) ( <i>What do <u>you</u> mean by that?</i> )	<b>Qu'entends-tu par là ?</b>	[kaktã ty paR la]
b) ( <i>What do <u>you</u> mean by that?</i> )	<b>Qu'entendez-vous par là ?</b>	[kaktãde vu paR la]
99. ( <i>Dear friend, (m.)</i> )	<b>Cher ami,</b>	[ʃεR ami]
100. ( <i>Dear friend, (f.)</i> )	<b>Chère amie,</b>	[ʃεR ami]
101. ( <i>Dear friends,</i> )	<b>Chers ami(e)s,</b>	[ʃεRzami]
102. ( <i>Dear Sir,)</i>	<b>Cher Monsieur,</b>	[ʃεR məsjø]
103. ( <i>Dear Madam,)</i>	<b>Chère Madame,</b>	[ʃεR madam]
104. ( <i>Dear Paul,)</i>	<b>Cher Paul,</b>	[ʃεR pol]
105. ( <i>Dear Mary,)</i>	<b>Chère Marie,</b>	[ʃεR marι]
106. ( <i>Dear Robert,)</i>	<b>Mon cher Robert,</b>	[mõ ʃεR Rober]
107. ( <i>Yours sincerely,)</i>	<b>Bien amicalement,</b>	[bjε amikalmã]
108. a) ( <i>Yours sincerely,) b) (<i>Yours sincerely,) )</i></i>	<b>Bien sincèrement à <u>toi</u>,</b>	[bjε sɛsεrmã a twa]
	<b>Bien sincèrement à <u>vous</u>,</b>	[bjε sɛsεrmã a vu]
109. ( <i>Yours truly,) )</i>	<b>Cordialement,</b>	[kɔRDjalmã]
110. ( <i>Yours very truly,) )</i>	<b>Amitiés,</b>	[amitje]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
<b>111.</b> a) ( <i>Yours very truly,</i> ) b) ( <i>Yours very truly,</i> )	<b>Je t'embrasse bien fort,</b> <b>Je vous embrasse bien fort,</b>	[ʒə t̪ãbr̪as bjɛ̃ fɔ̄r] [ʒə vuzãbr̪as bjɛ̃ fɔ̄r]
<b>112.</b> a) ( <i>Yours sincerely,</i> ) b) ( <i>Yours sincerely,</i> )	<b>Je t'embrasse bien affectueusement,</b> <b>Je vous embrasse bien affectueusement,</b>	[ʒə t̪ãbr̪as bjɛ̃ afɛktɥøzmã̄] [ʒə vuzãbr̪as bjɛ̃ afɛktɥøzmã̄]
<b>113.</b> a) ( <i>Truly yours,</i> ) b) ( <i>Truly yours,</i> )	<b>Bien à toi,</b> <b>Bien à vous,</b>	[bjɛ̄ a twa] [bjɛ̄ a vu]
<b>114.</b> a) ( <i>Do give my kindest regards to Mary.</i> ) b) ( <i>Do give my kindest regards to Mary.</i> )	<b>Transmets, s'il te plaît,</b> <b>mes amitiés à Marie.</b> <b>Transmettez, s'il vous plaît, mes amitiés à Marie.</b>	[trãsmɛ sil tə plɛ mezamitje a marɪ] [trãsmɛt̪e sil vu plɛ mezamitje a marɪ]
<b>115.</b> a) ( <i>Paul sends (<u>you</u>) his kindest regards.</i> ) b) ( <i>Paul sends (<u>you</u>) his kindest regards.</i> )	<b>Paul t'envoie ses amitiés.</b>	[pɔ̄l t̪ãvwa sezamitje]
<b>116.</b> a) ( <i>I look forward to hearing <u>from you</u>.</i> ) b) ( <i>I look forward to hearing <u>from you</u>.</i> )	<b>Paul vous envoie ses amitiés.</b> <b>J'attends avec impatience une lettre <u>de toi</u>.</b> <b>J'attends avec impatience une lettre <u>de vous</u>.</b>	[pɔ̄l vuzãvwa sezamitje] [ʒatãzavɛk ɛpasjãs yn lɛtr də twa] [ʒatã avɛk ɛpasjãs yn lɛtr də vu]
<b>117.</b> ( <i>Please give me details of your prices.</i> )	<b>Je vous serais reconnaissant de bien vouloir me communiquer vos tarifs.</b>	[ʒə vu səRE Rəkɔ̄nesã də bjɛ̄ vulwaR mə kɔ̄mynike vo taRif]
<b>118.</b> ( <i>We would like to book bed-and-breakfast accommodations with you.</i> )	<b>Nous voudrions retenir deux chambres avec petit déjeuner.</b>	[nu vudRijõ Rət(ə)nir dø ſãbr̪(ə) avɛk pəti deʒœne]
<b>119.</b> a) ( <i>I (f.) am <u>very glad</u> to hear from you.</i> ) b) ( <i>I (m.) am <u>very glad</u> to hear from you.</i> )	<b>Je suis très contente d'avoir tes nouvelles.</b> <b>Je suis très content d'avoir vos nouvelles.</b>	[ʒə sɥi t̪RE kɔ̄tat davwaR te nuvel] [ʒə sɥi t̪RE kɔ̄ta davwaR vo nuvel]
<b>120.</b> a) ( <i>Thank <u>you</u> for <u>your last letter</u>.</i> ) b) ( <i>Thank <u>you</u> for <u>your last letter</u>.</i> )	<b>Je te remercie de ta dernière lettre.</b> <b>Je vous remercie de votre dernière lettre.</b>	[ʒə tə R(ə)mɛRSi də ta dɛRNjɛR lɛtr] [ʒə vu R(ə)mɛRSi də vɔ̄t̪R dɛRNjɛR lɛtr]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
121. a) ( <i>I acknowledge receipt of your letter.</i> )	<b>J'accuse réception de ta lettre.</b>	[ʒakyz ʁesɛpsjɔ̃ də ta lɛtʁ]
b) ( <i>I acknowledge receipt of your letter.</i> )	<b>J'accuse réception de votre lettre.</b>	[ʒakyz ʁesɛpsjɔ̃ də vɔtr lɛtʁ]
122. ( <i>Yours faithfully, (A usual closing statement in a formal letter.)</i> )	<b>Veuillez agréer, Monsieur, l'expression de mes sentiments dévoués.</b>	[vøje agreer məsjø lekspresjɔ̃ də me sātimā devwe]
123. ( <i>Yours faithfully,</i> )	<b>Je vous prie d'accepter, Madame, l'expression de mes sentiments les meilleurs.</b>	[ʒø vu pri daksɛpte madam lekspresjɔ̃ də me sātimā le mɛjœr]
124. ( <i>Yours faithfully,</i> )	<b>Nous vous prions de croire, Messieurs, à l'assurance de nos salutations distinguées.</b>	[nu vu prijɔ̃ də krwaR mesjø a lasyRãs də no salytasjɔ̃ distẽge]
125. ( <i>Yours faithfully,</i> )	<b>Veuillez croire à mes meilleurs sentiments.</b>	[vøje krwaR a me mɛjœr sātimā]
126. ( <i>Yours faithfully,</i> )	<b>Veuillez recevoir, Messieurs, l'assurance de mes salutations distinguées.</b>	[vøje Rəs(ə)vwaR mesjø lasyRãs də me salytasjɔ̃ distẽge]
127. ( <i>Well, that's enough.</i> )	<b>Eh bien, ça suffit.</b>	[e bjɛ̃ sa syfi]
128. ( <i>It is marvellous.</i> )	<b>C'est merveilleux.</b>	[sε mɛrvɛjø]
129. ( <i>It is a pity.</i> )	<b>C'est dommage.</b>	[sε dɔmaʒ]
130. ( <i>What a pity!</i> )	<b>Quel dommage !</b>	[kεl dɔmaʒ]
131. ( <i>It is nothing serious.</i> )	<b>Ce n'est pas grave.</b>	[sø nε pa gRav]
132. ( <i>It is not good.</i> )	<b>Ce n'est pas bon.</b>	[sø nε pa bõ]
133. <i>After my daily work, I go back home.</i>	<b>Après mon travail journalier, je rentre chez moi.</b>	[apRε mõ travaj žurnalje ʒø rãtr ſe mwa]
134. ( <i>I see with my eyes.</i> )	<b>Je vois avec mes yeux.</b>	[ʒø vwa avek mezjø]
135. ( <i>I walk with my legs.</i> )	<b>Je marche avec mes pieds.</b>	[ʒø maRʃ avek me pje]
136. ( <i>I speak with my mouth.</i> )	<b>Je parle avec ma bouche.</b>	[ʒø parl avek ma buʃ]
137. ( <i>I hear with my ears.</i> )	<b>J'entends avec mes oreilles.</b>	[ʒãtã avek mezɔRεj]
138. ( <i>I write with my hand.</i> )	<b>J'écris avec ma main.</b>	[ʒekri avek ma mã]
139. ( <i>I listen with my ears.</i> )	<b>J'écoute avec mes oreilles.</b>	[ʒekut avek mezɔRεj]

(English)

140. (On Saturdays, I do my homework.)
141. (On Sundays, I go to the church.)
142. (On Fridays, I go to the mosque.)

French

- Le samedi** je fais mes devoirs.
- Le dimanche** je vais à l'église.
- Le vendredi** je vais à la mosquée

[Pronunciation]

- [lə samdi ʒə fε me dəvwaR]
- [lə dimãʃ ʒə vεza legliz]
- [lə vãdRədi ʒə vεza la mɔske]

## 1.16

### *Meaning (Basic French Questions)*

**Express the following Questions in French, see the Equivalents on page 110:**

- 1) (*What is your name?*)
- 2) (*What is your surname?*)
- 3) (*What is your first name?*)
- 4) (*What is your nickname?*)
- 5) (*Where were you born?*)
- 6) (*What is your father's name?*)
- 7) (*What is your mother's name?*)
- 8) (*What is your elder brother's name?*)
- 9) (*What is your younger brother's name?*)
- 10) (*What is your elder sister's name?*)
- 11) (*What is your younger sister's name?*)
- 12) (*What is the name of your village?*)
- 13) (*What is the name of your town?*)
- 14) (*How many brothers have you?*)
- 15) (*How many sisters have you?*)
- 16) (*Is your father alive?*)
- 17) (*Is your mother alive?*)
- 18) (*What is your father's first name?*)
- 19) (*What is your mother's first name?*)
- 20) (*How old are you?*)
- 21) (*What is the date of your birth?*)
- 22) (*What is your father's age?*)
- 23) (*What is your mother's age?*)
- 24) (*How old is your elder brother?*)
- 25) (*How old is your younger brother?*)
- 26) (*How old is your elder sister?*)
- 27) (*How old is your younger sister?*)
- 28) (*Where do you (sg.) live?*)
- 29) (*Where does your elder brother live?*)

- 30) (*Where does your younger brother live?*)
- 31) (*Where does your elder sister live?*)
- 32) (*Where does your younger sister live?*)
- 33) (*What do you do for a living?*)
- 34) (*What is your profession?*)
35. (*What does your elder brother do for a living?*)
- 36) (*What is the profession of your elder brother?*)
- 37) (*Do you do any sport?*)
- 38) (*What sport do you do?*)
- 39) (*What is your favourite sport?*)
- 40) (*What is your favourite food?*)
- 41) (*In what Department are you?*)
- 42) (*What is the name of your Department?*)
- 43) (*What is the name of your Faculty?*)
- 44) (*What is the name of your Head of Department?*)
- 45) (*What is your favourite subject?*)
- 46) (*What is your nationality?*)
- 47) (*What is your telephone number?*)
- 48) (*Why are you putting on spectacles?*)
- 49) (*Are you married?*)
- 50) *Do you have (any) children?*
- 51) (*How many children have you?*)
- 52) (*Boys or girls?*)
- 53) (*How old is your child?*)
- 54) (*How old is your daughter?*)
- 55) (*What is the name of your son?*)
- 56) (*How many languages do you speak?*)
- 57) (*How many Nigerian languages do you speak?*)
- 58) (*Since when have you been learning French?*)
- 59) (*Who is your French teacher?*)
- 60) (*How many brothers have you?*)

- 61) (How many sisters have you?)
- 62) (From which State of Nigeria do you come?)
- 63) (What is your State of origin in Nigeria?)
- 64) (Where were you born?)
- 65) (What is your favourite food?)
- 66) (Which primary school did you attend?)
- 67) (Which secondary school did you attend?)
- 68) (In which town is that school?)
- 69) (What is the name of the Headmaster of your Primary school?)
- 70) (What is the name of the Principal of your Secondary school?)
- 71) (What do you want to become in life?)
- 72) (In which year did you enter the primary school?)
- 73) (In which year did you enter the secondary school?)
- 74) (Which tertiary institution did you attend?)
- 75) (In which University did you study?)
- 76) (In which year did you enter the University?)
- 77) (What did you study at the University?)
- 78) (What grade did you make at the University?)
- 79) (What is the name of the Vice-Chancellor of your University?)
- 80) (What do you want to do after your first degree?)
- 81) (What is your plan for the future?)
- 82) (When are you going to marry?)
- 83) (Why are you learning French?)
- 84) (What type of car would you want to purchase?)
- 85) (What is the name of your intimate friend?)
- 86) (Where are you travelling to?)
- 87) (Why?)
- 88) (Do you like sports?)
- 89) (What sport do you like?)
- 90) (Which is your favourite football team?)
- 91) (What is today's date?)

92) (What name is the National Anthem of Nigeria called?)

---

93) (What is the name of the former President of Nigeria?)

94) (What is the name of the present President of Nigeria?)

95) (What is the name of the Vice President of Nigeria?)

96) (What is the name of the Senate President of Nigeria?)

97) (What is the name of the Speaker of the House of Representatives?)

98) (What is the name of the Governor of your State?)

99) (What is the name of the Deputy Governor of your State?)

100) (What is the capital of your State?)

101) (What is the capital of your country?)

102) (What country is found at the Eastern part of your country?)

103) (What is the name of the country which is found at the Western part of your country?)

104) (What is the name of the country that is found at the Northern part of your country?)

105) (What is the name of the Ocean that is found at the Southern part of Nigeria?)

106) (Which mountain is the highest in Africa?)

107) (Which is the highest mountain in the world?)

108) (Which river is the longest in West Africa?)

109) (Which river is the longest in the world?)

110) (Which city is the largest in Black Africa?)

111) (Which country is the largest in West Africa?)

112) (Which country is the largest in Africa?)

113) (What is the name of the largest country of the world?)

114) (In which continent of the world is Senegal?)

115) (What is a national of Cameroon called?)

116) (Porto Nove is the capital of which country?)

117) (What is the capital city of Niger?)

118) (What is the capital of the Gambia?)

119) (What is the name of the capital of the Ivory Coast?)

120) (What is the name of the capital of Cameroon?)

121) (What is the name of the capital of England?)

122) (*What is the capital of Saudi Arabia?*)

123) (*What is the capital of Russia?*)

124) (*What is the name of the capital city of Germany?*)

125) (*What is the capital of France?*)

126) (*What is the name of the immediate past President of France?*)

127) (*Who is the present President of France?*)

128) (*What is the National Anthem of France called?*)

129) (*How many Francophone countries are there in West Africa?*)

130) (*How many Francophone countries are there in Africa?*)

131) (*How many Anglophone countries are there in West Africa?*)

132) (*How many Anglophone countries are there in Africa?*)

133) (*How many official languages are spoken in West Africa?*)

134) (*What are the languages of the UNO?*)

135) (*How many are they?*)

136) (*Name them.*)

<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
1. a) Comment tu t'appelles ?	[kɔmã ty tapɛl]
b) Comment t'appelles-tu ?	[kɔmã tapɛl ty]
c) Tu t'appelles comment?	[ty tapɛl kɔmã]
2) Quel est ton nom (de famille) ?	[kɛl ε tõ nõ (dø famij)]
3) Quel est ton prénom ?	[kɛl ε tõ pRənõ]
4) Quel est ton surnom ?	[kɛl ε tõ syRnõ]
5. a) Où es-tu né(e) ?	[u ε ty ne]
b) Tu es né(e) où ?	[ty ε ne u]
c) Où est-ce que tu es né(e) ?	[u εs kε ty ε ne]
6) Comment s'appelle ton père ?	[kɔmã sapɛl tõ pɛR]
7) Comment s'appelle ta mère ?	[kɔmã sapɛl ta mɛR]
8) Comment s'appelle ton frère aîné ?	[kɔmã sapɛl tõ frɛR εne]
9) Comment s'appelle ton frère cadet ?	[kɔmã sapɛl tõ frɛR kadɛ]
10) Comment s'appelle ta sœur aînée ?	[kɔmã sapɛl ta sœR εne]
11) Comment s'appelle ta sœur cadette ?	[kɔmã sapɛl ta sœR kadɛt]
12) Comment s'appelle ton village natal ?	[kɔmã sapɛl tõ vilaʒ natal]
13) Comment s'appelle ta ville natale ?	[kɔmã sapɛl ta vil natal]
14) Combien de frères as-tu ?	[kɔbjɛ dø frɛR a ty]
15) Combien de sœurs as-tu ?	[kɔbjɛ dø sœR a ty]
16) Ton père est-il vivant ?	[tõ pɛR εtil vivã]
17) Ta mère est-elle vivante ?	[ta mɛR εtel vivãt]
18) Quel est le prénom de ton père ?	[kɛl ε lø pRənõ dø tõ pɛR]
19) Quel est le prénom de ta mère ?	[kɛl ε lø pRənõ dø ta mɛR]
20. a) Quel âge as-tu ?	[kɛl aʒ a ty]
b) Tu as quel âge ?	[ty a kɛl aʒ]
21) Quelle est la date de ta naissance ?	[kɛl ε la dat dø ta nɛsãs]
22. a) Quel âge a ton père ?	[kɛl aʒ a tõ pɛR]
b) Ton père a quel âge ?	[tõ pɛR a kɛl aʒ]
c) Ton père, quel âge a-t-il ?	[tõ pɛR kɛl aʒ atil]
23. a) Quel âge a ta mère ?	[kɛl aʒ a ta mɛR]
b) Ta mère a quel âge ?	[ta mɛR a kɛl aʒ]
c) Ta mère, quel âge a-t-elle ?	[ta mɛR kɛl aʒ atel]
24) Quel âge a ton frère aîné ?	[kɛl aʒ a tõ frɛR εne]
25) Quel âge a ton frère cadet ?	[kɛl aʒ a tõ frɛR kadɛ]

<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
<b>26) Quel âge a ta sœur aînée ?</b>	[kɛl aʒ a ta sœR εne]
<b>27) Quel âge a ta sœur cadette ?</b>	[kɛl aʒ a ta sœR kadɛt]
<b>28. a) Où habites-tu ?</b>	[u abit ty]
<b>b) Tu habites où ?</b>	[ty abit u]
<b>c) Où est-ce que tu habites ?</b>	[u εs kε ty abit]
<b>29) a) Où habite ton frère aîné ?</b>	[u abit tɔ̃ fRER εne]
<b>b) Ton frère aîné habite où ?</b>	[tɔ̃ fRER εne abit u]
<b>c) Ton frère aîné, où habite-t-il ?</b>	[tɔ̃ fRER εne u abit til]
<b>30) Où habite ton frère cadet ?</b>	[u abit tɔ̃ fRER kadɛ]
<b>31. a) Où habite ta sœur aînée ?</b>	[u abit ta sœR εne]
<b>b) Ta sœur aînée habite où ?</b>	[ta sœR εne abit u]
<b>c) Ta sœur aînée, où habite-t-elle ?</b>	[ta sœR εne u abit tɛl]
<b>32. a) Où habite ta sœur cadette ?</b>	[u abit ta sœR kadɛt]
<b>b) Ta sœur cadette habite où ?</b>	[ta sœR kadɛt abit u]
<b>c) Ta sœur cadette, où habite-t-elle ?</b>	[ta sœR kadɛt u abit tɛl]
<b>33. a) Que fais-tu dans la vie ?</b>	[kε fe ty dã la vi]
<b>b) Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?</b>	[kɛs kε ty fe dã la vi]
<b>34) Quelle est ta profession ?</b>	[kɛl ε ta pRofɛsjɔ̃]
<b>35. a) Que fait ton frère aîné dans la vie ?</b>	[kε fe tɔ̃ fRER εne dã la vi]
<b>b) Ton frère aîné, que fait-il dans la vie ?</b>	[tɔ̃ fRER εne kε fetil dã la vi]
<b>36) Quelle est la profession de ton frère aîné ?</b>	[kɛl ε la pRofɛsjɔ̃ də tɔ̃ fRER εne]
<b>37) Tu fais du sport ?</b>	[ty fe dy spɔR]
<b>38) Quel sport pratiques-tu ?</b>	[kɛl spɔR pRatik ty]
<b>39. a) Quel est ton sport favori ?</b>	[kɛl ε tɔ̃ spɔR favɔRi]
<b>b) Quel est ton sport préféré ?</b>	[kɛl ε tɔ̃ spɔR pRefere]
<b>40. a) Quelle est ta nourriture favorite ?</b>	[kɛl e ta nurityR favɔRit]
<b>b) Quelle est ta nourriture préférée ?</b>	[kɛl ε ta nurityR pRefere]
<b>41) Tu es dans quel Département à l'Université ?</b>	[ty ε dã kɛl deparṭemã a lynivɛRsite]
<b>42. a) Quel est le nom de ton Département ?</b>	[kɛl ε lε nõ də tɔ̃ deparṭemã]
<b>b) Comment s'appelle ton Département ?</b>	[kõmã sapel tɔ̃ deparṭemã]
<b>43. a) Quel est le nom de ta Faculté ?</b>	[kɛl ε lε nõ də ta fakylte]
<b>b) Comment s'appelle ta Faculté ?</b>	[kõmã sapel ta fakylte]

## French

- 44) Comment s'appelle ton Chef de Département ?
45. a) Quelle est ta matière favorite ?  
b) Quelle est ta matière préférée ?  
c) Quel est ton sujet préféré ?  
d) Quel est ton sujet favori ?
46. a) Quelle est ta nationalité ?  
b) Tu es de quelle nationalité ?
- 47) Quel est ton numéro de téléphone ?
48. a) Pourquoi portes-tu des lunettes ?  
— Je portes des lunettes parce que je suis myope.  
— Je porte des lunettes parce que je suis hypermétrope.  
— Je porte des lunettes parce que je suis presbyte
49. a) Tu es marié(e) ?  
b) Es-tu marié(e) ?  
c) Est-ce que tu es marié(e) ?
50. a) As-tu des enfants ?  
b) Tu as des enfants ?  
c) Est-ce que tu as des enfants ?
51. a) Combien d'enfants as-tu ?  
b) Tu as combien d'enfants ?  
— J'ai trois enfants.
52. Des filles ou des garçons ?  
— J'ai deux fils et une fille.
53. a) Quel âge a ton enfant ?  
b) Ton enfant a quel âge ?
54. a) Quel âge a ta fille ?  
b) Ta fille a quel âge ?
55. a) Comment s'appelle ton fils ?  
b) Ton fils s'appelle comment ?
56. a) Combien de langues parles-tu ?  
b) Tu parles combien de langues ?

## [Pronunciation]

- [kɔmã sapɛl tõ ſɛf də depaʁtẽmã]
- [kɛl ε ta matjɛR favɔrit]
- [kɛl ε ta matjɛR prefere]
- [kɛl ε tõ syʒɛ pRefere]
- [kɛl ε tõ syʒɛ favɔri]
- [kɛl ε ta nasjɔnalite]
- [ty ε də kɛl nasjɔnalite]
- [kɛl ε tõ nymero də telefon]
- [puRkwa pɔrt ty de lynet]
- [ʒø pɔrt de lynet paRs kə ʒø sɥi mjɔp]
- [ʒø pɔrt de lynet paRs kə ʒø sɥi ipɛRmetRɔp]
- [ʒø pɔrt de lynet paRs kə ʒø sɥi pRɛsbit]
- [ty ε maRje]
- [ɛ ty maRje]
- [ɛs kə ty ε marje]
- [a ty dezãfã]
- [ty a dezãfã]
- [ɛs kə ty a dezãfã]
- [kɔbjɛ dãfã a ty]
- [ty a kɔbjɛ dãfã]
- [ʒe tRwazãfã]
- [de fij u de gaRsɔ]
- [ʒe dø fis e yn fij]
- [kɛl aʒ a tɔnãfã]
- [tɔnãfã a kɛl aʒ]
- [kɛl aʒ a ta fij]
- [ta fij a kɛl aʒ]
- [kɔmã sapɛl tõ fis]
- [tõ fis sapɛl kɔmã]
- [kɔbjɛ də lãg paRl ty]
- [ty paRl kɔbjɛ də lãg]

<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
<b>57. a) Combien de langues nigerianes parles-tu ?</b>	[kōbjɛ̃ də lāg niʒerjan parl ty]
<b>b) Tu parles combien de langues nigerianes ?</b>	[ty parl kōbjɛ̃ də lāg niʒerjan]
<b>58. a) Depuis quand apprends-tu le français ?</b>	[dəpɥi kā apRā ty lə frāsɛ]
<b>b) Depuis combien de temps apprends-tu le français ?</b>	[dəpɥi kōbjɛ̃ də tā apRā ty lə frāsɛ]
<b>— J'apprends le français depuis trois mois.</b>	[ʒapRā lə frāsɛ dəpɥi tRwa mwa]
<b>59. Qui est ton professeur de français ?</b>	[ki ε tō profesœR də frāsɛ]
<b>— Monsieur Adekunle est mon professeur de français.</b>	[məsjø adekunle ε mō profesœR də frāsɛ]
<b>60. a) Combien de frères as-tu ?</b>	[kōbjɛ̃ də fRER a ty]
<b>b) Tu as combien de frères ?</b>	[ty a kōbjɛ̃ də fRER]
<b>61. a) Combien de sœurs as-tu ?</b>	[kōbjɛ̃ də sœR a ty]
<b>b) Tu as combien de sœurs ?</b>	[ty a kōbjɛ̃ də sœR]
<b>62. Tu viens de quel État du Nigeria ?</b>	[ty vjɛ̃ də kɛl eta dy niʒerja]
<b>63. Quel est ton État d'origine au Nigeria ?</b>	[kɛl ε tō eta dorizin o niʒerja]
<b>64. a) Tu es né(e) où ?</b>	[ty ε ne u]
<b>b) Où es-tu né(e) ?</b>	[u ε ty ne]
<b>c) Où est-ce que tu es né(e) ?</b>	[u εs kε ty ε ne]
<b>65. a) Quel est ton <u>plat favori</u> ?</b>	[kɛl ε tō pla favori]
<b>b) Quel est ton plat préféré ?</b>	[kɛl ε tō pla pRefere]
<b>66. a) Quelle école primaire as-tu fréquenté ?</b>	[kɛl ekɔl primɛR a ty frekāte]
<b>b) Tu as fréquenté quelle école primaire ?</b>	[ty a frekāte kɛl ekɔl primɛR]
<b>67. a) Quelle école secondaire as-tu fréquenté ?</b>	[kɛl ekɔl s(ə)gôdɛR a ty frekāte]
<b>b) Tu as fréquenté quelle école secondaire ?</b>	[ty a frekāte kɛl ekɔl s(ə)gôdɛR]
<b>68. a) Dans quelle ville est cette école-là ?</b>	[dã kɛl vil ε sɛt ekɔl la]
<b>b) Cette école-là est dans quelle ville ?</b>	[sɛt ekɔl la ε dã kɛl vil]
<b>69. a) Comment s'appelle <u>le directeur</u> de ton <u>école primaire</u> ?</b>	[kɔmã sapɛl lə diRektœR də tōnekɔl primɛR]
<b>b) <u>Le directeur</u> de ton <u>école primaire</u> s'appelle comment ?</b>	[lə diRektœR də tōnekɔl primɛR sapɛl kɔmã]
<b>70. Comment s'appelle <u>le proviseur</u> de ton <u>école secondaire</u> ?</b>	[kɔmã sapɛl lə provizœR də tōnekɔl s(ə)gôdɛR]

## French

71. a) Qu'est-ce que tu veux devenir dans la vie ?  
b) Tu veux devenir quoi dans la vie ?
72. a) En quelle année es-tu entré(e) à l'école primaire ?  
b) Tu es entré(e) à l'école primaire en quelle année ?
73. a) En quelle année es-tu entré(e) à l'école secondaire ?  
b) Tu es entré(e) à l'école secondaire en quelle année ?
74. a) Quelle école tertiaire as-tu fréquenté ?  
b) Tu as fréquenté quelle école tertiaire ?
75. a) Dans quelle Université as-tu étudié ?  
b) Tu as étudié dans quelle Université ?
76. a) En quelle année es-tu entré(e) à l'Université ?  
b) Tu es entré(e) à l'Université en quelle année ?
77. a) Qu'est-ce que tu as étudié à l'Université ?  
b) Tu as étudié quoi à l'Université ?
78. a) Quelle mention as-tu obtenue à l'Université ?  
b) Tu as obtenu quelle mention à l'Université ?
79. a) Comment s'appelle le Recteur de ton Université ?  
b) Le Recteur de ton Université s'appelle comment ?
80. a) Que comptes-tu faire après ta licence ?  
b) Après ta licence, que comptes-tu faire ?
81. a) Quel est ton plan pour l'avenir ?  
b) Ton plan d'avenir ?
82. a) Quand vas-tu te marier ?  
b) Tu vas te marier quand ?

## [Pronunciation]

- [kɛs kə ty vø dəv(ə)nɪR dã la vi]  
[ty vø dəv(ə)nɪR kwa dã la vi]  
[ã kəl ane ε ty ɔt̪re a lekɔl pRimɛR]  
[ty ε ɔt̪re a lekɔl pRimɛR ã kəl ane]  
[ã kəl ane ε ty ɔt̪re a lekɔl s(ə)gɔdɛR]  
[ty ε ɔt̪re a lekɔl s(ə)gɔdɛR ã kəl ane]  
[kəl ekɔl tɛrsjɛR a ty frēkãte]  
[ty a frēkãte kəl ekɔl tɛrsjɛR]  
[dã kəl ynivɛRsite a ty etydjɛ]  
[ty a etydjɛ dã kəl ynivɛRsite]  
[ã kəl ane ε ty ɔt̪re a lynivɛRsite]  
[ty ε ɔt̪re a lynivɛRsite ã kəl ane]  
[kɛs kə ty a etydjɛ a lynivɛRsite]  
[ty a etydjɛ kwa a lynivɛRsite]  
[kəl mãsjɔ a ty optəny a lynivɛRsite]  
[ty a optəny kəl mãsjɔ a lynivɛRsite]  
[kõmã sapɛl lə RɛktɔR də tõ ynivɛRsite]  
[lə RɛktɔR də tõ ynivɛRsite sapɛl kõmã]  
[kə kɔt̪ ty fɛR apRɛ ta lisãs]  
[apRɛ ta lisãs kə kɔt̪ ty fɛR]  
[kəl ε tõ plã puR lavniR]  
[tõ plã davniR]  
[kã va ty tə maRje]  
[ty va tə maRje kã]

## French

83. a) Pourquoi apprends-tu le français ?  
— J'apprends le français parce que je veux voyager en France.
84. a) Quelle marque de voiture aimerais-tu acheter ?  
b) Tu aimerais acheter quelle marque de voiture ?
85. a) Quel est le nom de ton ami(e) intime ?  
b) Ton ami(e) intime s'appelle comment ?
86. a) Où vas-tu voyager ?  
b) Tu vas voyager où ?
87. Pourquoi faire ?  
— C'est pour le plaisir.
88. a) Tu aimes le sport ?  
b) Aimes-tu le sport ?
89. a) Quel sport aimes-tu ?  
b) Tu aimes quel sport ?
90. a) Quelle est ton équipe favorite ?  
b) Ton équipe favorite c'est quoi ?
91. a) Quelle date sommes-nous aujourd'hui ?  
b) Quelle est la date aujourd'hui ?  
— C'est aujourd'hui lundi le treize décembre 2016.
92. Comment s'appelle l'Hymne national du Nigeria ?

## [Pronunciation]

- [puRkwa aprā ty lə frāsə]  
[ʒaprā lə frāsə paRs kə ʒə vəwajaze ə frās]  
[kəl mark də vwatyr əmre ty aʃ(ə)te]  
[ty əmre aʃ(ə)te kəl mark də vwatyr]  
[kəl ε lə nō də tōnami ətim]  
[tōnami ətim sapəl komā]  
[u va ty vwajaze]  
[ty va vwajaze u]  
[puRkwa fər]  
[sə puR lə pləzir]  
[ty əm lə spɔR]  
[əm ty lə spɔR]  
[kəl spɔR əm ty]  
[ty əm kəl spɔR]  
[kəl ε tō ekip favɔrit]  
[tō ekip favɔrit sə kwa]  
[kəl dat sōm nu oʒurduj]  
[kəl ε la dat oʒurduj]  
[sətoʒurduj lədi lə t̪rez desābr dø mil səz]  
[komā sapəl limn nasjonal dy niʒerja]

- 
93. Comment s'appelle l'ancien Président du Nigeria ?
94. Comment s'appelle le Président actuel du Nigeria ?
95. Quel est le nom du Vice Président du Nigeria ?
96. Comment s'appelle le Président du Sénat au Nigeria ?

- [komā sapəl ləsje prezidā dy niʒerja]
- [komā sapəl lə prezidā aktuel dy niʒerja]
- [kəl ε lə nō dy vis prezidā dy niʒerja]
- [komā sapəl lə prezidā dy sena o niʒerja]

## French

97. Quel est le nom du Président de la Chambre des Députés au Nigeria ?
98. Comment s'appelle le Gouverneur de ton État ?
99. Comment s'appelle le Gouverneur adjoint de ton État ?
100. Quelle est la capitale de ton Etat ?
101. Quelle est la capitale de ton pays ?
102. Quel pays se trouve à l'Est de ton pays ?
103. Comment s'appelle le pays qui se trouve à l'Ouest de ton pays ?
104. Comment s'appelle le pays qui se trouve au Nord de ton pays ?
105. Comment s'appelle l'Océan qui se trouve au Sud du Nigeria ?

## [Pronunciation]

- [kɛl ε lə nɔ̃ dy p̪rezidã də la ſãbr de depyte o niʒerja]
- [kõmã sapɛl lə guvεrnœr də tɔ̃ eta]
- [kõmã sapɛl lə guvεrnœr adʒwɛ̃ də tɔ̃neta]
- [kɛl ε la kapital də tɔ̃neta]
- [kɛl ε la kapital də tɔ̃ pei]
- [kɛl pei sə truv a lɛst də tɔ̃ pei]
- [kõmã sapɛl lə pei ki sə truv a lwɛst də tɔ̃ pei]
- [kõmã sapɛl lə pei ki sə truv o nɔ̃r də tɔ̃ pei]
- [kõmã sapɛl loseã ki sə truv o syd du niʒerja]

- 
106. Quelle est la montagne la plus haute de l'Afrique ?
107. Quelle est la montagne la plus haute du monde ?
108. Quel est le fleuve le plus long de l'Afrique de l'Ouest ?
109. Comment s'appelle le fleuve le plus long du monde ?
110. Quelle est la ville la plus grande de l'Afrique noire ?
111. Quelle est le pays le plus grand de l'Afrique de l'Ouest ?
112. Quel est le pays le plus grand de l'Afrique ?
113. Quel est le pays le plus grand du monde ?
114. Le Sénégal se trouve dans quel continent du monde ?
115. L'autochtone du Cameroun s'appelle comment ?

