

FRENCH

EXAMINATION SCHEME

There will be three papers – Papers 1, 2 and 3, all of which should be taken. Papers 1 and 2 will be a composite paper, to be taken at one sitting.

PAPER 1: Will consist of forty multiple choice questions, to be answered within 1 hour for 40 marks.

PAPER 2: Will consist of two sections with three essay questions each. Candidates will be required to answer two questions in all, one question from each section. Both questions will be answered within 1 hour 15 minutes for 40 marks.

PAPER 3: Will test candidates' listening comprehension, reading and conversation abilities. Each candidate will require 40 minutes for the test. The paper will carry 50 marks.

SAMPLE QUESTIONS

PAPER 1 (OBJECTIVE)

SECTION A (COMPREHENSION)

Read carefully the passages below and answer the questions that follow.

Passage-1 Un chef chez les blancs

Dans l'après-midi, le chef est venu présenter lui-même les poulets, la chèvre, la corbeille d'œufs et les papayes qu'il entendait offrir aux blancs. Ces derniers l'ont invité à prendre un verre de whisky avec eux. Visiblement, le chef était fier d'être assis au milieu des blancs. Ensuite guidé par le chef, ils se sont dirigés vers la case aux palabres.

Le soir avait trouvé les Blancs fatigués par le voyage et par les palabres de la journée. Alors, ils n'avaient pas touché au repas du soir. Notre maître, le commandant, s'est couché en travers de son lit. Je me suis agenouillé pour retirer mes chaussures. De la véranda nous parvenait le murmure d'un dialogue entre l'ingénieur et Sophie.

J'ai souhaité bonne nuit au commandant. Au moment où je sortais, l'ingénieur, qui buvait encore son whisky à la véranda, m'a appelé. Il faisait déjà nuit. Je suis allé à lui, guidé par le bout rouge de sa cigarette.

Source : Oyono Ferdinand, Une vie de boy

1. Qu'est-ce que le chef comptait faire avec les animaux ?

Il comptait.....

- A. les vendre a ses clients.
- B. les manger.
- C. les tuer.
- D. les donner aux blancs.

2. Les blancs ont-ils invité le chef pour qu'il avec eux.

- A. parle
- B. dine
- C. boive
- D. sorte

SECTION B
(STRUCTURE)

*From the options lettered A to D, choose the one that **best completes** the sentence.*

3. A vrai dire, je ne m'étonne pas son absence à l'église.

- A. à
- B. de
- C. pour
- D. vers

From the options lettered A to D, choose the one that is **nearest in meaning** to the word or group of words underlined.

4. Alaba conclut sa lettre amicale en disant à bientôt
- A. écrit
 - B. termine
 - C. clore
 - D. commence

From the options lettered A to D, choose the one that is **opposite in meaning** to the word or group of words underlined.

5. la dame est très gentille par rapport à son mari qui est.....
- A. aimable
 - B. impossible
 - C. méchant
 - D. avare

From the options lettered A to D, choose the most appropriate **negative form** of the given sentence.

6. Est-ce Michel attend sa femme et ses enfants ?
- Non, il
- A. n'attend sa femme et ses enfants.
 - B. n'attend ni sa femme et ses enfants
 - C. n'attend ni sa femme et ni ses enfants.
 - D. n'attend ni sa femme ni ses enfants.

From the options lettered A to D, choose the most appropriate one that transforms the given sentence into the **passive voice**.

7. La femme chasse les enfants. Les enfants
- A. sont chassés par la femme
 - B. ont été chassées par la femme
 - C. sont chassées par la femme
 - D. étaient chassées par la femme

*From the options lettered A to D, choose the most appropriate one that transforms the given sentence into the **indirect speech**.*

8. Mes camarades m'ont demande : où sont tes parents
Mes camarades m'ont demande
- A. où étaient tes parents
 - B. où sont tes parents
 - C. où étaient mes parents
 - D. où sont mes parents

PAPER 2
(COMPOSITION)

*Answer **two** questions only, **one** from **each** section. **Each** composition should be about 100 words long.*

SECTION A
(ESSAY)

1. Décrivez le jour de marché de votre ville ou village.

SECTION B
(LETTER WRITING)

2. Écrivez une lettre à un(e) ami(e) pour lui raconter comment vous avez participé à un pique-nique intéressant à l'école.

PAPER 3
(ORAL)

LISTENING COMPREHENSION

Le vol chez nous

Aujourd'hui, il y a beaucoup de vols dans notre pays. Ce qui est grave c'est que la plupart de ces vols sont à main-armée. D'ailleurs, ceux qui commettent ces crimes sont des jeunes âgés de dix-huit à vingt-cinq ans. Plus grave encore c'est que ces jeunes sont généralement des licenciés.

Il suffit de lire des journaux et des magazines, de regarder la télévision ou d'écouter la radio pour savoir ce qui se passe. Presque tous les jours, les banques, les maisons et les stations-service sont attaquées par ces voleurs qui sont armés de fusils et de coupe-coupe. Avant, il était difficile d'attraper les voleurs ou même les reconnaître car ils étaient presque toujours cagoulés. Dans nos jours, ils ne se déguisent même plus. Rares sont les occasions où la police arrive à les appréhender. Encouragés par les instruments de défense, ils ont facilement accès à toutes sortes de bien de leurs rêves : argent, bijoux, vêtements, portables, etc. La présence de la police et même l'emprisonnement de leurs camarades ne les découragent pas. Pour ces criminels, c'est le moyen le plus facile de devenir riche de vivre confortablement.

A vrai dire, le problème des voleurs à main-armée a atteint un niveau demi-nationale. Tout le pays est menacé. Comment résoudre ce problème ?

Selon l'opinion d'un journaliste, c'est la responsabilité de tout le monde, le gouvernement, les parents, la communauté de toute entière et les groupes religieux, de trouver une solution à ce problème social.

1. Il y a plus voleurs aujourd'hui qu'auparavant chez nous. Vrai Faux
2. Selon le texte, la plupart de ces voleurs sont
 - A. des lycéens
 - B. des illettrés
 - C. des universitaires
 - D. des techniciens
3. Un souci principal dans le texte porte sur des citoyens.
L'insécurité, le malheur, etc.

READING PASSAGE

La nuit, les voleurs ont entré de force dans la maison des Davi. Curieusement, ils n'ont touché à rien sauf à w ame, un tendre bébé de mois à peine qu'ils ont enlevé.

Malgré les stratégies des voleurs pour tromper la police ils ont été arrêtés en cours de route. Le bébé qui criait sans cesse dans la voiture, a été repris.

Les voleurs ont été conduits en prison. Quant au bébé, il a été remis à ses parents.

C'était une nuit terrible. Tout le monde dans le voisinage a été saisi de peur. Personne ne pouvait sortir ni faire le moindre bruit

CONVERSATION

Dialogue

1. Qui est l'auteur d'un texte que vous ave étudié ?
2. (a) Quel personnage admirez- vous le plus dans le texte ?
(b) Pourquoi ?

Exposition

1. Parle -moi de votre journée à l'école.
2. Comment passez-vous le week-end ?