- [kɛl ε la mɔ̃taj la ply 'ot də lafrɪk]
- [kɛl ε la mɔ̃taj la ply 'ot dy mɔ̃d]
- [kɛl ε lə flœv lə ply lɔ̃ də lafrɪk də lwɛst]
- [kõmã sapɛl lə flœv lə ply lɔ̃ dy mɔ̃d]
- [kɛl ε la vil la ply grãd də lafrɪk nwaR]
- [kɛl ε lə pei lə ply grã də lafrɪk də lwɛst]
- [kɛl ε lə pei lə ply grã də lafrɪk]
- [kɛl ε lə pei lə ply grã dy mɔ̃d]
- [lə senegal sə truv dã kɛl kɔ̃tinã dy mɔ̃d]
- [lɔ̃tɔkton dy kamrun sapɛl kõmã]

## French

- 116. Porto Novo est la capitale de quel pays ?**
- 117. Quel est la capitale du Niger ?**
- 118. Quel est la capitale de la Gambie ?**
- 119. Comment s'appelle la capitale de la Côte-d'Ivoire ?**
- 120. Comment s'appelle la capitale du Cameroun ?**
- 121. Quelle est la capitale de l'Angleterre ?**
- 122. Comment s'appelle la capitale de l'Arabie Saoudite ?**
- 123. Comment s'appelle la capitale de la Russie ?**
- 124. Comment s'appelle la capitale de l'Allemagne ?**
- 125. Quelle est la capitale de la France ?**
- 126. Comment s'appelle l'ancien Président de la France ?**
- 127. Qui est le Président actuel de la France ?**
- 128. Comment s'appelle l'Hymne national de la France ?**
- 129. Combien de pays francophones y a-t-il en Afrique de l'Ouest ?**
- 130. Combien de pays francophones y a-t-il en Afrique ?**
- 131. Combien de pays anglophones y a-t-il en Afrique de l'Ouest ?**
- 132. Combien de pays anglophones y a-t-il en Afrique ?**
- 133. Combien de langues officielles parle-t-on en Afrique de l'Ouest ?**
- 134. Quelles sont les langues de travail de l'ONU ?**
- 135. Combien sont-elles ?**
- 136. Nommez-les !**

## [Pronunciation]

- [pɔ̃t̪o nɔvɔ̃ ε la kapital də kɛl pei]
- [kɛl ε la kapital dy niʒεR]
- [kɛl ε la kapital də la gãbi]
- [kõmã sapɛl la kapital də la kot diwvar]
- [kõmã sapɛl la kapital dy kamrun]
- [kɛl ε la kapital də lãgl̩t̪εR]
- [kõmã sapɛl la kapital də larabi saudit]
- [kõmã sapɛl la kapital də la Rysi]
- [kõmã sapɛl la kapital də lalmap]
- [kɛl ε la kapital də la frãs]
- [kõmã sapɛl lãsjɛ prezidã də la frãs]
- [ki ε lə prezidã aktɥel də la frãs]
- [kõmã sapɛl limn nasjɔnal də la frãs]
- [kõbjɛ də pei frãkɔfɔn i atil ãnafRik də lwɛst]
- [kõbjɛ də pei frãkɔfɔn i atil ã afRik]
- [kõbjɛ də pei ãglɔfɔn i atil ãnafRik də lwɛst]
- [kõbjɛ də pei ãglɔfɔn i atil ãnafRik]
- [kõbjɛ də lãg ɔfisjɛl parl tɔ̃ ãnafRik də lwɛst]
- [kɛl sɔ̃ le lãg də travaj də lony]
- [kõbjɛ sɔ̃tɛl]
- [nɔme le/lɛ]

## **Exercise Seven**

Change all the ‘tu’ or ‘ton’ in the above Questions into ‘vous’ or ‘votre’:

E.g.:

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <b>1. a) Comment <u>tu</u> t’appelles ?</b>      | = | <b>Comment <u>vous</u> vous appelez ?</b>           |
| <b>b) Comment t’appelles-<u>tu</u> ?</b>         | = | <b>Comment <u>vous</u>appelez-<u>vous</u> ?</b>     |
| <b>c) <u>Tu</u> t’appelles comment?</b>          | = | <b><u>Vous</u> <u>vous</u>appelez comment ?</b>     |
| <b>2) Quel est <u>ton</u> nom (de famille) ?</b> | = | <b>Quel est <u>votre</u> nom (de famille) ?</b>     |
| <b>3) Quel est <u>ton</u> prénom ?</b>           | = | <b>Quel est <u>votre</u> prénom ?</b>               |
| <b>4) Quel est <u>ton</u> surnom ?</b>           | = | <b>Quel est <u>votre</u> surnom ?</b>               |
| <b>5. a) Où es-<u>tu</u> né(e)?</b>              | = | <b>Où êtes-<u>vous</u> né(e) ?</b>                  |
| <b>b) <u>Tu</u> es né(e) où ?</b>                | = | <b><u>Vous</u> êtes né(e) où ?</b>                  |
| <b>c) Où est-ce que <u>tu</u> es né(e)</b>       | = | <b>Où est-ce que <u>vous</u> êtes né(e) ?, etc.</b> |

## 1.18 (*Some Useful Words and Expressions*) Des mots utiles [de mozytil]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
1. ( <i>and</i> )	<b>et</b>	[e]
2. ( <i>is</i> )	<b>est</b>	[ɛ]
3. ( <i>are</i> )	<b>es</b>	[ɛ]
4. ( <i>are</i> )	<b>êtes</b>	[ɛt]
5. ( <i>He is/She is/It is</i> )	<b>Il est/Elle est</b>	[il ɛ/ɛl ɛ]
6. ( <i>You (sg.) are</i> )	<b>Tu es</b>	[ty ɛ]
7. ( <i>You (pl.) are</i> )	<b>Vous êtes</b>	[vuzɛt]
8. ( <i>because of</i> )	<b>à cause de</b>	[a koz də]
9. ( <i>until tomorrow</i> )	<b>à demain</b>	[a d(ə)mɛ̃]
10. ( <i>to/on/at the right</i> )	<b>à droite</b>	[a drwat]
11. ( <i>at/to/on the left</i> )	<b>à gauche</b>	[a goʃ]
12. ( <i>in the future</i> )	<b>à l'avenir</b>	[a lav(ə)nir]
13. ( <i>in my opinion</i> )	<b>à mon avis</b>	[a mɔnavi]
14. ( <i>next tomorrow</i> )	<b>après-demain</b>	[apRɛ d(ə)mɛ̃]
15. ( <i>on my return</i> )	<b>à mon retour</b>	[a mɔ R(ə)tuR]
16. ( <i>on the contrary</i> )	<b>au contraire</b>	[o kɔtrɛR]
17. ( <i>today</i> )	<b>aujourd'hui</b>	[oʒurdu]
18. ( <i>before</i> )	<b>auparavant</b>	[opaRavɑ̃]
19. ( <i>as well as...</i> )	<b>aussi bien que ...</b>	[osi bjɛ̃ kə]
20. ( <i>in/to the United States</i> )	<b>aux États-Unis</b>	[ozetazyni]
21. ( <i>each year</i> )	<b>chaque année</b>	[ʃak ane]
22. ( <i>each day</i> )	<b>chaque jour</b>	[ʃak ʒuR]
23. ( <i>each morning</i> )	<b>chaque matin</b>	[ʃak matɛ̃]
24. ( <i>side by side</i> )	<b>côte à côté</b>	[kot a kot]
25. ( <i>a few days from now</i> )	<b>d'ici quelques jours</b>	[disi kɛlkə ʒuR]
26. ( <i>in two days' time</i> )	<b>dans deux jours</b>	[dã dø ʒuR]
27. ( <i>from time to time</i> )	<b>de temps en temps</b>	[də tazat̪]
28. ( <i>right from the beginning</i> )	<b>dès le commencement</b>	[dɛ lə komasm̪]
29. ( <i>two times a week</i> )	<b>deux fois par semaine</b>	[dø fwa paR s(ə)mɛn]
30. ( <i>twelve times a year</i> )	<b>douze fois par an</b>	[duz fwa paR ɑ̃]
31. ( <i>at the same time</i> )	<b>en même temps</b>	[ɑ̃ mɛm tazat̪]
32. ( <i>and so on and so forth</i> )	<b>et ainsi de suite</b>	[e ɛsi də sɥit̪]
33. ( <i>Not at all.</i> )	<b>Pas du tout.</b>	[pa dy tu]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
34. ( <i>By the grace of God...</i> )	<b>Par la grâce de Dieu.</b>	[paR la grɑ̃s də djø]
35. a) ( <i>God bless <u>you</u> (sg.)</i> )	<b>Que Dieu <u>te</u> bénisse.</b>	[kə djø tə benis]
b) ( <i>God bless <u>you</u> (pl.)</i> )	<b>Que Dieu <u>vous</u> bénisse.</b>	[kə djø vu benis]
36. ( <i>Be blessed!</i> )	<b>Sois bénî(e)/Soyez bénî(e)!</b>	[swa beni/swaje beni]
37. ( <i>It is true.</i> )	<b>C'est vrai.</b>	[sε vRε]
38. ( <i>Is it true?/Is that true?</i> )	<b>Est-ce vrai ?</b>	[εs vRε]
39. ( <i>Yes, it is true.</i> )	<b>Oui, c'est vrai.</b>	[wi sε vRε]
40. ( <i>No, that is not true.</i> )	<b>Non, ce n'est pas vrai.</b>	[nɔ̃ sə nε pa vRε]
41. ( <i>Are you (sg.) there?</i> )	<b>Tu es là ?</b>	[ty ε la]
42. ( <i>Are you (pl.) there?</i> )	<b>Vous êtes là ?</b>	[vuzet la]
43. ( <i>Yes, I am there.</i> )	<b>Oui, je suis là.</b>	[wi ʒε sɥi la]
44. ( <i>No, I am not there.</i> )	<b>Non, je ne suis pas là.</b>	[nɔ̃ ʒε nε sɥi pa la]
45. ( <i>It is/That is ...</i> )	<b>C'est ...</b>	[sε]
46. ( <i>There is/There are ...</i> )	<b>Voilà ...</b>	[vwala]
47. ( <i>Here is/Here are ...</i> )	<b>Voici ...</b>	[vwasi]
48. ( <i>a book</i> )	<b>un livre</b>	[œ livR]
49. ( <i>the book</i> )	<b>le livre</b>	[lε livR]
50. ( <i>some books</i> )	<b>des livres</b>	[de livR]
51. ( <i>What is that?</i> )	<b>Qu'est-ce que c'est ?</b>	[kεs kε sε]
52. ( <i>It is a notebook.</i> )	<b>C'est un cahier.</b>	[sεtœ̃ kaje]
53. ( <i>Is it a notebook?</i> )	<b>Est-ce un cahier ?</b>	[εs œ̃ kaje]
54. ( <i>Yes, Madam, it is a notebook.</i> )	<b>Oui, madame, c'est un cahier.</b>	[wi madam sεtœ̃ kaje]
55. ( <i>No, sir, it is not a notebook.</i> )	<b>Non, monsieur, ce n'est pas un cahier.</b>	[nɔ̃ məsjø sə nε pazœ̃ kaje]
56. ( <i>Where is the notebook?</i> )	<b>Où est le cahier ?</b>	[u ε lε kaje]
57. ( <i>Where is it?</i> )	<b>Où est-il ?</b>	[u εtil]
58. ( <i>It is under the chair.</i> )	<b>Il est sous la chaise.</b>	[il ε su la ſεz]
59. ( <i>There it is.</i> )	<b>Le voilà.</b>	[lε vwala]
60. ( <i>Really?</i> )	<b>Vraiment ?</b>	[vRεmɑ̃]
61. ( <i>Yes, here it is.</i> )	<b>Oui, le voici.</b>	[wi lε vwasi]
62. ( <i>There is .../There are ...</i> )	<b>Il y a ...</b>	[il i a]
63. ( <i>There is a book on the table.</i> )	<b>Il y a un livre sur la table.</b>	[il i a œ̃ livR syR la tabl]
64. ( <i>no, not</i> )	<b>ne ... pas</b>	[nε pa]
65. ( <i>There is no.../There are no...</i> )	<b>Il n'y a pas ...</b>	[il ni a pa]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
66. ( <i>There is <u>no</u> book on the table.</i> )	<b>Il <u>n'y a pas</u> un livre sur la table.</b>	[il ni a pa œ livR syR la tabl]
67. ( <i>There is <u>no</u> .../There are <u>no</u> ...</i> )	<b>Il <u>n'y a pas</u> ...</b>	[il ni a pa ...]
68. ( <i>There are some books on the chair.</i> )	<b>Il <u>y a</u> des livres sur la chaise.</b>	[il i a de livR syR la ſεz]
69. ( <i>There are <u>no</u> books on the table.</i> )	<b>Il <u>n'y a pas</u> de livres sur la table.</b>	[il ni a pa de livR syR la tabl]
70. ( <i>Are there any books on the table?</i> )	<b>Y <u>a-t-il</u> des livres sur la table ?</b>	[i atil de livR syR la tabl]
71. ( <i>Yes, there are some books on the table.</i> )	<b>Oui, <u>il y a</u> des livres sur la table.</b>	[wi il i a de livR syR la tabl]
72. ( <i>No, there are no books on the table.</i> )	<b>Non, <u>il n'y a pas</u> de livres sur la table.</b>	[nɔ̃ il ni a pa də livR syR la tabl]

## 1.19 More Conjugations: *to know/to want/to be able.*

I) Conjugation of the verb (*to know (fact)/to be acquainted with*) ‘**savoir**’ [savwaR]:

**A)**

(English)	French	[Pronunciation]
i) ( <u>I know</u> )	<b>Je sais</b>	[ʒə sɛ]
ii) ( <u>You (sg.) know</u> )	<b>Tu sais</b>	[ty sɛ]
iii) ( <u>He knows/She knows</u> )	<b>Il sait/Elle sait</b>	[il sɛ/ɛl sɛ]
iv) ( <u>We know</u> )	<b>Nous savons</b>	[nu savɔ̃]
v) ( <u>You (pl.) know</u> )	<b>Vous savez</b>	[vu save]
vi) ( <u>They (m./f.) know</u> )	<b>Ils savent/Elles savent</b>	[il sav/ɛl sav]

**B)**

1) ( <u>I know/I do know.</u> )	<b>Je sais.</b>	[ʒə sɛ.]
2. a) ( <u>Do I know?</u> )	<b>Je sais ...?</b>	[ʒə sɛ ?]
b) ( <u>Do I know?</u> )	<b>Est-ce que je sais ...?</b>	[ɛs kə ʒə sɛ ?]
c) ( <u>Do I know?</u> )	<b>Sais-je ...?</b>	[sɛ ʒ(ə) ?]
3) ( <u>Yes, you do know.</u> )	<b>Oui, tu sais.</b>	[wi ty sɛ]
4) ( <u>No, you don't know.</u> )	<b>Non, tu ne sais pas.</b>	[nɔ̃ ty nə sɛ pa]
5) ( <u>I don't know/I do not know.</u> )	<b>Je ne sais pas.</b>	[ʒə nə sɛ pa.]
6. a) ( <u>Don't I know?</u> )	<b>Je ne sais pas ?</b>	[ʒə nə sɛ pa ?]
b) ( <u>Don't I know?</u> )	<b>Est-ce que je ne sais pas ?</b>	[ɛs kə ʒə nə sɛ pa ?]
c) ( <u>Don't I know?</u> )	<b>Ne sais-je pas ?</b>	[nə sɛ ʒ(ə) pa ?]
7) ( <u>Yes, you do know.</u> )	<b>Si, tu sais.</b>	[si ty sɛ]
8) ( <u>No, you do not know.</u> )	<b>Non, tu ne sais pas.</b>	[nɔ̃ ty nə sɛ pa.]
9. a) ( <u>I do know the truth?</u> )	<b>Je sais la vérité ?</b>	[ʒə sɛ la veRite ?]
b) ( <u>Do I know the truth?</u> )	<b>Est-ce que je sais la vérité ?</b>	[ɛs kə ʒə sɛ la veRite ?]
c) ( <u>Do I know the truth?</u> )	<b>Sais-je la vérité ?</b>	[sɛ ʒ(ə) la veRite ?]
10) ( <u>Yes, you do know the truth.</u> )	<b>Oui, tu sais la vérité.</b>	[wi ty sɛ la veRite]
11) ( <u>No, you do not know the truth.</u> )	<b>Non, tu ne sais pas la vérité.</b>	[nɔ̃ ty nə sɛ pa la veRite]
12) ( <u>I know the truth.</u> )	<b>Je sais la vérité.</b>	[ʒə sɛ la veRite]
13. a) ( <u>I do not know the truth?</u> )	<b>Je ne sais pas la vérité ?</b>	[ʒə nə sɛ pa la veRite ?]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
b) ( <u>Don't I know the truth?</u> )	<b>Est-ce que je ne <u>sais</u> pas la vérité ?</b>	[ɛs kə ʒə nə sε pa la veRite ?]
c) ( <u>Don't I know the truth?</u> )	<b>Ne <u>sais-je</u> pas la vérité ?</b>	[nə sε ʒ(ə) pa la veRite ?]
14) ( <u>Yes, you do know the truth.</u> )	<b>Si, <u>tu sais</u> la vérité.</b>	[si ty sε la veRite]
15) ( <u>No, you don't know the truth.</u> )	<b>Non, tu ne <u>sais</u> pas la vérité.</b>	[nɔ̃ ty nə sε pa la veRite]

## II) Conjugation of the verb (to know (people)/to be acquainted with) ‘**connaître**’ [kɔneTR]:

### A)

i) ( <u>I know</u> )	<b>Je connais</b>	[ʒə kɔne]
ii) ( <u>You (sg.) know</u> )	<b>Tu connais</b>	[ty kɔne]
iii) ( <u>He knows/She knows</u> )	<b>Il connaît/Elle connaît</b>	[il kɔne/əl kɔne]
iv) ( <u>We know</u> )	<b>Nous connaissons</b>	[nu kɔnesɔ̃]
v) ( <u>You (pl.) know</u> )	<b>Vous connaissez</b>	[vu kɔnese]
vi. a) ( <u>They (m.) know</u> )	<b>Ils connaissent</b>	[il kɔnes]
b) ( <u>They (f.) know</u> )	<b>Elles connaissent</b>	[əl kɔnes]

### B)

i) ( <u>I know Paul.</u> )	<b>Je connais Paul.</b>	[ʒə kɔne pol]
ii) ( <u>You know Mary.</u> )	<b>Tu connais Marie.</b>	[ty kɔne mari]
iii) ( <u>She knows Musa.</u> )	<b>Elle connaît Moussa.</b>	[əl kɔne musa]
iv) ( <u>We know Paris.</u> )	<b>Nous connaissons Paris.</b>	[nu kɔnesɔ̃ paRi]
v) ( <u>You know London.</u> )	<b>Vous connaissez Londres.</b>	[vu kɔnese lɔ̃dR]
vi. a) ( <u>They (m., pl.) know Abuja.</u> )	<b>Ils connaissent Abuja.</b>	[il kɔnes abuʒa]
b) ( <u>They (f., pl.) know Lagos.</u> )	<b>Elles connaissent Lagos.</b>	[əl kɔnes lagɔ̃s]

## III) Conjugation of the verb (to be able to/can) ‘**pouvoir**’ [puvwaR]:

### A)

i) ( <u>I can</u> )	<b>Je peux/Je puis</b>	[ʒə pø/ʒə pu]
ii) ( <u>You (sg.) can</u> )	<b>Tu peux</b>	[ty pø]
iii) ( <u>He can/She can</u> )	<b>Il peut/Elle peut</b>	[il pø/əl pø]
iv) ( <u>We can</u> )	<b>Nous pouvons</b>	[nu puvõ]
v) ( <u>You (pl.) can</u> )	<b>Vous pouvez</b>	[vu puve]
vi) ( <u>They (m./f.) can</u> )	<b>Ils peuvent/Elles peuvent</b>	[il pøv/əl pøv]

## B)

(English)

- i) (I can jump.)
- ii) (You can sing.)
- iii) (She can dance.)
- iv) (We can jump higher.)
  
- v) (You can sing well.)
- vi) (They (m.) can dance better.)

French

- Je peux sauter.** [ʒø̃ pø̃ sote]
- Tu peux chanter.** [ty pø̃ ʃate]
- Elle peut danser.** [ɛl pø̃ dãse]
- Nous pouvons sauter plus haut.** [nu puvɔ̃ sote ply ’o]
- Vous pouvez chanter bien.** [vu puve ʃate bjɛ̃]
- Ils peuvent danser mieux.** [il pœv dãse mjø̃]

[Pronunciation]

## C)

16) (I am able to do this job.)

**Je peux faire ce travail.**

[ʒø̃ pø̃ fεR sø̃ travaj]

17) (I can do it well.)

**Je peux le faire bien.**

[ʒø̃ pø̃ lø̃ fεR bjɛ̃]

18) (We can go there now.)

**Nous pouvons y aller maintenant.**

[nu puvɔ̃zi ale mɛ̃t(ə)nã̃]

19) (Can you help us?)

**Pouvez-vous nous aider ?**

[puve vu nuzede]

20) (Can they come tomorrow?)

**Peuvent-ils venir demain ?**

[pœvtiL vəniR dəmɛ̃]

21) (Can we see it?)

**Pouvons-nous le voir ?**

[puvɔ̃ nu lø̃ vwaR]

22) (She is able to sing this song very well.)

**Elle peut chanter cette chanson très bien.**

[ɛl pø̃ ʃate set ŋã̃sɔ̃ tRε bjɛ̃]

## IV) Conjugation of the verb (to wish/to want) ‘vouloir’ [vulwaR]:

### A)

- i) (I want)
- ii) (You (sg.) want)
- iii) (He wants/She wants)
- iv) (We want)
- v) (You (pl.) want)
- vi) (They (m./f.) want)

- Je veux**
- Tu veux**
- Il veut/Elle veux**
- Nous voulons**
- Vous voulez**
- Ils veulent/Elles veulent**

[ʒø̃ vø̃]  
[ty vø̃]  
[il vø̃/ɛl vø̃]  
[nu vulɔ̃]  
[vu vule]  
[il vœl/ɛl vœl]

### B)

- 23) (I want to go to Togo.)
- 24) (Do you want to say the truth?)
- 25) (Does she want to write a letter?)

- Je veux aller au Togo.**
- Veux-tu dire la vérité ?**
- Veut-elle écrire une lettre ?**

[ʒø̃ vøzale o togo]  
[vø̃ ty diR la veRite]  
[vø̃tɛl ekRiR yn lɛtr]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
26) ( <u>I want to see the Manager.</u> )	<b>Je veux voir monsieur le directeur.</b>	[ʒø vø vwaR mœsjø lø diREktœR]
27) ( <u>You wish to drink wine.</u> )	<b>Vous voulez boire du vin.</b>	[vu vule bwaR dy vɛ̃]
28) ( <u>They do not want to eat.</u> )	<b>Elles ne veulent pas manger.</b>	[ɛl nø vœl pa mᾶʒe]

## 1.20 (Some expressions) Quelques expressions [kɛlk(ə) ɛkspʁɛsjɔ̃]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
1) (and)	<b>et</b>	[e]
2) (but)	<b>mais</b>	[mɛ̃]
3) (now)	<b>maintenant</b>	[mɛ̃t(ə)nɑ̃]
4) (especially)	<b>surtout</b>	[syʁtu]
5) (except)	<b>sauf</b>	[sof]
6) (of course)	<b>bien sûr</b>	[bjɛ̃ syʁ]
7) (not bad)	<b>pas mal</b>	[pa mɑ̃]
8) (always)	<b>toujours</b>	[tuʒuʁ]
9) (often)	<b>souvent</b>	[suvɑ̃]
10) (sometimes)	<b>quelquefois</b>	[kɛlkøfwa]
11) (usually)	<b>d'habitude</b>	[dabitidyd]
12) (again)	<b>encore</b>	[ɑ̃kɔʁ]
13) (late)	<b>en retard</b>	[ɑ̃ ʁətar]
14) (almost)	<b>presque</b>	[pʁɛskø]

## 1.21 (Nouns I) Les noms [le nɔ̃]

1) (the book)	<b>le livre</b>	[lə livʁ]
2) (the pencil)	<b>le crayon</b>	[lə kʁεjɔ̃]
3) (the pen)	<b>le stylo</b>	[lə stilo]
4) (the paper)	<b>le papier</b>	[lə papje]
5) (the cat)	<b>le chat</b>	[lə ʃa]
6) (the dog)	<b>le chien</b>	[lə ʃjɛ̃]
7) (money)	<b>l'argent</b> (m.)	[laʁʒã]
8) (a friend)	<b>une amie</b> (f.)	[yn ami]
9) (a friend)	<b>un ami</b> (m.)	[œnami]
10) (one man)	<b>un homme</b>	[œnɔm]
11) (one woman/one wife)	<b>une femme</b>	[yn fam]
12) (one boy)	<b>un garçon</b>	[œ gaʁsɔ̃]
13) (one girl/one daughter)	<b>une fille</b>	[yn fiʃ]
14) (the work/the job)	<b>le travail</b>	[lə travaj]

## **1.22 (Question Words) Les interrogatifs [lezɛt̪erogatif]**

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
<b>1) (Why?)</b>	<b>Pourquoi</b>	[puʁkwa]
<b>2) (What?)</b>	<b>Quoi</b>	[kwa]
<b>3) (When?)</b>	<b>Quand</b>	[kɑ̃]
<b>4) (Where?)</b>	<b>Où</b>	[u]
<b>5) (How?)</b>	<b>Comment</b>	[kɔmɑ̃]
<b>6) (How much/How many?)</b>	<b>Combien</b>	[kɔbjɛ̃]
<b>7) (Which/What?)</b>	<b>Quel/Quelle</b>	[kεl]

### 1.23 (Cardinal Numbers) Les nombres cardinaux [le nôbr kardino]

<u>Arabic Numeral</u>	<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
0.	<i>zero</i>	<b>zéro</b>	[zeRO]
1.	<i>one</i>	<b>un/une</b>	[œ / yn]
2.	<i>two</i>	<b>deux</b>	[dø]
3.	<i>three</i>	<b>trois</b>	[tRwa]
4.	<i>four</i>	<b>quatre</b>	[katR]
5.	<i>five</i>	<b>cinq</b>	[sɛk]
6.	<i>six</i>	<b>six</b>	[sis]
7.	<i>seven</i>	<b>sept</b>	[sɛt]
8.	<i>eight</i>	<b>huit</b>	[’ɥit]
9.	<i>nine</i>	<b>neuf</b>	[nœf]
10.	<i>ten</i>	<b>dix</b>	[dis]
11.	<i>eleven</i>	<b>onze</b>	[ɔz]
12.	<i>twelve</i>	<b>douze</b>	[duz]
13.	<i>thirteen</i>	<b>treize</b>	[tRɛz]
14.	<i>fourteen</i>	<b>quatorze</b>	[katoRz]
15.	<i>fifteen</i>	<b>quinze</b>	[kɛz]
16.	<i>sixteen</i>	<b>seize</b>	[sɛz]
17.	<i>seventeen</i>	<b>dix-sept</b>	[dis sɛt]
18.	<i>eighteen</i>	<b>dix-huit</b>	[dis ’ɥit]
19.	<i>nineteen</i>	<b>dix-neuf</b>	[dis nœf]
20.	<i>twenty</i>	<b>vingt</b>	[vɛ / vã]
21.	<i>twenty-one</i>	<b>vingt et un</b>	[vɛte œ]
22.	<i>twenty-two</i>	<b>vingt-deux</b>	[vɛt dø]
23.	<i>twenty-three</i>	<b>vingt-trois</b>	[vɛt tRwa]
24.	<i>twenty-four</i>	<b>vingt-quatre</b>	[vɛt katR]
25.	<i>twenty-five</i>	<b>vingt-cinq</b>	[vɛt sɛk]
26.	<i>twenty-six</i>	<b>vingt-six</b>	[vɛt sis]
27.	<i>twenty-seven</i>	<b>vingt-sept</b>	[vɛt sɛt]
28.	<i>twenty-eight</i>	<b>vingt-huit</b>	[vɛt ’ɥit]
29.	<i>twenty-nine</i>	<b>vingt-neuf</b>	[vɛt nœf]
30.	<i>thirty</i>	<b>trente</b>	[trãt]
31.	<i>thirty-one</i>	<b>trente et un</b>	[trãt e œ]
32.	<i>thirty-two</i>	<b>trente-deux</b>	[trãt dø]
33.	<i>thirty-three</i>	<b>trente-trois</b>	[trãt tRwa]

<u>Arabic Numeral</u>	<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
34.	<i>thirty-four</i>	<b>trente-quatre</b>	[tRāt katR]
35.	<i>thirty-five</i>	<b>trente-cinq</b>	[tRāt sɛk]
36.	<i>thirty-six</i>	<b>trente-six</b>	[tRāt sis]
37.	<i>thirty-seven</i>	<b>trente-sept</b>	[tRāt sɛt]
38.	<i>thirty-eight</i>	<b>trente-huit</b>	[tRāt 'ɥit]
39.	<i>thirty-nine</i>	<b>trente-neuf</b>	[tRāt nœf]
40.	<i>forty</i>	<b>quarante</b>	[kaRāt]
41.	<i>forty-one</i>	<b>quarante et un</b>	[kaRāt e œ]
42.	<i>forty-two</i>	<b>quarante-deux</b>	[kaRāt dø]
43.	<i>forty-three</i>	<b>quarante-trois</b>	[kaRāt tRwa]
44.	<i>forty-four</i>	<b>quarante-quatre</b>	[kaRāt katR]
45.	<i>forty-five</i>	<b>quarante-cinq</b>	[kaRāt sɛk]
46.	<i>forty-six</i>	<b>quarante-six</b>	[kaRāt sis]
47.	<i>forty-seven</i>	<b>quarante-sept</b>	[kaRāt sɛt]
48.	<i>forty-eight</i>	<b>quarante-huit</b>	[kaRāt 'ɥit]
49.	<i>forty-nine</i>	<b>quarante-neuf</b>	[kaRāt nœf]
50.	<i>fifty</i>	<b>cinquante</b>	[sɛkāt]
51.	<i>fifty-one</i>	<b>cinquante et un</b>	[sɛkāt e œ]
52.	<i>fifty-two</i>	<b>cinquante-deux</b>	[sɛkāt dø]
53.	<i>fifty-three</i>	<b>cinquante-trois</b>	[sɛkāt tRwa]
54.	<i>fifty-four</i>	<b>cinquante-quatre</b>	[sɛkāt katR]
55.	<i>fifty-five</i>	<b>cinquante-cinq</b>	[sɛkāt sɛk]
56.	<i>fifty-six</i>	<b>cinquante-six</b>	[sɛkāt sis]
57.	<i>fifty-seven</i>	<b>cinquante-sept</b>	[sɛkāt sɛt]
58.	<i>fifty-eight</i>	<b>cinquante-huit</b>	[sɛkāt 'ɥit]
59.	<i>fifty-nine</i>	<b>cinquante-neuf</b>	[sɛkāt nœf]
60.	<i>sixty</i>	<b>soixante</b>	[swazāt]
61.	<i>sixty-one</i>	<b>soixante et un</b>	[swazāt e œ]
62.	<i>sixty-two</i>	<b>soixante-deux</b>	[swazāt dø]
63.	<i>sixty-three</i>	<b>soixante-trois</b>	[swazāt tRwa]
64.	<i>sixty-four</i>	<b>soixante-quatre</b>	[swazāt katR]
65.	<i>sixty-five</i>	<b>soixante-cinq</b>	[swazāt sɛk]
66.	<i>sixty-six</i>	<b>soixante-six</b>	[swazāt sis]
67.	<i>sixty-seven</i>	<b>soixante-sept</b>	[swazāt sɛt]
68.	<i>sixty-eight</i>	<b>soixante-huit</b>	[swazāt 'ɥit]

<u>Arabic Numeral</u>	<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
69.	<i>sixty-nine</i>	<b>soixante-neuf</b>	[swazɑ̃t nœf]
70.	<i>seventy</i>	<b>soixante-dix</b>	[swazɑ̃t dis]
71.	<i>seventy-one</i>	<b>soixante et onze</b>	[swazɑ̃t e õz]
72.	<i>seventy-two</i>	<b>soixante-douze</b>	[swazɑ̃t duz]
73.	<i>seventy-three</i>	<b>soixante-treize</b>	[swazɑ̃t tRεz]
74.	<i>seventy-four</i>	<b>soixante-quatorze</b>	[swazɑ̃t katɔRz]
75.	<i>seventy-five</i>	<b>soixante-quinze</b>	[swazɑ̃t kɛz]
76.	<i>seventy-six</i>	<b>soixante-seize</b>	[swazɑ̃t sɛz]
77.	<i>seventy-seven</i>	<b>soixante-dix-sept</b>	[swazɑ̃t dis sɛt]
78.	<i>seventy-eight</i>	<b>soixante-dix-huit</b>	[swazɑ̃t dis 'ɥit]
79.	<i>seventy-nine</i>	<b>soixante-dix-neuf</b>	[swazɑ̃t dis nœf]
80.	<i>eighty</i>	<b>quatre-vingts</b>	[katR vɛ̃]
81.	<i>eighty-one</i>	<b>quatre-vingt-un</b>	[katR vɛ̃ œ̃]
82.	<i>eighty-two</i>	<b>quatre-vingt-deux</b>	[katR vɛ̃ dø̃]
83.	<i>eighty-three</i>	<b>quatre-vingt-trois</b>	[katR vɛ̃ tRwa]
84.	<i>eighty-four</i>	<b>quatre-vingt-quatre</b>	[katR vɛ̃ katR]
85.	<i>eighty-five</i>	<b>quatre-vingt-cinq</b>	[katR vɛ̃ sɛk]
86.	<i>eighty-six</i>	<b>quatre-vingt-six</b>	[katR vɛ̃ sis]
87.	<i>eighty-seven</i>	<b>quatre-vingt-sept</b>	[katR vɛ̃ sɛt]
88.	<i>eighty-eight</i>	<b>quatre-vingt-huit</b>	[katR vɛ̃ 'ɥit]
89.	<i>eighty-nine</i>	<b>quatre-vingt-neuf</b>	[katR vɛ̃ nœf]
90.	<i>ninety</i>	<b>quatre-vingt-dix</b>	[katR vɛ̃ dis]
91.	<i>ninety-one</i>	<b>quatre-vingt-onze</b>	[katR vɛ̃ õz]
92.	<i>ninety-two</i>	<b>quatre-vingt-douze</b>	[katR vɛ̃ duz]
93.	<i>ninety-three</i>	<b>quatre-vingt-treize</b>	[katR vɛ̃ tRεz]
94.	<i>ninety-four</i>	<b>quatre-vingt-quatorze</b>	[katR vɛ̃ katɔRz]
95.	<i>ninety-five</i>	<b>quatre-vingt-quinze</b>	[katR vɛ̃ kãz]
96.	<i>ninety-six</i>	<b>quatre-vingt-seize</b>	[katR vɛ̃ sɛz]
97.	<i>ninety-seven</i>	<b>quatre-vingt-dix-sept</b>	[katR vɛ̃ dis sɛt]
98.	<i>ninety-eight</i>	<b>quatre-vingt-dix-huit</b>	[katR vɛ̃ dis 'ɥit]
99.	<i>ninety-nine</i>	<b>quatre-vingt-dix-neuf</b>	[katR vɛ̃ dis nœf]
100.	<i>a/one hundred</i>	<b>cent</b>	[sã]
101.	<i>one hundred and one</i>	<b>cent un</b>	[sã œ̃]
102.	<i>one hundred and two</i>	<b>cent deux</b>	[sã dø̃]

<u>Arabic Numeral</u>	<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
103.	<i>one hundred and three</i>	<b>cent trois</b>	[sã tRwa]
104.	<i>one hundred and four</i>	<b>cent quatre</b>	[sã katR]
105.	<i>a hundred (and) five</i>	<b>cent cinq</b>	[sã sãk]
106.	<i>a hundred (and) six</i>	<b>cent six</b>	[sã sis]
107.	<i>a hundred (and) seven</i>	<b>cent sept</b>	[sã sãt]
108.	<i>a hundred (and) eight</i>	<b>cent huit</b>	[sã 'ɥit]
109.	<i>a hundred (and) nine</i>	<b>cent neuf</b>	[sã nœf]
110.	<i>a hundred (and) ten</i>	<b>cent dix</b>	[sã dis]
119.	<i>a hundred (and) nineteen</i>	<b>cent dix-neuf</b>	[sã dis nœf]
121.	<i>a hundred (and) twenty-one</i>	<b>cent vingt et un</b>	[sã vãte œ]
200.	<i>two hundred</i>	<b>deux cents</b>	[dø sã]
209.	<i>two hundred (and) nine</i>	<b>deux cent neuf</b>	[dø sã nœf]
1,000	<i>a/one thousand</i>	<b>mille</b>	[mil]
2,000	<i>two thousand</i>	<b>deux mille</b>	[dø mil]
5,050	<i>five thousand and fifty</i>	<b>cinq mille cinquante</b>	[sãk mil sãkãt]
1,000,000	<i>one million</i>	<b>un million</b>	[œ miljõ]
2,000,000,000	<i>two billions/milliards</i>	<b>deux billions/milliards</b>	[dø biljõ/dø miljaR]
1,000,000,000,000	<i>one trillion</i>	<b>un trillion</b>	[œ tRijõ]
1,000,000,000,000,000	<i>one quadrillion</i>	<b>un quadrillion</b>	[œ kadRiljõ]
1,000,000,000,000,000,000	<i>one quintillion</i>	<b>un quintillion</b>	[œ këtiljõ]

Nota:	+	=	<b>plus</b>
	-	=	<b>moins</b>
	x	=	<b>multiplié par/fois</b>
	÷	=	<b>divisé par</b>
	=	=	<b>font/égalent</b>

<b>Exemple:</b>	<b>6</b>	<b>plus</b>	<b>4</b>	<b>font</b>	<b>10</b>
	<b>25</b>	<b>moins</b>	<b>10</b>	<b>égalent</b>	<b>15</b>
	<b>6</b>	<b>fois</b>	<b>4</b>	<b>font</b>	<b>24</b>
	<b>40</b>	<b>divisé par</b>	<b>10</b>	<b>égalent</b>	<b>4.</b>

## **Exercise Eight**

**Express the following arithmetical problems completely in French:**

**A)**

**Example:**      50                +                38                =                88

**cinquante      plus      trente-huit      égalent      quatre-vingt-huit.**

a)      67                +                76                =                143

b)      122                -                87                =                35

c)      43                x                17                =                731

d)      253                ÷                11                =                23

e)      98,765                ÷                5                =                19,753

**B)**

a)      210                -                177                =                ??

b)      18                x                26                =                ??

c)      345                +                543                =                ??

d)      12,345                ÷                5                =                ??

e)      9,876                -                6,789                =                ??

**1.24 (The Days of the Week) Les jours de la semaine** [le ʒuʁ də la səmɛn]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
1) (Monday)	<b>lundi</b>	[lœ̃di]
2) (Tuesday)	<b>mardi</b>	[maʁdi]
3) (Wednesday)	<b>mercredi</b>	[mɛʁkʁədi]
4) (Thursday)	<b>jeudi</b>	[ʒødi]
5) (Friday)	<b>vendredi</b>	[vɑ̃dʁədi]
6) (Saturday)	<b>samedi</b>	[samdi]
7) (Sunday)	<b>dimanche</b>	[dimɑ̃ʃ]

**1.25 (The Months of the Year) Les mois de l'année** [le mwa də lane]

1) (January)	<b>janvier</b>	[ʒãvje]
2) (February)	<b>février</b>	[fevʁije]
3) (March)	<b>mars</b>	[maʁs]
4) (April)	<b>avril</b>	[avʁil]
5) (May)	<b>mai</b>	[me]
6) (June)	<b>juin</b>	[ʒɥɛ̃]
7) (July)	<b>juillet</b>	[ʒɥijɛ̃]
8) (August)	<b>août</b>	[u(t)]
9) (September)	<b>septembre</b>	[sɛptɛ̃bʁ]
10) (October)	<b>octobre</b>	[ɔktɔbʁ]
11) (November)	<b>novembre</b>	[nɔvɛ̃bʁ]
12) (December)	<b>décembre</b>	[desɛ̃bʁ]

**1.26 (Other Expressions) Autres expressions** [otʁ εkspʁɛsjsjɔ̃]

1) (day)	<b>le jour</b>	[lø ʒuʁ]
2) (next week)	<b>la semaine prochaine</b>	[la s(ə)mɛn pʁoʃɛn]
3) (today)	<b>aujourd'hui</b>	[oʒuʁdui]
4) (yesterday)	<b>hier</b>	[jε̃]
5) (tomorrow)	<b>demain</b>	[dəmɛ̃]
6) (next)	<b>prochain(e)</b>	[pʁoʃɛ̃/pʁoʃɛn]
7) (last)	<b>dernier/dernière</b>	[dɛʁnje/dɛʁnjer]
8) (day before yesterday)	<b>avant-hier</b>	[avɑ̃tjε̃]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
------------------	---------------	------------------------

- 9) (*next tomorrow / day after tomorrow*)      **après-demain**      [apRε d(ə)mɛ̃]  
 10) (*the following day*)      **le lendemain**      [lə lādəmɛ̃]  
 11) (*the day before*)      **la veille**      [la vɛj]

**1.27 (Seasons) Les saisons [le sɛzɔ̃]**

- |                             |                     |              |
|-----------------------------|---------------------|--------------|
| 1) ( <i>Spring</i> )        | <b>le printemps</b> | [lə pRɛ̃tɑ̃] |
| 2) ( <i>Summer</i> )        | <b>l'été</b>        | [lete]       |
| 3) ( <i>Autumn / Fall</i> ) | <b>l'automne</b>    | [lotɔ̃n]     |
| 4) ( <i>Winter</i> )        | <b>l'hiver</b>      | [livɛR]      |
| 5) ( <i>in the spring</i> ) | <b>au printemps</b> | [o pRɛ̃tɑ̃]  |
| 6) ( <i>in the summer</i> ) | <b>en_été</b>       | [ənɛte]      |
| 7) ( <i>in the autumn</i> ) | <b>en_automne</b>   | [ənotɔ̃n]    |
| 8) ( <i>in the winter</i> ) | <b>en_hiver</b>     | [ənivɛR]     |

**1.28 (Directions) Les directions [le diRɛksjɔ̃]**

- |                              |                      |                  |
|------------------------------|----------------------|------------------|
| 1) ( <i>on the left</i> )    | <b>à gauche</b>      | [a goʃ]          |
| 2) ( <i>on the right</i> )   | <b>à droite</b>      | [a dRwat]        |
| 3) ( <i>straight ahead</i> ) | <b>tout droit</b>    | [tu dRwa]        |
| 4) ( <i>North</i> )          | <b>le nord</b>       | [lə nɔR]         |
| 5) ( <i>South</i> )          | <b>le sud</b>        | [lə syd]         |
| 6) ( <i>East</i> )           | <b>l'est</b>         | [lɛst]           |
| 7) ( <i>West</i> )           | <b>l'ouest</b>       | [lwɛst]          |
| 8) ( <i>Northeast</i> )      | <b>le nord-est</b>   | [lə nɔR(d) εst]  |
| 9) ( <i>Southeast</i> )      | <b>le sud-est</b>    | [lə syd εst]     |
| 10) ( <i>Northwest</i> )     | <b>le nord-ouest</b> | [lə nɔR(d) wɛst] |
| 11) ( <i>Southwest</i> )     | <b>le sud-ouest</b>  | [lə syd wɛst]    |

**1.29 (Weather) Le temps qu'il fait** [lə t̪ɑ̃ kil fɛ]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
<b>Question:</b> ( <i>What's the weather like?</i> ) <b>Quel temps fait-il?</b>		[kεl t̪ɑ̃ fεt̪il]
<b>Réponse:</b> ( <i>It's warm/It's hot.</i> )	<b>Il fait chaud.</b>	[il fɛ ſo]
1) ( <i>The weather is fine./It is fine.</i> )	<b>Il fait beau (temps).</b>	[il fɛ bo (t̪ɑ̃)]
2) ( <i>The weather is bad./It is bad.</i> )	<b>Il fait mauvais (temps).</b>	[il fɛ movɛ (t̪ɑ̃)]
3) ( <i>It's nice.</i> )	<b>Il fait bon.</b>	[il fɛ bɔ̃]
4) ( <i>It is misty.</i> )	<b>Il fait brumeux.</b>	[il fɛ bRymø]
5) ( <i>It's warm./It's hot.</i> )	<b>Il fait chaud.</b>	[il fɛ ſo]
6) ( <i>It is clear.</i> )	<b>Il fait clair.</b>	[il fɛ klεR]
7) ( <i>It is lightning.</i> )	<b>Il fait des éclairs.</b>	[il fɛ dezeklεR]
8) ( <i>It's mild.</i> )	<b>Il fait doux.</b>	[il fɛ du]
9) ( <i>It is foggy.</i> )	<b>Il fait du brouillard.</b>	[il fɛ dy bRujar]
10) ( <i>It's sunny.</i> )	<b>Il fait (du) soleil.</b>	[il fɛ (dy) sɔlej]
11) ( <i>It is windy.</i> )	<b>Il fait du vent.</b>	[il fɛ dy vã̃]
12) ( <i>It is thundering.</i> )	<b>Il fait du tonnerre.</b>	[il fɛ dy tɔnεR]
13) ( <i>It's cool.</i> )	<b>Il fait frais.</b>	[il fɛ fRɛ]
14) ( <i>It's cold.</i> )	<b>Il fait froid.</b>	[il fɛ fRwa]
15) ( <i>It is humid.</i> )	<b>Il fait humide.</b>	[il fɛ ymid]
16) ( <i>It is slippery.</i> )	<b>Il fait glissant.</b>	[il fɛ glisã̃]
17) ( <i>It is daylight.</i> )	<b>Il fait jour.</b>	[il fɛ ʒuR]
18) ( <i>It is dark.</i> )	<b>Il fait nuit.</b>	[il fɛ nɥi]
19) ( <i>It is muggy.</i> )	<b>Il fait lourd.</b>	[il fɛ luR]
20) ( <i>It is cloudy.</i> )	<b>Il fait nuageux.</b>	[il fɛ nɥaʒø]
21) ( <i>It's stormy.</i> )	<b>Il fait orageux.</b>	[il fɛ oRaʒø]
22) ( <i>It is dry.</i> )	<b>Il fait sec.</b>	[il fɛ sɛk]
23) ( <i>It is freezing.</i> )	<b>Il gèle.</b>	[il ʒɛl]
24) ( <i>It is hailing.</i> )	<b>Il grêle.</b>	[il gRεl]
25) ( <i>It is snowing.</i> )	<b>Il neige.</b>	[il nɛʒ]
26) ( <i>It is raining.</i> )	<b>Il pleut.</b>	[il plø]

### 1.30.0 (*Time by the Clock*) L'heure [lœR]

#### 1.30.1 (*The 12-hour system*) L'heure locale [lœR lokal]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
<b>Question:</b> ( <i>What time is it?</i> ) <b>Quelle heure est-il?</b>		[kɛl œR εtil]
<b>Réponse:</b> ( <i>It is ...</i> ) <b>Il est ....</b>		[il ε]
1) ( <i>It is 1.00 a.m.</i> )	<b>Il est une heure pile/précise (de la nuit).</b>	[il ε yn œR pil/presiz (də la nɥi)]
2) ( <i>It is 2.18 a.m.</i> )	<b>Il est deux heures dix-huit (de la nuit).</b>	[il ε døzœR dis 'ɥit (də la nɥi)]
3) ( <i>It is 6.30 a.m.</i> )	<b>Il est six heures et demie (du matin).</b>	[il ε sizœR e dəmi (dy matɛ)]
4) ( <i>It is 8.45 a.m.</i> )	<b>Il est neuf heures moins le quart (du matin).</b>	[il ε nøvœR mwɛ̃ lə kaR (dy matɛ)]
5) ( <i>It is 9.20 a.m.</i> )	<b>Il est neuf heures vingt (du matin).</b>	[il ε nøvœR vɛ̃ (dy matɛ)]
6) ( <i>It is 10.52 a.m.</i> )	<b>Il est onze heures moins huit (du matin).</b>	[il ε õz œR mwɛ̃ 'ɥit (dy matɛ)]
7) ( <i>It is 12.00 noon.</i> )	<b>Il est midi.</b>	[il ε midi]
8) ( <i>It is 12.30 p.m.</i> )	<b>Il est midi et demi.</b>	[il ε midi e dəmi]
9) ( <i>It is 1.30 p.m.</i> )	<b>Il est une heure et demie (de l'après-midi).</b>	[il ε yn œR e dəmi də lapRε midi]
10) ( <i>It is 4.15 p.m.</i> )	<b>Il est quatre heures et quart (de l'après-midi).</b>	[il ε katR œR e kaR (də lapRε midi)]
11) ( <i>It is 6.00 p.m.</i> )	<b>Il est six heures précises (du soir).</b>	[il ε sizœR presiz dy swaR]
12) ( <i>It is 12.06 midnight.</i> )	<b>Il est minuit six.</b>	[il ε minɥi sis]
a) ( <i>in the night / a.m.</i> )	<b>de la nuit</b>	[də la nɥi]
b) ( <i>in the morning / a.m.</i> )	<b>du matin</b>	[dy matɛ]
c) ( <i>in the afternoon / p.m.</i> )	<b>de l'après-midi</b>	[də lapRε midi]
d) ( <i>in the evening / p.m.</i> )	<b>du soir</b>	[dy swaR]
13) ( <i>It is 6.00 a.m.</i> )	<b>Il est six heures (du matin).</b>	[il ε sizœR (dy matɛ)]
14) ( <i>It is 4.30 p.m.</i> )	<b>Il est quatre heures et demie (de l'après-midi).</b>	[il ε katR œR e dəmi (də lapRε midi)]
15) ( <i>It is 7.13 p.m.</i> )	<b>Il est sept heures treize (du soir).</b>	[il ε sɛt œR tʁɛz (dy swaR)]

### 1.30.2 (The Greenwich Mean Time (GMT)) L'heure universelle [lœR ynivɛRsel]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
<b>Question:</b> ( <i>What time is it?</i> ) <b>Quelle heure est-il?</b>		[kɛl œR εtil]
<b>Réponse:</b> ( <i>It is ...</i> )	<b>Il est ....</b>	[il ε]
1) ( <i>It is 0100 hours.</i> )	<b>Il est une heure T. U.</b>	[il ε yn œR te y]
2) ( <i>It is 0218 hours.</i> )	<b>Il est deux heures dix-huit T. U.</b>	[il ε døzœR dis 'ɥit te y]
3) ( <i>It is 0630 hours.</i> )	<b>Il est six heures trente T. U.</b>	[il ε sizœR trãt te y]
4) ( <i>It is 0845 hours.</i> )	<b>Il est huit heures quarante-cinq en temps universel.</b>	[il ε 'ɥitœR kaRãt sɛk ˜ tã ynivɛRsel]
5) ( <i>It is 0920 hours.</i> )	<b>Il est neuf heures vingt en temps universel.</b>	[il ε nœvœR ṽt ˜ tã ynivɛRsel]
6) ( <i>It is 1052 hours.</i> )	<b>Il est dix heures cinquante-deux en temps universel.</b>	[il ε dizœR sɛkãt dø ˜ tã ynivɛRsel]
7) ( <i>It is 1200 hours.</i> )	<b>Il est douze heures en temps universel.</b>	[il ε duz œR ˜ tã ynivɛRsel]
8) ( <i>It is 1230 hours.</i> )	<b>Il est douze heures trente T. U.</b>	[il ε duz œR trãt te y]
9) ( <i>It is 1330 hours.</i> )	<b>Il est treize heures trente en temps universel.</b>	[il ε tREZ œR trãt ˜ tã ynivɛRsel]
10) ( <i>It is 1615 hours.</i> )	<b>Il est seize heures quinze T. U.</b>	[il ε sɛz œR kɛz te y]
11) ( <i>It is 1800 hours.</i> )	<b>Il est dix-huit heures en temps universel.</b>	[il ε diz 'ɥit œR ˜ tã ynivɛRsel]
12) ( <i>It is 0006 hours.</i> )	<b>Il est vingt-quatre heures six en temps universel.</b>	[il ε ṽt katœR œR sis ˜ tã ynivɛRsel]
13) ( <i>It is 0600 hours.</i> )	<b>Il est six heures en temps universel.</b>	[il ε sizœR ˜ tã ynivɛRsel]
14) ( <i>It is 1630 hours.</i> )	<b>Il est seize heures trente en temps universel.</b>	[il ε sɛz œR trãt ˜ tã ynivɛRsel]
15) ( <i>It is 1913 hours.</i> )	<b>Il est dix-neuf heures treize en temps universel.</b>	[il ε dis nœvœR tREZ ˜ tã ynivɛRsel]

Nota: T. U. = en temps universel

## **Exercise Nine**

**Express the following Times in**

- a) The 12-hour System, and
  - b) The Greenwich Mean Time:

**Example:** It is 8.15 a.m. = Il est huit heures et quart du matin.

= Il est huit heures quinze.

- 1) It is 10.10 a.m.**
  - 2) It is 12 noon.**
  - 3) It is 4.15 p.m.**
  - 4) It is 6.30 p.m.**
  - 5) It is 8.45 p.m.**
  - 6) It is 10.50 p.m.**
  - 7) It is 11.55 p.m.**
  - 8) It is 12.23 midnight.**
  - 9) It is 2.17 a.m.**
  - 10) It is 5.05 a.m.**

### 1.31 (*Family and Animals*) La famille et les animaux [la famij e lezanimo]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
1) ( <i>stepdaughter/daughter-in-law</i> )	<b>la belle-fille</b>	[la bɛl fij]
2) ( <i>mother-in-law/stepmother</i> )	<b>la belle-mère</b>	[la bɛl mɛR]
3) ( <i>sister-in-law</i> )	<b>la belle-sœur</b>	[la bɛl sœR]
4) ( <i>cousin (f.)</i> )	<b>la cousine</b>	[la kuzin]
5) ( <i>half sister/step sister</i> )	<b>la demi-sœur</b>	[la dəmi sœR]
6) ( <i>family</i> )	<b>la famille</b>	[la famij]
7) ( <i>wife/woman</i> )	<b>la femme</b>	[la fam]
8) ( <i>daughter/girl</i> )	<b>la fille</b>	[la fij]
9) ( <i>goddaughter</i> )	<b>la filleule</b>	[la fijœl]
10) ( <i>grandmother</i> )	<b>la grand'mère</b>	[la gRã mɛR]
11) ( <i>twin sister</i> )	<b>la jumelle</b>	[la ʒymɛl]
12) ( <i>godmother</i> )	<b>la marraine</b>	[la maRɛn]
13) ( <i>mother</i> )	<b>la mère</b>	[la mɛR]
14) ( <i>niece</i> )	<b>la nièce</b>	[la njɛs]
15) ( <i>granddaughter</i> )	<b>la petite-fille</b>	[la p(ə)tít fij]
16) ( <i>sister</i> )	<b>la sœur</b>	[la sœR]
17) ( <i>aunt</i> )	<b>la tante</b>	[la tãt]
18) ( <i>stepson/son-in-law</i> )	<b>le beau-fils</b>	[lø bo fis]
19) ( <i>brother-in-law</i> )	<b>le beau-frère</b>	[lø bo fRɛR]
20) ( <i>father-in-law/stepfather</i> )	<b>le beau-père</b>	[lø bo pɛR]
21) ( <i>cousin (m.)</i> )	<b>le cousin</b>	[lø kuzɛ]
22) ( <i>step brother</i> )	<b>le demi-frère</b>	[lø dəmi fRɛR]
23) ( <i>son</i> )	<b>le fils</b>	[lø fis]
24) ( <i>godson</i> )	<b>le filleul</b>	[lø fijœl]
25) ( <i>boy</i> )	<b>le garçon</b>	[lø gaRɔ̃]
26) ( <i>grandfather</i> )	<b>le grand-père</b>	[lø gRã pɛR]
27) ( <i>twin brother</i> )	<b>le jumeau</b>	[lø ʒymo]
28) ( <i>husband</i> )	<b>le mari</b>	[lø maRi]
29) ( <i>nephew</i> )	<b>le neveu</b>	[lø nəvø]
30) ( <i>godfather</i> )	<b>le parrain</b>	[lø paRɛ]
31) ( <i>father</i> )	<b>le père</b>	[lø pɛR]
32) ( <i>grandchild</i> )	<b>le petit-enfant</b>	[lø p(ə)títãfã]
33) ( <i>grandson</i> )	<b>le petit-fils</b>	[lø p(ə)ti fis]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
<b>34. a) (single (m.))</b>	<b>le célibataire</b>	[lə səlibatɛR]
<b>b) (single (f.))</b>	<b>la célibataire</b>	[la səlibatɛR]
<b>35) (man)</b>	<b>l'homme</b>	[lɔm]
<b>36. a) (married (m.))</b>	<b>le marié</b>	[lə maRje]
<b>b) (married (f.))</b>	<b>la mariée</b>	[la maRje]
<b>37) (uncle)</b>	<b>l'oncle</b>	[lɔkl]
<b>38. a) (child (m.))</b>	<b>un enfant</b>	[œn‿fɑ̃]
<b>b) (child (f.))</b>	<b>une enfant</b>	[yn‿fɑ̃]
<b>39) (widower)</b>	<b>un veuf</b>	[œ vœf]
<b>40) (widow)</b>	<b>une veuve</b>	[yn vœv]
<b>41) (divorced (m./f.))</b>	<b>divorcé(e)</b>	[divisor̩e]
<b>42) (separated (m./f.))</b>	<b>séparé(e)</b>	[sepaRe]
<b>43) (grandparents)</b>	<b>les grands-parents</b>	[le gRɑ̃ paRɑ̃]
<b>44) (twins (m.))</b>	<b>les jumeaux</b>	[le ʒymo]
<b>45) (twins (f.))</b>	<b>les jumelles</b>	[le ʒymεl]
<b>46) (parents/relatives)</b>	<b>les parents</b>	[le paRɑ̃]
<b>47) (goat)</b>	<b>la chèvre</b>	[la ſɛvr̩]
<b>48) (mouse)</b>	<b>la souris</b>	[la suRi]
<b>49) (cow)</b>	<b>la vache</b>	[la vaʃ̩]
<b>50) (duck)</b>	<b>le canard</b>	[lə kanaR̩]
<b>51) (pig)</b>	<b>le cochon</b>	[lə koʃ̩ɔ̃]
<b>52) (rooster)</b>	<b>le coq</b>	[lə kõk]
<b>53) (cat)</b>	<b>le chat</b>	[lə ſa]
<b>54) (kitten)</b>	<b>le chaton</b>	[lə ſatɔ̃]
<b>55) (horse)</b>	<b>le cheval</b>	[lə ſ(ə)val]
<b>56) (dog)</b>	<b>le chien</b>	[lə ſjɛ̃]
<b>57) (puppy)</b>	<b>le chiot</b>	[lə ſjo]
<b>58) (rabbit)</b>	<b>le lapin</b>	[lə lapɛ̃]
<b>59) (sheep)</b>	<b>le mouton</b>	[lə mutɔ̃]
<b>60) (lamb)</b>	<b>l'agneau</b>	[laŋo]
<b>61) (donkey)</b>	<b>l'âne</b>	[lan]
<b>62) (goose)</b>	<b>l'oie</b>	[lwa]

### 1.32 (Conjunctions and Connecting words) Les conjonctions [le kɔ̃ʒɔ̃ksjɔ̃]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
1) (before)	auparavant	[oparavɑ̃]
2) (first)	d'abord	[dabɔ̃]
3) (then)	ensuite/puis	[ɛsɥit/pɥi]
4) (later)	plus tard	[ply tã]
5) (similarly)	de même	[də mɛm]
6) (moreover/furthermore)	en plus/de plus	[ã ply(s)/də pl̩(s)]
7) (besides)	d'ailleurs	[dajœ̃]
8) (rather)	plutôt	[plytõ]
9) (for example)	par exemple	[paR ɛgzɔ̃pl(θ)]
10) (in order to)	afin de	[afɛ̃ də]
11) (for/in order to)	pour	[puR]
12. a) (on the contrary)	par contre	[paR kɔ̃tr(θ)]
b) (on the contrary)	en revanche	[ã R(θ)vãʃ]
13) (on the other hand)	d'autre part	[dotR paR]
14) (after)	après	[apRẼ]
15) (so)	alors	[alɔR]
16) (thus)	ainsi	[ɛsi]
17) (therefore)	donc	[dɔ̃k]
18) (finally)	finalement/enfin	[finalmã/ãfɛ̃]
19) (when)	quand/lorsque	[kã/lɔRsk(θ)]
20) (as soon as)	dès que/aussitôt que	[dε kə/osito kə]
21) (as long as)	tant que	[tã kə]
22) (since)	depuis	[dəpuȋ]
23) (although)	bien que	[bjɛ̃ kə]
24) (while/whereas)	alors que/tandis que	[alɔR kə/tandi kə]
25) (especially)	surtout	[syRtȗ]
26) (anyway)	quand même	[kã mɛm]
27) (by the way)	au fait/à propos	[o fɛt/a pRɔpo]
28) (actually)	en fait	[ã fɛt]
29) (that is to say ...)	c'est-à-dire ...	[sɛta diR]
30) (in other words)	en d'autres termes	[ã dotR tɛRm]
31) (that's why ...)	c'est pour ça que ...	[sɛ puR sa kə ...]
32) (because)	parce que	[paRs kə]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
33) ( <i>for/because</i> )	<b>car</b>	[kaR]
34) ( <i>since</i> )	<b>puisque/comme</b>	[puisk(ə) / kɔm]
35) ( <i>because of...</i> )	<b>à cause de ...</b>	[a koz də]
36) ( <i>at least</i> )	<b>au moins</b>	[o mwɛ̃]
37) ( <i>in spite of</i> )	<b>en dépit de/malgré</b>	[ə depi də/malgRē]
38) ( <i>except</i> )	<b>sauf</b>	[sof]
39) ( <i>however/yet</i> )	<b>cependant/pourtant</b>	[s(ə)pādā/puRtā]
40) ( <i>even if...</i> )	<b>même si ...</b>	[mɛm si ...]
41) ( <i>consequently</i> )	<b>par conséquent</b>	[paR kōsekā̃]
42) ( <i>as though...</i> )	<b>comme si ...</b>	[kōm si ...]
43) ( <i>nevertheless</i> )	<b>néanmoins</b>	[neāmwɛ̃]
44) ( <i>either ... or</i> )	<b>soit ... soit</b>	[swa ... swa]
45) ( <i>in conclusion</i> )	<b>en conclusion</b>	[ə kōklyzjō̃]
46) ( <i>in brief/in short</i> )	<b>en bref</b>	[ə bRεf]

For example:

- a) (*He has been waiting since yesterday.*)      **Il attendait depuis hier.**      [il atādε dəpui jεR]
- b) (*I eat because I am hungry.*)      **Je mange parce que j'ai faim.**      [ʒe māʒ paRs kə ʒe fā̃]
- c) (*I work every day except on Sundays.*)      **Je travaille tous les jours sauf les dimanches.**      [ʒe tRavaj tu le ʒuR sof le dimāʃ̃]
- d) (*In conclusion, I advise you to work harder.*)      **En conclusion, je vous conseille de travailler plus dur.**      [ə kōklyzjō̃ ʒe vu kōsεj də tRavaje ply dyR]

### 1.33 (*Quantities*) Les quantités (le kātite)

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
1) ( <i>enough of</i> )	<b>assez de</b>	[ase də]
2) ( <i>many/a lot of</i> )	<b>beaucoup de</b>	[boku də]
3) ( <i>more</i> )	<b>plus de</b>	[ply də]
4) ( <i>too much/too many</i> )	<b>trop de</b>	[tRø də]
5) ( <i>a bunch of</i> )	<b>un bouquet de</b>	[œ bukε də]
6) ( <i>a kilo of</i> )	<b>un kilo de</b>	[œ kilo də]
7) ( <i>a piece of</i> )	<b>un morceau de</b>	[œ mɔRso də]
8) ( <i>a basket of</i> )	<b>un panier de</b>	[œ panje də]
9) ( <i>a packet of</i> )	<b>un paquet de</b>	[œ pakε də]
10) ( <i>a little bit of</i> )	<b>un peu de</b>	[œ pø də]
11) ( <i>a glass of</i> )	<b>un verre de</b>	[œ vεR də]
12) ( <i>a plate of</i> )	<b>une assiette de</b>	[yn asjεt də]
13) ( <i>a box of</i> )	<b>une boîte de</b>	[yn bwat də]
14) ( <i>a bottle of</i> )	<b>une bouteille de</b>	[yn butεj də]
15) ( <i>a dozen of</i> )	<b>une douzaine de</b>	[yn duzen də]
16) ( <i>a handful of</i> )	<b>une poignée de</b>	[yn pwajε də]
17) ( <i>a cup of</i> )	<b>une tasse de</b>	[yn tas də]
18) ( <i>a slice of</i> )	<b>une tranche de</b>	[yn tRãʃ də]

E.g.:

a) ( <i>She is buying a dozen eggs.</i> )	<b>Elle achète une douzaine d'œufs.</b>	[ɛl aʃεt yn duzen dœf]
b) ( <i>I shall buy a packet of sugar.</i> )	<b>J'achèterai un paquet de sucre.</b>	[ʒaʃεtRe œ pakε də sykR(θ)]
c) ( <i>There are a lot of people there.</i> )	<b>Il y a beaucoup de monde là-bas.</b>	[il i a boku də mɔd la ba]
d) ( <i>She can drink two bottles of beer.</i> )	<b>Elle peut boire deux bouteilles de bière.</b>	[ɛl pø bwaR dø butεj dø bjεR]
e) ( <i>I will eat a plate of rice tomorrow.</i> )	<b>Je mangerai une assiette de riz demain.</b>	[ʒe mãʒRe yn asjεt dø ri dømɛ]

### 1.34 (Transportation I) Les moyens de transport [le mwajɛ̃ də trɔ̃spɔ̃]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
1) (on foot)	<b>à pied</b> (m.)	[a pje]
2) (by plane)	<b>en avion</b> (m.)	[ə̃ avjɔ̃]
3) (by boat)	<b>en bateau</b> (m.)	[ə̃ bato]
4) (by bus)	<b>en bus</b> (m.)	[ə̃ bys]
5) (by subway)	<b>en métro</b> (m.)	[ə̃ met̪ro]
6) (by motorcycle)	<b>en moto</b> (f.)	[ə̃ mɔ̃to]
7) (by train)	<b>en train</b> (m.)	[ə̃ tʁɛ̃]
8) (by bike)	<b>en vélo</b> (m.)	[ə̃ velo]
9) (by car)	<b>en voiture</b> (f.)	[ə̃ vwatyr]

For example:

- a) (*He goes to school on foot.*)      **Il va à l'école à pied.**      [il va a lekɔl a pje]
- b) (*We went there by bus.*)      **Nous y sommes allés en bus.**      [nuzy sɔ̃m ale ə̃ bys]
- c) (*They are going to Paris by plane.*)      **Ils vont à Paris en avion.**      [il vɔ̃ta pari ə̃ avjɔ̃]
- d) (*She went to school yesterday by motorcycle.*)      **Elle est allée à l'école hier en moto.**      [əl etale a lekɔl jεR ə̃ mɔ̃to]
- e) (*Are you going there by car?*)      **Y vas-tu en voiture ?**      [i va ty ə̃ vwatyr]
- f) (*He is going to Lagos by bus.*)      **Il va à Lagos en bus.**      [il va a lagɔs ə̃ bys]

### 1.35 (The Adverbs I) Les adverbes [lezadvεRB]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
1) (well)	bien	[bjɛ̃]
2) (soon)	bientôt	[bjɛ̃to]
3) (usually)	d'habitude	[dabityd]
4) (inside)	dedans	[d(ə)dã]
5) (outside)	dehors	[dəɔR]
6) (already)	déjà	[deʒa]
7) (therefore)	donc	[dõk]
8) (yet)	encore	[ɑkɔR]
9) (here)	ici	[isi]
10) (never)	jamais	[ʒame]
11) (there)	là	[la]
12) (over there)	là-bas	[la ba]
13) (now)	maintenant	[mɛt(ə)nã]
14) (badly)	mal	[mal]
15) (better)	mieux	[mjø]
16) (nowhere)	nulle part	[nyl paR]
17) (little)	peu	[pø]
18) (maybe/perhaps)	peut-être	[pøtɛtR(ə)]
19) (somewhere)	quelque part	[kɛlk(ə) paR]
20) (sometimes)	quelquefois	[kɛlk(ə)fwa]
21) (often)	souvent	[suva]
22) (late)	tard	[taR]
23) (early)	tôt	[to]
24) (always)	toujours	[tuʒuR]
25) (quickly)	vite	[vit]

For example:

- |   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| a) (They have <u>already</u> finished.)       | <b>Ils ont déjà fini.</b>                       | [ilzõ deʒa fini]                     |
| b) ( <u>This way</u> please.)                 | <b>Par ici s'il vous plaît.</b>                 | [paR isi sil vu plɛ]                 |
| c) ( <u>It is 50 km from here to Abuja.</u> ) | <b>Il y a 50 km d'ici à Abuja.</b>              | [il i a sɛkãt kilométr disi a abuʒa] |
| d) ( <u>Better late than never.</u> )         | <b>Mieux vaut tard que jamais.</b>              | [mjø vo taR kə ʒame]                 |
| e) ( <u>Musa is always late to school.</u> )  | <b>Moussa est toujours en retard à l'école.</b> | [musa ε tuʒuR ã RətaR a lekɔl]       |
| f) ( <u>He is going to arrive soon.</u> )     | <b>Il va arriver bientôt.</b>                   | [il va aRive bjɛ̃to]                 |

### 1.36.0 (*The Nouns, etc., II*) Les noms, etc. [le nɔ̃]

#### 1.36.1 (*Food and Eating*) La nourriture [la nʊrɪtɥr]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
1. (beefstew in red wine)	<b>du bœuf bourguignon</b>	[dy bœf buRgijnɔ̃]
2. (beefstew with carrots)	<b>du bœuf-carottes</b>	[dy bœf kaRɔt]
3. (chicken in red wine)	<b>du coq au vin</b>	[dy kɔk o vɛ̃]
4. (grilled ham & cheese with egg)	<b>la croque-madame</b>	[la kʁøk madam]
5. (cold cuts)	<b>la charcuterie</b>	[la ʃaRkytrɪ]
6. (melted cheese (with bread))	<b>la fondue</b>	[la fɔ̃dy]
7. (ham & cheese quiche)	<b>la quiche lorraine</b>	[la kiʃ lɔRɛ̃]
8. (melted cheese (with potatoes))	<b>la raclette</b>	[la Raklɛt]
9. (onion soup)	<b>la soupe à l'oignon</b>	[la sup a lɔnɔ̃]
10. (tart)	<b>la tartelette</b>	[la taRtɛlɛt]
11. (grilled ham and cheese)	<b>le croque-monsieur</b>	[lə kʁøk mɛsjø̃]
12. (potatoes au gratin)	<b>le gratin dauphinois</b>	[lə gRatɛ̃ dofinwa]
13. (raw vegetables/salads)	<b>les crudités (f. pl.)</b>	[le kRydit̫e]
14. (dumplings (flavoured with meat or fish))	<b>les quenelles</b>	[le kənɛl]
15. (steak & French fries)	<b>un steak-frites</b>	[œ̃ stɛkfRit̫]
16. (vegan)	<b>un végétalien</b>	[œ̃ veʒetaljɛ̃]
17. (vegetarian)	<b>un végétarien</b>	[œ̃ veʒetaRjɛ̃]
18. (salad (with bacon))	<b>une salade (avec des lardons)</b>	[yn salad avɛk de laRdɔ̃]

#### 1.36.2 (*Marriage and Civil Unions*) Le mariage et l'union civile [lə marjaʒ e lynjɔ̃ sivil]

1. (to get divorced)	<b>divorcer (v.)</b>	[diVɔ̃sɛ]
2. (honeymoon)	<b>la lune de miel</b>	[la lyn də mjɛl]
3. (relationship)	<b>la relation</b>	[la R(ə)lasjɔ̃]
4. (couple)	<b>le couple</b>	[lə kupl̫]
5. (wedding announcement)	<b>le faire-part de mariage</b>	[lə fɛR paR də marjaʒ]
6. (wedding)	<b>le mariage</b>	[lə marjaʒ]
7. (civil union)	<b>le Pacte Civil de Solidarité (le PACS)</b>	[lə pakt sivil də sɔ̃lidaRite]
8. (date)	<b>le rendez-vous</b>	[lə Rɑ̃devu]
9. (engagement)	<b>les fiançailles (f. pl.)</b>	[le fjãsaj̫]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
<b>10.</b> (to break up/leave)	<b>rompre / quitter</b> (v.)	[Rɔ̃pr / kite]
<b>11.</b> (to get engaged)	<b>se fiancer</b> (v.)	[sə fjanse]
<b>12.</b> (to get married)	<b>se marier</b> (v.)	[sə maʁje]
<b>13.</b> (to meet)	<b>se rencontrer</b> (v.)	[sə Rãkõt̪re]
<b>14.</b> (to separate)	<b>se séparer</b> (v.)	[sə sepaʁe]
<b>15.</b> (to cheat on)	<b>tromper</b> (v.)	[tRɔ̃pe]

### 1.36.3 (Television) La télévision [la televisjɔ̃]

<b>1.</b> (to be continued)	<b>à suivre</b>	[a sɥivR]
<b>2.</b> (to turn on the TV)	<b>allumer la télé</b> (v.)	[alyme la tele]
<b>3.</b> (to push the button)	<b>appuyer sur le bouton</b> (v.)	[apɥije syR lə butɔ̃]
<b>4.</b> (to turn down the volume)	<b>baisser le son</b> (v.)	[bese lə sɔ̃]
<b>5.</b> (to plug in)	<b>brancher</b> (v.)	[bRãʃe]
<b>6.</b> (what's it about?)	<b>ça parle de quoi?</b>	[sa parl də kwa]
<b>7.</b> (to unplug)	<b>débrancher</b> (v.)	[debRãʃe]
<b>8.</b> (to turn off the TV)	<b>éteindre la télé</b> (v.)	[etɛdR la tele]
<b>9.</b> (to act (in))	<b>jouer</b> (v.)	[ʒwe]
<b>10.</b> (comedian/humorist)	<b>l'humoriste</b>	[lymɔRist]
<b>11.</b> (Channel)	<b>la chaîne</b>	[la ʃɛn]
<b>12.</b> (series/programme)	<b>la série</b>	[la seRi]
<b>13.</b> (remote control)	<b>la télécommande</b>	[la telekomãd̪]
<b>14.</b> (actor)	<b>le comédien</b>	[lə kɔmedjɛ̃]
<b>15.</b> (documentary)	<b>le documentaire</b>	[lə dɔkymãt̪eR]
<b>16.</b> (serial/soap opera)	<b>le feuilleton</b>	[lə fœjt̪ɔ̃]
<b>17.</b> (film director)	<b>le réalisateur</b>	[lə Realizat̪eR]
<b>18.</b> (TV movie)	<b>le téléfilm</b>	[lə telefilm]
<b>19.</b> (commercials)	<b>les publicités</b> (f. pl.)	[le pyblisite]
<b>20.</b> (subtitles)	<b>les sous-titres</b>	[le su titRaʒ]
<b>21.</b> (the news)	<b>les infos</b>	[lezɛfo]
<b>22.</b> (to turn up the volume)	<b>monter le son</b> (v.)	[mõte lə sɔ̃]

### 1.36.4 (Computers and Internet) L'informatique et l'Internet [lɛfɔRmatik e lɛt̪ernet]

<b>1.</b> (to scroll up/down)	<b>dérouler le texte</b>	[deRuler lə tekst̪]
<b>2.</b> (online)	<b>en-ligne</b>	[ẽ linj]
<b>3.</b> (to attach)	<b>joindre</b>	[ʒwɛdR]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
4. ( <i>monitor</i> )	<b>l'écran</b>	[lekRɑ̃]
5. ( <i>printer</i> )	<b>l'imprimante</b> (m.)	[lɛpRimɑ̃t]
6. ( <i>internet user</i> )	<b>l'internaute</b> (m./f.)	[lɛtəRnɔt]
7. ( <i>internet</i> )	<b>l'internet</b> (m.)	[lɛtəRnɛt]
8. ( <i>computer</i> )	<b>l'ordinateur</b> (m.)	[lɔRdinatœR]
9. ( <i>memory card</i> )	<b>la carte mémoire</b>	[la kaRt memwaR]
10. ( <i>flashdrive</i> )	<b>la clé USB</b>	[la kle y εs be]
11. ( <i>disk</i> )	<b>la disquette</b>	[la diskɛt]
12. ( <i>typewriter</i> )	<b>la machine à écrire</b>	[la maʃin a ekrir]
13. ( <i>memo</i> )	<b>la note de service</b>	[la nɔt dø sɛrvis]
14. ( <i>homepage</i> )	<b>la page d'accueil</b>	[la paʒ dakœj]
15. ( <i>photocopier</i> )	<b>la photocopieuse</b>	[la fɔtɔkɔpjøz]
16. ( <i>attachment/enclosure</i> )	<b>la pièce jointe</b>	[la pjɛs ʒwɛt]
17. ( <i>chat room</i> )	<b>la salle de tchatche</b>	[la sal dø ʃaʃ]
18. ( <i>mouse</i> )	<b>la souris</b>	[la suRi]
19. ( <i>cable</i> )	<b>le câble</b>	[lø kabl]
20. ( <i>CD-ROM</i> )	<b>le céderom</b>	[lø sederøm]
21. ( <i>keyboard</i> )	<b>le clavier</b>	[lø klavje]
22. ( <i>E-mail</i> )	<b>le courriel / le mail</b>	[lø kurjɛl/lø maj]
23. ( <i>external HD</i> )	<b>le disque dur externe</b>	[lø disk dyR ɛkstɛRN]
24. ( <i>document</i> )	<b>le document</b>	[lø dokymɑ̃]
25. ( <i>file</i> )	<b>le dossier</b>	[lø dosje]
26. ( <i>bulletin board</i> )	<b>le forum</b>	[lø fɔRøm]
27. ( <i>link</i> )	<b>le lien</b>	[lø ljɛ̃]
28. ( <i>software</i> )	<b>le logiciel</b>	[lø loʒisjɛl]
29. ( <i>password</i> )	<b>le mot de passe</b>	[lø mo dø pas]
30. ( <i>search engine</i> )	<b>le moteur de recherche</b>	[lø mɔtœR dø RɛʃɛRʃ]
31. ( <i>web browser</i> )	<b>le navigateur</b>	[lø navigatœR]
32. ( <i>cabinet</i> )	<b>le placard</b>	[lø plakaR]
33. ( <i>laptop</i> )	<b>le portable</b>	[lø pɔRtabl]
34. ( <i>scanner</i> )	<b>le scanner</b>	[lø skanɛR]
35. ( <i>bookmark</i> )	<b>le signet</b>	[lø siŋɛ]
36. ( <i>website</i> )	<b>le site</b>	[lø sit]
37. ( <i>fax machine</i> )	<b>le télécopieur</b>	[lø telekopjœR]
38. ( <i>to sign on</i> )	<b>se connecter</b>	[sø kɔnekte]
39. ( <i>to sign off</i> )	<b>se déconnecter</b>	[sø dekɔnekte]
40. ( <i>to download</i> )	<b>télécharger</b>	[teleʃaRʒe]

### 1.36.5 (Cosmetics and Toiletries) Les cosmétiques [le kosmetik]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
1. (cologne)	<b>l'eau de Cologne</b>	[lo də kɔlɔŋ]
2. (eyeliner)	<b>l'eye-liner</b>	[laljajnær]
3. (eye shadow)	<b>l'ombre à paupières</b>	[lɔbR a popjεR]
4. (hair brush)	<b>la brosse</b>	[la bRɔs]
5. (toothbrush)	<b>la brosse à dents</b>	[la bRɔs a dã]
6. (shaving cream)	<b>la crème à raser</b>	[la kRεm a Raze]
7. (hair spray)	<b>la laque</b>	[la lak]
8. (lotion)	<b>la lotion / la crème</b>	[la losjɔ/la kRεm]
9. (moose)	<b>la mousse</b>	[la mus]
10. (powder)	<b>la poudre</b>	[la pudR]
11. (bubble bath)	<b>le bain moussant</b>	[lə bɛ̃ musã]
12. (toothpaste)	<b>le dentifrice</b>	[lə dãtifRis]
13. (deodorant)	<b>le déodorant</b>	[lə deodɔRã]
14. (curling iron)	<b>le fer à friser</b>	[lə fεR a frize]
15. (dental floss)	<b>le fil dentaire</b>	[lə fil dãtεR]
16. (foundation)	<b>le fond de teint</b>	[lə fõ də tε̃]
17. (shower gel)	<b>le gel douche</b>	[lə ʒεl duʃ]
18. (makeup)	<b>le maquillage</b>	[lə makijaʒ]
19. (mascara)	<b>le mascara</b>	[lə maskaRa]
20. (perfume)	<b>le parfum</b>	[lə paRFœ̃]
21. (comb)	<b>le peigne</b>	[lə pεj̃]
22. (razor)	<b>le rasoir</b>	[lə RazwaR]
23. (lipstick)	<b>le rouge à lèvres</b>	[lə Ruʒ a levR]
24. (soap)	<b>le savon</b>	[lə savɔ̃]
25. (hair dryer)	<b>le sèche-cheveux</b>	[lə sεʃ ſ(ε)vø̃]
26. (shampoo)	<b>le shampooing</b>	[lə ſãpwɛ̃]
27. (nail polish)	<b>le vernis à ongles</b>	[lə vεrniza õgl]
28. (pads)	<b>les serviettes hygiéniques</b>	[le sεrvjεt iʒjenik]
29. (tampons)	<b>les tampons</b>	[le tãpɔ̃]

### 1.36.6 (Medicine and Hospital) La médecine [la mɛdsin]

#### (English)

1. (ambulance)
2. (anesthetic)
3. (antidote)
4. (sling)
5. (hospital)
6. (infection)
7. (nurse)
8. (food poisoning)
9. (cane)
10. (capsule)
11. (surgery)
12. (stretcher)
13. (flu)
14. (disease)
15. (medicine)
16. (pneumonia)
17. (X-ray)
18. (intensive care)
19. (syringe)
20. (first aid kit)
21. (tumor)
22. (chicken pox)
23. (smallpox)
24. (bandage)
25. (cancer)
26. (surgeon)
27. (tablet)
28. (diabetes)
29. (diagnosis)
30. (wheelchair)
31. (doctor/physician)
32. (medication)
33. (band-aid)
34. (cast)
35. (poison)

#### French

- l'**ambulance** (f.)  
 l'**anesthésie** (f.)  
 l'**antidote** (f.)  
 l'**écharpe** (f.)  
 l'**hôpital** (m.)  
 l'**infection** (f.)  
 l'**infirmier** (m.)  
**l'intoxication alimentaire**  
 la **canne**  
 la **capsule**  
 la **chirurgie**  
 la **civière**  
 la **grippe**  
 la **maladie**  
 la **médecine**  
 la **pneumonie**  
 la **radio**  
 la **réanimation**  
 la **seringue**  
**la trousse de secours**  
 la **tumeur**  
 la **varicelle**  
 la **variolle**  
 le **bandage**  
 le **cancer**  
 le **chirurgien**  
 le **comprimé**  
 le **diabète**  
 le **diagnostic**  
 le **fauteuil roulant**  
 le **médecin**  
 le **médicament**  
 le **pansement**  
 le **plâtre**  
 le **poison**

#### [Pronunciation]

- [lɑ̃bylãs]  
 [lanɛstezi]  
 [lɑ̃tidɔt]  
 [leʃaRp]  
 [lɔpital]  
 [lɛfeksjõ]  
 [lɛfirme]  
 [lɛtɔksikasjõ alimãter]  
 [la kan]  
 [la kapsyl]  
 [la ſiryRʒi]  
 [la sivjɛR]  
 [la gRip]  
 [la maladi]  
 [la mɛdsin]  
 [la pnømoni]  
 [la Radjo]  
 [la Ranimasjõ]  
 [la s(ə)Rɛg]  
 [la tRus dø s(ə)kuR]  
 [la tymœR]  
 [la vaRisɛl]  
 [la vaRjɔl]  
 [lø bãdaʒ]  
 [lø kãsɛR]  
 [lø ſiryRʒjɛ]  
 [lø kɔpRime]  
 [lø djabet]  
 [lø djagnostik]  
 [lø fotœj Rulã]  
 [lø mɛdsɛ]  
 [lø medikamã]  
 [lø pãsmã]  
 [lø platR]  
 [lø pwazõ]

(English)French[Pronunciation]

36. ( <i>cure</i> )	<b>le remède</b>	[lə ʁ(ə)mɛd]
37. ( <i>cold</i> )	<b>le rhume</b>	[lə ʁym]
38. ( <i>AIDS</i> )	<b>le sida</b>	[lə sida]
39. ( <i>stethoscope</i> )	<b>le stéthoscope</b>	[lə stetɔskɔp]
40. ( <i>crutches</i> )	<b>les béquilles</b> (f. pl.)	[le bekij]
41. ( <i>pills</i> )	<b>les cachets</b> (m. pl.)	[le kaʃɛ]

**1.36.7 (Religion) La religion [la ʁəliʒjɔ̃]**

1. ( <i>angel</i> )	<b>l'ange</b> (m.)	[lɑ̃ʒ]
2. ( <i>gold ring</i> )	<b>l'auréole</b> (f.)	[lɔʁeɔl]
3. ( <i>altar</i> )	<b>l'autel</b> (m.)	[lɔtɛl]
4. ( <i>church</i> )	<b>l'église</b> (f.)	[leglis]
5. ( <i>hell</i> )	<b>l'enfer</b> (m.)	[lãfɛR]
6. ( <i>Gospel</i> )	<b>l'Évangile</b> (m.)	[levãʒil]
7. ( <i>bishop</i> )	<b>l'évêque</b> (m.)	[levɛk]
8. ( <i>Islam</i> )	<b>l'islam</b> (m.)	[lislam]
9. ( <i>organ</i> )	<b>l'orgue</b> (m.)	[lɔrg]
10. ( <i>bliss</i> )	<b>la bénédiction</b>	[la beatityd]
11. ( <i>Bible</i> )	<b>la Bible</b>	[la bibl]
12. ( <i>cathedral</i> )	<b>la cathédrale</b>	[la katedRAL]
13. ( <i>bell</i> )	<b>la cloche</b>	[la klɔʃ]
14. ( <i>dome</i> )	<b>la coupole</b>	[la kupol]
15. ( <i>cross</i> )	<b>la croix</b>	[la krwa]
16. ( <i>choir</i> )	<b>la chorale</b>	[la kɔral]
17. ( <i>faith</i> )	<b>la foi</b>	[la fwa]
18. ( <i>mass</i> )	<b>la messe</b>	[la mɛs]
19. ( <i>mosque</i> )	<b>la mosquée</b>	[la mɔske]
20. ( <i>prayer</i> )	<b>la prière</b>	[la prijɛR]
21. ( <i>nun</i> )	<b>la religieuse / la bonne sœur</b>	[la ʁəliʒjøs/la bɔn sœR]
22. ( <i>religion</i> )	<b>la religion</b>	[la ʁəliʒjɔ̃]
23. ( <i>suffering</i> )	<b>la souffrance</b>	[la sufRãs]
24. ( <i>baptism</i> )	<b>le baptême</b>	[lə batɛm]
25. ( <i>Buddhism</i> )	<b>le bouddhisme</b>	[lə budism]
26. ( <i>heaven</i> )	<b>le ciel / le paradis</b>	[lə sjɛl/lə paRadi]
27. ( <i>candle</i> )	<b>le cierge</b>	[lə sjɛRʒ]
28. ( <i>convent</i> )	<b>le couvent</b>	[lə kuvã]
29. ( <i>worship/service</i> )	<b>le culte</b>	[lə kylt]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
30. ( <i>reverend</i> )	<b>le curé</b>	[lə kyRE]
31. ( <i>rosary</i> )	<b>le chapelet</b>	[lə ſaplε]
32. ( <i>Christian</i> )	<b>le chrétien</b>	[lə kRεtjɛ̃]
33. ( <i>Christianity</i> )	<b>le Christianisme</b>	[lə kRistjanism(e)]
34. ( <i>God</i> )	<b>Dieu</b>	[djø̃]
35. ( <i>fast</i> )	<b>le jeûne</b>	[lə ʒø̃n]
36. ( <i>Judaism</i> )	<b>le judaïsme</b>	[lə ʒydaism]
37. ( <i>Jew</i> )	<b>le juif</b>	[lə ʒyif]
38. ( <i>the Koran</i> )	<b>le Koran</b>	[lə kɔRā̃]
39. ( <i>minaret</i> )	<b>le minaret</b>	[lə minaRε̃]
40. ( <i>munk</i> )	<b>le moine</b>	[lə mwɑ̃]
41. ( <i>monastery</i> )	<b>le monastère</b>	[lə mɔnastε̃R]
42. ( <i>Muslim</i> )	<b>le musulman</b>	[lə myzylmā̃]
43. ( <i>Pope</i> )	<b>le pape</b>	[lə pap]
44. ( <i>sin</i> )	<b>le péché</b>	[lə peſe]
45. ( <i>pillar</i> )	<b>le pilier</b>	[lə pilje]
46. ( <i>priest</i> )	<b>le prêtre</b>	[lə pRεt̪]
47. ( <i>prophet</i> )	<b>le prophète</b>	[lə pRɔfε̃t̪]
48. ( <i>Protestant</i> )	<b>le protestant</b>	[lə pRɔtεſtā̃]
49. ( <i>saint</i> )	<b>le saint</b>	[lə sɛ̃]
50. ( <i>sermon</i> )	<b>le sermon</b>	[lə sεRmā̃]
51. ( <i>Torture</i> )	<b>le supplice</b>	[lə syplis]
52. ( <i>temple</i> )	<b>le temple</b>	[lə tāpl̪]
53. ( <i>vow</i> )	<b>le vœu</b>	[lə vø̃]

### 1.36.8 (*Going shopping*) Faire les magasins [fεR le magazɛ̃]

1. ( <i>flowery</i> )	<b>à fleurs</b>	[a flœR]
2. ( <i>frilly</i> )	<b>à frous-frous</b>	[a fRufRu]
3. ( <i>glittery</i> )	<b>à paillettes</b>	[a pajɛt̪]
4. ( <i>spotted</i> )	<b>à pois</b>	[a pwa]
5. ( <i>striped</i> )	<b>à rayures</b>	[a RejyR]
6. ( <i>heels</i> )	<b>des talons</b>	[de talɔ̃]
7. ( <i>flip-flops</i> )	<b>des tongs</b>	[de tɔ̃g]
8. ( <i>to go window-shopping</i> )	<b>faire du lèche-vitrine</b>	[fεR dy lεſ vitrin]
9. ( <i>to go grocery shopping</i> )	<b>faire les courses</b>	[fεR le kurſ]
10. ( <i>super store (everything)</i> )	<b>l'hypermarché (m.)</b>	[lipεRmaRſe]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
<b>11.</b> (second-hand shop)	<b>la boutique d'articles d'occasion</b>	[la butik dartikl dɔkazjɔ̃]
<b>12.</b> (fitting room)	<b>la cabine d'essayage</b>	[la kabin desεjaʒ]
<b>13.</b> (club/loyalty card)	<b>la carte de fidélité</b>	[la kaʁt də fidelite]
<b>14.</b> (department store)	<b>la grande surface</b>	[la ɡRɑ̃d syRfas]
<b>15.</b> (mini market)	<b>la supérette</b>	[la sypeRɛt]
<b>16.</b> (underwire bra)	<b>le balconnet</b>	[lə balkɔ̃ne]
<b>17.</b> (shopping centre)	<b>le centre commercial</b>	[lə sãtr komεRsjal]
<b>18.</b> (tank/halter top)	<b>le débardeur</b>	[lə debardœR]
<b>19.</b> (outlet store)	<b>le magasin d'usine</b>	[lə magazɛ̃ dyzin]
<b>20.</b> (flea market)	<b>le marché aux puces</b>	[lə maRʃe o pys]
<b>21.</b> (department)	<b>le rayon</b>	[lə Rεjɔ̃]
<b>22.</b> (supermarket (food))	<b>le supermarché</b>	[lə sypεRmaRʃe]

### 1.36.9 (Going to the Doctor) Chez le docteur [ʃe lə dɔktœR]

<b>1.</b> (swollen)	<b>enflé(e)</b>	[ẽfle]
<b>2.</b> (allergy)	<b>l'allergie</b> (f.)	[lalɛRʒi]
<b>3.</b> (blister)	<b>l'ampoule</b> (f.)	[lãpuł]
<b>4.</b> (scratch)	<b>l'égratignure</b> (f.)	[legRatiŋyR]
<b>5.</b> (poisoning)	<b>l'intoxication</b> (f.)	[lẽtɔksikasjɔ̃]
<b>6.</b> (prescription)	<b>l'ordonnance</b> (f.)	[lɔRdɔnãs]
<b>7.</b> (ear infection)	<b>l'otite</b> (f.)	[lɔtit]
<b>8.</b> (bump)	<b>la bosse</b>	[la bɔs]
<b>9.</b> (scar)	<b>la cicatrice</b>	[la sikatRis]
<b>10.</b> (scab)	<b>la croûte</b>	[la kRut]
<b>11.</b> (fever)	<b>la fièvre</b>	[la fjevR]
<b>12.</b> (sprain)	<b>la foulure</b>	[la fulyR]
<b>13.</b> (flu)	<b>la grippe</b>	[la gRip]
<b>14.</b> (illness)	<b>la maladie</b>	[la maladi]
<b>15.</b> (migraine)	<b>la migraine</b>	[la migRεn]
<b>16.</b> (lozenge)	<b>la pastille</b>	[la pastij]
<b>17.</b> (sting / bite)	<b>la piqûre</b>	[la pikyR]
<b>18.</b> (ointment)	<b>la pommade</b>	[la pɔmad]
<b>19.</b> (tablet)	<b>le cachet</b>	[lə kaʃε̃]
<b>20.</b> (cold)	<b>le rhume</b>	[lə Rym]
<b>21.</b> (bandage)	<b>le sparadrap</b>	[lə spaRadra]
<b>22.</b> (dizziness)	<b>le vertige</b>	[lə vεRtiʒ]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
23. (itching)	<b>les démangeaisons</b> (f. pl.)	[le demāʒɛzɔ̃]
24. (drops)	<b>les gouttes</b> (f.)	[le gut]
25. (medicine)	<b>les médicaments</b> (m.)	[le medikamã̃]
26. (pills)	<b>les pilules</b> (f.)	[le pilyl]
27. (sleeping pills)	<b>les somnifères</b> (m. pl.)	[le sɔmnifɛR]
28. (vitamins)	<b>les vitamines</b> (f. pl.)	[le vitamin]
29. (to skin)	<b>s'écorcher</b> (v.)	[sekɔRʃe]
30. (to crush)	<b>s'écraser</b> (v.)	[sekraze]
31. (to break)	<b>se casser</b> (v.)	[sə kase]
32. (to sprain)	<b>se fouler</b> (v.)	[sə fule]
<b>1.36.10 (Going to the Dentist or Eye Doctor) Chez le dentiste ou l'ophtalmologue [ʃe 1ø ðætist u lɔftalmɔlɔʒist(θ)]</b>		
1. (to pull out/remove (tooth))	<b>arracher</b> (vb.)	[aRaʃe]
2. (blurry)	<b>flou</b> (adj.)	[flu]
3. (contact case)	<b>l'étui de lentilles</b> (m.)	[letɥi dø lãtij]
4. (glasses case)	<b>l'étui de lunettes</b> (m.)	[letɥi dø lynɛt]
5. (cavity)	<b>la carie</b>	[la kaRi]
6. (crown)	<b>la couronne</b>	[la kuRøn]
7. (baby tooth)	<b>la dent de lait</b>	[la dã dø le]
8. (wisdom tooth)	<b>la dent de sagesse</b>	[la dã dø saʒɛs]
9. (gums)	<b>la gencive</b>	[la ʒãsiv]
10. (jaw)	<b>la mâchoire</b>	[la maʃwaR]
11. (frames)	<b>la monture</b>	[la mɔtyR]
12. (cleaning solution)	<b>la solution de nettoyage</b>	[la sɔlysjõ dø netwajaʒ]
13. (root canal)	<b>le canal dentaire</b>	[le kanal ðætɛR]
14. (cleaning)	<b>le détartrage</b>	[le detaRtRaʒ]
15. (filling)	<b>le plombage</b>	[le plɔ̃baʒ]
16. (contact lenses)	<b>les lentilles</b>	[le lãtij]
17. (glasses)	<b>les lunettes</b> (f. pl.)	[le lynɛt]
18. (short/near-sighted)	<b>myope</b> (adj.)	[mjɔp]
19. (clear/clean)	<b>net</b> (adj.)	[nɛt]
20. (far/long-sighted)	<b>presbyte/hypermétre</b>	[pRɛsbit/ipɛRmetRɔp]

### 1.36.11 (At the Hair Salon) Chez le coiffeur [ʃe lə kwafœR]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
1. (curly)	bouclés (adj. pl.)	[bukle]
2. (bald)	chauve (adj.)	[ʃov]
3. (lightened)	décoloré (adj.)	[dekɔlɔRE]
4. (layered)	dégradé (adj.)	[degrade]
5. (frizzy/woolly)	frisés/crépus (adj. pl.)	[fRize / kRepy]
6. (hairband/rubber band)	l'élastique (m.)	[lelastik]
7. (hairpin)	l'épingle à cheveux (f.)	[lepɛgl a ʃøvø]
8. (barrette)	la barrette	[la baRɛt]
9. (completely shaved head)	la boule à zéro	[la bul a zeRO]
10. (hair cut)	la coupe de cheveux	[la kup dø ʃøvø]
11. (buzz cut)	la coupe en brosse	[la kup ã bRøs]
12. (fringe/bangs)	la frange	[la frɑ̃ʒ]
13. (braid/plait)	la natte / les tresses (f. pl.)	[la nat / le trøs]
14. (ponytail)	la queue-de-cheval	[la kø dø ʃøval]
15. (part)	la raie	[la Rɛ]
16. (blow-dry)	le brushing	[lø bRœʃiŋ]
17. (head band)	le serre-tête	[lø sER tEt]
18. (highlights)	les mèches / le balayage	[le mɛʃ/lø balejaʒ]
19. (hair clips)	les pinces à cheveux	[le pɛs a ʃøvø]
20. (wavy)	ondulés (adj. pl.)	[ɔ̃dyle]
21. (straight/stiff)	raides (adj. pl.)	[Rɛd]
22. (dyed)	teints (adj. pl.)	[tɛ̃]

### 1.36.12 (Opening a Bank Account) Ouvrir un compte bancaire [uvRiR ə̃ kɔ̃t bākεR]

1. (to spend)	dépenser	[depãse]
2. (to deposit)	déposer / remettre (vb.)	[depoze/RømɛtR]
3. (to cash a cheque)	encaisser/toucher un chèque	[ãkeſe/tuʃe ə̃ ſɛk]
4. (to save money)	faire des économies	[fER dezekɔnɔmi]
5. (to write a cheque)	faire un chèque (vb.)	[fER ə̃ ſɛk]
6. (to earn)	gagner (vb.)	[gaŋe]
7. (raise)	l'augmentation de salaire	[logmãtasiJõ dø salεR]
8. (loan)	l'emprunt (m.) / le prêt	[lãpRæ / lø prɛ]
9. (credit card)	la carte de crédit	[la kaRt dø kredi]
10. (debt)	la dette	[la dɛt]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
11. ( <i>balance</i> )	<b>le bilan</b>	[lə bilã]
12. ( <i>cheque book</i> )	<b>le carnet de chèques</b>	[lə kaRnε də ſɛk]
13. ( <i>cheque</i> )	<b>le chèque</b>	[lə ſɛk]
14. ( <i>savings account</i> )	<b>le compte d'épargne</b>	[lə kɔ̃t depaRŋ]
15. ( <i>current account</i> )	<b>le compte-chèques</b>	[lə kɔ̃t ſɛk]
16. ( <i>deposit</i> )	<b>le dépôt</b>	[lə depo]
17. ( <i>direct deposit</i> )	<b>le dépôt direct</b>	[lə depo diREkt]
18. ( <i>estimate</i> )	<b>le devis</b>	[lə dəvi]
19. ( <i>ATM</i> )	<b>le distributeur / le guichet (automatique)</b>	[lə distRibytoR/lə giſɛ (otomatik)]
20. ( <i>sum/amount</i> )	<b>le montant</b>	[lə mɔ̃tã]
21. ( <i>automatic payment</i> )	<b>le prélèvement</b>	[lə pRElevmã]
22. ( <i>bank statement</i> )	<b>le relevé de compte</b>	[lə Rəl(ə)ve də kɔ̃t]
23. ( <i>wages</i> )	<b>le salaire</b>	[lə salɛR]
24. ( <i>salary</i> )	<b>le traitement</b>	[lə tRɛtmã]
25. ( <i>payment</i> )	<b>le versement</b>	[lə vɛRsəmã]
26. ( <i>transfer/deposit</i> )	<b>le virement</b>	[lə viRmã]
27. ( <i>foreign currency</i> )	<b>les devises étrangères (f. pl.)</b>	[le dəviz etRãZεR]
28. ( <i>cash</i> )	<b>les espèces (f.)/du liquide</b>	[lezespɛs / dy likid]
29. ( <i>to pay cash</i> )	<b>payer en espèces</b>	[peje ā ŋspɛs]
30. ( <i>to withdraw</i> )	<b>retirer (vb.)</b>	[RətiRe]

1.36.13 ( <i>Renting an Apartment</i> )	<b>Louer un appartement</b>	[lwe ã apɑRtəmã]
1. ( <i>flat</i> )	<b>l'appartement</b> (m.)	[lapaRtəmã]
2. ( <i>insurance</i> )	<b>l'assurance</b> (f.)	[lasyRãs]
3. ( <i>security deposit</i> )	<b>la caution/le dépôt de garantie</b>	[la koſjɔ/lə depo də gaRãti]
4. ( <i>renting with roommates</i> )	<b>la colocation</b>	[la kɔlɔkasjɔ]
5. ( <i>invoice; bill</i> )	<b>la facture</b>	[la faktyR]
6. ( <i>renting</i> )	<b>la location</b>	[la lɔkasjɔ]
7. ( <i>short-term rental</i> )	<b>la location courte</b>	[la lɔkasjɔ kuRt]
8. ( <i>rent receipt</i> )	<b>la quittance de loyer</b>	[la kitãs də lwaje]
9. ( <i>lease</i> )	<b>le bail</b>	[lə baj]
10. ( <i>roommate/flatmate/co-tenant</i> )	<b>le colocataire</b>	[lə kɔlɔkateR]
11. ( <i>guarantor needed</i> )	<b>le garant exigé</b>	[lə gaRã ŋgziʒe]
12. ( <i>renter</i> )	<b>le locataire</b>	[lə lɔkatɛR]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
13. ( <i>housing</i> )	<b>le logement</b>	[lə lɔʒmɑ̃]
14. ( <i>rent</i> )	<b>le loyer</b>	[lə lwaje]
15. ( <i>private landlord</i> )	<b>le particulier</b>	[lə paʁtikylje]
16. ( <i>landlord</i> )	<b>le propriétaire</b>	[lə pʁɔprijetɛr]
17. ( <i>fees/utilities</i> )	<b>les charges</b> (f.)/ <b>les frais</b>	[le ʃaʁʒ/le fʁɛ]
18. (( <i>rental</i> ) <i>charges</i> )	<b>les charges (locatives)</b>	[le ʃaʁʒ (lokativ)]
19. ( <i>expenses</i> )	<b>les dépenses</b> (f. pl.)	[le depãs]
20. ( <i>agency fees</i> )	<b>les honoraires/frais d'agence</b>	[le onɔʁɛr/le fʁɛ daʒãs]
21. ( <i>taxes</i> )	<b>les impôts</b> (m. pl.)	[lezɛpo]
22. ( <i>furnished</i> )	<b>meublé</b> (adj. m.)	[mœble]
23. ( <i>building</i> )	<b>un immeuble</b>	[œnimœbl]

### 1.36.14 (Transportation II) Le transport [lə trɑ̃spɔʁ]

1. ( <i>sedan (4 door)/saloon car</i> )	<b>la berline</b>	[la bɛrlin]
2. (( <i>small</i> ) <i>van/pick-up (truck)</i> )	<b>la camionnette</b>	[la kamjɔnɛt]
3. ( <i>monthly pass</i> )	<b>la carte orange</b>	[la kart ɔʁāʒ]
4. ( <i>connection</i> )	<b>la correspondance</b>	[la kɔʁɛspɔ̃dãs]
5. ( <i>subway/bus line</i> )	<b>la ligne</b>	[la liŋ]
6. ( <i>platform/route/road</i> )	<b>la voie</b>	[la vwa]
7. ( <i>station wagon</i> )	<b>le break</b>	[lə bʁɛk]
8. ( <i>convertible</i> )	<b>le cabriolet</b>	[lə kabʁijɔlɛ]
9. ( <i>semi-truck/lorry</i> )	<b>le camion</b>	[lə kamjɔ̃]
10. ( <i>book of ten tickets</i> )	<b>le carnet</b>	[lə kaʁnɛ]
11. ( <i>intersection/crossroads</i> )	<b>le carrefour</b>	[lə kaʁfuʁ]
12. ( <i>pick-up truck/record player</i> )	<b>le pick-up</b>	[lə pikœp]
13. ( <i>underground/subway map</i> )	<b>le plan de métro</b>	[lə plã də metʁo]
14. ( <i>track</i> )	<b>le quai</b>	[lə ke]
15. ( <i>trailer</i> )	<b>le remorque</b>	[lə R(ə)mɔʁk]
16. ( <i>bus ticket</i> )	<b>le ticket</b>	[lə tikɛ]
17. ( <i>small truck</i> )	<b>le wagonnet</b>	[lə vagɔ̃ne]
18. ( <i>restaurant car</i> )	<b>le wagon-restaurant</b>	[lə vagɔ̃ ʁɛstɔʁã]

### 1.36.15 (Politics) La politique [la pølitik]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
1. (anarchy)	l'anarchie (f.)	[lanaR̥ʃi]
2. (election)	l'élection (f.)	[lelɛksjɔ̃]
3. (environment)	l'environnement (m.)	[lãviR̥ɔnmã]
4. (community)	la communauté	[la kõmynote]
5. (democracy)	la démocratie	[la demɔkrasi]
6. (democrat)	le démocrate	[lə demɔkrat]
7. (legislation)	la législation	[la leʒislasjɔ̃]
8. (law)	la loi	[la lwa]
9. (nationality)	la nationalité	[la nasjɔ̃nalite]
10. (negotiation)	la négociation	[la negɔ̃sjasjɔ̃]
11. (policy)	la politique	[la pɔ̃litik]
12. (proposal)	la proposition	[la prɔ̃pozisjɔ̃]
13. (regulation)	la réglementation	[la R̥egləmãt̥asjɔ̃]
14. (society)	la société	[la sɔ̃sjete]
15. (grant)	la subvention	[la sybvãsjɔ̃]
16. (capitalism)	le capitalisme	[lə kapitalism]
17. (citizen)	le citoyen	[lə sitwaj̥]
18. (communism)	le communisme	[lə kõmynism]
19. (communist)	le communiste	[lə kõmynist]
20. (conservative)	le conservateur	[lə kõsERvatœR]
21. (Representative)	le député	[lə depyte]
22. (dictator)	le dictateur	[lə diktatœR]
23. (government)	le gouvernement	[lə guvεRNəmã]
24. (Mayor)	le maire	[lə mεR]
25. (Prime Minister)	le premier ministre	[lə pR̥emje ministr̥]
26. (President)	le président	[lə prezidã]
27. (bill)	le projet de loi	[lə prɔ̃ʒe də lwa]
28. (referendum)	le référendum	[lə referẽdõm]
29. (Senator)	le sénateur	[lə senatœR]
30. (socialism)	le socialisme	[lə sɔ̃sjalism]
31. (socialist)	le socialiste	[lə sɔ̃sjalist]
32. (Vice President)	le vice-président	[lə vis prezidã]
33. (vote)	le vote	[lə vot]
34. (liberal)	libéral (adj. m.)	[liberAl]
35. (election campaign)	la campagne électorale	[la kãpaŋ elektɔRAL]

### 1.36.16 (School Subjects) Les matières [le matjɛR]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
1. ( <i>Algebra</i> )	<b>l'algèbre</b> (f.)	[la lʒɛbr]
2. ( <i>Physical Education</i> )	<b>l'éducation physique</b>	[ledykasjɔ fizik]
3. ( <i>History</i> )	<b>l'histoire</b> (f.)	[listwaR]
4. ( <i>Computer Science</i> )	<b>l'informatique</b> (f.)	[lɛfɔRmatik]
5. ( <i>Biology</i> )	<b>la biologie</b>	[la bjɔloʒi]
6. ( <i>Botany</i> )	<b>la botanique</b>	[la bɔtanik]
7. ( <i>Accounting</i> )	<b>la comptabilité</b>	[la kɔtabilitɛ]
8. ( <i>Chemistry</i> )	<b>la chimie</b>	[la ʃimi]
9. ( <i>Dance</i> )	<b>la danse</b>	[la dãs]
10. ( <i>Geography</i> )	<b>la géographie</b>	[la ʒeogRafi]
11. ( <i>Geometry</i> )	<b>la géométrie</b>	[la ʒeɔmetri]
12. ( <i>Linguistics</i> )	<b>la linguistique</b>	[la lɛgɥistik]
13. ( <i>Literature</i> )	<b>la littérature</b>	[la literatyr]
14. ( <i>Music</i> )	<b>la musique</b>	[la myzik]
15. ( <i>Painting</i> )	<b>la peinture</b>	[la pɛtyR]
16. ( <i>Philosophy</i> )	<b>la philosophie</b>	[la filozɔfi]
17. ( <i>Physics</i> )	<b>la physique</b>	[la fizik]
18. ( <i>Psychology</i> )	<b>la psychologie</b>	[la psikɔloʒi]
19. ( <i>Technology</i> )	<b>la technologie</b>	[la teknołɔzi]
20. ( <i>Zoology</i> )	<b>la zoologie</b>	[la zɔɔloži]
21. ( <i>Calculus</i> )	<b>le calcul</b>	[lə kalkyl]
22. ( <i>Business / Trade</i> )	<b>le commerce</b>	[lə komɛRS]
23. ( <i>Drawing</i> )	<b>le dessin</b>	[lə desɛ]
24. ( <i>Foreign Languages</i> )	<b>les langues vivantes</b>	[le lɑg vivɑ̃t]
25. ( <i>Mathematics</i> )	<b>les mathématiques</b>	[le matematik]
26. ( <i>Political Science</i> )	<b>les sciences politiques</b>	[le sjas pɔlitik]
27. ( <i>Engineering</i> )	<b>l'ingénierie</b> (f.)	[lɛʒeniri]

### 1.36.17 (Fruits, Vegetables and Meat) Les fruits, etc. [le fr̥ui etsɛteRa]

1. ( <i>fruit</i> )	<b>un fruit</b>	[œ̃ fr̥ui]
2. ( <i>apple</i> )	<b>une pomme</b>	[yn pɔm]
3. ( <i>apricot</i> )	<b>un abricot</b>	[œnabRiko]
4. ( <i>banana</i> )	<b>une banane</b>	[yn banan]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
5. (blueberry)	<b>une myrtille</b>	[yn miRtij]
6. (cherry)	<b>une cerise</b>	[yn səRiz]
7. (corn)	<b>le maïs</b>	[lə mais]
8. (cucumber)	<b>un concombre</b>	[œ kɔkɔbR]
9. (eggplant)	<b>une aubergine</b>	[yn obεRʒin]
10. (lettuce)	<b>la laitue</b>	[la lεty]
11. (mushroom)	<b>un champignon</b>	[œ ʃampinɔ̃]
12. (onion)	<b>un oignon</b>	[œnɔ̃jɔ̃]
13. (coconut)	<b>une noix de coco</b>	[yn nwa də koko]
14. (pepper)	<b>un piment</b>	[œ pimã]
15. (potato)	<b>une pomme de terre</b>	[yn pɔm də tεR]
16. (pumpkin)	<b>une citrouille</b>	[yn sitRuj]
17. (rice)	<b>le riz</b>	[lə Ri]
18. (spinach)	<b>des épinards</b> (m.)	[dεzepinaR]
19. (tomato)	<b>une tomate</b>	[yn tɔmat]
20. (turnip)	<b>un navet</b>	[œ navε]
21. (bacon)	<b>du lard/du bacon</b>	[dy laR/dy bekɔ̃]
22. (meat)	<b>la viande</b>	[la vjãd]
23. (beef)	<b>le bœuf</b>	[lə bœf]
24. (chicken)	<b>le poulet</b>	[lə pulε]
25. (duck)	<b>le canard</b>	[lə kanaR]
26. (goat)	<b>la chèvre</b>	[la ſεvR]
27. (ham)	<b>le jambon</b>	[lə ʒãbɔ̃]
28. (lamb)	<b>l'agneau</b> (m.)	[laŋo]
29. (meatballs)	<b>des boulettes de viande</b>	[de bulεt də vjãd]
30. (liver)	<b>le foie</b>	[lə fwa]
31. (rabbit)	<b>le lapin</b>	[lə lapɛ̃]
32. (hamburger)	<b>le steak haché</b>	[lə stεk aʃe]
33. (sausage)	<b>la saucisse</b>	[la sosis]
34. (cabbage)	<b>un chou</b>	[œ ſu]
35. (carrot)	<b>une carotte</b>	[yn kaRɔ̃]
36. (cauliflower)	<b>un chou-fleur</b>	[œ ſu flœR]
37. (dried sausage)	<b>le saucisson</b>	[lə sosisɔ̃]
38. (turkey)	<b>la dinde</b>	[la dẽd]
39. (veal)	<b>le veau</b>	[lə vo]

### 1.36.18 (*Sports and Instruments*) Les sports et les instruments [le spor e lezɛstrymã]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
1. ( <i>athletics/Track and Field</i> )	l'athlétisme (m.)	[latletism]
2. ( <i>horse-back riding</i> )	l'équitation	[lekitasjɔ̃]
3. ( <i>clarinet</i> )	la clarinette	[la klaRinet]
4. ( <i>flute</i> )	la flûte	[la flyt]
5. ( <i>guitar</i> )	la guitare	[la gitar]
6. ( <i>harp</i> )	la harpe	[la 'aRp]
7. ( <i>wrestling</i> )	la lutte / le catch	[la lyt/lø katʃ]
8. ( <i>swimming</i> )	la natation	[la natasjɔ̃]
9. ( <i>baseball</i> )	le base-ball	[le bεzbol]
10. ( <i>basketball</i> )	le basket	[lø baskεt]
11. ( <i>soccer</i> )	le football	[lø futbol]
12. ( <i>football</i> )	le football américain	[lø futbol ameRikɛ̃]
13. ( <i>golf</i> )	le golf	[lø gɔlf]
14. ( <i>hockey</i> )	le hockey	[lø 'ɔkε̃]
15. ( <i>ice-skating</i> )	le patin à glace	[lø pat̩ a glas]
16. ( <i>skiing</i> )	le ski	[lø ski]
17. ( <i>surfing</i> )	le surf	[lø sœRF]
18. ( <i>drum</i> )	le tambour	[lø tãbuR]
19. ( <i>bicycling</i> )	le vélo	[lø velo]
20. ( <i>violin</i> )	le violon	[lø vjɔlɔ̃]
21. ( <i>cello</i> )	le violoncelle	[lø vjɔlɔ̃sεl]
22. ( <i>volleyball</i> )	le volley-ball	[lø volε̃ bol]

### 1.36.19 (*Primary and Secondary School*) L'école primaire et l'école secondaire [lekol pRimεR e lekol səgɔ̃dεR]

1. ( <i>school</i> )	l'école (f.)	[lekol]
2. ( <i>pupil</i> )	l'élève (m.)	[lelev]
3. ( <i>ink</i> )	l'encre (f.)	[lãkR]
4. ( <i>ink pot</i> )	l'encrier (m.)	[lãkrije]
5. ( <i>teacher</i> )	l'enseignant (m.)	[lãsεŋã̃]
6. ( <i>university student</i> )	l'étudiant (m.)	[letydjã̃]
7. ( <i>elementary teacher</i> )	l'instituteur (m.)	[lɛstitytœR]
8. ( <i>folder</i> )	la chemise	[la ſ(θ)miz]
9. ( <i>glue</i> )	la colle	[la kɔl]
10. ( <i>chalk</i> )	la craie	[la krε̃]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
11. ( <i>piece of paper</i> )	<b>la feuille</b>	[la fœj]
12. ( <i>eraser</i> )	<b>la gomme</b>	[la gɔm]
13. ( <i>ruler</i> )	<b>la règle</b>	[la rœgl]
14. ( <i>pencil case</i> )	<b>la trousse</b>	[la trus]
15. ( <i>notepad</i> )	<b>le bloc-notes</b>	[lø bløk nɔt]
16. ( <i>notebook</i> )	<b>le cahier</b>	[lø kaje]
17. ( <i>spiral notebook</i> )	<b>le carnet de notes à spirale</b>	[lø karne dø not a spiral]
18. ( <i>schoolbag</i> )	<b>le cartable</b>	[lø kaʁtabl]
19. ( <i>locker</i> )	<b>le casier</b>	[lø kazje]
20. ( <i>binder</i> )	<b>le classeur</b>	[lø klasœR]
21. ( <i>pencil</i> )	<b>le crayon</b>	[lø krεjɔ̃]
22. ( <i>diploma</i> )	<b>le diplôme</b>	[lø diplom]
23. ( <i>book</i> )	<b>le livre</b>	[lø livR]
24. ( <i>marker</i> )	<b>le marqueur</b>	[lø markœR]
25. ( <i>secondary teacher</i> )	<b>le professeur</b>	[lø pʁɔfɛsœR]
26. ( <i>desk</i> )	<b>le pupitre</b>	[lø pypitR]
27. ( <i>backpack</i> )	<b>le sac à dos</b>	[lø sak a do]
28. ( <i>pen</i> )	<b>le stylo</b>	[lø stilo]
29. ( <i>chalkboard</i> )	<b>le tableau</b>	[lø tablo]
30. ( <i>pencil sharpener</i> )	<b>le taille-crayon</b>	[lø taj krεjɔ̃]
31. ( <i>scissors</i> )	<b>les ciseaux</b> (m.)	[le sizo]
32. ( <i>crayons</i> )	<b>les crayons de couleur</b>	[le krεjɔ̃ dø kulœR]
33. ( <i>school supplies</i> )	<b>les fournitures scolaires</b>	[le furnitœR skɔlœR]

### 1.36.20 (*Post Office and Bank*) **La poste et la banque** [la pɔst e la bãk]

1. ( <i>address</i> )	<b>l'adresse</b> (f.)	[ladRɛs]
2. ( <i>rubber band</i> )	<b>l'élastique</b>	[lelastik]
3. ( <i>label</i> )	<b>l'étiquette</b> (f.)	[letikɛt]
4. ( <i>sender</i> )	<b>l'expéditeur</b> (m.)	[lɛkspeditœR]
5. ( <i>bank</i> )	<b>la banque</b>	[la bãk]
6. ( <i>mailbox</i> )	<b>la boîte à lettres</b>	[la bwat a lɛtr]
7. ( <i>phone booth</i> )	<b>la cabine téléphonique</b>	[la kabin telefɔnik]
8. ( <i>security camera</i> )	<b>la caméra de surveillance</b>	[la kameRa dø syRvejãs]
9. ( <i>credit card</i> )	<b>la carte de crédit</b>	[la kaRt dø kredi]
10. ( <i>postcard</i> )	<b>la carte postale</b>	[la kaRt postal]
11. ( <i>key</i> )	<b>la clé / la clef</b>	[la kle/la klef]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
12. (mail slot)	<b>la fente</b>	[la fə̃t]
13. (string)	<b>la ficelle</b>	[la fisɛl]
14. (letter)	<b>la lettre</b>	[la lɛtʁ]
15. (post office)	<b>la poste</b>	[la pɔst]
16. (lock)	<b>la serrure</b>	[la sɛryʁ]
17. (bill)	<b>le billet</b>	[lə bijɛ]
18. (post office)	<b>le bureau de poste</b>	[lə byʁo də pɔst]
19. (postmark)	<b>le cachet de la poste</b>	[lə kaʃɛ də la pɔst]
20. (teller)	<b>le caissier</b>	[lə kɛsje]
21. (cheque)	<b>le chèque</b>	[lə ʃɛk]
22. (cheque book)	<b>le chéquier</b>	[lə ʃekje]
23. (filing cabinet)	<b>le classeur</b>	[lə klasœʁ]
24. (coffer/boot)	<b>le coffre</b>	[lə kɔfʁ]
25. (safe)	<b>le coffre-fort</b>	[lə kɔfʁ fɔʁ]
26. (security guard)	<b>le gardien</b>	[lə gaʁdje]
27. (ATM)	<b>le guichet automatique</b>	[lə giʃe otomatik]
28. (packet/parcel)	<b>le paquet</b>	[lə pakɛ]
29. (packing tape)	<b>le ruban adhésif</b>	[lə Rybã adezif]
30. (ink pad)	<b>le tampon encre</b>	[lə tãpõ akr]
31. (stamp)	<b>le timbre</b>	[lə tɛbʁ]

### 1.36.21 (Directional Words) La direction [la diReksjõ]

1. (next to/beside)	<b>à côté de</b>	[a kote də]
2. (to/at the right of)	<b>à droite de</b>	[a dRwat də]
3. (to/at the left of)	<b>à gauche de</b>	[a goʃ də]
4. (at the end of)	<b>au fond de</b>	[o fõ də]
5. (behind)	<b>derrière</b>	[dɛRjɛR]
6. (in front of)	<b>devant</b>	[dəvã]
7. (opposite)	<b>en face de</b>	[ã fas də]
8. (at the top of)	<b>en haut de</b>	[ã o də]
9. (between)	<b>entre</b>	[ãtR]
10. (here)	<b>ici</b>	[isi]
11. (right there)	<b>juste là</b>	[ʒyst la]
12. (over there)	<b>là-bas</b>	[la ba]
13. (far from)	<b>loin de</b>	[lwɛ̃ də]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
14. (near)	<b>près de</b>	[pRε̃ də]
15. (straight ahead)	<b>tout droit</b>	[tũ dRwa]
<b>1.36.22 (Filling out Forms) Remplir un formulaire [R̄pliR̄ ðē fɔ̄rmylε̄R̄]</b>		
1. (address)	<b>Adresse</b>	[adR̄s̄]
2. (birthdate)	<b>Date de naissance</b>	[dat də̄ nε̄s̄s̄]
3. (Signed [city] ... date)	<b>Fait à ... le ...</b>	[fε̄ a ... lε̄]
4. (birth certificate)	<b>L'acte de naissance</b>	[lakt də̄ nε̄s̄s̄]
5. (residency card)	<b>La carte de séjour</b>	[la kaR̄t də̄ seʒur̄]
6. (enrolment form)	<b>La demande d'inscription</b>	[la də̄mād̄ dε̄skR̄ipsjō̄]
7. (receipt)	<b>La facture acquittée</b>	[la faktyR̄ akite]
8. (application)	<b>Le formulaire / la candidature</b>	[lε̄ fɔ̄rmylε̄R̄/ la kādidiatyR̄]
9. (passport)	<b>Le passeport</b>	[lε̄ paspoR̄]
10. (receipt)	<b>Le récépissé</b>	[lε̄ Resepise]
11. (visa)	<b>Le visa</b>	[lε̄ viza]
12. (contact information)	<b>les coordonnées</b>	[le koɔ̄rdɔ̄ne]
13. (place of birth)	<b>Lieu de naissance</b>	[ljø̄ də̄ nε̄s̄s̄]
14. (father's name)	<b>Nom</b>	[nō̄]
15. (to apply (for a job))	<b>postuler</b>	[pɔ̄stulε̄]
16. (first name)	<b>Prénom</b>	[prenō̄]
17. (to apply/enroll (in university)	<b>s'inscrire à</b>	[sε̄skR̄iR̄ a]

### **1.36.23 (Cell Phone Vocabulary) Le vocabulaire téléphonique [lε̄ vɔ̄kabylε̄R̄ telefɔ̄nik]**

1. (locked)	<b>bloqué</b>	[bloke]
2. (empty / no credit)	<b>épuisé</b>	[epɥize]
3. (extra charges)	<b>hors forfait</b>	[ɔR̄ fɔ̄rfε̄]
4. (SIM card)	<b>la carte SIM</b>	[la kaR̄t SIM]
5. (land line)	<b>la ligne fixe</b>	[la liŋ̄ fiks̄]
6. (voicemail)	<b>la messagerie vocale</b>	[la mε̄saʒ̄ri vɔ̄kal]
7. (caller ID)	<b>la présentation du numéro</b>	[la prez̄ɑ̄tasjō̄ dy nymēro]
8. (ringtone)	<b>la sonnerie</b>	[la sɔ̄nri]
9. (PIN code)	<b>le code PIN / le code secret</b>	[lε̄ kod PIN/lε̄ kod sε̄kR̄ε̄]
10. (credit/minutes)	<b>le crédit</b>	[lε̄ kredit̄]
11. (call waiting)	<b>le double appel</b>	[lε̄ dubl̄ apε̄l̄]
12. (contract plan)	<b>le forfait</b>	[lε̄ fɔ̄rfε̄]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
13. ( <i>payment plan</i> )	<b>le plan tarifaire</b>	[lə plã tãrifɛR]
14. ( <i>account summary</i> )	<b>le suivi conso</b>	[lə sãivi kõso]
15. ( <i>unlimited calls</i> )	<b>les appels illimités</b>	[lezapɛl ilimite]
16. ( <i>photo message</i> )	<b>MMS</b>	[ɛmɛmɛs]
17. ( <i>to recharge your account</i> )	<b>recharger votre compte</b>	[Rəʃarʒe vɔtR kõt]
18. ( <i>pay as you go plan</i> )	<b>sans engagement</b>	[sãzãgaʒmã]
19. ( <i>text message</i> )	<b>SMS</b>	[ɛsɛmɛs]
20. ( <i>to download</i> )	<b>télécharger</b>	[teleʃaRʒe]

### 1.36.24 (Post Office II) La poste [la pɔst]

1. ( <i>acknowledgement of receipt</i> )	<b>accusé de réception</b>	[akyzé də ʁesɛpsjõ]
2. ( <i>return address</i> )	<b>adresse de l'expéditeur</b>	[adrɛs də lekspeditœr]
3. ( <i>forwarding address</i> )	<b>adresse de réexpédition</b>	[adrɛs də ʁeɛkspedisjõ]
4. ( <i>notice of receipt</i> )	<b>avis de réception</b>	[avi də ʁesɛpsjõ]
5. ( <i>bulk mail</i> )	<b>envoi en nombre</b>	[ɑvwa ã nɔbR]
6. ( <i>sender</i> )	<b>l'expéditeur (m.)</b>	[lekspeditœr]
7. ( <i>printed matter</i> )	<b>l'imprimés</b>	[lɛpRime]
8. ( <i>registered letter</i> )	<b>la lettre recommandée</b>	[la letR rekomãde]
9. ( <i>parcel/package</i> )	<b>le colis</b>	[lə kɔli]
10. ( <i>addressee</i> )	<b>le destinataire</b>	[lə dɛstinateR]
11. ( <i>money order</i> )	<b>le mandat cash</b>	[lə mɔ̃da kaʃ]
12. ( <i>air mail</i> )	<b>par avion</b>	[paR avjõ]
13. ( <i>postage paid</i> )	<b>port payé</b>	[pɔR peje]
14. ( <i>return to sender</i> )	<b>retour à l'envoyeur</b>	[RətuR a lãvwajœR]
15. ( <i>postage rate</i> )	<b>tarifs postaux</b>	[taRif pɔsto]
16. ( <i>to sort</i> )	<b>trier (vb.)</b>	[tRje]

### 1.36.25 (Christmas Vocabulary) Le vocabulaire de Noël [lə vɔkabylœR də nɔεl]

1. ( <i>Merry Christmas!</i> )	<b>Joyeux Noël !</b>	[ʒwajo nɔεl]
2. ( <i>Angel</i> )	<b>l'ange (m.)</b>	[lãʒ]
3. ( <i>Santa's workshop</i> )	<b>l'atelier du Père Noël</b>	[latelje dy pɛR nɔεl]
4. ( <i>star</i> )	<b>l'étoile (f.)</b>	[letwal]
5. ( <i>candle</i> )	<b>la bougie / la chandelle</b>	[la buʒi/la ʃãdɛl]

(English)

6. (bulb)
7. (Yule log)
8. (candy cane)
9. (Christmas card)
10. (stocking)
11. (chimney)
12. (bell)
13. (wreath)
14. (nativity scene)
15. (garland)
16. (lights)
  
17. (Father Christmas's sack)
18. (snow)
19. (Christmas Eve)
20. (snowman)
21. (Santa's hat)
22. (present/gift)
23. (snowflake)
24. (sleigh bell)
25. (holly)
26. (toy)
27. (egg nog)
28. (elf)
29. (Christmas market)
30. (bow)
31. (wrapping paper)
32. (Santa Claus)
33. (North Pole)
34. (reindeer)
35. (Christmas Eve dinner)
36. (ribbon)
37. (fake tree)
38. (Christmas tree)
39. (sleigh)

French

- la boule**
- la bûche de Noël**
- la canne en bonbon**
- la carte de Noël**
- la chaussette de Noël**
- la cheminée**
- la cloche / la clochette**
- la couronne**
- la crèche**
- la guirlande**
- la guirlande électrique/lumineuse**
- la hotte du Père Noël**
- la neige**
- la veille de Noël**
- le bonhomme de neige**
- le bonnet de Noël**
- le cadeau**
- le flocon de neige**
- le grelot**
- le houx**
- le jouet**
- le lait de poule**
- le lutin**
- le marché de Noël**
- le nœud**
- le papier d'emballage**
- le Père Noël**
- le pôle nord**
- le renne**
- le réveillon de Noël**
- le ruban**
- le sapin artificiel**
- le sapin de Noël**
- le traîneau**

[Pronunciation]

- [la bul]
- [la byʃ də nɔεl]
- [la kan ã bɔ̃bɔ̃]
- [la kaʁt də nɔεl]
- [la ʃosɛt də nɔεl]
- [la ʃəmine]
- [la klɔ̃ʃ/la klɔ̃ʃɛt]
- [la kuʁɔn]
- [la kRεʃ]
- [la ɡirlād]
- [la ɡirlād elɛktrik/lyminøz]
- [la 'ɔt dy pɛR nɔεl]
- [la nɛʒ]
- [la vɛj də nɔεl]
- [lə bɔ̃nɔm də nɛʒ]
- [lə bɔ̃ne də nɔεl]
- [lə kado]
- [lə flɔkɔ̃ də nɛʒ]
- [lə gRəlo]
- [lə 'u]
- [lə ʒwɛ]
- [lə lɛ də pul]
- [lə lytɛ̃]
- [lə maRʃe də nɔεl]
- [lə nœ̃]
- [lə papje dãbalaʒ]
- [lə pɛR nɔεl]
- [lə pol nɔR]
- [lə Rɛn]
- [lə Revejɔ̃ də nɔεl]
- [lə Rybã̃]
- [lə sapɛ̃ artifisjɛl]
- [lə sapɛ̃ də nɔεl]
- [lə tRɛno]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
40. ( <i>Christmas carols</i> )	<b>les chansons de Noël</b>	[lε ʃɑ̃sɔ̄ də nœl]
41. ( <i>decorations</i> )	<b>les décorations</b>	[lε dekɔ̄rasjɔ̄]
42. ( <i>present name tags</i> )	<b>les étiquettes</b> (f. pl.)	[lεzetiκɛt]
<b>1.36.26 (Parts of a Car) Les différentes parties d'une voiture</b> [lε difeRɑ̄t paRti dyn vwatyR]		
1. ( <i>accelerator</i> )	<b>l'accélérateur</b>	[lakseleRatœR]
2. ( <i>hubcap</i> )	<b>l'enjoliveur</b>	[lεʒɔ̄livœR]
3. ( <i>petrol</i> )	<b>l'essence</b>	[lεsɛs]
4. ( <i>oil</i> )	<b>l'huile</b>	[lɥil]
5. ( <i>battery</i> )	<b>la batterie</b>	[la batRi]
6. ( <i>body of car</i> )	<b>la carrosserie</b>	[la kaRɔ̄sRi]
7. ( <i>air conditioning</i> )	<b>la climatisation</b>	[la klimatizasjɔ̄]
8. ( <i>license plate</i> )	<b>la plaque d'immatriculation</b>	[la plak dimatRikylasjɔ̄]
9. ( <i>door handle</i> )	<b>la poignée de portière</b>	[la pwajne də pɔRtjɛR]
10. ( <i>air hose</i> )	<b>la pompe à air</b>	[la pɔ̄p a εR]
11. ( <i>petrol pump</i> )	<b>la pompe à essence</b>	[la pɔ̄p a esɛs]
12. ( <i>door</i> )	<b>la portière</b>	[la pɔRtjɛR]
13. ( <i>wheel</i> )	<b>la roue</b>	[la ru]
14. ( <i>window</i> )	<b>la vitre</b>	[la vitR]
15. ( <i>car</i> )	<b>la voiture</b>	[la vwatyR]
16. ( <i>petrol cap</i> )	<b>le bouchon de réservoir d'essence</b>	[lε buʃɔ̄ də REZERvwaR desɛs]
17. ( <i>hood</i> )	<b>le capot</b>	[lε kapo]
18. ( <i>heater</i> )	<b>le chauffage</b>	[lε ʃofaʒ]
19. ( <i>directional signal</i> )	<b>le clignotant</b>	[lε klipnotã]
20. ( <i>trunk</i> )	<b>le coffre</b>	[lε kɔfR]
21. ( <i>brake</i> )	<b>le frein</b>	[lε frɛ̄]
22. ( <i>horn</i> )	<b>le klaxon</b>	[lε klaksɔ̄]
23. ( <i>windshield</i> )	<b>le pare-brise</b>	[lε paR bRiz]
24. ( <i>bumper</i> )	<b>le pare-chocs</b>	[lε paR ſɔk]
25. ( <i>driver's license</i> )	<b>le permis de conduire</b>	[lε pεRmi də kɔ̄dψiR]
26. ( <i>tyre</i> )	<b>le pneu</b>	[lε pnø]
27. ( <i>petrol tank</i> )	<b>le réservoir</b>	[lε REZERvwaR]
28. ( <i>brake light</i> )	<b>le stop</b>	[lε stop]
29. ( <i>dashboard</i> )	<b>le tableau de bord</b>	[lε tablo də bɔR]
30. ( <i>steering wheel</i> )	<b>le volant</b>	[lε volã]
31. ( <i>windshield wipers</i> )	<b>les essuie-glaces</b>	[lezeſui glas]
32. ( <i>traffic lights</i> )	<b>les feux</b>	[le fø]
33. ( <i>headlights</i> )	<b>les phares</b>	[le faR]

**1.37.0 (The Eight Parts of Speech) Les parties du discours [le parti dy diskur]**

**1.37.1**

**THE NOUN (III)**

**Le nom [lə nɔ̃]**

(English)

**French**

[Pronunciation]

<b>1. (Paul)</b>	<b>Paul</b>	[pɔ̃]
<b>2. (Mary)</b>	<b>Marie</b>	[maRi]
<b>3. (Lagos)</b>	<b>Lagos</b>	[lagɔ̃s]
<b>4. (London)</b>	<b>Londres</b>	[lɔ̃dR(ə)]
<b>5. (Paris)</b>	<b>Paris</b>	[paRi]
<b>6. (Lome)</b>	<b>Lomé</b>	[lome]
<b>7. (Accra)</b>	<b>Accra</b>	[akRa]
<b>8. (God)</b>	<b>Dieu</b>	[djø̃]
<b>9. (Jehovah)</b>	<b>Jéhovah</b>	[ʒeova]
<b>10. (Allah)</b>	<b>Allah</b>	[ala]
<b>11. (Jesus)</b>	<b>Jésus</b>	[ʒezy]
<b>12. (Lord)</b>	<b>Seigneur</b>	[sɛɲœR]
<b>13. (Prophet)</b>	<b>Prophète</b>	[prɔfɛt]
<b>14. (Pastor)</b>	<b>Pasteur</b>	[pastœR]
<b>15. (Imam)</b>	<b>Imam</b>	[imam]
<b>16. (a/one bench)</b>	<b>un banc</b>	[œ̃ bã̃]
<b>17. (the bench)</b>	<b>le banc</b>	[lə bã̃]
<b>18. (the benches)</b>	<b>les bancs</b>	[le bã̃]
<b>19. (some benches)</b>	<b>des bancs</b>	[de bã̃]
<b>20. (two benches)</b>	<b>deux bancs</b>	[dø̃ bã̃]
<b>21. (one/a house)</b>	<b>une maison</b>	[yn mεzɔ̃]
<b>22. (the house)</b>	<b>la maison</b>	[la mεzɔ̃]
<b>23. (the houses)</b>	<b>les maisons</b>	[le mεzɔ̃]
<b>24. (some houses)</b>	<b>des maisons</b>	[dε mεzɔ̃]
<b>25. (two houses)</b>	<b>deux maisons</b>	[dø̃ mεzɔ̃]
<b>26. (one friend (m.))</b>	<b>un ami</b>	[œ̃nami]
<b>27. a) (the friend (m.))</b>	<b>l'ami</b>	[lami]
<b>b) (the friend (f.))</b>	<b>l'amie</b>	[lam̩i]
<b>28. (the friends)</b>	<b>les amis</b>	[lezami]
<b>29. (some friends)</b>	<b>des amis</b>	[dezami]
<b>30. (two friends)</b>	<b>deux amis</b>	[dø̃zami]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
<b>31.</b> ( <i>a friend (f.)</i> )	<b>une amie</b>	[yn ami]
<b>32.</b> ( <i>the friend (f.)</i> )	<b>l'amie</b>	[lamí]
<b>33.</b> ( <i>the friends</i> )	<b>les amies</b>	[lezami]
<b>34.</b> ( <i>some friends</i> )	<b>des amies</b>	[dezami]
<b>35.</b> ( <i>two friends</i> )	<b>deux amies</b>	[døzami]
<b>36.</b> ( <i>one school</i> )	<b>une école</b>	[yn ekɔl]
<b>37.</b> ( <i>the school</i> )	<b>l'école</b>	[lekɔl]
<b>38.</b> ( <i>the schools</i> )	<b>les écoles</b>	[lezekɔl]
<b>39.</b> ( <i>some schools</i> )	<b>des écoles</b>	[dezekɔl]
<b>40.</b> ( <i>two schools</i> )	<b>deux écoles</b>	[døzekɔl]
<b>41.</b> ( <i>one sitting room</i> )	<b>un salon</b>	[œ salɔ̃]
<b>42.</b> ( <i>the sitting room</i> )	<b>le salon</b>	[lø salɔ̃]
<b>43.</b> ( <i>the ground floor</i> )	<b>le rez-de-chaussée</b>	[lø Red(ə)ʃose]
<b>44.</b> ( <i>the first floor</i> )	<b>le premier étage</b>	[lø pRəmje etaʒ]
<b>45.</b> ( <i>the second floor</i> )	<b>le deuxième étage</b>	[lø døzjɛm etaʒ]
<b>46.</b> ( <i>the last floor</i> )	<b>le dernier étage</b>	[lø dεRNje etaʒ]
<b>47.</b> ( <i>the floor</i> )	<b>le plancher</b>	[lø plãʃe]
<b>48.</b> ( <i>the roof</i> )	<b>le toit</b>	[lø twa]
<b>49.</b> ( <i>the corridor</i> )	<b>le couloir</b>	[lø kulwaR]
<b>50.</b> ( <i>the door</i> )	<b>la porte</b>	[la pɔRt]
<b>51.</b> ( <i>the window</i> )	<b>la fenêtre</b>	[la f(ə)nɛtR]
<b>52.</b> ( <i>the boy</i> )	<b>le garçon</b>	[lø gaRson̪]
<b>53.</b> ( <i>the girl/daughter</i> )	<b>la fille</b>	[la fij]
<b>54.</b> ( <i>the son</i> )	<b>le fils</b>	[lø fis]
<b>55.</b> ( <i>the table</i> )	<b>la table</b>	[la tabl(ə)]
<b>56.</b> ( <i>the chair</i> )	<b>la chaise</b>	[la ſɛz]
<b>57.</b> ( <i>the ruler/rule</i> )	<b>la règle</b>	[la Rεgl]
<b>58.</b> ( <i>the eraser</i> )	<b>la gomme</b>	[la gɔm]
<b>59.</b> ( <i>the chalk</i> )	<b>la craie</b>	[la kRε]
<b>60.</b> ( <i>the key</i> )	<b>la clé/la clef</b>	[la kle/la kle]
<b>61.</b> ( <i>the book</i> )	<b>le livre</b>	[lø livR(ə)]
<b>62.</b> ( <i>the exercise book</i> )	<b>le cahier</b>	[lø kaje]
<b>63.</b> ( <i>the father</i> )	<b>le père</b>	[lø pεR]
<b>64.</b> ( <i>the mother</i> )	<b>la mère</b>	[la mεR]
<b>65.</b> ( <i>the pencil</i> )	<b>le crayon</b>	[lø kRεjɔ̃]
<b>66.</b> ( <i>the biro</i> )	<b>le bic</b>	[lø bik]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
<b>67.</b> ( <i>the board</i> )	<b>le tableau</b>	[lə tablo]
<b>68.</b> ( <i>the dictionary</i> )	<b>le dictionnaire</b>	[lə diksjɔnɛR]
<b>69.</b> ( <i>a duster</i> )	<b>un torchon</b>	[œ̃ tɔRʃɔ̃]
<b>70.</b> ( <i>the duster</i> )	<b>le torchon</b>	[lə tɔRʃɔ̃]
<b>71.</b> ( <i>the dusters</i> )	<b>les torchons</b>	[le tɔRʃɔ̃]
<b>72.</b> ( <i>some dusters</i> )	<b>des torchons</b>	[de tɔRʃɔ̃]
<b>73.</b> ( <i>two dusters</i> )	<b>deux torchons</b>	[dø̃ tɔRʃɔ̃]
<b>74.</b> ( <i>the kitchen</i> )	<b>la cuisine</b>	[la kɥizin]
<b>75.</b> ( <i>the dining room</i> )	<b>la salle à manger</b>	[la sal a māʒe]
<b>76.</b> ( <i>the bedroom</i> )	<b>la chambre à coucher</b>	[la ʃɑ̃br a kuʃe]
<b>77.</b> ( <i>the bathroom</i> )	<b>la salle de bains</b>	[la sal də bɛ̃]
<b>78.</b> ( <i>the bathrooms</i> )	<b>les salles de bains</b>	[le sal də bɛ̃]
<b>79.</b> ( <i>the toilet</i> )	<b>la toilette</b>	[la twalɛt]
<b>80.</b> ( <i>the garden</i> )	<b>le jardin</b>	[lə ʒɑ̃rdɛ̃]
<b>81.</b> ( <i>the cat</i> )	<b>le chat</b>	[lə ʃa]
<b>82.</b> ( <i>the she-cat</i> )	<b>la chatte</b>	[la ʃat]
<b>83.</b> ( <i>the dog</i> )	<b>le chien</b>	[lə ʃjɛ̃]
<b>84.</b> ( <i>the bitch</i> )	<b>la chienne</b>	[la ʃjɛ̃n]
<b>85.</b> ( <i>an offence</i> )	<b>un délit</b>	[œ̃ deli]
<b>86.</b> ( <i>a shelf</i> )	<b>une étagère</b>	[yn etaʒɛR]
<b>87.</b> ( <i>a colleague (m./f.)</i> )	<b>un/une collègue</b>	[œ̃ / yn kɔlɛg]

For example:

- a) (*I am eating pounded yam in the dining room.*)   **Je mange de l'igname pilée dans la salle à manger.** [ʒə māʒ də liŋam pile dā la sal a māʒe]
- b) (*The cat is playing with the girl.*)   **Le chat joue avec la fille.** [lə ʃa ʒu avek la fiʃ]
- c) (*He cleans the black board with a duster.*)   **Il nettoie le tableau noir avec un torchon.** [il netwa lə tablo nwar avek œ̃ tɔRʃɔ̃]
- d) (*They are on the first floor.*)   **Ils sont au premier étage.** [il sōto pRəmje etaʒ]
- e) (*Please, shut the door.*)   **Ferme la porte, s'il te plaît.** [fεrm la pɔrt sil tə plɛ̃]
- f) (*The father and mother are in the dining room.*)   **Le père et la mère sont dans la salle à manger.** [lə pεr e la mεr sō dā la sal a māʒe]
- g) (*Jesus is the Son of God.*)   **Jésus est le Fils de Dieu.** [ʒezy ε lə fis də djø̃]
- h) (*Mohammed (s.a.w.) is the Prophet of Allah.*)   **Mohammed est le Prophète d'Allah.** [moamɛd ε lə pRɔfɛt dala]

1.37.2	<b>THE PRONOUN</b>	<b>Le pronom</b> [lə pRonɔ̃]
i)	<b>Subject Pronoun</b>	<b>Le pronom sujet</b> [lə pRonɔ̃ syʒɛ]
	<b>(English)</b>	<b>[Pronunciation]</b>
1. ( <i>I</i> )	<b>Je</b>	[ʒə]
2. ( <i>You (sg.)</i> )	<b>Tu</b>	[ty]
3. ( <i>He/She/It</i> )	<b>Il/Elle</b>	[il/ɛl]
4. ( <i>We</i> )	<b>Nous</b>	[nu]
5. ( <i>You (pl.)</i> )	<b>Vous</b>	[vu]
6. ( <i>They (m./f. pl.)</i> )	<b>Ils/Elles</b>	[il/ɛl]
ii)	<b>Object Pronoun</b>	<b>Le pronom objet</b> [lə pRonɔ̃ ɔbʒɛ]
1. ( <i>me</i> )	<b>me</b>	[mə]
2. ( <i>you (sg.)</i> )	<b>te</b>	[tə]
3. ( <i>him/her/it</i> )	<b>le / la</b>	[lə/la]
4. ( <i>us</i> )	<b>nous</b>	[nu]
5. ( <i>you (pl.)</i> )	<b>vous</b>	[vu]
6. ( <i>them (m./f., pl.)</i> )	<b>les</b>	[le/ɛ]
iii)	<b>Disjunctive Pronoun</b>	<b>Le pronom disjonctif</b> [lə pRonɔ̃ disʒɔ̃ktif]
1. ( <i>Me</i> )	<b>Moi</b>	[mwa]
2. ( <i>You (sg.)</i> )	<b>Toi</b>	[twa]
3. ( <i>He/She/It</i> )	<b>Lui/Elle</b>	[lɥi/ɛl]
4. ( <i>We</i> )	<b>Nous</b>	[nu]
5. ( <i>You (pl.)</i> )	<b>Vous</b>	[vu]
6. ( <i>They (m./f., pl.)</i> )	<b>Eux/Elles</b>	[ø/ɛl]
iv. a)	<b>Possessive Pronoun (1)</b>	<b>Le pronom possessif</b> [lə pRonɔ̃ pɔsɛsif]
	<b>Singulier</b>	<b>Pluriel</b>
1. ( <i>my</i> )	<b>mon</b> [mɔ̃]	<b>mes</b> [mɛ/me]
2. ( <i>your (sg.)</i> )	<b>ton</b> [tɔ̃]	<b>tes</b> [tɛ/te]
3. ( <i>his/her/its</i> )	<b>son</b> [sɔ̃]	<b>ses</b> [sɛ/se]
4. ( <i>our</i> )	<b>notre</b> [nɔtr̥]	<b>nos</b> [no]
5. ( <i>your (pl.)</i> )	<b>votre</b> [vɔtr̥]	<b>vos</b> [vo]
6. ( <i>their (m./f., pl.)</i> )	<b>leur</b> [lœr̥]	<b>leurs</b> [lœʁ]

iv. b) **Possessive Pronoun (2)** **Le pronom possessif** [lə pronɔ̃ pɔsɛsif]

*(English)*

**French**

	<b>Masculin</b> [maskyl̪]		<b>Féminin</b> [femin̪]
1. ( <i>mine or my own</i> )	<b>le mien</b> [lə mjẽ]	/	<b>la mienne</b> [la mjɛn]
2. ( <i>yours/your own (sg.)</i> )	<b>le tien</b> [lə tjɛ̃]	/	<b>la tienne</b> [la tjɛn]
3. ( <i>his/hers/its or his own...</i> )	<b>le sien</b> [lə sjɛ̃]	/	<b>la sienne</b> [la sjɛn]
4. ( <i>ours/our own</i> )	<b>le nôtre</b> [lə notR]	/	<b>la nôtre</b> [la notR]
5. ( <i>yours/your own (pl.)</i> )	<b>le vôtre</b> [lə votR]	/	<b>la vôtre</b> [la votR]
6. ( <i>theirs/their own (m./f.)</i> )	<b>le leur</b> [lə lœR]	/	<b>la leur</b> [la lœR]

iv. c) **Possessive Pronoun (3)** **Le pronom possessif** [lə pronɔ̃ pɔsɛsif]

*(English)*

**French**

	<b>Singulier</b>		<b>Pluriel</b>	
	<b>Masculin</b>	<b>Féminin</b>	<b>Masculin</b>	<b>Féminin</b>
1. <i>mine</i>	<b>le mien</b> [lə mjẽ]	<b>la mienne</b> [la mjɛn]	<b>les miens</b> [le mjɛ̃]	<b>les miennes</b> [le mjɛn]
2. <i>yours (sg.)</i>	<b>le tien</b> [lə tjɛ̃]	<b>la tienne</b> [la tjɛn]	<b>les tiens</b> [le tjɛ̃]	<b>les tiennes</b> [le tjɛn]
3. <i>his/hers/its</i>	<b>le sien</b> [lə sjɛ̃]	<b>la sienne</b> [la sjɛn]	<b>les siens</b> [le sjɛ̃]	<b>les siennes</b> [le sjɛn]
4. <i>ours</i>	<b>le nôtre</b> [lə notR]	<b>la nôtre</b> [la notR]	<b>les nôtres</b> [le notR]	<b>les nôtres</b> [le notR]
5. <i>yours (pl.)</i>	<b>le vôtre</b> [lə votR]	<b>la vôtre</b> [la votR]	<b>les vôtres</b> [le votR]	<b>les vôtres</b> [le votR]
6. <i>theirs (m./f.)</i>	<b>le leur</b> [lə lœR]	<b>la leur</b> [la lœR]	<b>les leurs</b> [le lœR]	<b>les leurs</b> [le lœR]

For example:

- a) (*This is mine, where is yours (sg.)?*)
- b) (*She saw her friends in the market yesterday.*)
- c) (*The students are speaking to their teachers.*)
- d) (*Our bags are here, where are theirs?*)
- e) (*Here are my books. Where are yours?*)
- f) (*Your note books are torn because you are negligent.*)
- g) (*Me, I am a teacher, but you, you are a student.)*
- h) (*Our school is more beautiful than theirs.*)
- i) (*His/Her shirts are torn.*)
- j) (*I am more intelligent than you.*)

**Voici le mien, où est le tien?**  
**Elle a vu ses amies au marché hier.**  
**Les étudiants parlent à leurs professeurs.**  
**Nos sacs sont ici, où sont les leurs?**  
**Voici mes livres. Où sont les vôtres?**  
**Vos cahiers sont déchirés parce que vous êtes négligents.**  
**Moi, je suis professeur, mais toi, tu es étudiant.**  
**Notre école est plus belle que la leur.**  
**Ses chemises sont déchirées.**  
**Je suis plus intelligent que toi.**

N.B.: Do the Examples (a) to (j) above as an Exercise, i.e., write the phonetic transcriptions of the French versions as in Column 3 of every page in this book.

**A) The verb ‘to be’ être:**

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
1. ( <i>I am</i> )	<b>Je suis</b>	[ʒə sɥi]
2. ( <i>You are</i> )	<b>Tu es</b>	[ty ε]
3. ( <i>He is/She is/It is</i> )	<b>Il est/Elle est</b>	[il ε/εl ε]
4. ( <i>We are</i> )	<b>Nous sommes</b>	[nu sɔm]
5. ( <i>You (pl.) are</i> )	<b>Vous êtes</b>	[vuzεt]
6. ( <i>They (m./f., pl.) are</i> )	<b>Ils sont/Elles sont</b>	[il sɔ̃/εl sɔ̃]

**B) The verb ‘to have’ avoir:**

1. ( <i>I have</i> )	<b>J’ai</b>	[ʒe / ʒε]
2. ( <i>You (sg.) have</i> )	<b>Tu as</b>	[ty a]
3. ( <i>He has/She has/It has</i> )	<b>Il a/Elle a</b>	[il a/εl a]
4. ( <i>We have</i> )	<b>Nous avons</b>	[nuzavɔ̃]
5. ( <i>You (pl.) have</i> )	<b>Vous avez</b>	[vuzave]
6. ( <i>They (m./f., pl.) have</i> )	<b>Ils ont/Elles ont</b>	[ilzɔ̃/εlzɔ̃]

**C) The verb ‘to go’ aller:**

1. ( <i>I go</i> )	<b>Je vais</b>	[ʒə ve/vε]
2. ( <i>You (sg.) go</i> )	<b>Tu vas</b>	[ty va]
3. ( <i>He goes/She goes/It goes</i> )	<b>Il va/Elle va</b>	[il va/εl va]
4. ( <i>We go</i> )	<b>Nous allons</b>	[nuzalɔ̃]
5. ( <i>You (pl.) go</i> )	<b>Vous allez</b>	[vuzale]
6. ( <i>They (m./f., pl.) go</i> )	<b>Ils vont/Elles vont</b>	[il vɔ̃/εl vɔ̃]

**D) The verb ‘to do/to make’ faire:**

1. ( <i>I do/I make</i> )	<b>Je fais</b>	[ʒə fε]
2. ( <i>You (sg.) do/You make</i> )	<b>Tu fais</b>	[ty fε]
3. ( <i>He/She/It makes/does</i> )	<b>Il fait/Elle fait</b>	[il fε/εl fε]
4. ( <i>We do/We make</i> )	<b>Nous faisons</b>	[nu fεzɔ̃]
5. ( <i>You (pl.) do/You make</i> )	<b>Vous faites</b>	[vu fεt]
6. ( <i>They (m./f., pl.) do/make</i> )	<b>Ils font/Elles font</b>	[il fɔ̃/εl fɔ̃]

## 1.37.4

*THE ADVERB (II)*

## L'adverbe [ladvεRB]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
<b>1. (elsewhere)</b>	<b>ailleurs</b>	[ajœR]
<b>2. (how)</b>	<b>comment</b>	[kɔmɑ̃]
<b>3. (upstairs)</b>	<b>en haut</b>	[ən‿o]
<b>4. (here)</b>	<b>ici</b>	[isi]
<b>5. (there)</b>	<b>là</b>	[la]
<b>6. (over there)</b>	<b>là-bas</b>	[la‿ba]
<b>7. (where)</b>	<b>où</b>	[u]
<b>8. (very)</b>	<b>très</b>	[tRε]
<b>9. (quite)</b>	<b>tout à fait</b>	[tuta fε]
<b>10. (well)</b>	<b>bien</b>	[bjɛ̃]
<b>11. (downstairs)</b>	<b>en bas</b>	[ən‿ba]
<b>12. (happily/fortunately)</b>	<b>heureusement</b>	[œRøzmɑ̃]
<b>13. (better)</b>	<b>mieux</b>	[mjø]
<b>14. (badly)</b>	<b>mal</b>	[mal]
<b>15. (when)</b>	<b>quand</b>	[kɑ̃]
<b>16. (Yes)</b>	<b>Oui</b>	[wi]
<b>17. (No)</b>	<b>Non</b>	[nɔ̃]
<b>18. (soon)</b>	<b>bientôt</b>	[bjɛ̃to]
<b>19. (usually)</b>	<b>d'habitude</b>	[dabitidy]
<b>20. (inside)</b>	<b>dedans</b>	[dədã]
<b>21. (outside)</b>	<b>dehors</b>	[dəɔR]
<b>22. (already)</b>	<b>déjà</b>	[deʒa]
<b>23. (therefore)</b>	<b>donc</b>	[dõk]
<b>24. (again, yet)</b>	<b>encore</b>	[ãkɔR]
<b>25. (never)</b>	<b>jamais</b>	[ʒamε]
<b>26. (now)</b>	<b>maintenant</b>	[mɛt(ə)nã]
<b>27. (badly)</b>	<b>mal</b>	[mal]
<b>28. (nowhere)</b>	<b>nulle part</b>	[nyl‿paR]
<b>29. (little)</b>	<b>peu</b>	[pø]
<b>30. (perhaps/maybe)</b>	<b>peut-être</b>	[pøtɛtr]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
31. ( <i>somewhere</i> )	<b>quelque part</b>	[kɛlkə paʁ]
32. ( <i>sometimes</i> )	<b>quelquefois</b>	[kɛlkəfwa]
33. ( <i>often</i> )	<b>souvent</b>	[suvɑ̃]
34. ( <i>late</i> )	<b>tard</b>	[tar]
35. ( <i>early</i> )	<b>tôt</b>	[to]
36. ( <i>always</i> )	<b>toujours</b>	[tuʒuʁ]
37. ( <i>every day</i> )	<b>tous les jours</b>	[tu le ʒuʁ]
38. ( <i>too</i> )	<b>trop</b>	[tʁo]
39. ( <i>quickly</i> )	<b>vite</b>	[vit]

For example:

a) ( <i>Me, I work <u>better</u> than you.</i> )	<b>Moi, je travaille <u>mieux</u> que toi.</b>	[mwa ʒø travaj mjo kø twa]
b) ( <i>He will <u>soon</u> arrive.</i> )	<b>Il arrive <u>bientôt</u>.</b>	[il arriv bjɛ̃to]
c) ( <i>Are they <u>inside</u> or <u>outside</u>?</i> )	<b>Sont-ils <u>dedans</u> ou <u>dehors</u> ?</b>	[sɔ̃til dədã u dəɔʁ]
d) ( <i>Where are the children?</i> )	<b>Où sont les enfants ?</b>	[u sõ lezãfã]
e) ( <i>When will you be back?</i> )	<b>Quand seras-tu de retour ?</b>	[kɑ̃ səra ty də retuʁ]
f) ( <i>I eat rice <u>every day</u>.</i> )	<b>Je mange du riz <u>tous les</u> jours.</b>	[ʒø mɑ̃ʒ dy ri tu le ʒuʁ]
g) ( <i>Where are you going <u>now</u>?</i> )	<b>Où vas-tu <u>maintenant</u> ?</b>	[u va ty mɛ̃t(ə)nã]
h) ( <i>The visitors are <u>upstairs</u>.</i> )	<b>Les visiteurs sont <u>en haut</u>.</b>	[le vizitœr sõ ẽ 'o]
i) ( <i>She has <u>already</u> left for Lagos.</i> )	<b>Elle est <u>déjà</u> partie pour Lagos.</b>	[el ε deža parti puʁ lagɔs]
j) ( <i>The story is <u>quite</u> interesting.</i> )	<b>L'histoire est <u>tout à fait</u> intéressante.</b>	[listwaʁ ε tuta fɛ ɛterɛsã]

<b>1.37.5</b>	<b>THE ADJECTIVE</b>			<b>L'adjectif</b> [ladʒɛktif]
<i>(English)</i>	<b>French</b>		<i>(Féminin)</i>	
	<i>(Masculin)</i>			
1. ( <i>fine</i> )	<b>beau</b>	[bo]	/	<b>belle</b> [bɛl]
2. ( <i>ugly</i> )	<b>laid</b>	[lɛ]	/	<b>laide</b> [lɛd]
3. ( <i>good</i> )	<b>bon</b>	[bɔ̃]	/	<b>bonne</b> [bɔ̃n]
4. ( <i>bad</i> )	<b>mauvais</b>	[movɛ]	/	<b>mauvaise</b> [movɛz]
5. ( <i>big/large</i> )	<b>grand</b>	[gRã]	/	<b>grande</b> [gRãd]
6. ( <i>small</i> )	<b>petit</b>	[pəti]	/	<b>petite</b> [pətit]
7. ( <i>happy</i> )	<b>heureux</b>	[œRø]	/	<b>heureuse</b> [œRøz]
10. ( <i>old</i> )	<b>vieux</b>	[vjø]	/	<b>vieille</b> [vjɛj]
12. ( <i>slow</i> )	<b>lent</b>	[lã]	/	<b>lente</b> [lãt]
13. ( <i>hard</i> )	<b>dur</b>	[dyR]	/	<b>dure</b> [dyR]
14. ( <i>soft</i> )	<b>doux</b>	[du]	/	<b>douce</b> [dus]
15. ( <i>sweet</i> )	<b>sucré</b>	[sykRɛ]	/	<b>sucrée</b> [sykRɛ]
16. ( <i>bitter</i> )	<b>amer</b>	[amɛR]	/	<b>amère</b> [amɛR]
17. ( <i>brilliant</i> )	<b>brillant</b>	[bRijã]	/	<b>brillante</b> [bRijãt]
18. ( <i>dull</i> )	<b>borné</b>	[bɔRne]	/	<b>bornée</b> [bɔRne]
19. ( <i>white</i> )	<b>blanc</b>	[blã]	/	<b>blanche</b> [blãʃ]
20. ( <i>black</i> )	<b>noir</b>	[nwaR]	/	<b>noire</b> [nwaR]
21. ( <i>blue</i> )	<b>bleu</b>	[blø]	/	<b>bleue</b> [blø]
23. ( <i>brown</i> )	<b>brun</b>	[bRã]	/	<b>brune</b> [bRyn]
24. ( <i>pink</i> )	<b>rose</b>	[Roz]	/	<b>rose</b> [Roz]
25. ( <i>grey</i> )	<b>gris</b>	[gRi]	/	<b>grise</b> [gRiz]
26. ( <i>green</i> )	<b>vert</b>	[vɛR]	/	<b>verte</b> [vɛRt]
28. ( <i>brown</i> )	<b>marron</b>	[maRɔ̃]	/	<b>marronne</b> [maRɔ̃n]
29. ( <i>old</i> )	<b>âgé</b>	[aʒe]	/	<b>âgée</b> [aʒe]
31. ( <i>amusing</i> )	<b>amusant</b>	[amyzã]	/	<b>amusante</b> [amyzãt]
32. ( <i>loud/noisy</i> )	<b>bruyant</b>	[bRɥijã]	/	<b>bruyante</b> [bRɥijãt]
34. ( <i>short</i> )	<b>court</b>	[kuR]	/	<b>courte</b> [kuRt]
35. ( <i>curious</i> )	<b>curieux</b>	[kyRjø]	/	<b>curieuse</b> [kyRjøz]
37. ( <i>touching</i> )	<b>émouvant</b>	[emuvã]	/	<b>émouvante</b> [emuvãt]
39. ( <i>tight/narrow</i> )	<b>étroit</b>	[etRwa]	/	<b>étroite</b> [etRwat]
40. ( <i>angry</i> )	<b>fâché</b>	[faʃe]	/	<b>fâchée</b> [faʃe]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	
	<u>(Masculin)</u>	
	<u>(Féminin)</u>	
41. ( <i>tired</i> )	<b>fatigué</b> [fatige]	<b>fatiguée</b> [fatige]
42. ( <i>big</i> )	<b>gros</b> [g <small>ro</small> s]	<b>grosse</b> [g <small>ro</small> ss]
44. ( <i>annoyed</i> )	<b>irrité</b> [i <small>rite</small> ]	<b>irritée</b> [i <small>rite</small> ]
45. ( <i>heavy</i> )	<b>lourd</b> [lu <small>rd</small> ]	<b>lourde</b> [lu <small>rd</small> ]
46. ( <i>lazy</i> )	<b>paresseux</b> [pa <small>rɛsø</small> ]	<b>paresseuse</b> [pa <small>rɛsøz</small> ]
47. ( <i>several</i> )	<b>plusieurs</b> [plyzjœ <small>R</small> ]	<b>plusieurs</b> [plyzjœ <small>R</small> ]
48. ( <i>pointed</i> )	<b>pointu</b> [pw̚ty]	<b>pointue</b> [pw̚ty]
49. ( <i>ready</i> )	<b>prêt</b> [p <small>re</small> t]	<b>prête</b> [p <small>re</small> t]
50. ( <i>careful</i> )	<b>prudent</b> [p <small>rydɑ̃</small> ]	<b>prudente</b> [p <small>rydɑ̃t</small> ]
52. ( <i>only</i> )	<b>seul</b> [sœl]	<b>seule</b> [sœl]
53. ( <i>situated</i> )	<b>situé</b> [sitœ]	<b>située</b> [sitœ]
54. ( <i>bright</i> )	<b>vif</b> [vif]	<b>vive</b> [viv]
i)	<b>Possessive Adjective</b>	L'adjectif possessif [ladʒɛktif p <small>o</small> sɛsif]

<u>English</u>	<u>French</u>	
	<u>Singulier</u>	<u>Pluriel</u>
	<u>Masculin</u>	<u>Féminin</u>
1. <i>my</i>	<b>mon</b> [mõ]	<b>ma</b> [ma]
2. <i>your (sg.)</i>	<b>ton</b> [tõ]	<b>ta</b> [ta]
3. <i>his/her/its</i>	<b>son</b> [sõ]	<b>sa</b> [sa]
4. <i>our</i>	<b>notre</b> [nɔtr]	<b>notre</b> [nɔtr]
5. <i>your (pl.)</i>	<b>votre</b> [vɔtr]	<b>votre</b> [vɔtr]
6. <i>their (m./f.)</i>	<b>leur</b> [lœr]	<b>leur</b> [lœr]
	<b>Masculin</b>	<b>Féminin</b>
	<b>mes</b> [mɛ]	<b>mes</b> [mɛ]
	<b>tes</b> [te]	<b>tes</b> [te]
	<b>ses</b> [se]	<b>ses</b> [se]
	<b>nos</b> [no]	<b>nos</b> [no]
	<b>vos</b> [vo]	<b>vos</b> [vo]
	<b>leurs</b> [lœr]	<b>leurs</b> [lœr]

For example;

- a) (*That lady is wicked but this man is gentle.*)
- b) (*Mary is taller than her friend.*)
- c) (*Alice and Fatima are lazy.*)
- d) (*These girls are very intelligent.*)
- e) (*Those tables are too dirty.*)
- f) (*Mr Isa is fine but his wife is ugly.*)
  
- g) (*My friends are more satisfied than I am.*)
- h) (*This woman is beautiful.*)
- i) (*Mary is more beautiful than Binta.*)
- j) (*Peter is tall but Ali is short.*)

Cette dame-là est méchante mais cet homme-ci est gentil.  
 Marie est plus grande que son amie.  
 Alice et Fatima sont paresseuses.  
 Ces filles-ci sont très intelligentes.  
 Ces tables-là sont trop sales.  
 Monsieur Issa est beau mais sa femme est laide.  
 Mes amies sont plus satisfaites que moi.  
 Cette femme est belle.  
 Marie est plus belle que Binta.  
 Pierre est grand mais Alli est petit.

## 1.37.6

**THE PREPOSITION****La préposition** [la prepozisjo]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>Pronunciation</u>
1. (to/at/in)	à	[a]
2. (because of)	à cause de	[a koz də]
3. (beside)	à côté de	[a kote də]
4. (through/across)	à travers	[a t <small>RAV</small> E <small>R</small> ]
5. (after)	après	[ap <small>R</small> E]
6. (over/above)	au-dessus de	[o d <small>ESY</small> de]
7. (around)	autour de	[otur də]
8. (before)	avant	[av <small>A</small> ]
9. (with)	avec	[av <small>E</small> k]
10. (at the house of)	chez	[ʃe]
11. (against)	contre	[k <small>O</small> t <small>R</small> ]
12. (in/inside)	dans	[d <small>A</small> ]
13. (of/from/about)	de	[də]
14. (inside)	dedans / à l'intérieur	[d <small>ed</small> a <small>n</small> s / a l <small>E</small> t <small>ER</small> j <small>E</small> R]
15. (outside)	dehors / à l'extérieur	[d <small>e</small> ɔ <small>R</small> s / a l <small>E</small> k <small>ST</small> erj <small>E</small> R]
16. (since/for)	depuis	[d <small>ep</small> u <small>I</small> ]
17. (behind)	derrière	[d <small>E</small> Rj <small>E</small> R]
18. (in front of)	devant	[d <small>ev</small> a <small>̐</small> ]
19. (down)	en bas	[̐ ba]
20. (opposite/in front of)	en face de	[̐ fas də]
21. (up)	en haut	[̐ no]
22. (between)	entre	[̐ tr <small>R</small> ]
23. (approximately)	environ	[̐ viR̐]
24. (outside of)	hors de/en dehors de	[ɔ <small>R</small> də/̐ d <small>e</small> ɔ <small>R</small> də]
25. (far from)	loin de	[lw̐ də]
26. (in spite of)	malgré	[malgr <small>E</small> ]
27. (by/through)	par	[pa <small>R</small> ]
28. (among)	parmi	[parmi]
29. (during)	pendant	[p <small>ã</small> d <small>A</small> ]
30. (for)	pour	[pu <small>R</small> ]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
<b>31.</b> (near)	<b>près de</b>	[pʁε də]
<b>32.</b> (as for)	<b>quant à</b>	[kɑ̃tɑ̄]
<b>33.</b> (without)	<b>sans</b>	[sɑ̄]
<b>34.</b> (except)	<b>sauf</b>	[sof]
<b>35.</b> (according to)	<b>selon/d'après</b>	[səlɔ̄/dapʁɛ]
<b>36.</b> (under/below)	<b>sous / au-dessous de</b>	[su / o dəsu də]
<b>37.</b> (on)	<b>sur</b>	[syR]
<b>38.</b> (toward)	<b>vers / envers</b>	[vɛR / ẽvɛR]
<b>39.</b> (here is/her are; this is/these are)	<b>voici</b>	[vwasi]
<b>40.</b> (there is/there are; that is/those are)	<b>voilà</b>	[vwala]

j, a)

## Prepositional Contractions

1. (at/to/of the + masc.)    à + le = **au** [o], e.g. **Elle va au marché.**
  2. (at/to/of the + fem.)    à + la = **à la** [a la], e.g. **Je parle à la dame.**
  3. (at/to/of the...)        à + l' = **à l'** [à l'], e.g. **Elles parlent à l'enfant.**
  4. (at/to/of the + pl.)      à + les = **aux** [o], e.g. **Bola donne les livres aux élèves.**

j, b)

- 1.** (*of/from the* + masc.) de + le = **du** [dy], e.g. **Où est le bic**du** garçon?**  
**2.** (*of/from the* + fem.) de + la = **de la** [də la], e.g. **La voiture**de la** dame est noire.**  
**3.** (*of/from the ...*) de + l' = **de l'** [də l'], e.g. **Le livre**de l'enfant** est déchiré.**  
**4.** (*of/from the* + pl.) de + les = **des** [de/də], e.g. **Où sont les cahiers**des élèves**?**

For example:

au, à la, à l', aux;

**du, de la, de l', des:**

- |   |   |
|---|---|
| a) <i>(I am going <u>to the</u> bookshop.)</i>                  | Je vais <u>à la</u> librairie.              |
| b) <i>(Bola is going <u>to the</u> market.)</i>                 | Bola va <u>au</u> marché.                   |
| c) <i>(They are going <u>to the</u> school.)</i>                | Ils vont <u>à l'école</u> .                 |
| d) <i>(She gives a gift <u>to the</u> children.)</i>            | Elles donnent un cadeau <u>aux</u> enfants. |
| e) <i>(I am giving the biro <u>to the</u> young girl.)</i>      | Je donne le bic <u>à la</u> jeune fille.    |
| f) <i>(You are giving the homework <u>to the</u> teachers.)</i> | Vous donnez les devoirs aux professeurs.    |

- g) (*We have put the pupils' note books on the table, i.e. the note books of the ...*)
  - h) (*The shirt of the girl is torn.*)
  - i) (*The bag of the boy is over there.*)
  - j) (*Where is the book of the child?*)

Nous avons mis les cahiers des élèves sur la table.  
La chemise de la fille est déchirée.  
Le sac du garçon est là-bas.  
Où est le livre de l'enfant ?

## 1.37.7

**THE CONJUNCTION****La conjonction** (la kôʒɔ̃ksjɔ̃)

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
1. ( <i>because of</i> )	<b>à cause de</b>	[a koz də]
2. ( <i>thus</i> )	<b>ainsi</b>	[ɛsi]
3. ( <i>while/whereas</i> )	<b>alors/tandis que</b>	[alɔR/tɑ̃di kə]
4. ( <i>then, so</i> )	<b>alors</b>	[alɔR]
5. ( <i>after</i> )	<b>après</b>	[apRε]
6. ( <i>by the way</i> )	<b>au fait</b>	[o fεt]
7. ( <i>at least</i> )	<b>au moins</b>	[o mwɛ̃]
8. ( <i>before</i> )	<b>auparavant</b>	[oparavɑ̃]
9. ( <i>also</i> )	<b>aussi</b>	[osi]
10. ( <i>as soon as</i> )	<b>aussitôt que/dès que</b>	[osito kə/dε kə]
11. ( <i>although</i> )	<b>bien que</b>	[bjɛ̃ kə]
12. ( <i>that's why</i> )	<b>c'est pour ça que ...</b>	[sε pur sa kə]
13. ( <i>that is to say</i> )	<b>c'est-à-dire ...</b>	[sεta diR]
14. ( <i>for/because</i> )	<b>car</b>	[kaR]
15. ( <i>however/yet</i> )	<b>cependant / pourtant</b>	[səpədã/puRtã]
16. ( <i>as/like</i> )	<b>comme</b>	[kõm]
17. ( <i>as though</i> )	<b>comme si</b>	[kõm si]
18. ( <i>first</i> )	<b>d'abord</b>	[dabɔR]
19. ( <i>besides</i> )	<b>d'ailleurs</b>	[dajœR]
20. ( <i>on the other hand</i> )	<b>d'autre part</b>	[dotR paR]
21. ( <i>similarly</i> )	<b>de même</b>	[də mεm]
22. ( <i>since</i> )	<b>depuis</b>	[dəpui]
23. ( <i>therefore</i> )	<b>donc</b>	[dõk]
24. ( <i>in brief/in short</i> )	<b>en bref</b>	[ẽ bRεf]
25. ( <i>in conclusion</i> )	<b>en conclusion</b>	[ẽ kõklyzjõ̃]
26. ( <i>in other words</i> )	<b>en d'autres termes</b>	[ẽ dotR tεRM]
27. ( <i>actually</i> )	<b>en fait</b>	[ẽ fεt]
28. ( <i>moreover/furthermore</i> )	<b>en plus/de plus</b>	[ẽ plys/də plys]
29. ( <i>then/next</i> )	<b>ensuite / puis</b>	[ẽsɥit / pui]

<u>(English)</u>	<u>French</u>	<u>[Pronunciation]</u>
30. (finally/at last)	<b>finalement / enfin</b>	[finalmã / ãfɛ̃]
31. (but)	<b>mais</b>	[mɛ̃]
32. (in spite of)	<b>malgré / en dépit de</b>	[malgrã / ã depi də̃]
33. (even if)	<b>même si</b>	[mẽm si]
34. (nevertheless)	<b>néanmoins</b>	[neãmwã̃]
35. (or)	<b>ou</b>	[u]
36. (consequently)	<b>par conséquent</b>	[paR kõsekã̃]
37. (on the contrary)	<b>par contre / en revanche</b>	[paR kõtrã̃ / ñ revã̃ʃ̃]
38. (for example)	<b>par exemple</b>	[paR̃egzãpl̃]
39. (because)	<b>parce que</b>	[paRs kə̃]
40. (later)	<b>plus tard</b>	[plỹ tar̃]
41. (rather)	<b>plutôt</b>	[plytõ]
42. (in order to)	<b>pour / afin de</b>	[pur / afɛ̃ də̃]
43. (since)	<b>puisque / comme</b>	[puqiskə / kõm̃]
44. (when)	<b>quand / lorsque</b>	[kã̃ / lɔRskə̃]
45. (except)	<b>sauf</b>	[sof̃]
46. (especially)	<b>surtout</b>	[syRtũ]
47. (as long as)	<b>tant que</b>	[tã̃ kə̃]

For example:

- a) I am going to see you later. **Je vais te voir plus tard.**
- b) He eats but he he is not satisfied. **Il mange mais il n'est pas satisfait.**
- c) I think; therefore, I am. **Je pense; donc, je suis.**
- d) Since when have you been here? **Depuis quand es-tu ici ?**
- e) I have been here since five o'clock. **Je suis ici depuis cinq heures.**
- f) I have just eaten, consequently, I am not hungry. **Je viens de manger, par conséquent, je n'ai pas faim.**
- g) I have been learning French since June last year. **J'apprends le français depuis juin l'année passée.**

<b>1.37.8</b>	<b>THE INTERJECTION</b>	<b>L'interjection [lẽtɛRʒɛksjõ̃]</b>
1. (Oh!)	<b>Ah !</b>	[ã]
2. (Alas!)	<b>Hélas !</b>	[’elas̃]
3. (Ouch!/Ow!)	<b>aïe</b>	[aj̃]

A)

**Moi-même (Myself)**

- 1) Je m'appelle Paul.
- 2) Je suis un jeune homme intelligent.
- 3) Je suis étudiant au Département de Biologie.
- 4) J'ai vingt-deux ans.
- 5) Je suis grand de taille.
- 6) Mon Département se trouve dans la Faculté des Sciences.
- 7) Je veux devenir ingénieur dans le proche avenir.
- 8) Je suis à l'Université de Lagos où je fais mes études de licence.
- 9) Mes parents habitent au nord du Nigeria, à Kano.
- 10) Moi, j'habite au campus universitaire, à Mariere Hall.
- 11) J'aime beaucoup le sport, et je suis footballeur dévoué.
- 12) Mais malgré mon amour pour le sport, je ne néglige pas mes études.
- 13) Par conséquent, je réussis toujours à mon examen.
- 14) Je réussis brillamment à mon examen.
- 15) Je fais aussi le jogging.
- 16) Je dors beaucoup la nuit, car je travaille dur pendant la journée.
- 17) Quand je deviendrai un grand ingénieur, je voyagerai beaucoup.
- 18) Pour le moment, j'habite seul parce que je ne suis pas marié(e).
- 19) Je suis célibataire.
- 20) Mais j'ai trois frères et une sœur.
- 21) J'ai beaucoup de cours chaque jour ouvrable.
- 22) Mon emploi de temps est très chargé.
- 23) Je ne dors pas en classe.
- 24) Je travaille très dur.

*(Myself)*

- 1) (*My name is Paul.*)
- 2) (*I am an intelligent young man.*)
- 3) (*I am a student in the Department of Biology.*)
- 4) (*I am 22 years old.*)
- 5) (*I am tall.*)
- 6) (*My Department is in the Faculty of Science.*)
- 7) (*I want to become an engineer in future.*)
- 8) (*I am at the University of Lagos where I am doing my first degree course.*)
- 9) (*My parents are living in the northern Nigeria, in Kano.*)
- 10) (*Me, I am living on campus, in Mariere Hall.*)
- 11) (*I like sport a lot, and I am a devoted footballer.*)
- 12) (*But despite my love for sport, I don't neglect my studies.*)
- 13) (*Consequently, I always pass my examination.*)
- 14) (*I pass my exam with flying colours.*)
- 15) (*I also do jogging.*)
- 16) (*I sleep a lot at night for I work hard during the day.*)
- 17) (*When I become a big engineer, I shall travel a lot.*)
- 18) (*In the meantime, I live alone because I am not married.*)
- 19) (*I am a bachelor.*)
- 20) (*But I have three brothers and one sister.*)
- 21) (*I have a lot of courses each working day.*)

- 22) (*My timetable is over-crowded.*)  
23) (*I don't sleep in the class.*)  
24) (*I am working very hard.*)

B)

**Ma maison (My House)**

- 1) J'ai une grande maison dans ma ville natale.**
- 2) Ma maison se trouve à Bodija, Ibadan.**
- 3) Elle comprend deux étages: le rez-de-chaussée, le premier et le deuxième étage.**
- 4) Au rez-de-chaussée, il y a deux grandes pièces: la salle à manger et le salon.**
- 5) Il y a aussi la vestibule d'entrée et la cuisine.**
- 6) Au premier étage, il y a la salle de bains, et les chambres à coucher.**
- 7) Autour de ma maison, il y a un grand jardín.**
- 8) Devant la maison, j'ai un petit jardín où je cultive des fleurs de toutes sortes.**
- 9) Derrière la maison, il y a un autre jardín avec des arbres fruitiers.**
- 10) À droite et à gauche de ma maison, il y a aussi un jardín potager.**
- 11) Là-bas, je cultive toutes sortes de légumes.**
- 12) Ma maison est très confortable.**

**(My House)**

- 1) (I have one large house in my native town.)*
- 2) (My house is in Bodija, Ibadan.)*
- 3) (It is a two-storey building: the ground floor, the first floor and the second floor.)*
- 4) (On the ground floor, there are two large rooms: the dining room and the sitting room.)*
- 5) (There is also the entrance hall and the kitchen.)*
- 6) (On the first floor, there are the bath-room and the bedrooms.)*
- 7) (All round my house, there is a big garden.)*
- 8) (In front of the house, I have one small garden where I grow flowers of all sorts.)*
- 9) (Behind the house, there is another garden with (some) fruit trees.)*
- 10) (On the right and on the left of my house, there is also a kitchen garden.)*
- 11) ((Over) there, I grow all sorts of vegetables.)*
- 12) (My house is very comfortable.)*

C)

**Mon métier (My Profession)**

- 1) Moi, je suis professeur.**
- 2) Je travaille à l'Université d'Ibadan.**
- 3) J'enseigne la langue française aux étudiants.**
- 4) Je leur enseigne à lire, à écrire et à parler le français.**
- 5) Mes étudiants sont très intelligents.**
- 6) Ils apprennent rapidement le français.**
- 7) Je vais à mon bureau tous les jours, sauf le samedi et le dimanche.**
- 8) J'arrive toujours à mon bureau à 8 heures précises du matin.**
- 9) Arrivé à mon bureau, je commence à travailler assidûment.**
- 10) Je travaille toute la journée.**
- 11) J'enseigne, je corrige les exercices, je parle aux étudiants et j'écris au tableau noir.**
- 12) Après mon travail journalier, je rentre chez moi.**

- 13) Arrivé à la maison, je me repose et je m'amuse.**  
**14) Le repos est doux après un dur jour de travail.**  
**15) J'aime bien ma profession.**

(*My Profession*)

- 1) (*Me, I am a teacher.*)
- 2) (*I am working at the University of Ibadan.*)
- 3) (*I teach the French language to the students.*)
- 4) (*I am teaching them to read, write and speak the French language.*)
- 5) (*My students are very intelligent.*)
- 6) (*They learn French rapidly.*)
- 7) (*And I go to my office at school every day except on Saturdays and Sundays.*)
- 8) (*I always arrive my office at 8 o'clock in the morning.*)
- 9) (*Having arrived at my office, I begin to work assiduously.*)
- 10) (*I work all day.*)
- 11) (*I teach, correct exercises, communicate with the students and write on the black board.*)
- 12) (*After my daily work, I go back home.*)
- 13) (*Having arrived home, I rest and enjoy myself.*)
- 14) (*Rest is sweet after a hard day's work.*)
- 15) (*I like my profession very much.*)

**D)**

**Mon patron (*My Boss*)**

- 1) Mon patron s'appelle Monsieur Moustapha.**  
**2) Il est grand et costaud.**  
**3) Il a les yeux bleus et les cheveux noirs.**  
**4) Il est aussi barbu.**  
**5) Il a quarante ans.**  
**6) Il est marié. Sa femme s'appelle Binta.**  
**7) M. Moustapha arrive toujours à son bureau à sept heures du matin.**  
**8) Il travaille toute la journée.**  
**9) Il est travailleur. Il n'est pas paresseux.**  
**10) Il travaille dur tous les jours ouvrables.**  
**11) Il est très sérieux.**  
**12) Il ne tolère jamais de charabia.**  
**13) Il n'aime pas les retardataires non plus.**  
**14) Il punit souvent les paresseux et les absents.**  
**15) Il finit toujours son travail à six heures du soir.**  
**16) Puis, il rentre chez lui souvent très épuisé.**

(*My Boss*)

- 1) (*My boss's name is Mr Mustafa.*)
- 2) (*He is tall and sturdy.*)
- 3) (*He has blue eyes and black hairs.*)
- 4) (*He is also bearded.*)
- 5) (*He is 40 years old.*)
- 6) (*He is married. His wife's name is Binta.*)
- 7) (*Mr Mustafa always arrives in his office at seven o'clock in the morning.*)
- 8) (*He works all day.*)
- 9) (*He is a hard-working man. He is not lazy.*)

- 10) (He works hard every working day.)
- 11) (He is very serious.)
- 12) (He never tolerates any nonsense.)
- 13) (He doesn't like the late-comers either.)
- 14) (He often punishes the lazy-bones and the late-comers.)
- 15) (He always closes at six o'clock in the evening.)
- 16) (Then, he goes back home often exhausted.)

E)

### **Ma famille (My Family)**

- 1) Voici ma famille: ma femme, mon fils, ma fille et moi.**
- 2) Je m'appelle M. Mamadou.**
- 3) Ma femme s'appelle Madame Mamadou.**
- 4) Je suis le mari de Mme Mamadou.**
- 5) Je suis un homme.**
- 6) Mme Mamadou est une femme.**
- 7) Nous avons deux enfants, un petit garçon et une petite fille.**
- 8) Mes enfants s'appellent André et Ngozi.**
- 9) André a quatre ans tandis que Ngozi a deux ans.**
- 10) André est mon fils.**
- 11) Je suis son père.**
- 12) Ma femme est sa mère.**
- 13) Ngozi est ma fille.**
- 14) Je suis son père.**
- 15) Ma femme est sa mère.**
- 16) André et Ngozi sont mes enfants.**
- 17) Je suis leur père.**
- 18) Ma femme est leur mère.**
- 19) Ils sont nos enfants.**
- 20) Et nous sommes leurs parents.**
- 21) Je suis très content avec ma famille.**
- 22) En effet, nous sommes très contents avec notre famille.**
- 23) Nous en sommes très fiers.**

*(My Family)*

- 1) (Here is my family: my wife, my son, my daughter and myself.)
- 2) (My name is Mr Mamadu.)
- 3) (My wife is Mrs Mamadu)
- 4) (I am the husband of Mrs Mamadu.)
- 5) (I am a man.)
- 6) (Mrs Mamadu is a woman.)
- 7) (We have two children, one little boy and one little girl.)
- 8) (My children are named Andrew and Ngozi.)
- 9) (Andrew is four years old, while Ngozi is two years old.)
- 10) (Andrew is my son.)
- 11) (I am his father.)
- 12) (My wife is his mother.)
- 13) (Ngozi is my daughter.)
- 14) (I am her father.)
- 15) (My wife is her mother.)
- 16) (Andrew and Ngozi are my children.)

- 17) (*I am their father.*)
- 18) (*My wife is their mother.*)
- 19) (*They are our children.*)
- 20) (*And we are their parents.*)
- 21) (*I am very happy with my family.*)
- 22) (*In fact, we are very pleased with our family.*)
- 23) (*We are very proud of them.*)

**F)**

### Ma journée (My Daytime)

- 1) **Je me réveille toujours à cinq heures du matin.**
- 2) **Je me lève à cinq heures cinq.**
- 3) **Je me rase et je me lave à cinq heures dix.**
- 4) **Je m'essuie, je me peigne et je m'habille.**
- 5) **Je prends mon petit déjeuner à sept heures précises.**
- 6) **Je quitte la maison à sept heures et quart.**
- 7) **Je prends l'autobus pour aller à mon bureau.**
- 8) **Et j'arrive à mon bureau à huit heures piles.**
- 9) **Puis, je commence mon travail immédiatement.**
- 10) **J'écris des lettres, et je les fais taper.**
- 11) **Je téléphone à des clients.**
- 12) **J'assiste à une réunion.**
- 13) **Je déjeune à midi dans un restaurant.**
- 14) **Je finis mon travail à cinq heures du soir.**
- 15) **Je vais chez moi dans un autobus.**
- 16) **Arrivé à la maison, je suis très fatigué.**
- 17) **Je prends mon dîner à sept heures du soir.**
- 18) **J'écoute un peu la radio.**
- 19) **Je regarde aussi la télévision.**
- 20) **Je me couche à dix heures.**
- 21) **À demain !**
- 22) **Passez une bonne nuit !**

### (My Daytime)

- 1) (*I always wake up at 5 o'clock in the morning.*)
- 2) (*I get out of bed at five past five (in the morning).*)
- 3) (*I shave myself and I have a wash by ten past five.*)
- 4) (*I clean myself, comb my hair and dress up.*)
- 5) (*I have my breakfast at seven o'clock on the dot.*)
- 6) (*I leave home by a quarter past seven.*)
- 7) (*I catch the bus in order to go to my office.*)
- 8) (*And I arrive at my office by eight o'clock in the morning.*)
- 9) (*I then start my work immediately.*)
- 10) (*I write some letters and get them typed.*)
- 11) (*I telephone some customers.*)
- 12) (*I attend a meeting.*)
- 13) (*I (have) lunch at noon in a restaurant.*)
- 14) (*I finish my work by five (o'clock) in the evening.*)
- 15) (*I go back home in a bus.*)
- 16) (*Having arrived at home, I am very tired.*)

17) (*I have my dinner by seven in the evening.*)

18) (*I listen a little to the radio.*)

19) (*I also watch the television.*)

20) (*I go to bed at ten o'clock.*)

21) (*Till tomorrow.*)

22) (*Have a happy night rest.*)

**1.39.1** (*Conversation — (Questions and Answers)*) **Questions et réponses** [kɛstjɔ̃ e ʁɛpɔ̃s]

- 1) Paul: Je suis étudiant; je ne suis pas professeur. Bon, suis-je étudiant ?  
Marie: Oui, Monsieur, tu es étudiant.
- 2) Paul: Bon, ne suis-je pas étudiant ?  
Marie: Si, tu es étudiant.
- 3) Paul: Est-ce que je suis architecte ?  
Marie: Non, tu n'es pas architecte.
- 4) Paul: Ne suis-je pas architecte ?  
Marie: Oui, tu n'es pas architecte. Tu es étudiant.
- 5) Paul: Et toi, es-tu professeur ?  
Marie: Non, moi aussi, je suis étudiante.
- 6) Paul: Comment tu t'appelles ?  
Marie: Je m'appelle Marie. Et toi ?
- 7) Paul: Moi, je m'appelle Paul.  
Marie: Où habites-tu ?
- 8) Paul: J'habite à Ikoyi. Et toi ?  
Marie: Moi, j'habite à Apapa.
- 9) Paul: Tu as quel âge ?  
Marie: J'ai vingt ans. Et toi, quel âge as-tu ?
- 10) Paul: J'ai vingt-six ans.  
Marie: Tu es marié ?
- 11) Paul: Non, Mademoiselle. Je ne suis pas marié. Et toi ?  
Marie: Moi aussi, je ne suis pas mariée. Je suis célibataire.
- 12) Paul: Combien de frères as-tu ?  
Marie: J'en ai deux.
- 13) Paul: Tu as combien de sœurs ?  
Marie: Je n'en ai pas.
- 14) Paul: Parles-tu français ?  
Marie: Oui, je parle un peu le français.
- 15) Paul: Tu parles anglais ?  
Marie: Oui, je parle anglais très bien.
- 16) Paul: Est-ce que tu parles espagnol ?  
Marie: Non, je ne parle pas espagnol.
- 17) Paul: Quelle est ta nationalité ?  
Marie: Je suis Nigériane. Et toi, tu es Gambien ?
- 18) Paul: Non, moi aussi, je suis Nigerian.  
Marie: Tu as des enfants ?
- 19) Paul: Non, je n'ai pas d'enfants.  
Marie: As-tu une voiture ?
- 20) Paul: Oui, j'ai une belle voiture blanche.  
Marie: Au revoir, Monsieur.
- 21) Paul: Au revoir, Mademoiselle. Et à bientôt.

### **1.39.2 Conversation (Meaning in English)**

- 1) Paul: *I am a student; I am not a teacher. O.K., am I a student?*  
Mary: *Yes, you are a student.*
- 2) Paul: *O.K., aren't I a student?*  
Mary: *Yes, you are a student.*
- 3) Paul: *Am I an architect?*  
Mary: *No, you are not an architect.*
- 4) Paul: *Am I not an architect?/Aren't I an architect?*  
Mary: *Yes, you are not an architect.*
- 5) Paul: *And you, are you a teacher?*  
Mary: *No, I too, I am a student.*
- 6) Paul: *What is your name?*  
Mary: *My name is Mary. And you?*
- 7) Paul: *Me, my name is Paul.*  
Mary: *Where do you live?*
- 8) Paul: *I am living in Ikoyi. And you?*  
Mary: *Me, I live in Apapa.*
- 9) Paul: *How old are you?*  
Mary: *I am twenty years old. And you, how old are you?*
- 10) Paul: *I am 26 years old.*  
Mary: *Are you married?*
- 11) Paul: *No, I am not married. And you?*  
Mary: *Me too, I am not married. I am a spinster.*
- 12) Paul: *How many brothers have you?*  
Mary: *I have two of them.*
- 13) Paul: *How many sisters have you?*  
Mary: *I have none of them./I don't have any of them.*
- 14) Paul: *Do you speak French?*  
Mary: *Yes, I speak a little French.*
- 15) Paul: *Do you speak English?*  
Mary: *Yes, I speak English very well.*
- 16) Paul: *And do you speak Spanish?*  
Mary: *No, I don't speak Spanish.*
- 17) Paul: *What is your nationality?*  
Mary: *I am a Nigerian. And you, are you a Gambian?*
- 18) Paul: *No, I too, I am a Nigerian.*  
Mary: *Do you have children?/Have you any children?*
- 19) Paul: *No, I haven't any children./No, I don't have any children.*  
Mary: *Have you a car?*
- 20) Paul: *Yes, I have a fine white car.*  
Mary: *Goodbye, gentleman.*
- 21) Paul: *Goodbye, young lady. And see you soon.*

**CONTINUOUS EXERCISE ONE****Traduisez en français:**

- 1) Good morning, Paul. How are you?
- 2) I am fine, thank you. And you?
- 3) How is your family?
- 4) And how is business?
- 5) Do you speak French?
- 6) Do you live in Lagos?
- 7) Do you work every day?
- 8) Are you married?
- 9) Do you have any children?
- 10) How many children have you?
- 11) What is the name of your husband/wife?
- 12) What is your nationality?
- 13) What do you do for a living?
- 14) How old is your son/daughter?
- 15) Are you going to the market?
- 16) What are you doing now?
- 17) Do you listen to the radio every morning?
- 18) Do you watch the television every evening?
- 19) Do you always go for a walk?
- 20) Are you an engineer?

**CONTINUOUS EXERCISE TWO****Traduisez en français:**

- 21) Aren't you a French student?
- 22) Where are you going?
- 23) Why are you learning French?
- 24) How long have you been learning French?
- 25) Who is your French teacher?
- 26) To whom are you telephoning?
- 27) Does your friend speak Russian?
- 28) Are you on holiday?
- 29) Do you work from time to time?
- 30) What time is it?
- 31) Are you very busy?
- 32) Have you a lot of work?
- 33) What is your favourite food?
- 34) Do you like sport?
- 35) What is your hobby?

- 36) How much is this?
- 37) Do you want to go to France?
- 38) How many days are you going to spend in France?
- 39) What are you going to do in France?
- 40) Are you rich?

### CONTINUOUS EXERCISE THREE

**Traduisez en français:**

- 41) Do you have much money?
- 42) Do you like France?
- 43) Have you a car?
- 44) Do you know how to drive?
- 45) Have you anything to declare?
- 46) Is it funny?
- 47) Is that true?
- 48) Are you a beginner? *(débutant)*
- 49) Is that convenient for you?
- 50) Are you a Christian or a Muslim?
- 51) Who is that? Is it Paul?
- 52) Who are you?
- 53) Is that a chalk or a ruler?
- 54) Where is Mary? Is she in the dining room?
- 55) What is Paul doing?
- 56) Is he reading his book?
- 57) Is Adamu writing a letter?
- 58) Where are Paul and Mary?
- 59) Are you a teacher or a tailor?
- 60) Excuse me, sir, how do I get to the Post Office?

### CONTINUOUS EXERCISE FOUR

**Traduisez en français:**

- 61) Where is the bus stop?
- 62) Is it far on foot?
- 63) Where is the dictionary?
- 64) Is that one also a book?
- 65) Where are you, Paul?
- 66) Am I friendly? *(sympa)*
- 67) Is Paul wicked?
- 68) Aren't I gentle?
- 69) Is that difficult?

- 70) Is it now or later?
- 71) Isn't that funny?
- 72) Isn't that true?
- 73) Is that not too complicated?
- 74) What are you saying? Are you telling the truth?
- 75) Do you understand me?
- 76) What is your favourite sport?
- 77) Why are you late?
- 78) When are you leaving for London?
- 79) Answer the above questions in the affirmative (wherever possible.)
- 80) Answer the above questions in the negative (wherever possible.)

### CONTINUOUS EXERCISE FIVE

**Traduisez en français:**

- |     |   |                         |
|-----|---|-------------------------|
| 1.  | <u>This is</u> a book.                          | ( <u>Voici</u> )        |
| 2.  | The book is on the table.                       |                         |
| 3.  | <u>It is</u> on the table.                      | ( <u>Il est</u> )       |
| 4.  | The eraser is under the table.                  |                         |
| 5.  | An eraser is under <u>a chair</u> .             | ( <u>une chaise</u> )   |
| 6.  | One book is beside the chair.                   |                         |
| 7.  | A pencil is on the book.                        |                         |
| 8.  | Two pencils are on the table.                   |                         |
| 9.  | The table is in the dining room.                |                         |
| 10. | The dining room is on the ground floor.         |                         |
| 11. | The sitting room is on the first floor.         |                         |
| 12. | The bedrooms are on the second floor.           |                         |
| 13. | Where is the book? – <u>Is it</u> on the table? | ( <u>Est-il ...?</u> )  |
| 14. | Yes, it is on the table. It is <u>there</u> .   | ( <u>là/là-bas</u> )    |
| 15. | No, <u>it is not</u> on the table.              | ( <u>il n'est pas</u> ) |
| 16. | <u>It is</u> under the chair.                   | ( <u>Il est</u> )       |
| 17. | <u>There is</u> Paul.                           | ( <u>Voilà</u> )        |
| 18. | <u>He is</u> in the bathroom.                   | ( <u>Il est</u> )       |
| 19. | <u>This is not</u> Alice.                       | ( <u>Ce n'est pas</u> ) |
| 20. | <u>It is</u> Mary.                              | ( <u>C'est</u> )        |
| 21. | <u>This is not</u> Paul.                        | ( <u>Ce n'est pas</u> ) |
| 22. | Paul <u>is not</u> in the house.                | ( <u>n'est pas</u> )    |
| 23. | <u>He is not</u> in the house.                  | ( <u>Il n'est pas</u> ) |
| 24. | I am on the first floor.                        |                         |
| 25. | I am happy.                                     |                         |
| 26. | I am not sad.                                   |                         |
| 27. | I am very happy.                                |                         |
| 28. | The cat is behind the door.                     |                         |
| 29. | A chair is <u>beside</u> the cupboard.          | ( <u>à côté du</u> )    |
| 30. | Paul is beside Mary.                            |                         |

31. Is Alice in the kitchen? (= Is it that Alice is in the kitchen?)  
 32. Yes, she is there. *(là)*  
 33. Are Mary and Alice inside the bathroom?  
 34. No, they are not there. *(ne ... pas)*  
 35. They are in the garden.  
 36. You are in front of Bolatito.  
 37. The table is near a window.  
 38. Aminata is young.  
 39. But Adewale is very old.  
 40. Where are you, Paul?  
 41. I am in the sitting room.  
 42. I am doing my homework. *(mes devoirs)*  
 43. And where is the red bag? *(sac rouge)*  
 44. Is it beside the chair? (= Is it that it is beside the chair?) *(il est)*  
 45. Yes, it is beside the chair. *(il est)*  
 46. But where is the black umbrella?  
 47. It is in the dining room. *(Il est)*  
 48. What is this? Is it a ruler? *(Est-ce)*  
 49. No, it is not a ruler, it is a knife. *(ce n'est pas..., c'est)*  
 50. The beautiful girl is near the window. *(belle fille)*  
 51. The window of the room is very large. *(de la)*  
 52. This is our house, it is not your house. *(Voici) (elle n'est pas)*  
 53. The house is not yours, it is ours. *(la tienne/vôtre, elle)*  
 54. Is this biro yours or hers? (= Is it that this biro is yours or hers?)  
 55. Does it belong to you? *(Est-ce qu'il te/vous appartient?)*  
 56. No, it is not mine, it doesn't belong to me. *(le mien)*  
 57. Do you have a big bag? (= Have you a big bag?)  
 58. Yes, I have a big bag.  
 59. But do you also have some money? *(de l'argent)*  
 60. Yes, I do have much money. *(beaucoup d'argent)*

## CONTINUOUS EXERCISE SIX

**Traduisez en français:**

1. The bench is inside the dining room.
2. A book is on the bench, near the window.
3. Some books are also in the dining room.
4. Is the boy in the sitting room? (= Is it that the boy is in the sitting room? = Est-ce que)
5. The girl is in the kitchen.
6. Paul is in Lagos but Mary is in London.
7. The chalk and the eraser are under the chair.
8. The pencils are also under the chair.
9. The chairs are in front of the table.
10. The tables are behind the black board.

11. Some books are beside the duster.
12. Paul is with Mary in the kitchen.
13. Are they in the kitchen? – Yes, they are there.
14. The keys are under the chairs.
15. Where is Andrew? – Where is he?
16. He is in the sitting room with Daddy. *(papa)*
17. And where is Alice?
18. She is in the kitchen.
19. Where are Paul and Alice?
20. They are in the garden.
21. Are they not in the kitchen. (= Is it that they are not in the kitchen? = *ils/elles*)
22. Are they in the garden?
23. Yes, they are there. *(là)*
24. Are they not in the sitting room?
25. No, they are not there.
26. I am in the kitchen. I am sitting on a chair.
27. Is Binta in the dining room? (= Is it that Binta is in the dining room? = Est-ce que...)
28. Yes, she is there.
29. Isn't she in the garden? *(N'est-elle pas)*
30. Are you on the first floor? (= Is it that you are on the first floor? = Est-ce que...)
31. Where are you, Bola? Are you in the garden?
32. Yes, I am in the garden, under the tree.
33. The white house is inside the garden. *(maison blanche)*
34. The garden is very big. *(grand)*
35. It is a big garden.
36. The bathroom is also on the last floor.
37. Is a desk inside the bathroom?
38. Where is your book? – Is it with you? *(avec)*
39. My book is on the table, beside the window.
40. And where is your pencil?
41. My pencil is also on the table, near the note book.
42. Our house is in Paris. *(à)*
43. Their houses are in London.
44. His note book is on the floor.
45. Her note book is also on the floor.
46. Where are our books?
47. Your books are under the chair.
48. The handsome boy is in the sitting room. *(beau garçon)*
49. A black cup is beside the note book. *(tasse noire)*
50. The book is white, it is not black. *(il n'est pas)*
51. I am going to the market.
52. You are speaking to the teacher.
53. He is giving a book to the girl.
54. We are talking to the man.
55. They talk to the boys every day.
56. The bag of the student is on the table. *(sac de l'étudiant)*

57. Where are the blouses of the girls? *(des filles)*  
 58. The men's shirts are in the wardrobe. *(Les chemises des hommes)*  
 59. Is the child's food on the table? *(la nourriture de l'enfant)*  
 60. No, it is not on the table, it is in the cupboard. *(elle)*

## CONTINUOUS EXERCISE SEVEN

**Traduisez en français:**

1. Is the roof of the house white? (= Is it that the roof of the house is white? = Est-ce que...)
2. Yes, it is white. *(il)*
3. No, it is not white, it is black. *(il)*
4. Some erasers are on the table.
5. The books are under the stool, beside the window.
6. A chair is near a bed.
7. A duster is on the floor, near the door.
8. The white cat is in the garden.
9. A dog is also in the yard.
10. Where are the cat and the dog?
11. Are they also in the garden?
12. And the goats, are they also at the corridor?
13. We are happy because we are in the dining room.
14. Are you also happy as we are? (= Is it that you are also happy as we are? = Est-ce que)
15. Yes, I am very happy too.
16. Paul is very glad to be here today. He is not sad. *(d'être)*
17. The boys are upstairs. They are not downstairs.
18. Who and who are there? Who are they?
19. It is Paul and Mary. It is not Theresa. *(C'est)*
20. Are the benches in the room?
21. No, they are not there.
22. But where are they? Are they inside the compound?
23. I don't know, but I know they are somewhere. *(quelque part)*
24. Are you a student of French?
25. No, I am not a French student. I am a student of Mathematics.
26. I am in the Faculty of Arts of this university.
27. There are fourteen Faculties in my university, including Arts, Law, Engineering, etc.
28. I and my colleagues are working very hard in our various Faculties. *(très dur)*
29. I want to be a lawyer after my studies but my friend wants to be an accountant.
30. Are you a brilliant student? – Yes, I am a very brilliant student.
31. Is your colleague tall or short? *(collègue)*
32. She is not too tall nor too short. She is just moderate in height. *(modérée)*
33. Where is Paul's exercise book? Is it on the shelf?
34. No, it is not on the shelf, it is on the cupboard. *(il)*
35. The men are in their offices in Lagos.
36. What is that? Is it an eraser? *(Est-ce)*
37. No, it is not an eraser, it is a ruler. *(ce n'est pas)*

38. And whose ruler is it? It is John's. *(à qui) (Elle est à Jean.)*
39. A bird is on the roof of the house.
40. Do you go to the office every day?
41. Yes, we go to the office every day, except on Sundays. *(sauf les dimanches)*
42. Is your office far from here? No, it is not too far, it is quite near. *(il) (proche)*
43. Are you ready to go to your office now? Yes, I am ready. *(pour aller à)*
44. Is your wife following you to the office? No, of course not. *(pas du tout)*
45. Jesus is the Son of God.
46. Jesus is Lord. Jesus is God. Jesus is good.
47. Is Jesus the only Son of God? Yes, He is the only Son of God. *(seul)*
48. Is Mohammed (s.a.w.) the Prophet of Allah? Yes, Mohammed is the Prophet of Allah.
49. Peace be unto Him. *(Que la paix soit sur Lui.)*
50. There is no god like God.

### CONTINUOUS EXERCISE EIGHT

#### **Traduisez en français:**

1. I speak three languages: English, French and Yoruba.
2. Do you speak German? Oh, no, I don't speak German, but I speak French.
3. She is going to the market in order to buy some things. *(pour)*
4. They are calling their friends.
5. We start our work at 8 a.m. every working day. *(tous les jours ouvrables)*
6. Are you listening to the teacher? Yes, we are listening to her.
7. I and my family live in Ibadan, and we work there also.
8. The naughty boys are throwing stones into the pond. *(Les garçons méchants)*
9. Do you play football? No, I don't.
10. The little cat is playing with the girl.
11. We eat pounded yam every other day. *(tous les deux jours)*
12. The father and the mother are looking at the children in the garden.
13. Don't look at me, look at your book!
14. Listen attentively and repeat after me.
15. The students are repeating the sentences.
16. Do you work every day? Yes, except on Sundays.
17. The fine girl is sweeping the floor.
18. They are trying their best. *(font leurs mieux)*
19. Who is paying for the wine?
20. When are you finishing that assignment, Bola? *(ces devoirs-là)*
21. The writers are choosing their words.
22. That child is growing taller.
23. You are growing bigger these days; what are you eating?
24. The doctor cures the sick man. *(l'homme malade)*
25. They are investing a huge sum of money on that project.
26. The sick patient is growing thinner.
27. We are obeying our parents.

28. Every driver must slow down at a bend. *(un détour/un virage)*  
 29. You must think well before you answer the question.  
 30. He is filling the bottle with water.  
 31. The trader is selling her goods at a very high price.  
 32. We are waiting for our brothers and sisters.  
 33. I drink water but he drinks beer very often.  
 34. Do you know Paul? Yes, I do know him very well.  
 35. We are writing a letter to the Manager.  
 36. I do my work well every time.  
 37. The handsome boy is reading a novel.  
 38. I am putting the book on the table.  
 39. Are you following us to the stadium this evening? *(au stade)*  
 40. We are saying what we know. *(ce que)*  
 41. Are you telling the truth? Yes, I am not lying.  
 42. The headmaster is opening the windows and the door.  
 43. Do they come to school every day? No, they don't come on Saturdays and Sundays.  
 44. We can do this work very well.  
 45. We know mathematics and physics.  
 46. Do they see their classmates every week? *(toutes les semaines)*  
 47. I want to eat rice and beans.  
 48. The hard-working boy is running to the school.  
 49. Are you sleeping on duty? Please, don't do that, it is an offence. *(un délit/une offense)*  
 50. I wash myself every morning before I leave the house.  
 51. The man's name is Musa.  
 52. May we all stand up for the National Anthem? *(Levons-nous ...!)*  
 53. Her name is Theresa, but me, I am called Andrew.  
 54. Their names are Bidemi, Ngozi and Musa.  
 55. Please, do sit down.  
 56. The pupil is sitting down on a chair.  
 57. Are you going away yet? No, not yet. *(déjà) (pas encore)*  
 58. The beautiful girl is doing her make-up. *(fait sa maquille)*  
 59. They are sitting down, they are not standing up.  
 60. What is the name of your school? Our school is called Bounty High School.  
 61. Do you read your book every day?  
 62. I am writing to my sister in Lagos.  
 63. Please, open the door for us.  
 64. What are you saying? We can't hear you.  
 65. I can dance very well.  
 66. Do you know how to drive a car?  
 67. You do run to school every time, don't you? *(n'est-ce pas?)*  
 68. They are going away very soon, aren't they? *(n'est-ce pas?)*  
 69. How are you today? — I am fine thank you, and you?  
 70. Why are you learning French? I am learning French because I want to travel to France.

## CONTINUOUS EXERCISE NINE

### Traduisez en français:

1. Good morning, Paul. How are you?
2. I am fine, thank you. And you?
3. How is your family? — My family is fine.
4. And how is business? — Business is fine.
5. Do you speak French? — Yes, I speak a little French.
6. Do you live in Lagos? — No, I don't live in Lagos.
7. Do you work every day? — Yes, I work every day, except on Sundays.
8. Are you married? — Yes, I am married.
9. Do you have any children? — Yes, I have children.
10. How many children have you? — I have three children.
11. What is the name of your husband/wife? — My wife's name is Bola.
12. What is your nationality? — I am a Nigerian.
13. What do you do for a living? — I am a medical doctor.
14. How old is your son/daughter? — My son is ten years old.
15. Are you going to the market now? — No, I am not going to the market now.
16. What are you doing now? — I am reading a novel.
17. Do you listen to the radio every morning? — Yes, I listen to the radio every morning.
18. Do you watch the television every evening? — No, I don't watch the television every evening.
19. Do you always go for a walk? — No, I don't always go for a walk. *(toujours)*
20. Are you an engineer? — No, I am not an engineer.
21. Aren't you a French student? — No, I am a French student. *(un étudiant de français)*
22. Where are you going? — I am going to the library.
23. Why are you learning French? — Because I want to travel to France. *(Parce que)*
24. How long have you been learning French? — For the past six months. *(Depuis)*
25. Who is your French teacher? — Mr Adekunle is my French teacher.
26. To whom are you telephoning? — I am phoning (to) my friend in America. *(en Amérique)*
27. Does your friend speak Russian? — No, she doesn't speak Russian, but she speaks German.
28. Are you on holiday? — No, I am not on holiday. *(en vacances)*
29. Do you work from time to time? — Yes, I work from time to time. *(de temps en temps)*
30. What time is it? — It is a quarter past four (in the afternoon.)
31. Are you very busy? — No, I am not very busy.
32. Have you a lot of work? — No, I don't have a lot of work.
33. What is your favourite food? — Pounded Yam is my favourite food. *(De l'igname pilée)*
34. Do you like sport? — No, I don't like sport.
35. What is your hobby? — My hobby is .... *(hobby/passe-temps favori)*
36. How much is this? — It is fifty naira only.
37. Do you want to go to France? — Yes, I want to go to France.
38. How many days are you going to spend in France? — Five days.
39. What are you going to do in France? — I am going to visit my friend.
40. Aren't you rich? — No, I am very rich. *(Si)*

41. Do you have much money? — Yes, I do. *(Qui.)*
42. Do you like France? — Yes, I like France very much.
43. Have you a car? — Yes, I do have a car.
44. Do you know how to drive? — Yes, I know how to drive.
45. Have you anything to declare? — Yes, I have some cigarettes.
46. Is it funny? — Yes, it is very funny.
47. Is that true? — Yes, it is true.
48. Are you a beginner? — No, I am not a beginner. *(débutant)*
49. Is that convenient for you? — Yes, it is very convenient for me.
50. Are you a Christian or a Muslim? — I am a Muslim.
51. Who is that? Is it Paul? — No, it is not Paul, it is Mary.
52. Who are you? — I am a French student, and I am a Ghanaian.
53. Is that a chalk or a ruler? — It is not a chalk, it is a ruler.
54. Where is Mary? Is she in the dining room? — Yes, she is there. *(là)*
55. What is Paul doing? — He is writing a long letter.
56. Is he reading his book? — No, he is not. *(Non.)*
57. Is Adamu writing a letter? — No, he is having a siesta. *(fait une sieste)*
58. Where are Paul and Mary? — They are in the dining room.
59. Are you a teacher or a tailor? — I am a tailor.
60. Excuse me, sir, how do I get to the French Cultural Centre? — Go straight on, then turn left.
61. Is it far on foot? — No, not too far.
62. Where is the bus stop? — It is just over there. *(juste là)*
63. Is that one over there also a book? — Yes, it is a book. *(là-bas)*
64. Where is the dictionary? Isn't it on the table? — No, it is not there. *(N'est-il pas...)*
65. Where are you, Paul? — I am in the sitting room.
66. Am I friendly? — No, you are not friendly. *(sympa)*
67. Is Paul wicked? — No, he is not wicked at all. *(du tout)*
68. Aren't I gentle? — Yes, you are very gentle. *(Si)(aimable/gentil)*
69. Is that difficult? — No, that isn't difficult; but this is difficult.
70. Is it now or later? — It is now. There is no time to waste. *(Il n'y a pas de temps ...)*
71. Isn't that funny? — No, that is not funny. It is not funny at all. *(cela)*
72. Isn't that true? — No, it is not true. There is no truth in it. *(Il n'y a pas de vérité  
là-dedans.)*
73. Is that too complicated? — No, it is not too complicated. *(trop)*
74. What are you saying? Are you telling the truth? — Yes, I am not lying.
75. Do you understand me? — No, I don't understand you.
76. What is your favourite sport? — My favourite sport is football. *(c'est)*
77. Why are you late? — I am late because there was too much go-slow. *(d'embouteillage)*
78. When are you leaving for London? — In May next year.
79. Are you tired today? — No, but the day before (yesterday), I was very tired. *(avant-hier)*
80. I thank you very much for all your efforts. *(de tous vos efforts.)*

## **1.41 Past Question Papers**

**UNIVERSITY OF IBADAN  
FACULTY OF ARTS  
DEPARTMENT OF EUROPEAN STUDIES  
BASIC FRENCH EXAMINATION, DECEMBER 2015.**

**TIME ALLOWED: 3 HOURS**

**INSTRUCTION: Answer ALL the Questions.**

**I) SECTION A: COMPREHENSION**

**Read the following passage and answer (in French) the questions that follow it.**

Nous avons une grande maison dans notre village, Ijio, dans l'état d'Oyo. Je veux d'abord parler de ce petit village, mais très intéressant. Il se situe au pied d'une colline qui s'appelle Ilele. Il peut être considéré comme le village frontalier parce qu'il se trouve près de la frontière Nigeria-République Béninoise. Dans ce village il n'y a pas d'usines, les indigènes sont généralement des cultivateurs. Ils produisent l'igname, le manioc, le maïs et la farine de manioc en grande quantité. Voilà pourquoi Ijio est parmi les villages considérés comme <<le panier de nourriture de l'état d'Oyo.>>

Je dois mentionner avec un peu de regret qu'il n'y a pas de bonne autoroute qui mène vers mon village. Parlant du village même, il y a plus de cinq cents maisons. Il y a une grande école secondaire et trois écoles primaires. Ma maison se trouve au bord d'un fleuve, Pakiti. Nous avons une grande cour parce qu'il s'agit d'une famille très grande. Mes grands-parents sont morts mais il y a toujours mes parents et mes oncles et tantes qui vivent avec nous. Nous préparons à manger et mangeons ensemble. Nous menons une vie typiquement villageoise. Dans la soirée, après le dîner, nous les enfants, nous nous asseyons autour du feu, en écoutant notre père qui raconte toujours des histoires intéressantes et moralisatrices. En réalité, la vie chez moi est intéressante.

### **QUESTIONS**

- a) Comment s'appelle le village de l'auteur?
- b) Décrivez ce village en deux phrases.
- c) Quelle est l'occupation principale des gens de ce village?
- d) Pourquoi le village est-il considéré comme le panier de nourriture de l'état d'Oyo?
- e) Quelle est le regret de l'auteur?
- f) Quels sont les produits agricoles de ce village?
- g) Qu'est-ce que les enfants font après le dîner?
- h) Combien d'écoles y a-t-il dans ce village?
- i) L'auteur vient de quelle sorte de famille?
- j) Où sont les grands-parents de l'auteur? (10 marks)

## SECTION B: PHONÉTIQUE

### II) Transcribe phonetically the following sentences:

**Exemple: Quelle est votre nationalité? [kɛl ε vɔtʁ nasjɔnalite]**

- a) Où est la craie ?
- b) Je vais à l'école.
- c) Qu'est-ce que c'est que ça ?
- d) Le professeur est dans la classe.
- e) Je parle français et anglais très couramment. *(5 marks)*

## SECTION C: GRAMMAIRE

### III) Write the following numbers in French:

- (a) 21, (b) 61, (c) 71, (d) 81, (e) 91,
  - (f) 1,004, (g) 1,111, (h) 2,008, (i) 1,234,567, (j) 8,765,432.
- (10 marks)*

### IV) Express the following arithmetical problems completely in French:

**E.g.    20      x      16      =      320**  
          Vingt fois    seize    font    trois cent vingt.

- a) 60 + 87 = ??
- b) 1,560 - 651 = ??
- c) 789 x 98 = ??
- d) 675 ÷ 15 = ??
- e) 777 + 999 = ?? *(10 marks)*

### V) Write the following times in French:

**Exemple: 3.00 p.m. = Il est trois heures de l'après-midi.**

- a) It is 1.10 a.m.
- b) It is 8.25 a.m.
- c) It is 12 noon.
- d) It is 10.45 p.m.
- e) It is 12 midnight. *(5 marks)*

**VI) Rewrite the following sentences in the negative.**

**Exemple:** Nous lisons nos livres. = Nous ne lisons pas nos livres.

- a) Ils vont au marché.
- b) Vous lisez les romans tous les jours.
- c) Je crains cet homme-là.
- d) Vous écoutez le professeur.
- e) Tu habitais à Paris en ce temps-là.
- f) Vous arriverez en retard.
- g) Je réponds à une lettre.
- h) Elles dansent bien.
- i) Nous sommes très contents.
- j) Je me reposerai dimanche. (5 marks)

**VII) Answer the following questions also in French:**

- a) Quel âge avez-vous?
- b) Quelle est la date d'aujourd'hui?
- c) Que faites-vous dans la vie?
- d) Comment vousappelez-vous?
- e) Quel est votre prénom?
- f) Qui est votre professeur de français?
- g) Comment s'appelle votre ami intime?
- h) Quelle est votre nationalité?
- i) Quelle est votre adresse?
- j) Parlez-vous haoussa? (5 marks)

**VIII) Write the following sentences, putting the verbs in brackets in the simple present tense.**

**Exemple :** Nous (écouter) la radio. = Nous écoutons la radio.

- a) Paul (habiter) à Ibadan.
- b) Nous (préférer) la musique classique.
- c) Le professeur (avoir) une belle voiture.
- d) Les étudiantes (être) dans la classe.
- e) Je (aller) à la maison après le cours.
- f) Il (parler) français couramment.
- g) Nous (travailler) à la maison aujourd'hui.
- h) Tu (manger) après la classe.
- i) Marie (téléphoner) à son amie.
- j) Ils (avoir) beaucoup de temps après le travail. (5 marks)

**IX) Complete the following sentences with the past tense (passé composé) form of the verbs in brackets:**

**Exemple : Il ..... de l'igname pilée (manger). = Il a mangé de l'igname pilée.**

- a) Tu ..... les marchandises (vendre).
- b) Nous ..... la bouteille de vin rouge (remplir).
- c) Bola et Akin ..... leurs devoirs (faire).
- d) Il ..... au professeur (obéir).
- e) Vous ..... à la lettre de Bola (répondre) ?
- f) Ils ..... à Londres par avion la semaine dernière (voyager).
- g) Vous ..... français (parler).
- h) Ngozi et moi ..... longuement (bavarder).
- i) Iyabo ..... le Malt au Coca-Cola (préférer).
- j) Avant-hier, nous ..... l'eba avec de la sauce gluante (manger). (10 marks)

**X) Put the correct forms of the adjectives in brackets :**

- a) Alice et Fatima sont —— (paresseux).
- b) Marie n'est pas —— (satisfait).
- c) Mes amies sont —— (gentil).
- d) Ces tableaux-là sont —— (magnifique).
- e) Les papiers sont —— (blanc).
- f) Ces filles-ci sont —— (intelligent).
- g) Ma robe est —— (bleu).
- h) Ada et Amaka sont —— (travailleur).
- i) Les étudiantes-là sont —— (petit).
- j) Ces photographies sont —— (beau). (5 marks)

**SECTION D: TRADUCTION**

**XI) Translate into French the following sentences:**

- a) Good morning, Tunde. How are you?
- b) I am fine, thank you. And you? — I am very fine.
- c) How are your brother and sister?
- d) How many languages do you speak?
- e) Are you a Togolese? — No, I am a Nigerian.
- f) How many children have you?
- g) What is your nationality and what do you do for a living ?
- h) What is the name of your best friend?
- i) Do you like sport?
- j) What is your favourite food? (10 marks)

**XII) SECTION E : RÉDACTION**

Write a short composition in French on any ONE of the following topics:

- a) Moi-même
- b) Ma ville
- c) Mon frère aîné. *(10 marks)*

**XIII) SECTION F : LA CONVERSATION**

(To be conducted by the Teachers.) *(10 marks)*

### 1) Verbs conjugated with ‘avoir’

A few verbs are hereby conjugated for you in the Present, Future, Past tense, and also in the Imperative mood.

Infinitif	Présent	Futur	Passé composé	Impératif
<b>parler</b> [parle] (to talk, to speak):	Je parle Tu parles Il parle Nous parlons Vous parlez Ils parlent	Je parlerai Tu parleras Il parlera Nous parlerons Vous parlerez Ils parleront	J'ai parlé Tu as parlé Il a parlé Nous avons parlé Vous avez parlé Ils ont parlé	— Parle! — Parlons! Parlez! —
<b>finir</b> [finir] (to finish):	Je finis Tu finis Il finit Nous finissons Vous finissez Ils finissent	Je finirai Tu finiras Il finira Nous finirons Vous finirez Ils finiront	J'ai fini Tu as fini Il a fini Nous avons fini Vous avez fini Ils ont fini	— Finis! — Finissons! Finissez! —
<b>vendre</b> [vdr()] (to sell):	Je vends Tu vends Il vend Nous vendons Vous vendez Ils vendent	Je vendrai Tu vendras Il vendra Nous vendrons Vous vendrez Ils vendront	J'ai vendu Tu as vendu Il a vendu Nous avons vendu Vous avez vendu Ils ont vendu	— Vends! — Vendons! Vendez! —
<b>avoir</b> [avwaR] (to have):	J'ai Tu as Il a Nous avons Vous avez Ils ont	J'aurai Tu auras Il aura Nous aurons Vous aurez Ils auront	J'ai eu Tu as eu Il a eu Nous avons eu Vous avez eu Ils ont eu	— Aie! — Ayons! Ayez! —

<b>Infinitif</b>	<b>Présent</b>	<b>Futur</b>	<b>Passé composé</b>	<b>Impératif</b>
<b>être</b> [ɛtR(ə)] <i>(to be):</i>	Je suis Tu es Il est Nous sommes Vous êtes Ils sont	Je serai Tu seras Il sera Nous serons Vous serez Ils seront	J'ai été Tu as été Il a été Nous avons été Vous avez été Ils ont été	— Sois! — Soyons! Soyez! —
<b>bouillir</b> [bujiR] <i>(to boil):</i>	Je bous Tu bous Il bout Nous bouillons Vous bouillez Ils bouillent	Je bouillirai Tu bouilliras Il bouillira Nous bouillirons Vous bouillirez Ils bouilliront	J'ai bouilli Tu as bouilli Il a bouilli Nous avons bouilli Vous avez bouilli Ils ont bouilli	— Bous! — Bouillons! Bouillez! —
<b>conduire</b> [kɔ̃dɥiR] <i>(to drive):</i>	Je conduis Tu conduis Il conduit Nous conduisons Vous conduisez Ils conduisent	Je conduirai Tu conduiras Il conduira Nous conduirons Vous conduirez Ils conduiront	J'ai conduit Tu as conduit Il a conduit Nous avons conduit Vous avez conduit Ils ont conduit	— Conduis! — Conduisons! Conduisez! —
<b>connaître</b> [kɔ̃nɛtR] <i>(to know):</i>	Je connais Tu connais Il connaît Nous connaissons Vous connaissez Ils connaissent	Je connaîtrai Tu connaîtras Il connaîtra Nous connaîtrons Vous connaîtrez Ils connaîtront	J'ai connu Tu as connu Il a connu Nous avons connu Vous avez connu Ils ont connu	— Connais! — Connaissions! Connaissez! —
<b>courir</b> [kuRiR] <i>(to run):</i>	Je cours Tu cours Il court Nous courons Vous courez Ils courrent	Je courrai Tu courras Il courra Nous courrons Vous courrez Ils courront	J'ai couru Tu as couru Il a couru Nous avons couru Vous avez couru Ils ont couru	— Cours! — Courons! Courez! —

<b>Infinitif</b>	<b>Présent</b>	<b>Futur</b>	<b>Passé composé</b>	<b>Impératif</b>
<b>croire</b> [k <u>R</u> wa <u>R<i>(to believe):</i></u>	Je crois Tu crois Il croit Nous croyons Vous croyez Ils croient	Je croirai Tu croiras Il croira Nous croirons Vous croirez Ils croiront	J'ai cru Tu as cru Il a cru Nous avons cru Vous avez cru Ils ont cru	— Crois! — Croyons! Croyez! —
<b>lire</b> [li <u>R<i>(to read):</i></u>	Je lis Tu lis Il lit Nous lisons Vous lisez Ils lisent	Je lirai Tu liras Il lira Nous lirons Vous lirez Ils liront	J'ai lu Tu as lu Il a lu Nous avons lu Vous avez lu Ils ont lu	— Lis! — Lisons! Lisez! —
<b>pouvoir</b> [puv <u>w</u> a <u>R<i>(can; to be able):</i></u>	Je peux/Je puis Tu peux Il peut Nous pouvons Vous pouvez Ils peuvent	Je pourrai Tu pourras Il pourra Nous pourrons Vous pourrez Ils pourront	J'ai pu Tu as pu Il a pu Nous avons pu Vous avez pu Ils ont pu	— — — — — —
<b>savoir</b> [sav <u>w</u> a <u>R<i>(to know how):</i></u>	Je sais Tu sais Il sait Nous savons Vous savez Ils savent	Je saurai Tu sauras Il saura Nous saurons Vous saurez Ils sauront	J'ai su Tu as su Il a su Nous avons su Vous avez su Ils ont su	— Sache! — Sachons! Sachez! —
<b>vouloir</b> [vul <u>w</u> a <u>R<i>(to wish):</i></u>	Je veux Tu veux Il veut Nous voulons Vous voulez Ils veulent	Je voudrai Tu voudras Il voudra Nous voudrons Vous voudrez Ils voudront	J'ai voulu Tu as voulu Il a voulu Nous avons voulu Vous avez voulu Ils ont voulu	— Veuillez! — Voulons! Veuillez! —

## 2) Verbs conjugated with ‘être’:

<b>Infinitif</b>	<b>Présent</b>	<b>Futur</b>	<b>Passé composé</b>	<b>Impératif</b>
<b>aller</b> [ale] <i>(to go):</i>	Je vais Tu vas Il/Elle va Nous allons Vous allez Ils/Elles vont	J'irai Tu iras Il/Elle ira Nous irons Vous irez Ils/Elles iront	Je suis allé(e) Tu es allé(e) Il/Elle est allé(e) Nous sommes allé(e)s Vous êtes allé(e)s Ils/Elles sont allé(e)s	— Va! — Allons! Allez! —
<b>venir</b> [vəniR] <i>(to come):</i>	Je viens Tu viens Il/Elle vient Nous venons Vous venez Ils/Elles viennent	Je viendrai Tu viendras Il/Elle viendra Nous viendrons Vous viendrez Ils/Elles viendront	Je suis venu(e) Tu es venu(e) Il/Elle est venu(e) Nous sommes venu(e)s Vous êtes venu(e)s Ils/Elles sont venu(e)s	— Viens! — Venons! Venez! —
<b>partir</b> [par्तiR] <i>(to leave):</i>	Je pars Tu pars Il/Elle part Nous partons Vous partez Ils/Elles partent	Je partirai Tu partiras Il/Elle partira Nous partirons Vous partirez Ils/Elles partiront	Je suis parti(e) Tu es parti(e) Il/Elle est parti(e) Nous sommes parti(e)s Vous êtes parti(e)s Ils/Elles sont parti(e)s	— Pars! — Partons! Partez! —
<b>s'asseoir</b> [saswaR] <i>(to sit down):</i>	Je m'assieds Tu t'assieds Il/Elle s'assied Nous nous asseyons Vous vous asseyez Ils/Elles s'asseyent	Je m'assiérai Tu t'assiéras Il/Elle s'assiéra Nous nous assiérons Vous vous assiérez Ils/Elles s'assiéront	Je me suis assis(e) Tu t'es assis(e) Il/Elle s'est assis(e) Ns nous sommes assis(es) Vous vous êtes assis(e)s Ils/Elles se sont assis(es)	— Assieds-toi! — Asseyons-nous! Asseyez-vous! —
<b>se lever</b> [sø lève] <i>(to stand up):</i>	Je me lève Tu te lèves Il/Elle se lève Nous nous levons Vous vous levez Ils/Elles se lèvent	Je me lèverai Tu te lèveras Il/Elle se lèvera Nous nous lèverons Vous vous lèverez Ils/Elles se lèveront	Je me suis levé(e) Tu t'es levé(e) Il/Elle s'est levé(e) Ns nous sommes levé(e)s Vous vous êtes levé(e)s Ils/Elles se sont levé(e)s	— Lève-toi! — Levons-nous! Levez-vous! —

- un abbé**, (*priest*)  
**aboutir** (inf.), (*to end up in, to succeed*)  
**aggraver** (inf.), (*to worsen*)  
**un aigle**, (*eagle*)  
**allons** (vb.), (*go*)  
**un ananas**, (*pineapple*)  
**un arbre**, (*tree*)  
**une armoire**, (*wardrobe*)  
**un arôme**, (*aroma, fragrance*)  
**une aube**, (*dawn, daybreak*)  
**un avion**, (*aeroplane*)  
**une bague**, (*ring*)  
**une banque**, (*bank*)  
**un bâtard**, (*illegitimate, bastard*)  
**le beurre**, (*butter*)  
**bien** (adv.), (*well*)  
**un bijou**, (*jewel, gem*)  
**blanc, blanche** (adj.), (*white*)  
**bon** (adj.), (*good*)  
**un bonbon**, (*sweet, candy*)  
**la bouche**, (*mouth*)  
**les bovins**, (*cattle*)  
**brun(e)** (adj.), (*brown, dark*)  
**ça et là** (adv.), (*here and there*)  
**le cadre**, (*frame, scope*)  
**un cahier**, (*notebook, exercise book*)  
**car** (conj.), (*for, because; coach, bus*)  
**la carte**, (*card; map*)  
**cent**, (*a hundred*)  
**la chasse**, (*hunting*)  
**le chat**, (*cat*)  
**chic** (adj.), (*stylish, smart*)  
**claire** (adj.), (*bright, light, clear*)  
**la colline**, (*hill*)  
**comme** (conj.), (*as, like*)  
**le coq**, (*cock, rooster*)  
**le cou**, (*neck*)  
**court** (adj.), (*short*)  
**coûter** (inf.), (*to cost*)  
**la crème**, (*cream*)  
**la cuisine**, (*kitchen; galley*)  
**dans** (prep.), (*in, inside*)  
**le début**, (*beginning, start*)  
**un débutant**, (*novice, beginner*)

**un délégué**, (*delegate*)  
**Dieu**, (*God*)  
**digne** (adj.), (*dignified, worthy of*)  
**la douane**, (*Customs (department)*)  
**un douanier**, (*Customs officer*)  
**dur(e)** (adj.), (*hard, stiff, tough*)  
**un écureuil**, (*squirrel*)  
**une épée**, (*sword*)  
**une étagère**, (*shelf*)  
**un été**, (*summer(time)*)  
**la façade**, (*frontage, front*)  
**la faim**, (*hunger*)  
**une femme**, (*woman, wife*)  
**le feu**, (*fire*)  
**la fin**, (*end*)  
**flou** (adj.), (*blurred, hazy*)  
**une flûte**, (*flute*)  
**font** (vb.), (*do/make*)  
**la gare**, (*station*)  
**un garçon**, (*boy; waiter*)  
**un gendre**, (*son-in-law*)  
**le gilet**, (*waistcoat, vest, cardigan*)  
**une gomme**, (*eraser, rubber; gum*)  
**goûter** (inf.), (*to taste: to have tea; snack*)  
**gras, grasse** (adj.), (*fatty*)  
**habiter** (inf.), (*to live in, to occupy*)  
**une huître**, (*oyster*)  
**ici** (adv.), (*here*)  
**Inde** (fem.), (*India*)  
**intime** (adj.), (*intimate*)  
**jaune** (adj.), (*yellow*)  
**jeune** (adj.), (*young*)  
**jeûner** (inf.), (*to go without food, to fast*)  
**le jeûne**, (*fast*)  
**la joie**, (*joy*)  
**le joujou**, (*toy*)  
**un képi**, (*kepi*)  
**le lac**, (*lake*)  
**lent(e)** (adj.), (*slow*)  
**le lieu**, (*place, scene*)  
**louer** (inf.), (*to rent, to hire out, to let out; to praise*)  
**lundi** (n., masc), (*Monday*)  
**la lune**, (*moon*)  
**la maison**, (*house*)  
**le marigot**, (*backwater, creek*)  
**la matinée**, (*morning*)

**la mer**, (*sea*)  
**mercredi**, (*Wednesday*)  
**une mère**, (*mother*)  
**un mètre**, (*metre*)  
**midi** (n., masc.), (*midday, noon, 12 o'clock*)  
**Monsieur** (n., masc.), (*sir, Mister*)  
**une montagne**, (*mountain*)  
**une natte**, (*mat; plait, braid*)  
**le nord**, (*north*)  
**nu(e)** (adj.), (*naked, nude, bare*)  
**un œil**, (*an eye*)  
**un oignon**, (*onion*)  
**un oiseau**, (*bird*)  
**où** (pron.), (*where*)  
**l'ouest**, (*west*)  
**une paille**, (*straw*)  
**un parfum**, (*perfume*)  
**une pâte**, (*pastry, mixture*)  
**peu** (adv.), (*little, not much*)  
**la peur**, (*fear*)  
**le placard**, (*cupboard*)  
**un pompier**, (*fireman*)  
**un puits**, (*well, shaft*)  
**que** (conj.), (*that*)  
**quelqu'un** (pron.), (*somebody, someone*)  
**le rayon**, (*shelf*)  
**la règle**, (*ruler; rule*)  
**rêver** (inf.), (*to dream*)  
**une rue**, (*street*)  
**le sel**, (*salt*)  
**le signe**, (*sign, gesture*)  
**le sol**, (*floor, ground*)  
**le tabouret**, (*stool*)  
**la tache**, (*mark, spot; stain*)  
**la tâche**, (*task, work*)  
**une télé(vision)**, (*television*)  
**la tête**, (*head*)  
**la vérité**, (*truth*)  
**vêtu(e)** (adj.), (*dressed*)  
**la vie**, (*life*)  
**le vin**, (*wine*)  
**vu** (vb.), (*seen*)  
**la vue**, (*sight, eyesight*)  
**le yaourt**, (*yoghurt*).

Warning: On no account should you take a look at these Model Answers until after several unsuccessful attempts at answering the questions.

### Exercise One

- 1) Tu as deux camions/Vous avez deux camions.
- 2) J'ai un grand hôtel à Abuja.
- 3) Elle a une belle voiture blanche.
- 4) Nous avons des livres.
- 5) Ont-ils/Ont-elles une grande maison à Lagos ?

### Exercise Two

- 1) Es-tu/Êtes-vous Nigerian ?
- 2) Non, Monsieur, je suis Français.
- 3) Est-elle Béninoise ou Camerounaise ?
- 4) Elle n'est pas Française, elle est Russe.
- 5) Es-tu/Êtes-vous Anglais ? — Non, je suis Nigerian.

### Exercise Three

- 1) Nous faisons notre travail.
- 2) Est-ce que tu fais des progrès ?/Est-ce que vous faites des progrès ?
- 3) Ils/Elles font des courses tous les jours.
- 4) Je fais la lessive tous les deux jours.
- 5) Fait-elle toujours la cuisine ?

### Exercise Four

- 1) Je vais au marché maintenant.
- 2) Est-ce qu'il y va souvent ?/Y va-t-il souvent ?
- 3) Vont-ils/Vont-elles à la librairie de temps en temps ?
- 4) Non, ils/elles n'y vont pas très souvent.
- 5) Nous n'allons pas à l'école aujourd'hui.

### Exercise Five

- 1)
  - (a) Ne porte pas ! Ne portons pas ! Ne portez pas !
  - (b) Ne donne pas! Ne donnons pas! Ne donnez pas
  - (c) N'achète pas! N'achetons pas! N'achetez pas!
  - (d) N'approche pas! N'approchons pas! N'approchez pas!
  - (e) N'aime pas! N'aimons pas! N'aimez pas!

- (f) Ne finis pas! Ne finissons pas! Ne finissez pas!
- (g) Ne choisis pas! Ne choisissons pas! Ne choisissez pas!
- (h) Ne vends pas! Ne vendons pas! Ne vendez pas!
- (i) N'attends pas! N'attendons pas! N'attendez pas!
- (j) Ne couds pas! Ne cousons pas! Ne cosez pas!
- (k) Ne sois pas méchant! Ne soyons pas méchants! Ne soyez pas méchants! (*Don't be wicked!*)
- (l) N'aie pas peur! N'ayons pas peur! N'ayez pas peur. (*Don't be afraid.*)

## 2. Express in French.

(a)	Speak French!	=	<b>Parle français!/Parlez français!</b>
(b)	Don't speak Yoruba.	=	<b>Ne parle pas yorouba./Ne parlez pas yorouba.</b>
(c)	Let us speak Hausa.	=	<b>Parlons haoussa.</b>
(d)	Come here.	=	<b>Viens ici!/Venez ici!</b>
(e)	Don't go there.	=	<b>N'y va pas!/N'y allez pas!</b>
(f)	Tell the truth.	=	<b>Dis/Dites la vérité!</b>
(g)	Don't lie.	=	<b>Ne mens pas./Ne mentez pas.</b>
(h)	Look at <u>it</u> ( <i>m.</i> ).	=	<b>Regarde-le./Regardez-le.</b>
(i)	Don't let us look at <u>it</u> ( <i>f.</i> ).	=	<b>Ne la regardons pas.</b>
(j)	Let us go!	=	<b>Allons-y!</b>
(k)	Don't let us go!	=	<b>N'y allons pas!</b>
(l)	Close the door!	=	<b>Ferme la porte!/Fermez la porte!</b>
(m)	No, don't close the door.	=	<b>Non, ne ferme pas/ne fermez pas la porte.</b>
(n)	Wait!	=	<b>Attends!/Attendez!</b>
(o)	Don't wait!	=	<b>N'attends pas!/N'attendez pas!</b>
(p)	Don't let us wait!	=	<b>N'attendons pas!</b>
(q)	Go to the school.	=	<b>Va à l'école!/Allez à l'école.</b>
(r)	Don't go to the school.	=	<b>Ne va pas/N'allez pas à l'école.</b>
(s)	Don't let us go to the school.	=	<b>N'allons pas à l'école.</b>
(t)	Go away!	=	<b>Va-t'en/Allez-vous-en!</b>
(u)	Don't go away.	=	<b>Ne t'en va pas!/Ne vous en allez pas!</b>
(v)	Let us not go away.	=	<b>Ne nous en allons pas!</b>
(w)	Let us stay.	=	<b>Restons!</b>
(x)	Give the pencil to Paul.	=	<b>Donne/Donnez le crayon à Paul!</b>
(y)	No, don't give it <u>to him/her</u> .	=	<b>Non, ne le lui donne/donnez pas!</b>
(z)	Give <u>it</u> to us.	=	<b>Donne-le-nous!/Donnez-le-nous!</b>
(za)	Let us go away!	=	<b>Allons-nous-en!</b>
(zb)	Go there!/Go ahead!	=	<b>Vas-y!/Allez-y!</b>

## Exercise Six

- 1) Nous balayons le plancher tous les matins avant de sortir.
- 2) Je me baigne chaque jour.
- 3) Ils/Elles s'asseyent sur une chaise tous les jours.
- 4) Paul, tu grossis/vous grossissez ces jours-ci.
- 5) Elle choisit ce qu'elle aime.

- 6) Est-ce que ton/votre frère aîné travaille dans son bureau tous les jours?  
 7) Elle regarde mais elle ne voit rien.  
 8) Les étudiants répètent les mots après le professeur.  
 9) Nous appelons nos ami(e)s.  
 10) Est-ce que vous écoutez le professeur?  
 Oui, je l'écoute très bien.

### Exercise Seven

1. a) Comment <u>tu t'appelles</u> ?	=	Comment <u>vous vous appelez</u> ?
b) Comment <u>t'appelles-tu</u> ?	=	Comment <u>vousappelez-vous</u> ?
c) <u>Tu t'appelles</u> comment?	=	<u>Vous vous</u> appelez comment ?
2) Quel est <u>ton</u> nom (de famille) ?	=	Quel est <u>votre</u> nom (de famille) ?
3) Quel est <u>ton</u> prénom ?	=	Quel est <u>votre</u> prénom ?
4) Quel est <u>ton</u> surnom ?	=	Quel est <u>votre</u> surnom ?
5. a) Où es- <u>tu</u> né(e)?	=	Où êtes- <u>vous</u> né(e) ?
b) <u>Tu</u> es né(e) où ?	=	<u>Vous</u> êtes né(e) où ?
c) Où est-ce que <u>tu</u> es né(e)	=	Où est-ce que <u>vous</u> êtes né(e) ?

### Exercise Eight

A)

*a)	67	+	76	=	143
	soixante-sept	plus	soixante-seize	égalent	cent quarante-trois.
b)	122	-	87	=	35
	cent vingt-deux	moins	quatre-vingt-sept	égalent	trente-cinq.
c)	43	x	17	=	731
	quarante-trois	fois	dix-sept	égalent	sept cent trente et un.
d)	253	÷	11	=	23
	deux cent cinquante-trois	divisé par	onze	égalent	vingt-trois
e)	98,765	÷	5	=	19,753
	quatre-vingt dix-huit mille	divisé par	cinq	égalent	dix-neuf mille sept cent cinquante-trois
	sept cent soixante-cinq				

B)

*a)	210	-	177	=	33
	deux cent dix	moins	cent soixante-dix-sept	égalent	trente-trois.
b)	18	x	26	=	468
	dix-huit	multiplié par	vingt-six	égalent	quatre cent soixante-huit.
c)	345	+	543	=	888
	trois cent quarante-cinq	plus	cinq cent quarante-trois	égalent	huit cent quatre-vingt-huit
d)	12,345	÷	5	=	2,469
	douze mille trois cent quarante-cinq	divisé par	cinq	égalent	deux mille quatre cent soixante-neuf
e)	9,876	-	6,789	=	3,087
	neuf mille huit cent soixante-seize	moins	six mille sept cent quatre-vingt-neuf	égalent	trois mille quatre-vingt-sept.

\*N.B.: These answers should be written normally without any breaks between the words.

## **Exercise Nine**

1)

- a) 10.10 a.m.: Il est dix heures dix (du matin).  
b) Il est dix heures dix en temps universelle.

2)

- a) 12 noon: Il est midi.  
b) Il est douze heures en temps universelle.

3)

- a) 4.15 p.m.: Il est quatre heures et quart de l'après-midi.  
b) Il est seize heures quinze en temps universelle.

4)

- a) 6.30 p.m.: Il est six heures et demie de l'après-midi.  
b) Il est dix-huit heures trente en temps universelle.

5)

- a) 8.45 p.m.: Il est neuf heures moins le quart du soir.  
b) Il est vingt heures quarante-cinq en temps universelle.

- 6) a) **10.50 p.m.:** Il est onze heures moins dix du soir.  
b) Il est vingt-deux heures cinquante en temps universelle.
- 7) a) **11.55 p.m.:** Il est minuit moins cinq du soir.  
b) Il est vingt-trois heures cinquante-cinq en temps universelle.
- 8) a) **12.23 midnight.:** Il est minuit vingt-trois de la nuit.  
b) Il est zéro heure vingt-trois./Il est  
vingt-quatre heures vingt-trois en temps universelle.
- 9) a) **2.17 a.m.:** Il est deux heures dix-sept de la nuit.  
b) Il est deux heures dix-sept en temps universelle.
- 10) a) **5.05 a.m.:** Il est cinq heures cinq du matin.  
b) Il est cinq heures cinq en temps universelle.

**REFERENCES:**

- Aduke Adebayo (2008). *Functional French Course for Anglophone Students* Graduke Publications, Ibadan.
- Mac Araromi (1999). *French for Schools in Africa* Learner's Educational Development Ltd, Ibadan.
- Tunde Ayeleru (2004). *A Concise Course in French* Learning Solutions, Ibadan.
- M. A. Adegbenle (2005). *Pas À Pas, Learning French* Aimasiko International Publishers, Osogbo, Nigeria.
- L. M. Adegbilero (2004). *Teaching Yourself French While You Relax (with One Audio CD)* Bounty Press Limited, Ibadan.
- J. A. Adekunle (2007). *Practical French for English-Speaking Students — A Guide to French Pronunciation (with One MP3 Audio CD)* YGT Publishers, Ibadan.
- J. A. Adekunle (2009). *Learning French in One Month (Series One) — A Guide to French Conversational Practice (with One Audio CD)* YGT Publishers, Ibadan.

BY:

Mr Jacob Adeolu Adekunle, B.A. (Ed. French), M.A., M.Phil.,  
Room 24,  
Department of European Studies,  
(Formerly Department of Modern European Languages),  
Faculty of Arts,  
University of Ibadan,  
Ibadan, Nigeria.

GSM: (234)9067 487 052  
(234)8054 101 711

E-mail: [ja.adekunle@mail.ui.edu.ng](mailto:ja.adekunle@mail.ui.edu.ng)  
[princeadeade@yahoo.com](mailto:princeadeade@yahoo.com)